

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Публічне управління та адміністрування»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
в Національному університеті біоресурсів
і природокористування України

В сучасних умовах життєдіяльності України, пов'язаних з отриманням державою статусу кандидата в члени Європейського Союзу на саміті лідерів Європейського Союзу у Брюсселі на основі рекомендації Європейської Ради, наданої 17.06.2022, та з урахуванням об'єктивної потреби у відновленні країни у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації в Україну, нагальною є потреба підготовки фахівців для органів публічної влади, здатних відновити конкурентоспроможність України та реалізувати реформи, необхідні для набуття повноправного членства в Європейському Союзі.

Підвищення ефективності підготовки фахівців для органів публічного управління вимагає комплексних сучасних підходів, що базуються на результатах аналізу потреб ринку праці та є результатом діалогу, аналізу та спільної роботи різних груп стейкхолдерів.

Національний університет біоресурсів і природокористування України здійснює підготовку магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на високому фаховому рівні, що засвідчує успішна акредитація освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1994 від 20.07.2021).

Рецензована освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на 2023–2024 н.р. відповідає стандарту вищої освіти ступеня «магістр» за відповідною спеціальністю. Вона містить 90 кредитів ЄКТС, а перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін достатній для досягнення мети освітньої програми щодо підготовки фахівців, спроможних ефективно й результативно виконувати управлінські функції, організовувати та здійснювати професійну діяльність у аграрній та природоохоронній сферах з урахуванням галузевого підходу та сучасних концепцій управління.

Загалом, аналіз змісту рецензованої освітньої програми дозволяє стверджувати, що її структура передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір

здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому нормативними документами. Особливості освітньої програми полягають у міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці. Зокрема, програма враховує сучасні тенденції розвитку сфер управління та адміністрування на різних рівнях управління, специфіку управління в аграрній та природоохоронній галузях. Унікальність освітньої програми відображена у формуванні додаткових компетентностей. Так, враховуючи сучасні тенденції становлення інформаційного суспільства та переходу України до формату електронного урядування, підготовка студентів здійснюється у спеціалізованій навчальній лабораторії з використанням ліцензійного програмного забезпечення – системи електронного документообігу «АСКОД», системи керування базами даних Oracle Database XE та системи електронного документообігу «Megapolis.DocNet».

Враховуючи необхідність відновлення території України у воєнний та повоєнний періоди, актуалізується необхідність формування розуміння у громадян важливості України як аграрної держави, яка забезпечує світову продовольчу безпеку. Відтак, рецензована освітня програма наскрізно пронизана освітніми компонентами, спрямованими на формування знань та навичок щодо забезпечення різних видів державної безпеки. Варто також відмітити, що більшість науково-педагогічних працівників кафедри мають досвід роботи в органах публічної влади, а здобувачі постійно спілкуються з провідними фахівцями як через гостьові лекції, так і через комунікативні заходи чи практику.

Разом з тим, звертаємо увагу на необхідність осучаснення змістовного наповнення навчальних дисциплін, зокрема щодо системного посилення цифрової грамотності, патріотичного виховання та удосконалення навичок майбутніх працівників у забезпеченні доброчесності й вміння брати на себе відповідальність, а також формувати навички поведінки в інклюзивному середовищі.

Професор кафедри державного управління
у сфері цивільного захисту Інституту
державного управління та наукових досліджень
з цивільного захисту Державної служби України
з надзвичайних ситуацій,
д.держ.упр., доцент



Олександр ТВЕРДОХЛІБ

Підпис

ЗАСВІДЧУЮ

