



Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Технології культивування декоративних гідробіоресурсів»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність **207 Водні біоресурси та аквакультура**

Освітня програма **«Водні біоресурси та аквакультура»**

Рік навчання **2**, семестр **3**

Форма навчання **денна, заочна** (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС **5**

Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Халтурин Максим Борисович ст. викладач

khalturyn_mb@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1016>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета ознайомити магістрів із сучасними технологіями культивування морських і прісноводних декоративних гідробіонтів в штучно створених аквасистемах.

Завдання:

- дати основи знань про методи і правила культивування декоративних об'єктів в штучних аквасистемах;
- ознайомити студентів із технологіями культивування декоративних гідробіонтів;
- розглянути особливості культивування морських декоративних риб та безхребетних;
- дати оцінку сучасним технологіям устаткування аквасистем для культивування об'єктів акваріумістики;
- вивчити методи культивування живих кормів для декоративних об'єктів;
- ознайомити студентів з основними методами обслуговування штучних аквасистем;
- дати основи теоретичних знань щодо селекційної роботи по створенню нових порід і селекційних форм декоративних риб та інших декоративних гідробіонтів.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.

ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.

СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах

СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультурі.

СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.

СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.

ПРН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.

ПРН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.

ПРН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.

ПРН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1.				

<p>Тема 1. Культивування живих кормів тваринного та рослинного походження</p>	<p>4/4</p>	<p>Знати основних способи культивування живих кормів тваринного та рослинного походження. Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 2. Створення оптимальних умов для культивування прісноводних і морських декоративних гідробіонтів</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати гідрохімічні особливості різних груп акваріумних мешканців та правила підбору їх. Вміти правильно визначати та проводити попередню підготовку гідрохімічних показників.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 3. Методи розведення декоративних гідробіонтів</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основних способи культивування декоративних гідробіонтів. Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 4. Облаштування та обслуговування нерестових, інкубаційних</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати правила догляду за різними типами акваріумів. Вміти правильно доглядати, обслуговувати та стежити за</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>та вирощування аквасистем</p>		<p>об'єктами акваріумістиці</p>	<p>6</p>	

Модуль 2.

Тема 5. Технології культивування прісноводних декоративних об'єктів. (риб)	10/10	<i>Знати основних представників прісноводних декоративних риб. Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження.</i>	<i>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</i>	
Тема 6. Технології культивування морських декоративних риб	4/4	<i>Знати основних представників морських декоративних риб. Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження.</i>	<i>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</i>	
Тема 7. Технології культивування молюсків, ракоподібних та інших безхребетних	2/2	<i>Знати основних представників морських та прісноводних безхребетних. Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження.</i>	<i>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</i>	
Тема 8. Технології культивування земноводних та плазунів	2/2	<i>Знати основних представників земноводних та плазунів Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження.</i>	<i>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</i>	

Тема 9. Технології культивування рослин	2/2	<i>Знати місце розташування, висадки рослин різних груп. Вміти правильно висаджувати, прикріпляти, адаптувати до різних умов існування та розмноження.</i>	<i>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</i>	
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної добросовісності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- <https://ondadf.wordpress.com/wp-content/uploads/2008/07/issue1march2008.pdf>
- [https://alruya.edu.kw/fileman/asp_net/%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%AC%D9%84%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A9/Encyclopedia%20of%20Aquarium%20Plants%20\(%20PDFDrive%20\).pdf](https://alruya.edu.kw/fileman/asp_net/%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%AC%D9%84%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A9/Encyclopedia%20of%20Aquarium%20Plants%20(%20PDFDrive%20).pdf)

3. Bucciarelli GM, Blaustein AR, Garcia TS, Kats LB. Invasion complexities: the diverse impacts of nonnative species on amphibians. *Conserv Biol*. 2014;2014:611–32.
4. Kohler G. Amphibians of Central America. Offebach: Herpeton; 2011.
5. Богдан К. Ваш акваріум. - Вид. АСТ; Донецьк: Сталкер, 2002. - 46 с.
6. Доз Джон. Ваш акваріум. - К.: ГИППВ, 2002. - 160 с.
7. Лобченко В. Аквариум і його мешканці. - Кишинів, "Vitalis", 2000, 96 с.
8. Микитюк П., Оненко В., Домашній акваріум - К.: Бібліотека ветеринарної медицини, 2002. - 61 с.
9. Плонский В. Современное аквариумное оборудование - К.: ГИППВ, 2002. - 176 с.
10. Романишин Г., Шереметьев И. Словарь-справочник аквариумиста. - К.: Урожай, 1990. - 234 с.
11. Шереметьев І. Райдажні рибки. - К.: Час, 1993. - 128 с.
12. Шереметьев И. Аквариумні риби. - К.: Рад. шк., 1988. - 221 с.
13. Савчук І., Іванов А. Рифовий акваріум -К.:Альтернатива, 2000.- 486 с.