

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>
	<b>«Охорона гідробіоресурсів»</b>
	<b>Ступінь вищої освіти - Магістр</b>
	<b>Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура</b>
	<b>Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»</b>
	<b>Рік початку 2, семестр 3</b>
	<b>Форма навчання <u>денна</u></b>
	<b>Кількість кредитів ЄКТС <u>5</u></b>
	<b>Мова викладання <u>українська</u></b>
<b>Лектор навчальної дисципліни</b>	Рудик-Леуська Н.Я.
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:rudykleuska@nubip.edu.ua">rudykleuska@nubip.edu.ua</a>
<b>URL НМК на навчальному порталі НУБіП України</b>	<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=172101">https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=172101</a>

#### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Охорона гідробіонтів» є нормативною навчальною дисципліною підготовки фахівців ОС «МАГІСТР» спеціальності «Водні біоресурси та аквакультури».

Мета дисципліни «Охорона гідробіонтів» є вивчення основних принципів та способів охорони, відтворення та використання водних живих ресурсів у водоймах різного типу.

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

*інтегральна компетентність (ІК): загальні*

*компетентності (ЗК):*

*ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;*

*ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;*

*ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення;*

*ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища;*

*ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями*

*ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.*

*фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

*СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.*

*СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах*

*СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.*

*СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.*

*СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.*

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень;

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами;

ПРН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки;

ПРН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів;

ПРН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури;

ПРН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ТЕМА	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1. Предмет, ціль, об'єкти та основні принципи охорони водних біоресурсів Організаційно-правові питання охорони біоресурсів водою</b>	2/2	Ознайомитися з законодавчою базою охорони та відтворення водних ресурсів в Україні. Знати основні нормативноправові документи. Уміти застосовувати знання законів для охорони та відтворення ВЖР.	Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної роботи, підготовка до лабораторного заняття.	7

<p><b>Тема 2.</b>  <b>Природоохоронне законодавство в Україні.</b>  <b>Природнозаповідний фонд України.</b>  <b>Природоохоронні документи.</b>  <b>Структура органів рибоохорони</b></p>	<p>2/2</p>	<p>Ознайомитися з природоохоронним законодавством України.  Знати що входить у поняття природно - заповідний фонд.  Розуміти різницю у заказниках та заповідниках та національних парках.  Уміння: користуватися природоохоронним законодавством та знаходження необхідних законів.  Познайомитися зі структурою органів рибоохорони.</p>	<p>Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної роботи, підготовка до лабораторного заняття.</p>	<p>7</p>
<p><b>Модуль 2.</b></p>				

<p><b>Тема 3.</b>  <b>Система охорони навколишнього природного середовища</b></p>	<p>2/2</p>	<p>Розуміти як побудована система охорони навколишнього середовища.  Уміти аналізувати наслідки які завдає людина на водні ресурси.  Вміти оцінювати вплив діяльності людини на водні ресурси.</p>	<p>Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної роботи, підготовка до лабораторного заняття.</p>	<p>7</p>
<p><b>Тема 4. Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших шкідливих впливів</b></p>	<p>2/2</p>	<p>Знати хто може здійснювати забруднення водойм.  Розуміти як можна боротися з інтенсивним забрудненням внутрішніх водойм  Уміти здійснювати нагляд за кількістю шкідливих впливів людини.  Знати заходи з очищення поверхневих та підземних вод.</p>	<p>Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної роботи, підготовка до лабораторного заняття.</p>	<p>7</p>

<p><b>Тема 5. Охорона водних живих ресурсів її принципи та природоохоронні документи</b></p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні законодавчі акти в галузі водного господарства. Розуміти специфіку як працює рибогосподарська галузь України. Знати особливості використання природоохоронних документів для збереження видового різноманіття. Вміти застосовувати знання на практиці</p>	<p>Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної роботи, підготовка до лабораторного заняття.</p>	<p>7</p>
<p><b>Тема 6. Принципи захисту риб та їх молоді від попадання до водозабірних споруд</b></p>	<p>2/2</p>	<p>Знати як організована система захисту риб від попадання у водозабірні споруди. Вміти складати протоколи про потрапляння молоді риб у водозабірні споруди. Вміти розрізняти види рибозахисних споруд на підприємствах.</p>	<p>Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної роботи, підготовка до лабораторного заняття.</p>	<p>7</p>
<p><b>Модуль 3</b></p>				
<p><b>Тема 7. Природоохоронні заходи</b></p>	<p>2/2</p>	<p>Знати які заходи відносяться до природоохоронних. Розуміти для чого потрібно проводити природоохоронні заходи. Вміти аналізувати водойму та вирішувати які саме</p>	<p>Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної</p>	<p>7</p>
		<p>рибоохоронні заходи можна на ній провести. Розбиратися у природоохоронному законодавстві.</p>	<p>роботи, підготовка до лабораторного заняття.</p>	
<p><b>Тема 8. Стан водних ресурсів України</b></p>	<p>2/2</p>	<p>Розуміти сучасний стан водних ресурсів України. Знати які представники знаходяться у задовільному стані, а які на межі зникнення. Вміти аналізувати водойму та знати як віро проводити оцінку її стану. Застосовувати різні рибогосподарські заходи, які допоможуть збільшити кількість водних живих ресурсів.</p>	<p>Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної роботи, підготовка до лабораторного заняття.</p>	<p>7</p>

