



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»

Ступінь вищої освіти – Доктор філософії

Спеціальність – 091 Біологія

Освітня програма «Біологія»

Рік навчання – 1, семестр- 1 (*денна*)

Форма навчання денна, вечірня, заочна

Кількість кредитів ЄКТС – 4

Мова викладання - українська

**Лектор курсу**

Калачнюк Л.Г., професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені акад. М.Ф. Гулого, доктор біологічних наук, професор; Цвіліховський В.І., доцент кафедри біохімії і фізіології тварин імені акад. М.Ф. Гулого, кандидат біологічних наук, доцент

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

lilkalachnyuk@gmail.com

**Сторінка курсу в eLearn**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4944>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

У курсі дисципліни *розглядаються питання* методології науково-дослідної діяльності в біології, виконання біологічних досліджень, які відображатимуться в окремих видах наукових, науково-навчальних і дисертаційних роботах, вказівки та конкретні рекомендації написання й оформлення різного виду наукових робіт, проєктних заявок, пропозицій впровадження, публікацій і дисертації, а також *оволодіння* комплексним і системним підходом для вирішення завдань дисертаційної теми на рівні доктора філософії стосовно сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної біологічної науки, пошуковими системами першоджерел та аналізу різних (вітчизняних і закордонних, особливо англомовних) наукових джерел і виявлення невирішених раніше проблем або їх частини для формулювання наукових гіпотез, вмінням усно/письмово презентувати й обговорювати експериментальні результати та/або інноваційні розробки українською та англійською мовами, особливо генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, розробляти, планувати та реалізувати наукові та / або інноваційні проєкти, програми з дотриманням відповідної етики та правил академічної доброчесності в науковій та науково-педагогічній діяльності.

Вивчення дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як здатність розробляти та управляти проєктами.

Вивчення дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з біології та суміжних

галузей, усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англомовні наукові тексти за напрямом досліджень, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Програмні результати навчання: мати концептуальні та методологічні знання з біології і на межі предметних галузей, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень; вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології; планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології; розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практ)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 рік навчання 1 семестр</b>				
Тема 1. Специфіка науково-дослідницької діяльності, інноваційний розвиток та впровадження досліджень	2/10	<i>Знати:</i> - теоретичні засади методології науково-дослідної діяльності в біології, - загальнонаукові та конкретно-наукові методи досліджень у біології, <i>Вміти:</i> - вимоги й основні правила написання наукових праць і дисертації.	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією та додатками до неї та наведеними джерелами літератури в eLearn).	<i>Виконання та здача лабораторних і самостійних робіт, а також</i>
Тема 2. Методологія, методи та етика наукового дослідження в біології, підготовка проектів грантів	8/5	- обирати питання для вирішення проблем (невідомих ланок наукових знань у біології), будувати гіпотези і/або застосовувати наявні гіпотези, узагальнювати результати наукової діяльності, - орієнтуватися в біологічних дослідженнях на сучасному рівні, а саме: обирати відповідні методи й методологічні підходи, діагностики, обладнання, - відбирати біологічні зразки, - використовувати загальноприйняті класичні й окремі новітні методики з визначення в біологічних об'єктах різних показників за допомогою традиційних і новітніх приладів; - подавати результати власних наукових досліджень у вигляді різного виду наукових праць і дисертації.	<i>Виконання та здача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж практичного заняття та самостійно - в eLearn).	<i>контролю у вигляді тестів/ ессе / презентації</i> (в eLearn) <i>та</i>
Тема 3. Підготовка публікацій, рефератів, доповідей, повідомлень	5/5		<i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn).	<i>усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i>
Тема 4. Дисертація: написання, оформлення, захист.	5/10		<i>Підготовка та написання контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях та/або тестова - в eLearn)	
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та/або участь у конференції			до 10 балів

Всього за семестр	100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен	30 балів
Всього разом	100 балів

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Практичні/лабораторні, самостійні роботи та/або контрольне опитування необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточних тем. Порушення термінів здачі без поважної причини надає право викладачу знизити оцінку. Перескладання відповідного виду контролю знань відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення курсу дисципліни.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування, використання мобільних пристроїв та додаткової літератури під час виконання відповідного виду контролю знань та заліку категорично заборонено.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування лекційних та практичних/лабораторних занять є обов'язковим для всіх здобувачів. Запізнення на заняття не допускаються. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем доктора філософії, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача доктора філософії, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Faryadi, Q. (2018). PhD Thesis Writing Process: A Systematic Approach—How to Write Your Introduction. *Creative Education*, 9, 2534-2545. <https://doi.org/10.4236/ce.2018.915192>
- Faryadi, Q. (2018). PhD Thesis Writing Process: A Systematic Approach—How to Write Your Literature Review. *Creative Education*, 9, 2912-2919. <https://doi.org/10.4236/ce.2018.916219>
- Faryadi, Q. (2019). PhD Thesis Writing Process: A Systematic Approach—How to Write Your Methodology, Results and Conclusion. *Creative Education*, 10, 766-783. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.104057>
- Alkaaf, F. and Al-Bulushi, A. (2017). Tell and Write, the Effect of Storytelling Strategy for Developing Story Writing Skills among Grade Seven Learners. *Open Journal of Modern Linguistics*, 7, 119-141. <https://doi.org/10.4236/ojml.2017.72010>
- Li, F. P., & Xiao, L.Y. (2020). A Study on the Teaching of Professional-Oriented English Writing in Applied-Type University Based on I Write 2.0. *Creative Education*, 11, 1720-1729.

<https://doi.org/10.4236/ce.2020.119125> 6. Scientific Papers <https://www.nature.com/scitable/topicpage/scientific-papers13815490/> 7. The Expert Guide to Proposal Writing and Win Strategy <https://www.xait.com/lp/ebook-the-expert-guide-to-proposal-writing-and-winstrategy?hsLang=en> 8. Дудченко А. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие / А. А. Дудченко. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. - 114 с. 12 9. Ковальчук В. В. Основы научных исследований [Текст]: Навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. - 3-е вид., перероб. і допов. - К. : ВД «Професіонал», 2005. - 240 с. 10. П'ятницька-Позднякова І. С. Основы научных исследований у вищій школі [Текст]: Навч. посібник / І. П'ятницька-Позднякова. - К.: [б.в.], 2003. - 116 с. 11. Сидоренко В. К. Основы научных исследований [Текст] / В. К. Сидоренко. - К.: 2000. - РНКС «ДІНІТ», 2000. - 259 с. 12. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності [Текст] / В. М. Шейко, Н.М.Кушнарєнко: Підручник для студентів вищих навч. закладів. - Х.: ХДАК, 1998. - 288 с. 13. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня [Текст]: (методичні поради) / автор-упоряд. Л. А. Пономаренко. - 3-є вид., випр. і доп. - К.: Толока, 2007. - 80 с. 14. The Sequential Nature of Classical Design of Experiments | Prism. [prismtc.co.uk](http://prismtc.co.uk). Retrieved 10 March 2023.