

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан економічного факультету,  
доктор економічних наук, професор  
Анатолій ДІБРОВА  
«16» травня 2023 р.



**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри англійської філології  
Протокол № 10 від «16» травня 2023 р.  
Завідувач кафедри  
Людмила КЛИМЕНКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант ОП «Аналітичне та обліково-  
правове забезпечення бізнесу»  
Інна ЛАЗАРИШИНА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма: «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу»

Факультет: економічний

Розробники: викладач кафедри англійської філології Величко І.Г.

Київ – 2023 р.

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	071 «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу» «Бакалавр»
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	4
Курсовий проект(робота)	-
Форма контролю	залік
<b>Показники навчальної дисципліни для денної форм навчання</b>	
Рік підготовки	1
Семестри	1, 2
Лекційні заняття	-
Практичні заняття	90
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	30
Індивідуальні заняття	-
Кількість аудиторних тижневих годин для денної форми навчання	4 год. (1-й семестр), 2 год. (2-й семестр)

**2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни**

**Мета** -сформувати навички використання знань з англійської мови у процесі професійного спілкування та розв'язування складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

**Завдання навчальної дисципліни**-формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і країнознавчої) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

**Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.



<b>II Семестр</b>												
<b>Змістовий модуль 3: Economic background.</b>												
Тема 1. Structure of economy.	1	4			2		2					
Тема 2. Economic growth conditions.	2	4			2		2					
Тема 3. Inflation and competitiveness.	3	4			2		2					
Тема 4. Industrial production and services.	4	4			2		2					
Тема 5. Investment.	5	4			2		2					
Тема 6. Employment and productivity.	6	4			2		2					
Тема 7. Export and import.	7	4			2		2					
Тема 8. Communication, business, and you.	8	4			2		2					
<b>Змістовий модуль 4: Economic strategies.</b>												
Тема 9. State-owned and private - owned sectors. Privatization.	9	4			2		2					
Тема 10. Monopolies and mergers.	10	4			2		2					
Тема 11 Anti-competitive practices.	11	4			2		2					
Тема 12. Monetary policy.	12	4			2		2					
Тема 13. Culture.	13	4			2		2					
Тема 14. Cultural diversity.	14	4			2		2					
Тема 15. Tax rates to provide incentives.	15	4			2		2					
Разом за змістовим модулем 2		<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>					
Разом за семестрами, годин		<b>120</b>			<b>90</b>		<b>30</b>					

#### 4. Темы практичних занять

<b>№ п/п</b>	<b>Назва теми I СЕМЕСТР</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Практичне заняття №1. Higher Education, international issues	4
2.	Практичне заняття №2. My university: history, structure, traditions	4
3.	Практичне заняття №3. Economic faculty.	4
4.	Практичне заняття №4. Making friends. Flat or roommates.	4
5.	Практичне заняття №5. Family. The generation gap. Relating to other people	4
6.	Практичне заняття №6. Technologies in Education	4
7.	Практичне заняття №7. Extracurricular activity. Problems of student life.	4
8.	Практичне заняття №8. Going out. Stories in the news. Films and TV. Favourite actor, filmmaker.	4
9.	Практичне заняття №9 The place where you live	4
10.	Практичне заняття №10 City or country life.	4
11.	Практичне заняття №11 What kind of person are you?	4
12.	Практичне заняття №12 My home is my castle	4
13.	Практичне заняття №13 Is it easy to be young?	4
14.	Практичне заняття №14 Is it easy to keep friendship?	4
15.	Практичне заняття №15 Revision.	4
	<b>II СЕМЕСТР</b>	
1.	Практичне заняття №1. Culture	2

2.	Практичне заняття №2. Cultural diversity	2
3.	Практичне заняття №3. Cultural identity	2
4.	Практичне заняття №4. Language	2
5.	Практичне заняття №5. The art. Books.	2
6.	Практичне заняття №6. My future major.	2
7.	Практичне заняття №7. Music	2
8.	Практичне заняття №8 Review and practice	2
9.	Практичне заняття №9 Holidays, vocation	2
10.	Практичне заняття №10. Memorable photo. Describing landscape.	2
11.	Практичне заняття №11. Places of interests. Country is recommended for visiting	2
12.	Практичне заняття № 12. Get around a new place. Asking the way.	2
13.	Практичне заняття №13. There is no place like home. Your home town.	2
14.	Практичне заняття №14. Strange things happen when you travel	2
15.	Практичне заняття № 15. Currency, traveller's cheque	2