<b>Тема 9. Водне господарство України</b>	7/7	Знати що входить у поняття водне господарство України. Вміти орієнтуватися які представники мешкають у яких водоймах. Розуміти структуру водного господарства України. Вміти застосовувати правову базу для розуміння проблеми з охороною та збереженням всіх видів	Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної роботи, підготовка до лабораторного заняття.	<b>7</b>
<b>Тема 10. Охорона біоресурсів океанів і морів. Юридичні аспекти охорони морських гідробіонтів.</b>	7/7	Розуміти як відбувається охоронні заходи на морі та океані. Знати юридичні аспекти охорони морських гідробіонтів. Знати заходи збереження ВЖР. Використовувати свої знання для оцінки заходів з рибоохорони. Розуміти які заходи з охорони біоресурсів є дієвими.	Написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, виконання самостійної роботи, підготовка до лабораторного заняття.	<b>7</b>
<b>Навчальна робота за семестр</b>				<b>70</b>
<b>ІСПИТ</b>				<b>30</b>
<b>ВСЬОГО за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання завдань практичних занять відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, есе повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання екзаменів заліків	
	екзаменів	Заліків
90-100	відмінно	Зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Лобанов І.А. Основи рибохорони; Практикум /І.А. Лобанов, Ю.В.Пилипенко, П.Г.Шевченко, О.Е. Довбиш, Д.І.Лобанов. Херсон: Гринь Д.С., 2011. 356 с.
2. Основи рибохорони та рибогосподарське законодавство: Монографія / І.Ю.Бузевич, Д.С. Христенко, Г.О. Котовська. К.: Фітосоціоцентр, 2012. 176 с.
3. Сербов М.Г. Навчальний посібник «Нормативно-правове та законодавче забезпечення в Україні спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств» для студентів денної форми навчання, напрям підготовки 090201 «Водні біоресурси та аквакультура», освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки «спеціаліст»/ Сербов М.Г. Одеса, ОДЕКУ, 2013. 345 с
4. Глебова Ю.А. Основи рибохорони. Методичні вказівки Київ. 2017 252 с.

### Інтернет джерела:

1. Водний кодекс України від 06.06.1995 № 213/95-ВР  
[http://darg.gov.ua/\\_zemeljnij\\_kodeks\\_ukrajini\\_vid\\_0\\_0\\_0\\_1174\\_1.html](http://darg.gov.ua/_zemeljnij_kodeks_ukrajini_vid_0_0_0_1174_1.html)
2. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III  
[http://darg.gov.ua/\\_zemeljnij\\_kodeks\\_ukrajini\\_vid\\_0\\_0\\_0\\_1174\\_1.html](http://darg.gov.ua/_zemeljnij_kodeks_ukrajini_vid_0_0_0_1174_1.html)
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X  
[http://darg.gov.ua/\\_kodeks\\_ukrajini\\_pro\\_0\\_0\\_0\\_1173\\_1.html](http://darg.gov.ua/_kodeks_ukrajini_pro_0_0_0_1173_1.html)
4. Кодекс торговельного мореплавства України від 23.05.1995 № 176/95- ВР  
[http://darg.gov.ua/\\_kodeks\\_torgoveljnogo\\_0\\_0\\_0\\_1172\\_1.html](http://darg.gov.ua/_kodeks_torgoveljnogo_0_0_0_1172_1.html)
5. Закон України від 18 травня 2017 року № 2041-VIII «Про внесення змін до Закону України «Про особливості страхування сільськогосподарської продукції з державною підтримкою» (щодо уточнення деяких термінів та понять)»  
[http://darg.gov.ua/\\_zakon\\_ukrajini\\_vid\\_18\\_travnja\\_0\\_0\\_0\\_4855\\_1.html](http://darg.gov.ua/_zakon_ukrajini_vid_18_travnja_0_0_0_4855_1.html)
6. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 16 травня 1995 року № 162/95-ВР  
[http://darg.gov.ua/\\_zakon\\_ukrajini\\_pro\\_vikljuchnu\\_0\\_0\\_0\\_1181\\_1.html](http://darg.gov.ua/_zakon_ukrajini_pro_vikljuchnu_0_0_0_1181_1.html)
7. Закон України «Про приєднання України до Конвенції про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення» від 14 травня 1999 року № 662-XIV  
[http://darg.gov.ua/\\_zakon\\_ukrajini\\_pro\\_0\\_0\\_0\\_1180\\_1.html](http://darg.gov.ua/_zakon_ukrajini_pro_0_0_0_1180_1.html)
8. Закон України «Про тваринний світ» від 13 грудня 2001 року № 2894  
[http://darg.gov.ua/\\_zakon\\_ukrajini\\_pro\\_tvarinnij\\_0\\_0\\_0\\_1179\\_1.html](http://darg.gov.ua/_zakon_ukrajini_pro_tvarinnij_0_0_0_1179_1.html)
9. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV  
17. 18. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 8 липня 2011 р. № 3677  
[http://darg.gov.ua/\\_zakon\\_ukrajini\\_pro\\_ribu\\_inshi\\_0\\_0\\_0\\_1178\\_1.html](http://darg.gov.ua/_zakon_ukrajini_pro_ribu_inshi_0_0_0_1178_1.html)
10. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 8 липня 2011 р. № 3677  
[http://darg.gov.ua/\\_zakon\\_ukrajini\\_pro\\_ribne\\_0\\_0\\_0\\_1177\\_1.html](http://darg.gov.ua/_zakon_ukrajini_pro_ribne_0_0_0_1177_1.html)
11. Закон України «Про аквакультуру» від 8 вересня 2012 року № 5293-VI (чинний з 01.07.2013)  
[http://darg.gov.ua/\\_zakon\\_ukrajini\\_pro\\_0\\_0\\_0\\_1176\\_1.html](http://darg.gov.ua/_zakon_ukrajini_pro_0_0_0_1176_1.html)