

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан факультету інформаційних технологій




Олена ГЛАЗУНОВА

« 16 » травня 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри англійської філології  
протокол № 10 від «16» травня 2023 р.


в.о. завідувача кафедри

 Людмила КЛИМЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП

«Економічна кібернетика»

 Наталія КЛИМЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА). ПІДГОТОВКА ДО ЄВІ»**  
для підготовки фахівців ОС «Бакалавр»,

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»»

спеціальність 051 «Економіка. (Економічна кібернетика)»

факультет інформаційних технологій

Розробник: старший викладач кафедри англійської філології

Індіра РЕНСЬКА

Київ 2023

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська мова). ПІДГОТОВКА ДО ЄВІ»**

| <b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>                 |  |              |
|--|--|--------------|
| Галузь знань   | галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» |              |
| Спеціальність  | 051 «Економіка. Економічна кібернетика»          |              |
| Освітня програма   | Економіка. Економічна кібернетика                |              |
| Освітній ступінь   | Бакалавр   |              |
| <b>Характеристика навчальної дисципліни</b>  |  |              |
| Вид  | вибіркова  |              |
| Загальна кількість годин   | 30   |              |
| Кількість кредитів ECTS  | 1  |              |
| Кількість змістових модулів  | 2  |              |
| Форма контролю   | залік  |              |
| <b>Показники навчальної дисципліни для денної, скороченої та заочної форм навчання</b> |  |              |
|  | денна форма навчання                             | заочна форма |
| Рік підготовки   | 4, 2 (с.т)                                       |              |
| Семестр  | 8  |              |
| Лекційні заняття   | -  |              |
| Практичні заняття  | 24   |              |
| Лабораторні заняття  | -  |              |
| Самостійна робота  | 6  |              |
| Індивідуальні завдання   | -  |              |
| Загальна кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:                | 2  |              |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** - формувати навички використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування, вміння вести дискусію з представниками інших країн, а також з різноманітних питань як в економічній, фінансовій сфері, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях. Навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією, але основним є підготовка студентів до складання незалежного вступного тесту з англійської мови для вступу в магістратуру.

**Завдання дисципліни** - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; отримання новітньої загальної та фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної, загальнонаукової та фахової тематик; перекладу з іноземної мови на рідну текстів наукового характеру; переказ, реферування та анотування суспільно–політичної, економічної та загальнонаукової літератури іноземною та рідною мовами.

## **Набуття компетентностей:**

### ***Інтегральна компетентність***

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми інженерії програмного забезпечення, що передбачає проведення досліджень з елементами наукової новизни та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності вимог.

### ***Загальні компетентності (ЗК)***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### ***Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)***

СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, макро- на міжнародному рівнях.

СК 2. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК 3. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК 4. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

### ***Програмні результати навчання***

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.

ПРН 2. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

ПРН 3. Оволодіти навичками усної та писемної професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 5. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.



#### 4. Теми семінарських занять (навчальним планом не передбачені)

#### 5. Теми практичних занять

| № | I СЕМЕСТР  | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
|   | <b>Змістовий модуль 1. People and society</b>  |                 |
| 1 | <p>Практичне заняття № 1. People. Looking good</p> <p>1. Частина 1 «Читання» Reading</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> | 2               |
| 2 | <p>Практичне заняття № 2. Houses and homes</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>   | 2               |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | <p>Практичне заняття № 3. Education Education abroad, differences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</li> <li>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</li> </ul> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</li> <li>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</li> </ul> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</li> <li>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</li> </ul>   | 2 |
| 4 | <p>Практичне заняття № 4. Work. Jobs. Employment Making friends. Types of housing, living in a hostel. Problems of student life.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</li> <li>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</li> </ul> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</li> <li>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</li> </ul> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</li> <li>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</li> </ul> | 2 |
| 5 | <p>Практичне заняття № 5. Food. Culture (Art and Music)Family. The generation gap. Relating to other people</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</li> <li>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</li> </ul> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices</li> </ul>   | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>  |   |
| 6 | <p>Практичне заняття № 6. Shopping and services</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> | 1 |
|   | <b>Модульна контрольна робота № 1</b>   | 2 |
|   | <b>Змістовий модуль 2</b>   |   |
| 7 | <p>Практичне заняття № 7. The place where you live. Environment. The power of nature. Eco-homes</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p>  | 2 |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>   |   |
| 8  | <p>Практичне заняття № 8. Travelling and tourism City or country life.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> | 2 |
| 9  | <p>Практичне заняття № 9. Sport. Health</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>                                | 2 |
| 10 | <p>Практичне заняття № 10. Payments, trading and banking Wealth. What is money? Good with money. Are charity, mercy, donation typical for you?</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices</p>   | 2 |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>  |   |
| 11 | <p>Практичне заняття № 11. Relationships, conflicts and problems Getting rich quick. Famous people examples</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> | 1 |
| 12 | <p>Практичне заняття № 12. Justice for all. Consumers' world</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space</p>  | 1 |

