

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра англійської філології



«З. СХВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
кандидат філософських наук, доцент
І.М. САВИЦЬКА
«_____» _____ 2023 р.

« СХВАЛЕНО »
на засіданні кафедри англійської філології
протокол № 10 від «16» травня 2023 р.
Завідувач кафедри
в.о. Л.В. КЛИМЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Соціальна робота»
І.І. ДЕМЧЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

спеціальність 231 «Соціальна робота»
спеціалізація «Соціальна робота»
факультет гуманітарно-педагогічний
Розробник: доцент кафедри англійської філології Шанаєва-Цимбал Л.О.

Київ – 2023

1.Опис навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Спеціальність	231«Соціальна робота»	
Спеціалізація	«Соціальна робота»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	год.	год.
Лабораторні заняття	30 год.	год.
Самостійна робота	30 год.	год.
Індивідуальні завдання	год.	_____ год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

1.Опис навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Спеціальність	231«Соціальна робота»	
Спеціалізація	«Соціальна робота»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	год.	2 год.
Практичні, семінарські заняття	год.	год.
Лабораторні заняття	30 год.	год.
Самостійна робота	30 год.	год.
Індивідуальні завдання	год.	_____ год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

1.Опис навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Спеціальність	231 «Соціальна робота»	
Спеціалізація	«Соціальна робота»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	год.	год.
Лабораторні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	30 год.	110 год.
Індивідуальні завдання	год.	год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

1.Опис навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Спеціальність	231 «Соціальна робота»	
Спеціалізація	«Соціальна робота»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	2
Семестр	4	4
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	год.	6 год.
Лабораторні заняття	30 год.	год.
Самостійна робота	30 год.	114 год.
Індивідуальні завдання	год.	год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання:

1) формування у студентів наступних компетенцій:

- здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення;
- готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
- психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англійської мовної діяльності;
- здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
- готовності до роботи в іншомовному середовищі;

2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності);

3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики, що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;

4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для певної спеціальності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- основи ділової мови за фахом;
- основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.

вміти:

- читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання

1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Family													
Тема 1 «Family and social life» «NULES of Ukraine»	16			8		8							
Тема 2 «Family Relationships» «The Generation Gap»	14			7		7							
Разом за змістовим модулем 1	30			15		15							
Змістовий модуль 2. Education													
Тема 1 People. Personal details, Appearance, Character traits	16			8		8							
Тема 2 Education in Ukraine, Types of Schools, Students and teachers.	14			7		7							
Разом за змістовим модулем 2	30			15		15							
Усього годин	60			30		30							

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Health and Sport													
Тема 1 “Healthy way of leaving”, ”Diseases and treatment”	16			8		8		2					
Тема 2 “Sport”, “Sport events and accidents”	14			7		7							
Разом за змістовим модулем 1	30			15		15		2					
Змістовий модуль 2. Environment													
Тема 1 «Food», “Preparing healthy food”, “Tastes”	16			8		8							
Тема 2 ”Nature”, “Climate and the weather”, “Landscape”.	14			7		7							
Разом за змістовим модулем 2	30			15		15							
Усього годин	60			30		30		2					

3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Science and Technology													
Тема 1 «Science and Technology», “Computer”	12			8		4	29			2			27
Тема 2 “Culture and Art”, ”Theatre”, “Press, Music”	11			7		4	29			2			27
Разом за змістовим модулем 1	23			15		8	58			4			54
Змістовий модуль 2. Knowledge of English-speaking countries													
Тема 1 «Travelling», “Kinds of British Holidays”	12			8		4	30			2			28
Тема 2 «Knowledge of English-speaking countries»	10			7		3	30			2			28
Разом за змістовим модулем 2	22			15		7	60			4			56
Усього годин	45			30		15	118			8			110

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Social work												
Тема 1 «Social Work. What is it? » «History of social work»	16			8		8	29		1			28
Тема 2 «A career as a social worker.» «My speciality»	14			7		7	29		1			28
Разом за змістовим модулем 1	30			15		15	58		2			56
Змістовий модуль 2. Social services and children												
Тема 1 «The social services in the 20 th century» «Social assistance»	16			8		8	31		2			29
Тема 2 «Large families as an object of social work» «Children and child abuse» «Addiction, alcohol and tobacco»	14			7		7	31		2			29
Разом за змістовим модулем 2	30			15		15	62		4			58
Усього годин	60			30		30	120		6			114

2. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальною програмою

3. Теми практичних занять

Не передбачено навчальною програмою

4. Теми лабораторних занять

1 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	«About myself. My Family»	2
2	«NULESU»	2
3	«Family Relationships»	2
4	«The Generation Gap»	2
5	Noun	2
6	Pl and Sg forms of Noun	2
7	Present Tenses	2
8	МКР1	2
9	«Youth in Ukraine»	2
10	«British Youth»	2
11	«Youth Problems»	2
12	“Motivation”	2
13	Past Forms	2
14	4 Types of questions	2
15	МКР2	2

Теми самостійної роботи

1	Introductions. Introduce yourself	2
2	Interview with a consultant	2
3	Present Tenses, Stative Verbs, Too/enough	2
4	From small town to global leader	2
5	China's economic boom	2
6	Past Tenses, Relative Clauses	2
7	Nationalities. Time for change	2
8	A job fair in Singapore	2
9	Future Tenses, Clauses of purpose	2
10	Decide on the successful candidate for a job	2
11	Writing: e-mail	2
12	Countable/Uncountable Nouns	2
13	Work and Leisure	2
14	Discuss what people want from work	2
15	Business diary	2
1	Introductions. Introduce yourself	2

2 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	«Healthy way of leaving»	2
2	«A Romantic Sport in Ukraine: calisthenics»	2
3	«Medicine and Health»	2

4	«Health and welfare in Great Britain.»	2
5	To be going to	2
6	Future forms	2
7	Revision of all tenses	2
8	МКР1	2
9	«History of education»	2
10	«Education in Great Britain and Ukraine»	2
11	«The importance of foreign language in our time»	2
12	«My attitude to the learning of foreign languages»	2
13	Conditionals Type 0,1,2,3,4	2
14	Conditionals Mixed Types	2
15	МКР2	2

Теми самостійної роботи

1	Leisure activities	2
2	Days, months, dates	2
3	Some/Any/No	2
4	Talking about work and leisure	2
5	Resolve issues with unhappy staff	2
6	Expressing preferences, Clauses of Result	2
7	Question Tags, Articles	2
8	Problems	2
9	Talk about problems at work	2
10	An interview with a specialist in change leadership	2
11	The Passive	2
12	Call-centre interviews	2
13	Telephoning	2
14	Personal / Impersonal Construction	2
15	Solving problems	2

3 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	«Science and Technology»	2
2	«Computer»	2
3	«Culture and Art»	2
4	«Theatre»	2
5	“Press, Music ”, Active Voice	2
6	МКР1	2
7	«Travelling»	2
8	«Kinds of British Holidays»	2
9	«Knowledge of English-speaking countries»	2

10	«British cuisine»	2
11	Passive Voice	2
12	МКР2	2

Теми самостійної роботи

1	High-Style Business Rentals	2
2	Causative form : have something done	2
3	Respond to negative customer feedback	2
4	Working across cultures	2
5	Reported Speech	2
6	Eating out	2
7	Talk about business travel	2
8	Reported Statements and Questions, Introductory Verbs	2
9	An interview with a business traveller	2
10	Hilton Tokyo –hotel description	2
11	Reported Commands / Requests / Suggestions	2
12	Travel details	2
13	Making bookings and checking arrangements	2
14	The Gustav Conference Centre	2
15	Reported Commands	2

4 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	«Social Work. What is it? »	2
2	«History of social work»	2
3	«A career as a social worker.»	2
4	«My specialty»	2
5	Present Tenses/Reported Speech	2
6	Past Tenses/Reported Command	2
7	Future Tenses/Reported Questions	2
8	МКР1	2
9	«The social services in the 20 th century»	2
10	«Social assistance»	2
11	«Large families as an object of social work»	2
12	«Children and child abuse»	2
13	«Addiction, alcohol and tobacco»	2
14	Conditionals	2
15	МКР2	2

Теми самостійної роботи

1	Talk about how you like to work	2
2	Suggestions	2

3	Coordinate the needs of three different companies	2
4	Discuss food from different countries	2
5	India likes fast-food chains	2
6	An interview with a specialist in change leadership	2
7	Making decisions	2
8	Choose the right place to eat for some important clients	2
9	Buying and selling	2
10	Talk about buying different products	2
11	Uniqlo:a global success story	2
12	An interview with a management consultant	2
13	Choosing a product	2
14	Choosing a service	2
15	Requests	2

8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

9. Методи навчання

Словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.

9. Форми контролю

Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань.

Важливе значення має аналіз знань і навичок студентів, що здійснюється після поточного та підсумкового контролю. Співвідношення показників цих видів контролю дає змогу скоригувати методи і форми навчальної роботи, вжити відповідних заходів щодо оптимізації навчального процесу.

