



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Управлінський консалтинг»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 073 «Менеджмент»  
Освітня програма «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма навчання денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Крикуненко Катерина Валеріївна, к.е.н, доцент  
[k.v.kateryna@gmail.com](mailto:k.v.kateryna@gmail.com); [krykunencko.k@nubip.edu.ua](mailto:krykunencko.k@nubip.edu.ua)

Сторінка дисципліни в  
eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=92>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ (до 1000 друкованих знаків)

Курс " Управлінський консалтинг " розроблений для розвитку навичок у сфері надання консалтингових послуг, в основі яких лежить система сільськогосподарських знань та інновацій AKIS (Agricultural Knowledge and Innovation System). Цей курс спрямований на формування в студентів навичок діагностики проблем в організаціях та вміння залучати працівників до процесів змін, а також на набуття майбутніми менеджерами компетенцій у консультуванні з питань інноваційної діяльності та організаційного розвитку.

Окрім того, курс ознайомлює студентів з напрямками оцінки результатів консалтингової роботи в інноваційному контексті. Основна мета цієї дисципліни полягає в формуванні у майбутніх фахівців комплексних знань про базові принципи, методи та інструменти управлінського консалтингу, узагальнюючи основні досягнення теорії і практики створення науково обґрунтованих рекомендацій для прийняття керівниками обґрунтованих рішень. Завданнями цієї дисципліни є оволодіння основними поняттями управлінського консалтингу, вивчення історії та організації його розвитку, а також освоєння методів, прийомів та методик консультування за стандартами ЕС.

#### Набуття компетентностей:

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

**загальні компетентності (ЗК):** ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально. ЗК8. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісні знання та/або професійну практику в інноваційно –консультаційній сфері.

**спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):** СК1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів менеджменту інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу з врахуванням і міжнародних стандартів. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі

управління. СК13. Здатність організувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі. СК15. Компетентності в сфері управління змінами, та проводити оцінку ефективності змін.

**Програмні результати навчання:** ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН16. Управляти інноваційними програмами та проектами, розробкою, створенням, консультуванням та впровадженням агротехнологічних інновацій. ПРН18. Уміння працювати з електронними дорадчими системами.

### СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1.</b> Управлінський консалтинг та його потенціал	2/2	<b>Знати</b> поняття управлінського консалтингу <b>Вміти</b> здійснювати пошук інформації в Інтернеті. <b>Використовувати</b> ресурси Інтернет для формування рекомендацій	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу 1. <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/mod/assign/view.php?id=4801">https://elearn.nubip.edu.ua/mod/assign/view.php?id=4801</a>	10
			Виконати самостійну роботу 1 по модулю 1	15
<b>Тема 2.</b> Ринок консалтингових послуг в ЕС	2/2	<b>Знати</b> економічну сутність, характеристики ката класифікацію консалтингових послуг. <b>Вміти</b> організувати тренінги та оцінювати їх вартість. <b>Аналізувати</b> поняття «Управлінський консалтинг»	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу 2. <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/mod/assign/view.php?id=4802">https://elearn.nubip.edu.ua/mod/assign/view.php?id=4802</a>	10
			Виконати самостійну роботу 1 по модулю 1	15



<b>Тема</b> 5.Методи експертних оцінок	2/2	<b>Вміти</b> організувати експертизу. <b>Розуміти</b> особливості застосування експертних оцінок. <b>Застосовувати</b> знання та вміння при проведенні розрахунків в запропонованих задачах. <b>Використовувати</b> методи експертних оцінок при формуванні рекомендацій	Опрацювати теоретичні питання. Виконати практичну роботу 5. <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/mod/assign/view.php?id=4807">https://elearn.nubip.edu.ua/mod/assign/view.php?id=4807</a>	10
			Виконати самостійну роботу 2 по модулю 2.	15
Атестаційний тест по модулю 2	0,5	Знати теоретичні положення питань, що виносяться на модуль 2	Тест по модулю 2	30
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, корона вірус) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Закон України «Про сільськогосподарську дорадчу діяльність», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1807-15#Text>
2. Кальна-Дубінюк Т. П. Управлінський консалтинг в сільському господарстві: монографія. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2011. 352 с.
3. Управлінський консалтинг: Навчальний посібник / М.Ф.Кропивко, Т.П.Кальна-Дубінюк, М.Ф.Безкровний та ін. М.: Агроконсалт, 2004. – 345 с.
4. Верба В.А., Решетпняк Т.І. Організація консалтингової діяльності . Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2000. 244 с.
5. Організація інформаційно-консультаційного забезпечення АПК України / П. Т. Саблук, Б. К. Скірта, В. М. Скупий та ін. За ред. П. Т. Саблука. К.: ІАЕ УААН, 2003. 440 с.
6. Саблук П. Т. Економічний механізм АПК у ринковій системі господарювання. Економіка АПК. 2008. №9. С.8–12.
7. Шмідт Р.М. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України: В документах та матеріалах: вересень-грудень 2004, т.3. Київ. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України, 2004. 404 с.
8. Ульяновченко О. В. Дослідження операцій в економіці: Підручник. Х.: Гриф, 2002. 580 с.
9. Дудар Т. Г. Консалтинг в системі агро бізнесу . Тернопіль: Економічна думка, 2003. 80 с.
10. Rivera W. M., Zijp W. Contracting for Agricultural Extension / CAB International 2002. 189

### Інформаційні ресурси

1. <https.rada.gov.ua>
2. <https.liga.net>
3. <https://www.sfi.gov.ua>
4. <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=508>
6. [https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/food-farming-fisheries/key\\_policies/documents/building-stronger-akis\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/food-farming-fisheries/key_policies/documents/building-stronger-akis_en.pdf)
7. <https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/future-cap#innovation>
8. Міжнародна асоціація з консалтингу та освіти. – Режим доступу: [www.aiaee.com](http://www.aiaee.com)
9. Європейська асоціація з консалтингу та освіти. – Режим доступу: [www.esee.com](http://www.esee.com)