

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму “Публічне управління та адміністрування”  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу за  
спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”  
у Національному університеті біоресурсів та природокористування України

Сучасні умови розвитку держави вимагають нових підходів до підготовки фахівців для роботи в органах публічної влади, міжнародних інституціях, інститутах громадянського суспільства та інших суб'єктах публічного управління. Їх діяльність першочергово спрямована на формування та реалізацію державної політики, післявоєнне відновлення та розвиток територій України, налагодження міжнародної співпраці, залучення громадськості до прийняття управлінських рішень.

Зміст рецензованої освітньо-професійної програми “Публічне управління та адміністрування” зосереджений на набутті здобувачами вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, а також формуванні програмних результатів навчання, необхідних для випускників відповідно до кваліфікаційних вимог.

Мета реалізації освітньої програми враховує специфіку багаторівневого управління територіями, а її особливість розкривається у формуванні у майбутнього фахівця здатності виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем розвитку територій та їх повоєнного відновлення. Перелік і зміст обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми для вступників 2024 року відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (наказом МОН № 1172 від 29 жовтня 2018 року). Індивідуальна освітня траєкторія дозволяє студентам обирати не менше 25% вибіркового компонента, що поділяються на вибіркові компоненти за спеціальністю (52 кредити ЄКТС) і вибіркові компоненти вільного вибору (8 кредитів ЄКТС). Вибіркові дисципліни узгоджені з обов'язковими, підсилюють програмні результати навчання, враховують специфіку та галузеве спрямування закладу вищої освіти, сучасні тенденції розвитку територіальних громад в умовах проведення реформи децентралізації. Навчання є практико-орієнтованим, що дає змогу здобувачами вищої освіти ознайомитися з основними засадами діяльності державної служби, органів місцевого самоврядування та інших суб'єктів публічного управління.

З метою покращення якості реалізації освітньої програми рекомендовано ширше залучити здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до зустрічей з посадовими особами місцевого самоврядування, забезпечити їх участь у різних міжнародних та науково-практичних заходах. Це дозволить ознайомитися з проблемами розвитку територіальних громад в умовах повоєнного відновлення, звернути увагу на прийняття управлінських рішень для їх вирішення та налагодити співпрацю з різними стейкхолдерами. Перелік обов'язкових і вибіркового компонента доцільно доповнити правовими дисциплінами, що забезпечить підсилення ПРН 6 – знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

В цілому, освітньо-професійна програма підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” може бути рекомендованою для використання в освітньому процесі НУБіП України.

Завідувач кафедри права та  
правоохоронної діяльності  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»,  
д. держ.упр. проф.

Вірність підпису засвідчую  
Начальник загального відділу

Тетяна Маркова



Іван ДРАГАН

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму “Публічне управління та адміністрування” підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Для проведення реформ та забезпечення їх результативності органи державної влади та органи місцевого самоврядування потребують молодих фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням специфіки багаторівневого управління територіями на засадах забезпечення сталого розвитку, запровадження сучасних технологій цифровізації публічних послуг та євроінтеграційного курсу держави.


Зміст освітньої програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти важливих загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на забезпечення тих програмних результатів навчання, які наразі необхідні майбутнім випускникам під час виконання посадових обов’язків на публічній службі. Зокрема, бакалаври публічного управління та адміністрування повинні вміти на високому рівні спілкуватися іноземною мовою, користуватися системою електронного документообігу, налагоджувати ефективну комунікацію між громадянами та органами публічної влади, використовувати у процесі роботи базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. Формування у фахівців здатності виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем розвитку територій з урахуванням специфіки повоєнного відновлення є актуальним завданням сьогодення та відповідає основним положенням Плану відновлення України. Програмний результат навчання щодо знань та розуміння особливостей планування розвитку та повоєнного відновлення територій забезпечується при викладанні обов’язкових навчальних дисциплін “Планування розвитку територій”, “Регіональне управління”, “Місьцеве самоврядування”, “Місьцеві фінанси та контроль”, “Стратегічне управління розвитком територій” та під час перебування студентів на виробничих практиках. Значний перелік вибіркових дисциплін (“Сталий розвиток територій”, “Управління комунальною власністю”, “Публічні послуги”, “Антикризове управління”, “Грантові інструменти розвитку громад”, “Проектний менеджмент у публічному управлінні” та ін.) надає можливість здобувачам вищої освіти підсилити компетентності на основі раніше здобутих знань та вмінь з урахуванням вибору напрямів індивідуальної освітньої траєкторії, зосередити увагу на більш поглибленому вивченні проблем розвитку територіальних громад та шляхів їх вирішення.

Для покращення якості освітнього процесу рекомендовано постійно залучати до викладання гостьових лекцій представників органів публічної

влади та експертів, професійна діяльність яких пов'язана зі стратегічним плануванням розвитку територіальних громад, відбудовою територій, залученням інвестиційних проектів та державно-приватним партнерством.

В цілому, зміст освітньої програми відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (затверджений наказом МОН від 29.10.2018 р. № 1172) та Положенню «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджене рішенням Вченої ради НУБіП України від 26.04.2023 р., протокол № 10) та враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» для бакалаврів 2024 року вступу може бути рекомендованою до використання в освітньому процесі кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва НУБіП України.

Завідувач кафедри публічного управління  
та публічної служби Академії праці,  
соціальних відносин і туризму,  
кандидат наук з державного управління, доцент

 **Яна КАЧАН**



Підпис *Качан Яна*  
**ЗАСВІДЧУЮ**  
начальник відділу кадрів АПСВТ  
\_\_\_\_\_ 20 р.