



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Іхтіофауна водойм України»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура

Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання Денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЕКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни в  
eLearn

Ph.D, старший викладач кафедри гідробіології та  
іхтіології Макаренко Аліна Анатоліївна

Тел. 096-749-00-24

almakarenko@nubip.edu.ua

[https:// elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1063](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1063)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Іхтіофауна водойм України – навчальна дисципліна про біорізноманіття, систематику і біологічні особливості різних видів і груп риб водойм України. Дисципліна вивчає принципи і методи систематики рибоподібних і риб водойм України, встановлення їх видової приналежності, біологічних особливостей окремих класів, рядів, родин, родів та видів риб. Вона слугує фундаментальною базою знань про систему рибоподібних і риб, а також через біологічні особливості окремих представників – прикладною дисципліною для іхтіологів-рибоводів.

#### Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК05. Прагнення до збереження навколошнього природного середовища.

ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.

СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіологічно-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультурі.

СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.

СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

#### Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові

здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.

ПРН03. Відшуковувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.

ПРН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.

ПРН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.

ПРН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>3 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1</b> Історія розвитку іхтіологічних досліджень в Україні	2/4	Ознайомлення з історією розвитку досліджень іхтіофауни водойм України, становленням української систематики риб	Здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
<b>Тема 2</b> Риби у системі тваринного світу України	2/6	Оволодіння таксономічними одиницями та правилами наукової номенклатури, діагностичним значенням мери-стичних і пластичних ознак в систематизації риб України, схемами опису риб різних родин, родів та видів водойм України	Здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	10

<b>Тема 3</b> Риби та їх пристосування до умов середовища	2/6	Ознайомлення із зовнішньою будовою і механізми плавання риб	Здача лабораторної роботи, практичної роботи та першого модуля (в.т.ч. в elearn), написання тестів та/або ессе	10/20
--	-----	---	--	-------

### Модуль 2

<b>Тема 4</b> Хімічні та фізичні фактори в житті риб	2/2	Визначення впливу фізичних та хімічних факторів на життя риб	Здача лабораторної роботи та практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	25/25
<b>Тема 5</b> Значення біологічних факторів у житті риб	2/2	Ознайомлення із значенням біологічних факторів у житті риб. Значення планктону у житті риб. Значення бентосу у житті риб. Значення макролітів у житті риб	Здача лабораторної роботи та другого модуля (в.т.ч. в elearn), написання тестів та/або ессе	25

### Модуль 3

<b>Тема 6</b> Морські та внутрішні водойми півдня України і їх рибне населення	2/2	Ознайомлення із морськими та внутрішніми водоймами півдня України та їхнім рибним населенням	Здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
<b>Тема 7</b> Внутрішні водойми басейну Дніпра і їх рибне населення	4/4	Ознайомлення із внутрішніми водойми басейну Дніпра та їхнім рибним населенням	Здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	10

<b>Тема 8</b> Інші внутрішні водойми України і їх рибне населення	2/4	Ознайомлення із іншими внутрішніми водоймами України та їхнім рибним населенням	Здача лабораторної роботи та практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	10/10
<b>Тема 9</b> Загальна характеристика, охорона та використання рибного населення водойм України	2/2	Оволодіння еколого-географічною характеристикою рибного населення України. Прісноводними рибами України, їх використання м та охороною.	Здача лабораторної роботи та третього модуля (в.т.ч. в elearn), написання тестів	10
<b>Модуль 4</b>				
<b>Тема 10</b> Промислові аборигенні риби України	4/6	Ознайомлення з промисловими аборигенними рибами України	Здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	15
<b>Тема 11</b> Інтродуковані та акліматизовані риби України	4/6	Ознайомлення з інтродукованими та акліматизованими рибами України	Здача лабораторної роботи та практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	15/20
<b>Тема 12</b> Рідкісні та зникаючі риби України	2/4	Ознайомлення з рідкісними та зникаючими рибами України	Здача лабораторної роботи та четвертого модуля (в.т.ч. в elearn), написання тестів	15
<b>Всього за 3 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
<b>Політика щодо акаадемічної добродетелі:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)
<b>Політика щодо відвідування:</b>	За об'ективних причин відсутності студентів на заняття (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за використання ЕНК

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Алексієнко В. Р. Іхтіологія: Посібник. Київ: Український фітосоціологічний центр, 2007. 116 с.
2. Атлас промислових риб України (Навчальний посібник) / Гринжевський М. В., Алимов С. І., Ківа М. С. та інші (Шевченко П.Г.). Київ: КВІЦ, 2005. 95 с.
3. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Практикум з іхтіології (загальної і спеціальної). [навчальний посібник]. Херсон. Олді-Плюс, 2022. 583 с.
4. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Іхтіологія (загальна і спеціальна). У двох томах: Підручник. Т. II. Іхтіологія (спеціальна). Херсон. Олді-Плюс, 2022. 921 с.
5. Булахов В. Л., Новіцький Р. О., Пахомов О. Є., Христов О. О. Біологічне різноманіття України. Дніпропетровська область. Круглороті (Cyclostomata). Риби (Pisces) // За загальн. ред. проф. О. Є. Пахомова. Дніпропетровськ: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2008. 304 с.
6. Гринжевський М. В. Аквакультура України (організаційно-економічні аспекти). Львів: Вид-во «Вільна Україна», 1998. 365 с.
7. Гринжевський М. В., Єрко В. М., Пекарський А. В. Словник-довідник науково-виробничих термінів і понять у рибному і водному господарствах, охороні навколишнього природного середовища внутрішніх водних об'єктів України. Київ: Вища освіта, 2002. 303 с.
8. Лебідь О. М., Шерман І. М., Пилипенко Ю. В. Англійсько-український іхтіологічний словник-посібник: Навчальний посібник. Сімферополь: Таврія, 2002. 148 с.
9. Маркевич О. П., Короткий І. І. Визначник прісноводних риб УРСР. Київ: “Радянська школа”, 1954. 208 с.
10. Мельник О. П. Анatomія риб: підручник / Мельник О. П., Костюк В. В., Шевченко П. Г. Київ. Центр учб. літ-ри, 2008. 624 с.
11. Мовчан Ю. В. Риби України (визначник-довідник). Київ, 2011. 420 с.
12. Нікольський А. М. Визначник риб України. Харків: “Радянський селянин”, 1930. 136 с.
13. Раритетна іхтіофаяна прісних водойм України (крім Карпатського регіону) /

- [Долинський В. Л., Гончаренко Н. І., Афанасьєв С. О., Кирилюк О. П.]. Київ: Фітосоціо-центр, 2008. 100 с.
14. Третьяков Д. К. Визначник круглоротих і риб УРСР. Київ: Вид-во АН УРСР, 1947. 112 с.
15. Fauna України. Том 8. Риби. Випуск 1/1 П. Й. Павлов. Київ: Наукова думка, 1980. 350 с.
16. Fauna України. Том 8. Риби. Випуск 2. Частина 1 – 2// Мовчан Ю. В., Смірнов А. І. Київ: Наукова думка. ч. 1., 1981. 428 с., ч. 2., 1983. 360 с.
17. Fauna України. Том 8. Риби. Випуск 4// Щербуха А. Я. Київ: Наукова думка, 1982. 384 с.
18. Щербуха А. Я. Риби наших водойм. Київ: Радянська школа, 1987. 159 с.
19. Щербуха А. Я. Українська номенклатура іхтіофууни України. Київ: Зоомузей ННПМ НАНУ, 2003. 48 с.
20. Ichthyology / [Karl F. Lagler, John E. Bardach, Robert R. Miller, Dora R. May Passino]. – New York : John Wiley. Sons, 1977. 506 p.