#### 5. Теми для самостійної роботи

№ п/п	Назва теми II СЕМЕСТР	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
1.	№1. Presentation: Higher education in Ukraine .	2
2.	№2. RULES. Campus and student's life	2
3.	№3. Time for socializing. Adjectives for person description	2
4.	№4. Generation Z. Behavior and gaps.	2
5.	№5 Description of major life events	2
6.	№6. A terrible waste of money.	2
7.	№7. Elon Musk example. Geoffrey Preston Bezos: Amazon. You own idea how to become rich.	2
8.	№8. Types of money	2
9.	№9. Different cultures. How to be tolerant.	2
10.	№10. Currency, traveller's cheque	2
11.	№11. Places of interests, sightseeing.	2
12.	№12.Green products. Alternative energy.	2
13.	№13. Going to restaurant. Student's canteen.	2
14.	№14. Reading books and telling stories	2
15.	№15. Spending holidays. Vacations	2

**6. Контрольні питання, комплекси тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

<b>ОС «Бакалавр спеціальність ОП «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу»</b>	<b>Кафедра англійської філології 2023-2024 навч. рік</b>	<b>Тест № 1 з дисципліни Іноземна мова англійська мова</b>	<b>Затверджую Зав. кафедри <u>Клименко Л.В.</u></b>
<p><b>Оберіть правильну відповідь:</b></p> <p>1. Donna: "I am working on a big project". a) she said she works      b) she said she was working c) she said she were working      d) she said she is working</p> <p>2. Alice: "Our teachers are very good". a) she said their teachers are very good      b) she said their teachers was very good c) she said their teachers were very good      d) she said their teachers is very good</p> <p>3. "I worked for my parents after school". a) He said he worked for his parents after school b) He said he had worked for his parents after school c) He said he is working for his parents after school d) He said he had been working for his parents after school</p> <p>4. "We'll go there together". a) They said that they went there together b) They said they will go there together c) They said that they would go there together d) They said they had gone there together.</p> <p>5. "My dad has been to the North Pole". a) He said that his dad was in the North Pole b) He said his dad is in the North Pole c) He said that his dad had been to the North Pole d) He said his dad is going to the North Pole</p> <p>6. I think the game's worth the candle. a) I thought the game are worth the candle b) I thought the game was worth the candle c) I thought the game is worth the candle d) I thought the game will worth the candle</p> <p>7 He knows we had similar views on the problem. a) He knew we had similar views on the problem b) He knew we have similar view on the problem c) He knew we had had similar view on the problem d) He knew we are having similar view on the problem</p> <p>8. He says it will be impossible. a) He said it is impossible b) He said it will be impossible c) He said it would be impossible d) He said it had been impossible</p>			

9. The director hopes the film will be a success.  
 a) The director hoped the film was a success  
 b) The director hoped the film would be a success  
 c) The director hoped the film had been a success  
 d) The director hoped the film is a success
10. I know they didn't help you.  
 a) I knew they didn't help you  
 b) I knew they hadn't helped you  
 c) I knew they will not help you  
 d) I knew they wouldn't help you

7. Зразок екзаменаційного білету для перевірки знань.

<b>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ          БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ</b>			
<b>ОС</b> <b>Бакалавр</b> ОП «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу»	Кафедра <u>Англійської</u> <u>філології</u> <b>2023 – 2024</b> навч. рік	<b>ЗАЛКОВИЙ БІЛЕТ № 1</b> з дисципліни <u>Англійська мова</u> <b>I семестр</b> <b>ЗАЛК</b>	Затверджую Зав. кафедри _____ (підпис) <b>Клименко Л.В.</b> протокол № __ від __ 2023 р.
<p><b>Read and translate the text into Ukrainian.(1)</b>            Economics is a social science studying economy. Like the natural science and other social sciences, economics attempts to find laws or principles. Economics tries to find laws or principles by building models. The predictions of the models form the basis of economic theories. Then the predictions of the models are compared with the facts of the real world. The scope of economics is indicated by the facts with which it deals. They consist mainly of data on output, income, employment, expenditure, interest rates, prices and related magnitudes associated with activities of production, transportation and trade.</p>			
<p><b>Read and translate the text into English(2)</b>            Статуя Свободи стала одним із головних символів США. Статуя розташована на острові Свободи в Нью-Йорку. Статуя була подарована американським громадянам Франції до сторіччя незалежності США. Статую спроектував французький скульптор Фредерік Огюсто Бартольді. Потім вона була побудована Гюставом Ейфелем, тим самим інженером, який побудував Ейфелеву вежу в Парижі. Статуя зображує римську богиню Лібертас. У правій руці в неї факел, а в лівій-табличка. На ній написано дату прийняття Декларації Незалежності.</p>			
<p><b>Choose the correct variant. (2-28)</b></p>			
<p>1. If Donna _____ the museum next week, she will see the statue from Egypt.            a) has been visiting, b) visit, c) visits, d) had been visiting</p>			
<p>2. They _____ for two months.            a) travel, b) travels, c) have been travelling, d) has been travelling</p>			
<p>3. They _____ cure for cancer!-I think you are mistaken,it's only your dream.            a) invented, b) have invented, c) had invented, d) had been inventing</p>			
<p>4. _____ India?            a) have you visited?, b) were you visiting, c) did you visit, d) had you been visiting</p>			
<p>5. Our team are rubbish. They _____ eight games one after the other in this season.            a) lost, b) have lost, c) had lost, d) are loosing</p>			
<p>6. Since my brother lost his job, he _____ two books.            a) wrote, b) had written, c) has written, d) was writing</p>			

