



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Методологія наукових досліджень»

Обов'язкова дисципліна

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітня програма «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»
Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор:
Контактна інформація
e-mail:
Сторінка курсу в eLearn:

Витвицька Ольга Данилівна, д.е.н., професор

Vod1010@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=536>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є ознайомлення з технологіями наукового дослідження інноваційних процесів, його структурою та методами. Основні завдання курсу:: виробити вміння застосовувати нові методи досліджень, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу; навчитися проводити дослідження; інтерпретувати результати наукової діяльності. Питання які вивчаються: характеристики наукового дослідження, вимоги щодо його здійснення; види наукових досліджень, типології методів дослідження; структури дослідження та розробки концептуальних положень; форм відображення результатів наукового дослідження.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів.

спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів менеджменту інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу з врахуванням міжнародних стандартів. СК3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати.

Програмні результати навчання: ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН14. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей для стартапів.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Змістовний модуль 1. Наукові дослідження та методи їх здійснення				
Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	2/2	На основі знань формується здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень	Презентація інноваційної ідеї	19
Поняття методології наукових досліджень та її види	2/2	Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Виконання проектно-моделювальних завдань	19
Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження	3/3	На основі знань формується здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів в управлінні інноваціями	Написання тестів, дидактичні вправи	19
			Виконання самостійної роботи 1 в elearn	14
			Виконання модульного тесту в elearn	30
Всього за змістовним модулем 1				100
Змістовний модуль 2. Узагальнення та представлення результатів наукового дослідження				
Зміст та складові науково-дослідного процесу	2/2	На основі знань формується здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в	Написання есе обґрунтування інноваційного лагу	14

		інноваційному середовищі		
Форми відображення результатів наукових досліджень	2/2	Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.	Виконання проектно-моделювальних завдань	14
Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт	2/2	Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування	Розробка складових досліджень, презентація	14
Дотримання правил академічної доброчесності під час написання робіт. Ефективність наукових робіт. Перехід від дослідження до інновацій.	2/2	На основі знань формується здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження; формувати систему критеріїв новацій, інноваційної продукції, інноваційного продукту	Написання тестів, баскет метод, аналітично-ситуаційні вправи	14
			Виконання самостійної роботи 2 в elearn	14
			Виконання модульного тесту в elearn	30
Всього за змістовним модулем 2				100
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад,

відвідування:	хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)
----------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендована література

1. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, <https://nubip.edu.ua/node/12654>
2. Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, <https://nubip.edu.ua/node/12654>
3. Положення про підготовку магістрів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, [//nubip.edu.ua/node/12654](https://nubip.edu.ua/node/12654)
4. Витвицька О.Д.. Методологія наукових досліджень: Навчально-методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» для підготовки фахівців ОС «Магістр» ОПП «Управління інноваційною діяльністю». К.: Вид. «Аграр Медіа Груп». 2019. 120с.

Інформаційні ресурси

Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про вищу освіту»
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Zakon_pro_vyschu_osvitu.pdf
2. Закон України «Про інформацію»: https://minjust.gov.ua/m/str_35409
3. Закон України «Про інноваційну діяльність» <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=40-15>.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
5. Закон України «Про авторське право і суміжні права»:
https://ips.ligazakon.net/document/view/jh7tr00a?ed=2019_03_12
6. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=536>