|    |   |          |
|----|---|----------|
|    | (17-22). There are two choices you do not need to use.<br>Write your answers on the separate answer sheet.<br>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English<br>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.<br>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. |          |
| 13 | <b>Модульна контрольна робота № 2</b>   | <b>2</b> |

**6. Теми лабораторних занять** (навчальним планом не передбачені)

**7. Теми самостійних робіт**

Лексичний блок:

**СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ  
МОВИ**

|    | Тема  | Кількість<br>годин |
|----|---|--------------------|
|    | <b>I. Особистісна сфера</b>                                     | <b>1</b>           |
| 1  | Повсякденне життя і його проблеми.                              |                    |
| 2  | Сім'я. Родинні стосунки.  |                    |
| 3  | Характер людини.  |                    |
| 4  | Помешкання.   |                    |
| 5  | Режим дня.  |                    |
| 6  | Здоровий спосіб життя.  |                    |
| 7  | Дружба, любов.  |                    |
| 8  | Стосунки з однолітками, у колективі.                            |                    |
| 9  | Світ захоплень.   |                    |
| 10 | Дозвілля, відпочинок.   |                    |
| 11 | Особистісні пріоритети.   |                    |
| 12 | Плани на майбутнє, вибір професії.                              |                    |
|    | <b>II. Публічна сфера</b>                                       | <b>1</b>           |
| 13 | Погода. Природа. Навколишнє середовище.                         |                    |
| 14 | Життя в країні, мову якої вивчають.                             |                    |
| 15 | Подорожі, екскурсії.  |                    |
| 16 | Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. |                    |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 17 | Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.  |          |
| 18 | Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.                                     |          |
| 19 | Засоби масової інформації.  |          |
| 20 | Молодь і сучасний світ.   |          |
| 21 | Людина і довкілля.  |          |
| 22 | Одяг.   |          |
| 23 | Покупки.  |          |
| 24 | Харчування.   |          |
| 25 | Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.   |          |
|    | Україна у світовій спільноті.   |          |
| 26 | Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.                    |          |
| 27 | Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.                             |          |
| 28 | Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.                  |          |
| 29 | Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. |          |
| 30 | Музеї, виставки.  |          |
| 31 | Живопис, музика.  |          |
| 32 | Кіно, телебачення, театр.   |          |
| 33 | Обов'язки та права людини.  |          |
| 34 | Міжнародні організації, міжнародний рух.  |          |
|    | <b>III. Освітня сфера</b>   | <b>1</b> |
| 35 | Освіта, навчання, виховання.  |          |
| 36 | Студентське життя.  |          |
| 37 | Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.                                 |          |
| 38 | Робота і професія.  |          |
| 39 | Іноземні мови в житті людини.   |          |
|    | <b>Разом лексичний блок</b>   | <b>3</b> |

## Граматичний блок

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
|    | <b>Іменник</b>   |  |
| 1  | Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).   |  |
| 2  | Іменникові словосполучення.  |  |
| 3  | Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття). |  |
|    | <b>Артикль</b>   |  |
| 4  | Означений і неозначений.   |  |
| 5  | Нульовий артикль.  |  |
|    | <b>Прикметник</b>  |  |
| 6  | Розряди прикметників.  |  |
| 7  | Ступені порівняння прикметників.   |  |
|    | <b>Числівник</b>   |  |
| 8  | Кількісні, порядкові та дробові числівники.  |  |
|    | <b>Займенник</b>   |  |
| 9  | Розряди займенників.   |  |
|    | <b>Дієслово</b>  |  |
| 10 | Правильні та неправильні дієслова.   |  |
| 11 | Спосіб дієслова.   |  |
| 12 | Часо-видові форми.   |  |
| 13 | Модальні дієслова.   |  |
| 14 | Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  |  |
| 15 | Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).                      |  |
|    | <b>Прислівник</b>  |  |
| 16 | Розряди прислівників.  |  |
| 17 | Ступені порівняння прислівників.   |  |
|    | <b>Прийменник</b>  |  |
| 18 | Типи прийменників.   |  |