7. Shakespeare \_\_\_\_\_ poems as well as plays.  
a) had been writing, b) wrote, c) has been writing, d) have been writing
8. How many cups of coffee \_\_\_\_\_ today?  
a) have you drunk, b) had you been drinking, c) were you drinking, d) did you drink
9. He \_\_\_\_\_ away from school three times when he was fourteen.  
a) ran, b) was running, c) had been running, d) had run
10. She \_\_\_\_\_ six different jobs since she left school.  
a) had, b) have had, c) has had, d) has been having
11. I \_\_\_\_\_ this rule.  
a) is knowing, b) know, c) knows, d) has been knowing
12. I \_\_\_\_\_ Jane since childhood.  
a) know, b) knows, c) have known, d) has been knowing
13. We heard a strange noise when we \_\_\_\_\_ home.  
a) drove, b) had been driving, c) was driving, d) were driving
14. When they got married, they \_\_\_\_\_ at Oxford University.  
a) were studying, b) was studying, c) studied, d) had been studying
15. My dad met my mum when they \_\_\_\_\_ in China.  
a) was working, b) worked, c) had been working, d) were working
16. When I saw him, he \_\_\_\_\_ to Mary.  
a) talked, b) had been talking, c) was talking, d) had talked
17. I \_\_\_\_\_ breakfast at 7 a.m.  
a) were having, b) was having, c) had been having, d) have been having
18. It was a nice evening, so they \_\_\_\_\_ home from work.  
a) was walking, b) walked, c) is walking, d) have been walking
19. I \_\_\_\_\_ in Mexico when my brother got married.  
a) lived, b) was living, c) were living, d) have been living
20. It often \_\_\_\_\_ at this time of the year.  
a) rain, b) is raining, c) rains, d) has been raining
21. Don't worry. They always \_\_\_\_\_ and then make up.  
a) have been fighting, b) has been fighting, c) fight, d) is fighting
22. She always \_\_\_\_\_ long skirts. This is her style.  
a) is wearing, b) are wearing, c) wears, d) has been wearing
23. Look! The dog \_\_\_\_\_ at the tree.  
a) bark, b) is barking, c) has been barking, d) barks
24. Tim's dog never \_\_\_\_\_.  
a) is barking, b) bark, c) barks, d) has been barking
25. Luke doesn't hear you. He \_\_\_\_\_.  
a) dreams, b) is dreaming, c) dream, d) will dream
26. How many times \_\_\_\_\_ in love?  
a) you were, b) have you been, c) had you been, d) were you
27. Don't come between 8 and 9 a.m. I \_\_\_\_\_ dinner.  
a) will have, b) will be having, c) will have done, d) have had



28. After we arrive, we \_\_\_\_\_ dinner.

a) will have, b) had had, c) have had, d) had

**Answer /discuss these questions: (30)**

How would you define Higher Education? What is your major? Why did you choose it? Some people believe that success comes from hard work. Others believe that luck plays the most important role. Which point of view do you agree with?

### 8. Методи навчання

Словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.

### 9. Форми контролю

Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань.

Важливе значення має аналіз знань і навичок студентів, що здійснюється після поточного та підсумкового контролю. Співвідношення показників цих видів контролю дає змогу скоригувати методи і форми навчальної роботи, вжити відповідних заходів щодо оптимізації навчального процесу.

Поточний контроль знань проводиться щомісяця шляхом тестування за вивченими темами курсу, підсумковий — наприкінці першого та другого семестрів за умови позитивних оцінок поточного контролю — шляхом проведення заліку.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка успішності студентів в оволодінні англійською мовленнєвою діяльністю. Для цього кожне тестове завдання спочатку оцінюється в балах. Бали можуть нараховуватися за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей тестового з ключем або відповідно до певних характеристик якості мовлення за критеріальною шкалою. Такими критеріями можуть бути, наприклад, лексична і граматична правильність усного або писемного висловлювання, відповідність ситуації спілкування, різноманітність застосованих мовних засобів, швидкість мовлення та ін. За наявності кожної з подібних характеристик мовлення тестований отримує певну кількість балів. Кількість і види характеристик, які оцінюються, можуть варіюватися, оскільки зумовлюються цілями тестування, етапом навчання тощо. Отримане число балів співвідноситься зі шкалою оцінок: наприклад, 30 балів за 30 питань (по 1 балу за кожне питання).

