



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Управління використання гідробіонтів»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність **207 Водні біоресурси та аквакультура**

Освітня програма «**Магістр**»

Рік навчання **2**, семестр **3**

Форма навчання **денна**

Кількість кредитів ЄКТС **5**

Мова викладання **українська**

Лектор навчальної  
дисципліни

Рудик-Леуська Наталія Ярославівна

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

[rudyk-leuska@ukr.net](mailto:rudyk-leuska@ukr.net)

URL НМК на  
навчальному порталі  
НУБІП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2572>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Управління використання гідробіонтів дає можливість сформувати у студентів теоретичну базу та практичні навички щодо освоєння системи знань з правових питань управління та структури рибного законодавств, правової охорони рибних ресурсів у водоймах України. **Компетентності навчальної дисципліни:**

*інтегральна компетентність (ІК):*

*Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.*

*загальні компетентності (ЗК):*

*ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК02.*

*Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03.*

*Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*

*ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.*

*ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК06.*

*Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями*

*ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

*СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.*

*СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах*

*СК03. Забезпечувати формування та ефективного використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.*

*СК04. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.*

*СК05. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.*

СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.

СК09. Здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.

СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК11. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури. **Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.

ПРН03. Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.

ПРН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.

ПРН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.

ПРН08. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.

ПРН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1. Вступ до дисципліни.</b>	2/2	Студенти повинні вивчити основні терміни, які використовують ся при порядку спеціального використання риби та інших ВЖР та правильно	Здача лабораторної роботи 1. Інструкція про порядок спеціального використання риби та інших водних живих ресурсів (робочий зошит).	10
			Виконання самостійної роботи 1. Управління рибної галузі в Україні (презентація на портал	5

		оформити даний документ.	або здача в електронному варіанті)	
<b>Тема 2. Державне управління в галузі охорони навколишнього</b>	2/2	Студенти вивчають як заповнити заяву на виділення квоти (основної та додаткової)	Здача лабораторної роботи 2. Порядок встановлення лімітів та виділення квот (робочий зошит). Виконання самостійної	10

природного середовища		та правильно оформити даний документ.	роботи 2. Управління в сфері мореплавства України (презентація на портал або здача в електронному варіанті).	5
<b>Тема 3. Рибне господарство України та його структура</b>	2/2	Навчитися заповняти: талон; дозвіл; заяву про реєстрацію документів; повідомлення про виділення квоти; акт про виконання робіт; журнал обліку прийнятої риби; журнал реєстрації.	Здача лабораторної роботи 3-4. Порядок видачі документів для здійснення промислового лову (робочий зошит). Виконання самостійної роботи 3. Управління документального рибного господарства України (здача в електронному варіанті).	15
<b>Тема 4. Основні функції державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища</b>	4/4	Навчитись заповнювати: дозвіл на спеціальне використання риби та інших ВЖР та оформляти звіт про результати виконаної роботи.	Здача лабораторної роботи 5-6. Порядок видачі документів для здійснення дослідного лову (робочий зошит). Виконання самостійної роботи 4. Управління охорони водних живих ресурсів (презентація на портал або здача в електронному варіанті).	15

<b>Тема 5. Охорона рибних запасів та регулюванн я рибальства</b>	4/4	Вміти студентам заповнити: посвідчення рибалки; квитанцію; звіт про обсяги вилучення риби та інших ВЖР.	Здача лабораторної роботи 7. Порядок вилучення риби та інших ВЖР (робочий зошит). Виконання самостійної роботи 5. Моніторинг водойм різного типу (здача в електронному варіанті).	15  5
<b>Тема 6. Законодавч е забезпеченн я розвитку водного господарств а України</b>	2/2	Вміти студентам заповнити промисловий журнал та внести виправлення в даному документі.	Здача лабораторної роботи 8. Порядок ведення промислового журналу (робочий зошит). Виконання самостійної роботи 6. Управління екологічно-інформаційним забезпеченням (здача в електронному варіанті).	15  5
<b>Тема 7. Управління, правова охорона і використан ня тваринного світу</b>	2/2	Навчитися заповнити порядок скасування дозволів, тимчасового призупинення реєстрації талонів.	Здача лабораторної роботи 9. Порядок скасування та тимчасового призупинення реєстрації деяких документів, розглянути пропозиції, які можуть вноситись науково-дослідними установами (робочий зошит). Виконання самостійної роботи 7. Рибні запаси та регулювання рибальства (здача в електронному варіанті).	10  5
<b>Тема 8. Методи правово ї охорони рибних ресурсі в</b>	2/2	Вміти студентам заповняти документи для проведення спеціалізованого лову.	Здача лабораторної роботи 10. Спеціалізований лов риби (робочий зошит). Виконання самостійної роботи 8. Рибодобувні організації (презентація на портал або здача в електронному варіанті).	10  5
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>	<b>3</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Рудик-Леуська Н.Я. Управління використанням гідробіонтів. Мет. посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2023. 68 с.
2. Рудик-Леуська Н.Я. Управління використанням гідробіонтів. Робочий зошит. К.: Фітосоціоцентр, 2022. 55 с.
3. Rudik-Leuska N.J., Kotovs'ka G.O., Khrystenko D.S. *Morphological researches of fishes*. Мет. посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2011. 60 р.
4. Rudik-Leuska N.J., Kotovs'ka G.O., Khrystenko D.S. *Researches of fishes: concept and design*. Мет. посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2011. 58 р.
5. *Екологічне право*. За ред. В.І. Андрейцева. К.: Істина, 2001. 544 с.
6. *Екологічне законодавство України*. За ред. О.о. Погрібного. Харків.: ТОВ "Одісей", 2002. 928 с.
7. *Економіка довкілля і природних ресурсів: Навч. прогр. магіст. курсу підготов. економістів-екологів*. Під ред. Л.Максимів та ін.- Львів.: Афіша, 2002. 163 с.
8. *Конвенція про біологічне розмаїття: громадська обізнаність і участь*. Відп. ред. Т.Гардашук. К.: Стило, 1997. 153 с.