|    |  |              |
|----|--|--------------|
|    | <b>Сполучники</b>                          |              |
| 19 | Види сполучників.                          |              |
|    | <b>Речення</b>                             |              |
| 20 | Прості речення.                            |              |
| 21 | Складні речення.                           |              |
| 22 | Безособові речення.                        |              |
| 23 | Умовні речення (0, I, II, III типів).      |              |
| 24 | <b>Пряма й непряма мова</b>                |              |
| 25 | <b>Словотвір</b>                           |              |
|    | <b>Разом граматичний блок</b>              | <b>3</b>     |
|    | <b>Разом лексичний та граматичний блок</b> | <b>3+3=6</b> |

**8. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.**

1. \_\_\_ is a type of air pollution.

A Diesel                      B Fuel                      C Congestion                      D Smog

2. Gwen is very responsible and behaves like an adult. She's very \_\_\_.

A competitive                      B dedicated                      C mature                      D sharp

3. I've checked my ticket. My plane \_\_\_ at 9.35.

A takes off                      B is taking off                      C will take off                      D is going to take off

4. My brother dropped \_\_\_ university and got a job.

A into                      B out of                      C over to                      D onto

5. Where \_\_\_ this time next month?

A do you stay                      B are you staying                      C will you stay                      D will you be staying

6. The lecture \_\_\_ by 11.30 tomorrow.

A finish                      B will be finishing                      C will have finished                      D is about to finish

7. I can see right \_\_\_ my son's lies.

A through                      B about                      C on                      D in

8. If I \_\_\_ three wishes, I'd wish for three more.

A have                      B had                      C would have                      D had had

9. If you \_\_\_ at something, you look at it for a long time.

A whisper                      B glance                      C wink                      D stare

10. I won't go to the party \_\_\_ you come with me.

A unless                      B as long as                      C provided that D after

11. Sarah has broken \_\_\_ with her boyfriend.

A down                      B on                      C in                      D up

12. 'I'll call you tomorrow,' said Emma. Emma said that she \_\_\_ tomorrow

A called you                      B will call you                      C would call me                      D had called her



**Тестові завдання для модульної контрольної роботи**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>ОС «Бакалавр»</b><br/><b>спеціальність</b><br/>051 «Економіка.<br/>Економічна<br/>кібернетика»</p> | <p><b>Кафедра</b><br/><b>Англійської філології</b><br/>2023-2024<br/>навчальний рік</p> | <p><b>Тест № 1</b><br/>з дисципліни<br/><b>Іноземна мова.</b><br/><b>(англійська).</b><br/><b>Підготовка до ЄВІ</b></p> | <p><b>Затверджую</b><br/>в.о.зав. кафедри<br/>_____ Людмила<br/>КЛИМЕНКО</p> |
|--|---|---|--|

Частина «ЧИТАННЯ» Reading

Task 1. Read the text below. Match choices (A - H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Pablo Picasso

Pablo Picasso was one of the greatest artists of the 20th century. He experimented in many different styles and changed the world of art during his time. Pablo Picasso was born in Malaga, Spain in 1881. His father was a drawing teacher. At 10 Pablo became his father's pupil and at the age of 13 he held his first exhibition. His family moved to Barcelona in 1895 where Pablo joined an art academy. In his early period the young artist painted life as he observed it around him - in cafes and on the streets. At the turn of the century, Picasso went to Paris, which was, at that time, the centre of art and literature.

1. \_\_\_\_\_

In 1901 a close friend of Picasso shot himself. This had a great impact on Pablo. He was very sad and began painting his pictures in grey and blue tones instead of bright, vivid colours. Later on, he changed his painting style and started using more earth colours - rose, pink or brown. He liked to paint pictures of circus life with dancers and acrobats. This period lasted until 1907.

2. \_\_\_\_\_

When Picasso started working with his friend and fellow painter Georges Braque in Paris they started experimenting with a new style. Picasso and Braque didn't want to show nature as it really was. They thought that all objects in nature had geometric forms. In cubism, objects were cut into many flat shapes, which looked like a puzzle. All the sides of a person's face, for example, were shown at once, maybe even with three eyes instead of two. Cubist painters wanted to show all parts of an object from one angle.