Залік з дисципліни "Іноземна мова (англійська мова), метою якого є перевірити знання з дисципліни, проводиться у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та виконання письмового тестового завдання та перекладом тексту. Згідно з чинним Положенням про рейтингову систему оцінювання знань студентів всі види підсумкового контролю обчислюються за 100- бальною шкалою. Таким чином, розрахунковий рейтинг студента з дисципліни, незалежно від її обсягу в годинах (кредитах) у робочому навчальному плані, становить 100 балів. Зазначений рейтинг складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів).

Отже, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.

Найбільш ефективним в оцінці знань студентів за Булонською системою освіти вважають модульно-рейтинговий принцип. Зазвичай оцінка на заліку виставляється на основі поточної успішності студентів, результатів письмового тесту з англійської мови та співбесіди зі студентами. В Україні в процесі оцінювання знань студентів на заліку застосовуються такі національні критерії як «зараховано/не зараховано», а на іспиті – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1. Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (наказ про введення в дію від 01.05.2023 р. № 404).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

## 11. Навчально-методичне забезпечення

- 1) Електронний навчальний курс «Іноземна мова».  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=129>
- 2) робоча програма дисципліни;
- 3) основний навчальний матеріал (підручники, посібники);
- 4) допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, роздруковані матеріали Інтернет-ресурсу, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали;
- 5) навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, практикуми, банк завдань для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);  
Англійська мова для економістів, навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей /Олійник Н.А., Скрипник Т.І.-Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018
- 6) пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного та рубіжного контролю, діагностичні тести. Кохарська В.Б. Плавуцька І.Р. «Методичні вказівки та практичні завдання з англійської мови «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів I-II курсу економічних спеціальностей, 2016

## 12. Рекомендовані джерела інформації

1. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English. Intermediate. Pearson Education Limited, 2011.  
Р.176.
2. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2010.
3. Практикум з граматики англійської мови. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Навчальний посібник. К.: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. с. 356.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge University Press, 303 p.
5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary. MACMILLAN, 226 p.
6. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2010. p.190.

7. Professional English in Use. Finance. Cambridge University Press, 2006. p.140.
8. Business Advantage. Intermediate level. Cambridge University Press, 2010.
9. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English. Pearson Education Limited, 2011.
10. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.
11. Comfort J. Effective Telephoning. Oxford University Press, 2008.
12. Comfort J. Effective Socializing. Oxford University Press, 2008.
13. Comfort J. Effective Presentations. Oxford University Press, 2008.
14. E.V. Pinska. Business English. Kyiv: Znannia, 2008. 182 p.
15. Steve Flinders. Test your Business English. Intermediate, Penguin Books, 2007.
16. Longman Active Study Dictionary. Longman, 2003.
17. Christine Johnson. Intelligent Business. Pearson Education Limited.
18. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan.  
New American streamline. Bernard Hartley and Peter Viney. Connections. An intensive American English series for intermediate students. Oxford University Press.
19. Методичні кафедральні розробки з англійської мови для студентів економічних спеціальностей.
20. Переклад англomовної економічної літератури. За ред. Л.М.Черноватого та В.І. Карабана. Вінниця, Нова книга, 2010.
21. Keynote (TEDTALKS), Inspiring communication, 2020
22. The Business, John Allison, Rachel Appleby and Edward de Chazal, Macmillan, 2021
23. Formula, Sheila Dignen and Lindsay Warwick, Pearson, 2022

### 13. Інформаційні ресурси

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=129>

Cambridge Assessment English - <https://www.cambridgeenglish.org>

Cambridge English - [www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/custom/item5582439/Academic-Encounters-Reading-Book/?site\\_locale=uk\\_UA](http://www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/custom/item5582439/Academic-Encounters-Reading-Book/?site_locale=uk_UA)

Book Reader - <http://bookre.org/reader?file=>

BBC News - <https://www.bbc.com/news/uk>

The Independent - <https://www.independent.co.uk>

America House Kyiv - <http://www.americahousekyiv.org/>

Oxford Dictionaries - <https://www.oxforddictionaries.com/learners/OALD>

Ted Talks - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>

English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>

Pearson - <https://www.pearson.com/english>

English Club - <https://www.englishclub.com/>

Yahoo! Finance - <https://finance.yahoo.com/>

English Well - <http://englishwell.org>

English Tips - <http://englishtips.org>

British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>

Multitran Dictionaries - <http://www.multitran.ru/>

Financial Management Exercises - <http://www.leoisaac.com/fin/exercise00.htm>

The Economist - <http://www.economist.com/>