



Лектор дисципліни

Контактна інформація лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Конструювання та дизайн декоративних аквасистем»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність Загально університетська дисципліна

Освітня програма _____

Рік навчання 4, семестр 7

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЕКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Халтурин Максим Борисович ст. викладач

khalturyn mb@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3892>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета ознайомити студентів та зформувати у студентів наукових знань про специфіку створення декоративних аквасистем, дати основи знань про типи аквасистем, їх облаштування та технічне оснащення, розглянути особливості культивування декоративних риб, амфібій, плазунів та безхребетних.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук

загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК-2. Здатність зберігати та примоожувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК-13. Вміння працювати як індивідуально, так і в команді; фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН-1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.

ПРН-2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України

ПРН-6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

ПРН-11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.

ПРН-19. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|--|--|---|--|------------|
| Змістовий модуль 1. Типи аквасистем і їх підготовка до використання | | | | |
| Тема 1. Основні типи і форми аквасистем та їх конструкція | 2/2 | Знати місце розташування, правила підбору форм та розмірів акваріумів. Вміти правильно встановлювати, конструювати залежності від матеріалів. | Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Тема 2. Гідрохімія акваріума і підготовка води | 2/2 | Знати гідрохімічні особливості різних груп мешканців та правила підбору їх. Вміти правильно визначати та проводити попереядно підготовку гідрохімічних показників. | Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|--|
| Тема 3. Грунт і засоби внутрішнього та зовнішнього оформлення аквасистем | 2/2 | <p>Знати матеріали, і засоби внутрішнього оформлення декоративних аквасистем.</p> <p>Вміти</p> <p style="padding-left: 40px;">правильно встановлювати декоративні елементи в залежності від стиля оформлення системи.</p> | <p>Виконання задач лабораторної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | |
| Тема 4. Технічне оснащення аквасистема | 4/2 | <p>Знати основні принципи підбору технічного оснащення декоративних аквасистем.</p> <p>Вміти</p> <p style="padding-left: 40px;">правильно підбирати технічне оснащення в залежності від типу акваріума. д матеріалів.</p> | <p>Виконання задач лабораторної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | |
| Змістовий модуль 2. Походження об'єктів і догляд за аквасистемами | | | | |
| Тема 1. Походження об'єктів декоративних гідробіонтів (рослини, риби, молюски, членистоногі, амфібії, плазуни) | 2/- | <p>Знати місця мешкання об'єктів декоративних аквасистем, в залежності від регіонів та родин.</p> <p>Вміти</p> <p style="padding-left: 40px;">правильно встановлювати, регіон походження та умови утримання об'єктів.</p> | <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | |

| | | | | |
|---|-----|--|---|--|
| Тема 2. Годівля декоративних гідробіонтів | 2/4 | <p>Знати основні правила та раціони в залежності від груп, родин, видів, правила підбору дієти.</p> <p>Вміти правильно розраховувати раціони для різних видів.</p> | <p>Виконання задач лабораторної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | |
| Тема 3. Догляд за аквасистемами різних типів | 2/2 | <p>Знати правила догляду за різними типами декоративних аквасистем. Вміти правильно доглядати, обслуговувати та стежити за об'єктами в системах.</p> | <p>Виконання задач лабораторної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | |
| Тема 4. Правила транспортування, основні хвороби, методи лікування та профілактика декоративних гідробіонтів | 4/4 | <p>Знати правила транспортування, карантинування. Вміти правильно встановлювати, хвороби та медоти лікування.</p> <p>Аналізувати основні причини захворювання та вміти їх своєчасно діагностувати.</p> | <p>Виконання задач лабораторної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | |
| Змістовий модуль 3. Об`єкти декоративних гідробіонтів, основні представники | | | | |
| Тема 1. Основні представники рослин в акваріумі | 2/2 | <p>Знати місце розташування, висадки рослин різних груп. Вміти правильно висаджувати, прикріплювати, адаптувати до різних умов існування.</p> | <p>Виконання задач лабораторної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|------------|
| Тема 2. Основні представники риб | 4/4 | Знати основних представників морських та прісноводних риб, найбільш розповсюджених родин: коропові, окуневі, муренові, в'юнові, цихлові... Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження. | Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Тема 3. Основні представники безхребетних акваріумі | 2/2 | Знати основних представників морських та прісноводних безхребетних. Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження. | Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Тема 4. Основні представники рептилій та амфібій | 4/4 | Знати основних представників рептилій та амфібій. Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження. | Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Всього за семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Політика щодо акаадемічної добросесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|-------------------------------|---|----------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Богдан К. Ваш аквариум. - Ізд. АСТ; Донецк: Сталкер, 2002. - 46 с.
2. Доз Джон. Ваш аквариум. - К.: ГИППВ, 2002. - 160 с.
3. Лобченко В. Аквариум и его обитатели. - Кишинев, "Vitalis", 2000, 96 с.
4. Микитюк П., Оненко В., Домашній акваріум - К.: Бібліотека ветеринарної медицини, 2002. - 61 с.
5. Плонский В. Современное аквариумное оборудование - К.: ГИППВ, 2002. - 176 с.
6. Романишин Г., Шереметьев И. Словарь-справочник аквариумиста. - К.: Урожай, 1990. - 234 с.
7. Шереметьев И. Райдужные рыбки. - К.: Час, 1993. - 128 с.
8. Шереметьев И. Аквариумные рыбы. - К.: Рад. шк., 1988. - 221 с.
9. Савчук И., Иванов А. Рифовый аквариум -К.:Альтернативи, 2000.- 486 с.