3. \_\_\_\_\_

In 1917 Picasso went to Rome to design costumes and scenery for a Russian ballet company. During this period he fell back to classical forms and painting techniques but never gave up experimenting with cubism. This new style was influenced by Greek and Roman art. The trend was characteristic of weighty and serene figures, donning robes in tactile, yet simple landscapes. This trend in art would go on to dominate the stage in Europe for over a decade. Picasso emerged as a leading figure in this new art direction.

4. \_\_\_\_\_

In 1936 Civil War broke out in Spain. During this period he painted his masterpiece Guernica. It shows the terrified people of the ancient Spanish town which was bombed during the Civil War. Picasso was shocked by this inhuman act and in his painting he shows people running in the streets and screaming with their mouths wide open. To display his sadness and anger he used only black and white as well as

shades of grey.

5. \_\_\_\_\_

After the war Picasso moved to a big house in the southern part of France. There, he continued experimenting with paintings and sculptures. He continued his work up to his death in 1973. Picasso was known as a very moody person and he also displayed this in his paintings. Sometimes he was thoughtful, even sad, and at other times he could be very humorous. Picasso was never satisfied with his own work and he never stopped experimenting.

A Classical style

B Cubism

C 'El Maestro' of modern art

D Invention of new tools

E Modern traits in cubism

F Blue and Rose period

G Famous paintings

H One of the most moving and powerful anti-war paintings in history

**Зразок білету для перевірки знань.**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>ОС «Бакалавр»<br/>спеціальність</b><br>051 «Економіка.<br>Економічна<br>кібернетика» | <b>Кафедра</b><br><b>англійської філології</b><br>2023-2024<br>навчальний рік | <b>БІЛЕТ № 1</b><br>з дисципліни<br><b>Іноземна мова.</b><br><b>(англійська).</b><br><b>Підготовка до ЄВІ</b> | <b>Затверджую</b><br>в.о.зав. кафедри<br>_____ Людмила<br>КЛИМЕНКО |
|---|---|---|--|

**2. Find the odd one in the chain of words.**

6. cliff peninsula stomach bay

7. waist knee gullet wrist

8. toddler adolescent retired person harbor

**3. Choose the correct word.**

9. Did you have a good (travel / journey)?

10. I (booked / ordered) my flight on the Internet.

11. I prefer (an aisle / a corridor seat) as I get more legroom.

12. Excuse me; I think that's my seat. My (boarding pass / ticket) says my seat number 7A.

**4. Guess the most logical response to complete each of the following sentences:**

13. The English do not often talk about or show their feelings or thoughts

14. He is having a strong desire and determination to succeed.

15. She's always telling other people what to do.



16. My mother is relaxed and very tolerant in attitude and manner.

17. Managers had complained that the workers were unwilling to work and unreliable.

**5. Put the words from your memory:**

18. a part of your face

19. to be well build

20. label all fingers

**6. Find mistakes in the sentences bellow.**

21. I be too tired tomorrow if I do not go to bed now.

22. Please, try finishing all your homework by Friday.

23. She does not stop to play computer games until 3a.m. last night.

24. She has be working here since June.

25. I see this film many times. I do not want to see it again..

26. This room clean by my mother every day.

27. The students shown the film two days ago.

28. These computers will made in China next week.

**7. Complete the notes:**

29. I can't stand \_\_\_\_\_

30. She does not mind \_\_\_\_\_

## 9. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються такі методи навчання:

*Залежно від джерела знань:* словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).

*За характером пізнавальної діяльності:* пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

*За місцем в навчальній діяльності:*

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій:

- *робота в малих групах* дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування;

- *семінари-дискусії* передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів;

- *мозкові атаки* – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію;

-кейс-метод– метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу;

-презентації– виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.

### 10. Форми контролю

Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форма проведення проміжної атестації - тестування,

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Семестрова атестація проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 26.04.2023 р.

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання |               |
|------------------------|--|---------------|
|                        | екзаменів                                  | заліків       |
| 90-100                 | Відмінно                                   | Зараховано    |
| 74-89                  | Добре                                      |               |
| 60-73                  | Задовільно                                 |               |
| 0-59                   | Незадовільно                               | Не зараховано |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

## 12. Нвчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова». URL:  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2964>
2. Ямнич Н. Ю., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2021. 356 с.
3. Розгон І.Ю., Шанаєва–Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2021. 170 с.