Поточний контроль знань проводиться щомісяця шляхом тестування за вивченими темами курсу, підсумковий — наприкінці першого семестру за умови позитивних оцінок поточного контролю — шляхом проведення екзамену.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка успішності студентів в оволодінні англійською мовленнєвою діяльністю. Для цього кожне тестове завдання спочатку оцінюється в балах. Бали можуть нараховуватись за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей тестового з ключем або

відповідно до певних характеристик якості мовлення за критеріальною шкалою. Такими критеріями можуть бути, наприклад, лексична і граматична правильність усного або писемного висловлювання, відповідність ситуації спілкування, різноманітність застосованих мовних засобів, швидкість мовлення та ін. За наявності кожної з подібних характеристик мовлення тестований отримує певну кількість балів. Кількість і види характеристик, які оцінюються, можуть варіюватися, оскільки зумовлюються цілями тестування, етапом навчання тощо. Отримане число балів співвідноситься зі шкалою оцінок: наприклад, 30 балів за 30 питань (по 1 балу за кожне питання).

Екзамен з курсу "Іноземна мова", метою якого є перевірити знання з дисципліни, проводиться у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та виконання письмового тестового завдання та перекладом тексту

11. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 03.03.2021 р. протокол № 7)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

11. Навчально-методичне забезпечення

До навчально-методичного забезпечення дисципліни „Іноземна мова” для бакалаврів спеціальності 231 "Соціальна робота " відносяться:

- 1) типова (навчальна) програма дисципліни;
- 2) робоча програма дисципліни;
- 3) основний навчальний матеріал (підручники, посібники);
- 4) допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані матеріали Інтернет-ресурсу, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали);
- 5) навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань для

здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

б) пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного та рубіжного контролю, діагностичні тести.

12. Рекомендовані джерела інформації

- 1 Шанаєва-Цимбал Л.О., Методична розробка з англійської мови для студентів спеціальності 231 "Соціальна робота".
2. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.
3. Understanding and Using English Grammar, Workbook, Second Edition. Betty, Schramper Azar. Englewood Cliffs, New Jersey 07632;
4. Academic Encounters "Life in society" Kristine Brown, Susan Hood. Cambridge University Press;
5. Comfort J. Effective Telephoning. - Oxford University Press, 2008.
6. Comfort J. Effective Socializing. - Oxford University Press, 2008.
7. Comfort J. Effective Presentations. - Oxford University Press, 2008.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

ОС Бакалавр Спеціалізація «СР»	Кафедра англійської філології	БІЛЕТ №1 з дисципліни іноземна мова	Затверджую зав.кафедри <hr/> Клименко ЛВ
-----------------------------------	-------------------------------------	--	---

I. Choose the correct item.

1. Selim believed he deserved a, so he just asked his boss for one.
a) target b) progress c) promotion
2. It is used to set your own goals and to think about the skills you need tothem.
a) reach b) make c) master
- 3) In many countries, there are very few careerfor people without formal qualifications.
a) plans b) breaks c) opportunities
- 4) It is inconvenient to have to workwhen you have young children.
a) flexitime b) overtime c) time off
- 5) Anika attends lots of professional development seminars because she wants to a career move.
a) take b) make c) earn
- 6) If you want to getin your career, you have to have clear short and long-term goals.
a) ahead b) progress c) the sack
- 7) "Bright Sparks" is an agency that helps school leavers on a career plan.
a) offer b) decide c) take
- 8)It is not enough just to your best, you need to have ambitions as well.
a) make b) work c) do
- 9) Sales representatives often earn a in addition to their salary when they achieve their targets.
a) money b) living c) bonus
- 10) Multinationals oftentheir employees excellent career opportunities if they are willing to travel.
a) offer b) make c) take

II. Translate from English into Ukrainian

Cultural development begins at home, and it is continued at the university. From books, from lectures, from watching other people, children learn cultured speech, cultured behavior towards one another, other people. Our cultural level depends on how we work, what we do and say at the University or at home, by our relations with other people, how we behave in public. We must be polite and tactful. We have to save other people`s time, to help other people.

It is important to keep a promise, to speak honestly. But this is only one side of culture.

There is another side, equally important. Also cultural and educational world is very important. All those literary or musical evenings we attend at the university, excursions, attending theatres, cinemas, visiting museums and picture galleries, going in for painting, reading books, dancing, ballet help to raise our cultural level. High cultural level includes going to the cinema, theatre, reading books, listening to music. Also behavior towards other people, the way we talk to them, the way of decorating of our house, of our dressing, the way of our spending free time.

III. Topic «A career as a social worker»

