



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до спеціальності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма здобуття вищої освіти Денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

Кононенко Руслан Володимирович

Тел. 067 766 43 36

[ruslan\\_kononenko@nubip.edu.ua](mailto:ruslan_kononenko@nubip.edu.ua), [ruslan\\_kononenko@ukr.net](mailto:ruslan_kononenko@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/assign/view.php?id=312639>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Вступ до спеціальності» покликана ознайомити студентів із змістом майбутньої професійної роботи іхтіолога-рибовода, підготувати їх до найбільш повного засвоєння дисциплін природничо-наукового, професійного і практичного циклів підготовки, а також до набуття знань і вмінь під час проходження навчальної та технологічної практик. Ця дисципліна гармонійно поєднана з усіма іншими, що складають теоретичну і практичну основу підготовки, насамперед з гідрохімічними, гідробіологічними, іхтіологічними та технологічними її складовими.

Мета курсу – ознайомити студентів з особливостями, станом та сучасними тенденціями розвитку рибальства та аквакультури, основними складовими біоресурсів гідросфери та їх використанням, науковим забезпеченням вилову об'єктів аквакультури та їх відтворенням, структурою іхтіологічно-рибоводної освіти, можливостями підвищення професійного рівня, організацією рибогосподарської галузі, а також дати уяву про зміст навчальних планів, основних дисциплін професійної та практичної підготовки, спеціальну термінологію.

### Компетентності навчальної дисципліни:

*інтегральна компетентність (ІК):*

*Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.*

*загальні компетентності (ЗК):*

*ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.*

*ЗК-5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*

*ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

*ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.*

*ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

*ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.*

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

*СК-9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та*

інтегрувати їх з наявними.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

ПРН-1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.

ПРН-11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.

ПРН-13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).

ПРН-15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.

ПРН-19. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1</b> Вступ, ознайомлення студентів зі спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Історія університету і факультету	1/2	Ознайомлення студентів зі спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Вивчення історії університету і факультету	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
<b>Тема 2</b> Історія розвитку рибальства й аквакультури. Історія рибництва, як прикладної науки	1/2	Вивчення історії розвитку рибальства й аквакультури. Історії рибництва, як прикладної науки	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
<b>Тема 3</b> Організація роботи державних структур управління та охорони рибних запасів України	1/2	Вивчення організації роботи державних структур управління та охорони рибних запасів України	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
<b>Тема 4</b> Організація роботи науково-дослідних інститутів, відділів та лабораторій гідробіологічного, іхтіологічного та технологічного спрямування	1/2	Вивчення організації роботи науково-дослідних інститутів, відділів та лабораторій гідробіологічного, іхтіологічного та технологічного спрямування	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2

<b>Тема 5</b> Різноманіття та сучасний стан світових водних біоресурсів	1/2	Вивчення різноманіття та сучасного стану світових водних біоресурсів	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
<b>Тема 6</b> Традиційні об'єкти аквакультури	1/2	Визначення традиційних об'єктів аквакультури	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
<b>Тема 7</b> Риба та інші гідробіонти, як об'єкти аквакультури. Нетрадиційні об'єкти аквакультури	1/2	Визначення нетрадиційних об'єктів аквакультури	Здача практичної роботи та першого модуля (в.т.ч. в elearn), написання тестів та/або ессе	2
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 8</b> Вивчення рибних об'єктів аквакультури, основних біологічних особливостей та перспективи їх використання у рибництві	1/2	Вивчення рибних об'єктів аквакультури, основних біологічних особливостей та перспективи їх використання у рибництві	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
<b>Тема 9</b> Структура організації роботи різних типів господарств	1/2	Вивчення структури організації роботи різних типів господарств	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
<b>Тема 10</b> Структурна організація повносистемного коронового ставового господарства. Організації роботи повносистемного господарства	1/2	Вивчення структурної організації повносистемного коронового ставового господарства. Організації роботи повносистемного господарства	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2

Тема 11 Виробництво риби в підсобних і фермерських господарствах. Організація роботи неповносистемних господарств	1/2	Вивчення організації роботи неповносистемних господарств	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
Тема 12 Вирощування рибопосадкового матеріалу за різних циклів виробництва. Технологія вирощування рибопосадкового матеріалу	1/2	Ознайомлення з вирощуванням рибопосадкового матеріалу за різних циклів виробництва. Вивчення технології вирощування рибопосадкового матеріалу	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
Тема 13 Вирощування товарної риби за різних циклів виробництва. Технологія вирощування товарної риби	1/2	Ознайомлення з вирощуванням товарної риби за різних циклів виробництва. Вивчення технології вирощування товарної риби	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
Тема 14 Світовий досвід підготовки та підвищення фахового рівня спеціалістів аквакультури	1/2	Вивчення світового досвіду підготовки та підвищення фахового рівня спеціалістів аквакультури	Здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	2
Тема 15 Організація роботи з управління охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та регулювання рибальства	1/2	Вивчення організації роботи з управління охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та регулювання рибальства	Здача практичної роботи та другого модуля (в.т.ч. в elearn), написання тестів та/або ессе	2
<b>Всього за 2 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності
--	---

	поважних причин (наприклад, лікарняний)
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Іхтіопатологія: підручник. Вовк Н. І., Божик В. Й., Кононенко Р. В. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ». 2023. 480 с.
2. Кондратюк В. М. Лососівництво. Том I. Підручник Затверджено вченою радою Національного університету біоресурсів та природокористування України (протокол від 28.08.2019 р., № 1) / Кондратюк В. М., Андрущенко А. І., Кононенко Р. В. Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 410 с.
3. Кондратюк В. М. Лососівництво. Том II. Підручник Затверджено вченою радою Національного університету біоресурсів та природокористування України (протокол від 28.08.2019 р., № 1) / Кондратюк В. М., Андрущенко А. І., Кононенко Р. В. Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 530 с.
4. Кононенко Р. В. Гідротехніка та технічні засоби в аквакультури (Частина 2). Кононенко І. С., Кононенко Р. В., Охріменко О. В. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 350 с.
5. Кононенко Р. В. Інтенсивні технології в аквакультури: підручник / П. Г. Шевченко, Р. В. Кононенко, В. М. Кондратюк, І. С. Кононенко. Київ: «ЦП КОМПРИНТ», 2017. 551 с.
6. Марценюк В. П., Марценюк Н. О. Розведення та селекція риб. Частина 1: навчальний посібник / В. П. Марценюк, Н. О. Марценюк. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 538 с.
7. Оптимізація технології вирощування життестійкої молоді гібриду білого та строкатого товстолобів для зариблення водойм комплексного призначення : монографія. Макаренко А. А., Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Бузевич І. Ю., Кононенко І. С. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. 252 с.
8. Рибальство (промислове, любительське та спортивне): підручник. Пилипенко Ю. В., Лобанов І. А., Шевченко П. Г., Шкарупа О. В., Сербов М. Г., Шекк П. В., Халтурин М. Б. Херсон: Олді ПЛЮС, 2020. 654 с.
9. Aquatic Ecosystems in a Changing Climate / eds. Donat-P. Häder, Kunshan Gao. Boca Raton, FL: Boca Raton, FL, 2019. 318 p.
10. Makarenko, A., Rudyk-Leuska, N., Kononenko R., Khyzhniak, M., Kononenko, I., Kotovska, G., Shevchenko, P., & Leuskyi, M. (2024). Biometric analysis of food products of hybrid

hypophthalmichthys (*Hypophthalmichthys* spp.) to determine their nutritional value and use in the food industry. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 18, 207–222.  
<https://doi.org/10.5219/1930>  
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1930>