## 13. Рекомендована література

### Main published sources:

1. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. Strasbourg, 2019. 224 p.
2. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p.
3. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English: student's book. Intermediate. China: SWTC. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
4. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes: student's book. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2020. 230 p.
5. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2019. 356 с.
6. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2020. 190 P.
7. Ian MacKenzie. Professional English in Use: teaching resource. Finance. Cambridge University Press, 2022. 140 p
8. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2021.
9. Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2020. 178 p.
10. Moutsou E. Use of English B2 for all exams: grammar and vocabulary teaching. MM Publications, 2022. 184 p.
11. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури за редакцією професора В.П. Сімонок. – Харків: Право, 2021. – 236 с.

### Additional published sources:

1. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice: teaching resource. Oxford University Press, 2019. 245 p.
2. Swan Michael. Practical English Usage: teaching resource. Oxford University Press, 2020. 640 с.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2018. 328 p.
4. Powell Mark, Ron Martinez. New Business Matters. Coursebook. Heinle, 2019. 126 p.
5. Christine Johnson. Intelligent Business: student's book. Slovakia: Pearson Education Limited, 2022.
6. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan, Oxford University Press, 2019. 235 p.
7. Bernard Hartley and Peter Viney. New American streamline. Connections. An intensive American English: series for intermediate students. Oxford University Press, 2018. 230 p.

### Internet-sources:

1. Cambridge Assessment English – <https://www.cambridgeenglish.org>
2. BBC News – <https://www.bbc.com/news/uk>
3. America House Kyiv – <http://www.americahousekyiv.org/>
4. Ted Talks - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>
5. English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
6. British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
7. The Economist – <http://www.economist.com/>

| НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ                                   |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>ОС «Бакалавр»<br/>Спеціальність</b></p> <p>051 «Економіка.<br/>Економічна<br/>кібернетика»</p> | <p><b>Кафедра<br/>англійської<br/>філології</b></p> <p>2023-2024<br/>навчальний рік</p> | <p><b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ<br/>БІЛЕТ №1</b></p> <p>з дисципліни<br/>Іноземна мова (англійська)<br/>Підготовка до ЄВІ</p> | <p><b>Затверджую<br/>В. о. завідувача<br/>кафедри</b></p> <p>_____</p> <p><b>Людмила Клименко</b></p> <p>_____ 2023 р.</p> |

**1. Match the words (1-8) with the definitions (A-H).**

1. news
2. beat
3. peg
4. press
5. report
6. media
7. story
8. journalism

- A. the subject or location a reporter regularly focuses on
- B. the people who work for newspapers, magazines, and news network
- C. the people or organizations that distribute the news
- D. the range of activities involved in presenting the news
- E. information about current events that is giving to the public
- F. a subject appropriate for a news story
- G. a written or spoken account of an event or situation
- H. something described in the news

## 2. Read an English article and render the information.

### TIPS FOR A BETTER CV!

The good curriculum vitae (CV), with information about you and your qualifications and experience, will boost your chances of getting an interview for a job, but a poor CV could ruin everything before you even start. On average, a recruiter will spend just 15 to 20 seconds reviewing a CV, so it's important to get it right.

Remember that your CV is only a way of getting your foot in the door, so keep it short. Most successful CVs include the following sections: Profile, Achievements, Experience, Special skills (languages / computers), Education, Training, and Interests (this is optional). Use no more than two sides of A4 paper and save the real detail for your interview.

#### *Make it look good*

Make sure the key points of your CV are clear. Use bullet points and relatively short sentences for the key information. Leaving a border of white space around the text also makes the information stand out and makes the CV easier to read.

Give information about your work history in date order. Start with the most recent job first and don't leave any gaps. If you have been out of work for a time, give reasons, but don't go into details about jobs you did more than 10 years ago.

#### *Include relevant facts, not lists*

List your duties, achievements, and responsibilities under each job. Use a separate section in your CV for specific skills, such as languages, administrative or computing skills. There's no need to include them for every job you've done. This makes dull reading for the recruiter.

Although you want to present yourself well, don't bend the truth. You are likely to be caught out and your application rejected. Many companies employ people to check the facts that candidates supply, including qualifications.

Always check for errors. Use the spellchecker on your computer to deal with basic errors of spelling and grammar, but also get someone else to read your CV and tell you what they think.

#### *Adapt it*

Take the time to adapt your CV for each job you apply for. Research the company and use the job advert to assess what they are looking for. Link your skills and experience to the requirements of each job. If you are sending your CV to a recruitment website, look at the jobs and employers on the site and adapt your CV accordingly.

Use this to highlight information from your CV that is most relevant to the job you are applying for. It isn't good practice to send your CV to an employer on its own without this.

## 3. Speak on the topic: *the importance of computer technology in the modern world*