



Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в  
eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Акваріумістика»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура

Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»

Рік навчання 4, семестр 7

Форма навчання денна, заочна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Халтурин Максим Борисович ст. викладач

khalturyn\_mb@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1013>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета ознайомити студентів - є формування у студентів наукових уявлень та набуття знань про специфіку створення природних водних екосистем в акваріумах.

Завдання:

- дати основи знань про типи акваріумів, їх облаштування та технічне оснащення;
- ознайомити студентів із методами культивування прісноводних декоративних риб;
- розглянути особливості культивування морських декоративних риб та безхребетних;
- дати оцінку сучасним технологіям устаткування аквасистем для культивування об'єктів акваріумістики;
- вивчити методи культивування живих кормів для декоративних об'єктів;
- ознайомити студентів з основними методами обслуговування штучних аквасистем;

**Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК-5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК-3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.

СК-10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

СК-12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.

СК-13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.

СК-14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН-9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей.

ПРН-11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.

ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

ПРН-19. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату

### **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати</b> <b>навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінюванн</b> <b>я</b>
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Типи акваріумів і їх підготовка до використання</b>				

<p><b>Тема 1.</b> Основні типи і форми акваріумів та їх конструкція</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати місце розташування, правила підбору форм та розмірів акваріумів. Вміти правильно встановлювати, конструювати в залежності від матеріалів. Аналізувати основні критерії для правильного підбору мешканців.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Гідрохімія акваріума і підготовка води</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати гідрохімічні особливості різних груп акваріумних мешканців та правила підбору їх. Вміти правильно визначати та проводити попередню підготовку гідрохімічних показників.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Грунт і засоби внутрішнього оформлення акваріума</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати матеріали, і засоби внутрішнього оформлення акваріумів. Вміти правильно встановлювати декоративні елементи в залежності від стиля оформлення акваріумів.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	

<p><b>Тема 4.</b> Технічне оснащення акваріума</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні принципи підбору технічного оснащення акваріумів. Вміти правильно підбирати технічне оснащення в залежності від типу акваріума. д матеріалів.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p><b>Модуль 2. Походження об'єктів і догляд за акваріумами</b></p>				
<p><b>Тема 5.</b> Походження об'єктів акваріумістик и (рослини, риби, моллюски, членистоногі)</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати місця мешкання об'єктів акваріумістики, в залежності від регіонів та родин. Вміти правильно встановлювати, регіон походження та умови утримання об'єктів.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p><b>Тема 6.</b> Годівля риб і використання добрив в акваріумістиц і</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні правила та раціони в залежності від вилів, правила підбору добрив в залежності від видів рослин. Вміти правильно розраховувати раціони для різних видів риби. Аналізувати різні види добрив та вплив їх на рослини.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	

<p><b>Тема 7.</b> Догляд за акваріумами різних типів</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати правила догляду за різними типами акваріумів. Вміти правильно доглядати, обслуговувати та стежити за об'єктами в акваріумістиці.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p><b>Тема 8.</b> Правила транспортування, основні хвороби, методи лікування та профілактика хвороб риб і рослин.</p>	<p>4/4</p>	<p>Знати правила транспортування, карантинування. Вміти правильно встановлювати, хвороби та методи лікування. Аналізувати основні причини захворювання та вміти їх своєчасно діагностувати.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p><b>Модуль 3. Об'єкти акваріумістики, основні представники</b></p>				
<p><b>Тема 9.</b> Основні представники рослин в акваріумі</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати місце розташування, висадки рослин різних груп. Вміти правильно висаджувати, прикріпляти, адаптувати до різних умов існування.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	

<p><b>Тема 10.</b> Основні представники риб</p>	<p>8/8</p>	<p>Знати основних представників морських та прісноводних риб, найбільш розповсюджених родин: коропові, окуневі, муренові, в'юнові, цихлові... Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p><b>Тема 11.</b> Молюски, ракоподібні та інші безхребетні в акваріумі</p>	<p>2/2</p>	<p>знати основних представників морських та прісноводних безхребетних. Вміти правильно адаптувати та знати основні біологічні особливості для їх утримання та розмноження.</p>	<p>Виконання задач лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p><b>Всього за 1 семестр</b></p>				<p><b>70</b></p>
<p><b>Екзамен</b></p>				<p><b>30</b></p>
<p><b>Всього за курс</b></p>				<p><b>100</b></p>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<p><b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b></p>	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p>
--	---

<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Богдан К. *Ваш акваріум*. - Изд. АСТ; Донецьк: Сталкер, 2002. - 46 с.
2. Доз Джон. *Ваш акваріум*. - К.: ГИППВ, 2002. - 160 с.
3. Лобченко В. *Акваріум його обитатели*. - Кишинев, "Vitalis", 2000, 96 с.
4. Микитюк П., Оненко В., *Домашній акваріум* - К.: Бібліотека ветеринарної медицини, 2002. - 61 с.
5. Плонский В. *Современное аквариумное оборудование* - К.: ГИППВ, 2002. - 176 с.
6. Романишин Г., Шереметьев И. *Словарь-справочник аквариумиста*. - К.: Урожай, 1990. - 234 с.
7. Шереметьев И. *Райдажні рибки*. - К.: Час, 1993. - 128 с.
8. Шереметьев И. *Аквариумные рыбы*. - К.: Рад. шк., 1988. - 221 с.
9. Савчук И., Иванов А. *Рифовий акваріум* - К.: Альтернативи, 2000. - 486 с.