



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Технології стратегування в публічному управлінні»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **281 Публічне управління та адміністрування**

Освітня програма “Публічне управління та адміністрування”

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

в.о. завідувача кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, д.держ.упр., доцент
Приліпко Сергій Михайлович

Контактна інформація
лектора (e-mail)

prylipko@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3732>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни “Технології стратегування в публічному управлінні” є набуття у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра загальних та фахових компетентностей щодо формування та реалізації органами публічної влади та іншими суб’єктами діяльності стратегій розвитку у сфері публічного управління та адміністрування.

Завдання полягає у формуванні у здобувачів теоретичних знань та набутті практичних навичок щодо застосування методологічного інструментарію під час розроблення й реалізації стратегій розвитку об’єкта публічної сфери з урахуванням практичного досвіду роботи.

Набуття компетентностей:

інтегральна (ІК): здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальні компетентності (ЗК): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01), здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК02), здатність розробляти та управляти проектами (ЗК03), здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК07);

спеціальні (фахові) компетентності (СК): здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. (СК04), здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. (СК08), здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції (СК10).

Результати навчання:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
Дисципліна вивчається 1 семестр				
Змістовий модуль 1. Теоретичні та нормативно-правові засади стратегічного планування та управління				
Тема 1. Теоретичні засади стратегічного планування та управління	2/2	Знати: теоретико-прикладні засади здійснення стратегічного управління та планування, основні елементи забезпечення стратегічного розвитку та етапи здійснення стратегічного управління на державному рівні.	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	5
		Вміти: розвивати стратегічне мислення публічних службовців для формування та реалізації програмних документів.	З урахуванням практичного досвіду роботи проаналізувати компетентності, які дозволяють розвивати стратегічне бачення публічного службовця, сприяють у формуванні та реалізації стратегій розвитку та інших програмних документів. Навести успішні практики та надати рекомендації з їх застосування.	30
Тема 2. Нормативно-правова база стратегічного планування та управління у публічній сфері	2/2	Знати: нормативно-правову базу системи стратегічного управління та планування з метою забезпечення цілей сталого розвитку на різних рівнях управління, національні стратегії держави, основні	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	5

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
		положення Конституції України, законодавчих та нормативно-правових актів, які визначають повноваження органів публічної влади та регулюють процес здійснення стратегічного планування.		
		Вміти: вміти аналізувати стратегічні програмні документи та приймати управлінські рішення з їх удосконалення, використовуючи різні інструменти стратегування.	Проаналізувати зміст Стратегії людського розвитку та надати рекомендації з удосконалення основних завдань для виконання оперативних цілей в умовах воєнного стану в Україні.	30
			Поточний модульний контроль	30
Всього за змістовий модуль 1				100
Змістовий модуль 2. Практичні засади стратегування на регіональному та місцевому рівнях				
Тема 3. Стратегічне планування регіонального розвитку	2/2	Знати: основні положення стратегічного планування регіонального розвитку та структуру програм соціально-економічного розвитку регіонів.	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	5
		Вміти: застосовувати різноманітні техніки стратегування регіонального розвитку; надавати органам публічної влади пропозиції щодо застосування механізмів та інструментів реалізації регіональних стратегій і програм.	Визначити стратегічну ціль, оперативні цілі, завдання та запропонувати управлінські рішення для розвитку однієї з обраних сфер у регіоні (аграрна, соціальна, освітня, медична, культурна, екологічна, житлово-комунальна тощо).	70
Тема 4. Технології стратегування у плануванні розвитку територіальних громад	2/0	Знати: порядок розроблення, затвердження, реалізації, проведення моніторингу та оцінювання реалізації стратегії розвитку територіальної громади.	Пройти тестування для самоконтролю в електронному курсі eLearn	-
			Поточний модульний контроль	30
Всього за змістовий модуль 2				100
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Виконані завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних технічних засобів). На залучені джерела інформації повинні бути коректні посилання.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із директором ННІ неперервної освіти і туризму.
Результати неформальної освіти	Результати неформальної освіти можуть враховуватися лектором під час виконання здобувачами вищої освіти практичних завдань та підсумкової атестації.

Оцінювання здобувачів відбувається згідно Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого Вченою радою НУБіП України. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи **RHP** (не більше 70 балів). Для визначення рейтингу здобувача із засвоєння дисципліни **РДИС** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи **RHP** (до 70 балів): **РДИС = RHP + RAT**.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано