



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Регіональне управління та місцеве самоврядування»**

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність **281 «Публічне управління та адміністрування»**

Рік навчання 2, семестр 3  
Форма навчання – заочна  
Кількість кредитів ЄКТС - 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

**к.е.н., професор Кулаєць Марія Михайлівна**

**[kulaecmaria@gmail.com](mailto:kulaecmaria@gmail.com)**

**<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3452>**

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** навчальної дисципліни є набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей з основних засад здійснення регіонального управління та місцевого самоврядування.

**Завдання** навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів теоретичних знань та набутті практичних навичок щодо діяльності суб'єктів публічного управління у сфері регіонального управління та місцевого самоврядування.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції/ семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади управління регіональним розвитком України</b>				
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади управління регіональним розвитком України	2/2	Знати теорії регіонального розвитку, їх еволюцію. Оволодіти основними принципами та методами управління регіональним розвитком. Розібратися з поняттями регіоналізм та регіоналізація	Виконання самостійної роботи. Опрацювати лекційний матеріал	30

Тема	Години (лекції/ семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Тема 2.</b> Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики	2/2	Вивчити організаційно-правові засади формування та реалізації державної регіональної політики. Розібратися із суб'єктами формування державної регіональної політики в Україні. Навчитись використовувати нові інституційні інструменти у системі публічної служби, зокрема за рахунок залучення недержавних структур до участі і забезпеченні програм регіонального розвитку.	Проаналізувати тенденції регіоналізації в Україні. Запропонувати шляхи вдосконалення державної регіональної політики на сучасному етапі державотворення	30
Поточний модульний контроль				40
<b>Всього за змістовий модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 2. Децентралізація як основний напрям у реформуванні місцевого самоврядування</b>				
<b>Тема 3.</b> Децентралізація як основний напрям у реформуванні місцевого самоврядування.	2/1	Засвоїти поняття і сутність категорії «децентралізація». Розібратися із змістом Європейської хартії місцевого самоврядування як ключовим орієнтиром на шляху децентралізації та реформування місцевого самоврядування. Вміти застосовувати її норми в умовах нашої держави. Вивчити світовий	Проаналізувати основні підходи щодо напрямів реформування місцевого самоврядування. Визначити власні та делеговані державою повноваження виконавчих органів територіальних громад. Охарактеризувати особливості здійснення повноважень органами місцевого	30

Тема	Години (лекції/ семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
		досвід децентралізації і розвитку місцевого самоврядування.	самоврядування районного та обласного рівнів	
<b>Тема 4.</b> Стимулювання економічного розвитку регіонів. Фінансові ресурси регіону	2/1	Освоїти сучасні підходи до аналізу та оцінювання економічного розвитку регіонів, державні механізми стимулювання економічного розвитку регіонів. Вміти стимулювати інноваційний розвиток регіонів. Застосовувати набуті знання при розробці кошторисів надходжень і видатків коштів. Вміти застосовувати набуті знання в процесі удосконалення міжбюджетних відносин	У процесі командної роботи напрацювати шляхи розширення наросткової бази місцевих бюджетів, раціонального використання бюджетних коштів. Обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення бюджетного кодексу України	30
Поточний модульний контроль				40
<b>Всього за змістовий модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати конкретні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально ( в онлайн режимі за погодженням директором ННІ.

Оцінювання здобувачів відбувається згідно Положення про екзамен та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого Вченою радою НУБіП України 27.12.2019 року, протокол №5. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{НР}$  (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)ЗМ} \cdot K^{(1)ЗМ} + \dots + R^{(n)ЗМ} \cdot K^{(n)ЗМ})}{K_{дис}}, \quad (1)$$

де  $R^{(1)ЗМ}, \dots, R^{(n)ЗМ}$  – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;

$K^{(1)ЗМ}, \dots, K^{(n)ЗМ}$  – кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)ЗМ} + \dots + K^{(n)ЗМ}$  – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Максимальний рейтинг здобувача з навчальної роботи за двома змістовими модулями з дисципліни може складати:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (100 \cdot 2 + 100 \cdot 2)}{4} = 70 \text{ балів} \quad (2)$$

Для визначення рейтингу здобувача із засвоєння дисципліни  $R_{дис}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (здобувача) з навчальної роботи  $R_{НР}$  (до 70 балів):  $R_{дис} = R_{НР} + R_{ат}$ .

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано