

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та  
дорадництва**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Директор ННІ неперервної освіти і туризму  
д.ю.н., професор Іван Гриценко  
“5” червня 2023 р.

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри публічного управління,  
менеджменту інноваційної діяльності  
та дорадництва  
Протокол № 15 від “5” червня 2023 р.  
В.о. завідувача кафедри:  
д.держ.упр., доцент Сергій Приліпко

**“РОЗГЛЯНУТО”**

Гарант ОП “Публічне управління та адміністрування”  
д.держ.упр., доцент Володимир Олійник

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“ ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ”**

Галузь знань: 28 “Публічне управління та адміністрування”

Спеціальність 281 “Публічне управління та адміністрування”

Освітньо-професійна програма: “Публічне управління та адміністрування”

Освітній ступінь: магістр

Розробник: професор кафедри публічного управління, менеджменту  
інноваційної діяльності та дорадництва, доктор наук з державного управління,  
доцент Євсюкова Оксана Володимирівна

**Київ – 2023**

**1. Опис навчальної дисципліни  
“Публічна політика та євроінтеграційні процеси”**

<b>Галузь, спеціальність, ОПП, освітній ступінь</b>	
Галузь знань	28 “Публічне управління та адміністрування”
Спеціальність	281 “Публічне управління та адміністрування”
Освітньо-професійна програма	“Публічне управління та адміністрування”
Освітній ступінь	магістр
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
Вид	Обов’язкова
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота)	–
Форма контролю	екзамен
<b>Показники навчальної дисципліни для заочної форм навчання</b>	
	заочна форма навчання
Рік підготовки	1
Семестр	1
Лекційні заняття	10 год.
Практичні заняття	8 год.
Самостійна робота	132 год.
Індивідуальні завдання	132 год
Кількість тижневих аудиторних годин	6 год.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни “Публічна політика та євроінтеграційні процеси” є формування у слухачів здатності виявляти та досліджувати проблеми політики європейської інтеграції України та забезпечення міжнародного публічного управління для вирішення завдань публічного управління та адміністрування у сферах євроінтеграції; наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад і генезис європейської єдності, інституційних, правових, економічних аспектів функціонування Європейського Союзу, євроінтеграційної політики України; шляхів і методів впровадження сучасних практичних знань, умінь і навичок щодо закономірностей та особливостей публічного управління та адміністрування у зарубіжних країнах; забезпечення безпеки і добробуту населення шляхом використання кращих світових стандартів публічного управління

**Завдання** навчальної дисципліни полягає у набуття вмінь і знань про основні ознаки та принципи публічного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції щодо адаптування конституційно-правових норм публічного управління та адміністрування до вимог ЄС; формування вмінь та навичок з системного розуміння явищ і процесів глобалізації, її проявів у сфері врядування, децентралізації як способу вдосконалення публічної влади, одним з ключових гравців якої є місцеве самоврядування; здійснення практичного аналізу законодавчих актів у сфері державного управління; ознайомлення слухачів з перспективами розвитку глобалізаційних та інтеграційних процесів.

Об’єктом вивчення є інтеграційні процеси у сфері політичних, економічних, соціально-гуманітарних процесів, що забезпечують національну безпеку України, принципи та особливості здійснення ефективного публічного управління в Україні та зарубіжних країнах. Структурними складовими об’єкту вивчення є: теоретико-методологічні та конституційно-правові основи інтеграційних і безпекових процесів. Предметом дисципліни є: механізми реалізації євроінтеграційних та євроатлантичних тенденцій у сфері публічного управління та адміністрування.

**Програмні результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни слухач повинен

**знати:**

- особливості публічної політики, її зміст та функції;
- сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів;
- основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, зародження і становлення європейської єдності;
- передумови, початок європейського будівництва та його розвиток у 1950–1980-х рр.;

- процес створення Європейського Союзу та подальшої інтеграції;
- особливості формування європейської ідентичності;
- інституційну та правову системи Європейського Союзу;
- економічні аспекти європейської інтеграції;
- спільні політики ЄС;
- сутність та зміст основних концепцій міжнародної безпеки (колективна безпека, безпека спільноти, загальна безпека, всебічна безпека);
- суб'єкти забезпечення міжнародної та європейської безпеки, їх роль, функції, структура; особливості інтеграції у воєнно-політичній сфері;
- проблеми розширення Європейського Союзу;
- місце України у процесах європейської інтеграції, євроінтеграційні перспективи України;
- пріоритетні напрями міжнародної співпраці у аграрному секторі, транспортній та екологічній сферах, енергетичній галузі;
- інституційне та законодавче забезпечення публічної політики у сфері охорони інтелектуальної власності;
- інструменти публічної політики у виконанні рекомендацій Комітету ООН про права осіб з інвалідністю.

***вміти:***

- аналізувати складові та процеси здійснення публічної політики;
- розкривати суть концепцій і моделей єдиної Європи;
- аналізувати основні принципи формування Європейського Союзу;
- проводити аналіз закономірностей та особливостей розвитку євроатлантичної інтеграції (НАТО) як суб'єкта глобальної, регіональної та національної безпеки;
- здійснювати аналіз стану національної безпеки України;
- аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу та договори про зміни до них;
- давати характеристику принципам формування, структурі, повноваженням його інституцій та органів;
- визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС;
- оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу;
- висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектору зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив;
- оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції у аграрному секторі, транспортній та екологічній сферах;
- аналізувати фактори забезпечення енергетичної безпеки країни;
- розробляти механізм залучення громадськості до формування та реалізації публічного простору в цифровій сфері;
- застосовувати на практиці інструменти здійснення публічної політики щодо забезпечення прав і свобод людини.

### **Набуття компетентностей:**

**загальні компетентності (ЗК):** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером; здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність приймати обґрунтовані рішення;

**спеціальні (фахові) компетентності (СК):** здатність організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності; здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації; здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України; здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді; здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Вивчення дисципліни базується на теоретичних знаннях та практичних навичках попередньо вивчених дисциплін за обраною спеціальністю: “Публічне управління”, “Право в публічному управлінні”, “Організація діяльності органів публічної влади”, “Технології стратегування в публічному управлінні”, “Публічне адміністрування” та “Е-врядування та е-демократія”.

Згідно з навчальним планом для слухачів заочної форми навчання на вивчення дисципліни “Публічна політика та євроінтеграційні процеси” відводиться 150 год., у т.ч. на лекції – 10 год.; практичні заняття – 8 год.; самостійну роботу – 132 год.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Публічна політика та євроінтеграційні процеси**

##### **Тема 1. Теоретичні засади публічної політики в контексті євроінтеграційних процесів.**

Публічна політика як соціальне явище. Особливості публічної політики, її зміст та функції. Інституційне забезпечення реалізації публічної політики. Процеси публічної політики. Теорія та практика аналізу публічної політики.

##### ***Питання для самопідготовки за темою 1***

1. Охарактеризуйте публічну політику як критерій транспарентності влади.
2. Які завдання управління вирішує публічна політика?
3. Яка роль публічної політики у формуванні громадянського суспільства?
4. Визначте інституційну основу взаємодії вітчизняних суб'єктів публічної політики?
5. Охарактеризуйте структуру інститутів публічної політики?
6. Які інституційні форми співробітництва є найбільш ефективними в реалізації демократичних засад управління ?
7. Назвіть форми, рівні та етапи формування процесів публічної політики?
8. Охарактеризуйте вітчизняні процеси взаємодії урядових структур та НКО?
9. Розкрийте зв'язок політичних та публічних процесів?
10. Дайте характеристику основним методам аналізу публічної політики?

##### **Тема 2. Формування порядку денного держави щодо публічної політики євроінтеграційних процесів.**

Зміст понять “публічна політика” та “євроінтеграційні процеси”, їх спільні риси. Підписання та набрання чинності політичної частини Угоди про асоціацію Україна-ЄС. Реформування державного управління. Здійснення комунікації інституцій у сфері публічної політики європейської інтеграції. 20-й Саміт Україна-ЄС. Децентралізація євроінтеграції. Секторальна інтеграція. Інтеграція України до єдиного цифрового ринку ЄС.

### ***Питання для самопідготовки за темою 2***

1. Як можна характеризувати удосконалення системи європейської координації та євроінтеграції у 2019 р?
4. Як здійснюється формування стратегічних рішень публічної політики, передусім на основі плану заходів з виконання Угоди про асоціацію «Україна-ЄС».
2. Які було запроваджено заходи інтеграції України до єдиного цифрового простору ЄС у публічному управлінні?
3. У чому полягає зміст реформування органів публічної влади в контексті започаткування євроінтеграційних процесів?
4. Назвіть змістовні та функціональні характеристики інтеграції енергетичного ринку України до енергетичного ринку ЄС ?
5. Що являє собою План заходів з виконання Угоди про асоціацію?
6. Які етапи здійснення оновлення Угоди про асоціацію та лібералізацію торгівлі?
7. Яка роль «європейської та євроатлантичної інтеграції» у сучасному публічному управлінні?
8. Які заходи закріплення та прискорення європейської інтеграції було прийнято при реформуванні державного управління?
9. У чому полягає ефективність децентралізації євроінтеграції?
10. Яка роль закріплення у Конституції України положення про набуття повноправного членства України в ЄС та НАТО у публічному управлінні?
11. Яким чином здійснюється допомога ЄС та його держав-членів Україні?

### **Тема 3. Основні проблеми входження України в ЄС.**

Сутність глобального врядування в контексті євроінтеграції. Глобальне економічне врядування. Інструментарій глобального економічного врядування. ЄС як глобальний лідер - основні цілі публічної політики євроінтеграційних процесів. Інституційна структура виконавчої влади у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції. Інституційна структура двосторонніх органів асоціації Україна- ЄС. Загальний прогрес виконання Угоди про асоціацію. Проблеми та виклики в контексті виконання Угоди про асоціацію.

### ***Питання для самопідготовки за темою 3***

1. У чому полягає зміст поняття “глобальне врядування”?
2. Як державні інституції у сфері європейської інтеграції класифікують на політичному просторі? Їх функції?
3. Які позитивні якості державних службовців і посадових осіб органів глобального врядування формують публічну політику?
4. Як класифікують державні інституції у сфері європейської інтеграції

на імплементаційному рівні? Назвіть їх функції?

5. Як публічна політика впливає на вирішення викликів щодо виконання Угоди про асоціацію?

6. Назвіть «вузькі місця» публічної політики прискорення європейської інтеграції?

7. Назвіть актуальні заходи щодо запровадження інтегрованого управління кордонами?

8. Назвіть методи реалізації європейських освітніх центрів і України як «бустерів» модернізації національних освітніх підходів?

9. Які характеристики і функції інформаційної системи «Пульс Угоди» ?

10. Які можливі напрямки перегляду Угоди про асоціацію?

11. Навести актуальний приклад позитивної прагматичної співпраці між Урядом України та Європейською комісією?

#### **Тема 4. Реалізація державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції.**

Інституційна структура органів співробітництва Україна- НАТО. Рівні права та можливості жінок і чоловіків у секторі безпеки і оборони України. Гендерна політика Європейського Союзу та імплементація її принципів в публічній політиці України. Підготовка цивільного персоналу сектору безпеки і оборони України. Створення національної системи стійкості. Річна національна програма під егідою Комісії Україна-НАТО. Річна національна програма під егідою Комісії Україна — НАТО, що починаючи з 2019 року, є програмою стратегічних реформ та інших заходів, необхідних для забезпечення ефективної, цілеспрямованої та системної підготовки України до членства в НАТО (Указ Президента України від 2 жовтня 2018 року № 298 “Про річні національні програми під егідою Комісії Україна — НАТО”).

#### ***Питання для самопідготовки за темою 4***

1. Для чого необхідно враховувати громадську думку під час прийняття рішень органами публічної влади?

2. Які вимоги висуваються до представників інститутів громадянського суспільства для їх обрання до складу громадських рад виконавчого органу державної влади?

3. Які програми та трастові фонди на підтримку України Ви вважаєте найбільш дієвими з точки зору національної безпеки?

4. Світовий досвід залучення жінок до збройних сил, їх права і обов'язки.

5. Реформування сектору безпеки та оборони в гендерному аспекті.

6. Які заходи підготовки цивільного персоналу сектору безпеки і оборони передбачено в третьому етапі реалізації програми?

7. Вплив рішень Варшавського саміту 2016 року на створення



національної системи стійкості: основні можливості та ризики.

8. Основний зміст та успіхи реалізації річної національної програми під егідою Комісії Україна- НАТО.

## **Змістовий модуль 2. Практичні засади формування та реалізації публічної політики в контексті євроінтеграційних процесів.**

### **Тема 5. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки : аграрному секторі, транспортній та екологічній сферах.**

Співпраця у сфері санітарних та фіто санітарних заходів. Екологічна безпека. Європейський «Зелений курс». Структурні елементи Європейського Зеленого курсу (зелене сільське господарство, біорозмаїття, нульове забруднення, енергетика, зміна клімату). Пріоритетні напрями співпраці у сільському господарстві : забезпечення харчової безпеки, скорочення відходів продуктів харчування стале споживання та здорове харчування). Пріоритетні напрями співпраці у транспортній сфері ( стала мобільність). Публічна політика щодо формування спільного авіаційного простору.

#### ***Питання для самопідготовки за темою 5***

1. Назвіть головних виконавців та візаві зі сторони ЄС реалізації публічної політики в сфері аграрного сектору національної економіки?

2. Які цілі та слабкі місця публічної політики у сфері аграрного сектору національної економіки?

3. Які цінності Європейського « Зеленого курсу» проголошує публічна політика процесів європейської інтеграції?

4. Принципи екологічної безпеки та соціальної відповідальності бізнесу в контексті реалізації «домашнього завдання» Європейського «Зеленого курсу»?

5. Ваше розуміння моделі «циркулярної економіки»? як публічна політика демонструє перехід промисловості України на модель циркулярної економіки?

6. Назвіть амбітні завдання ЄС щодо нульового забруднення та завдання публічної політики України в цьому напрямку?

7. Які основні аспекти визначає Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року?

8. Які рекомендації громадськості щодо реформування транспортної інфраструктури, поштових та кур'єрських послуг?

9. Як пріоритетні цілі сформовано під час розроблення стратегії розвитку транспортної мережі Східного партнерства поєднаної з Транс'європейською транспортною мережею?

10. За якими методами здійснюється оцінка ефективності стратегії реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів в аграрному секторі?

## **Тема 6. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів в енергетиці.**

Основне завдання Європейського Зеленого курсу у сфері енергетики-декарбонізація енергетичної системи. Публічна політика як механізм забезпечення виконання національних планів з енергетики та клімату до 2030 року. Публічна політика в напрямку ядерної енергетики.

### ***Питання для самопідготовки за темою 6***

1. Які механізми діяльності застосовують органи публічної влади і громадських об'єднань щодо недопущення «вуглецевих офшорів»?
2. Які механізми зниження технологічного розриву між енергетичними системами України та ЄС?
3. Як здійснюється координація між структурними підрозділами органів публічної влади?
4. Яку міжнародну фінансову допомогу, спрямовану на енергоефективність, отримує Україна та яка роль Фонду енергоефективності?
5. Як Ви розумієте вимоги публічної політики щодо еко дизайну та енергетичного маркування?
6. Які чинники супроводжують перехід на європейську модель ринків газу та електроенергії в Україні?
7. Які фактори формують енергетичну безпеку країни?
8. Яким чином відображається в публічній політиці подальші кроки щодо імплементації нового законодавства ЄС у сферах електроенергії, природнього газу, вугільної промисловості, енергоефективності?

## **Тема 7. Практична реалізація формування публічної політики в сфері підприємництва та інтелектуальної власності. Цифрова інтеграція.**

Публічна політика у сфері покращення рамкових умов доступу українських підприємств до ринків ЄС, інвестиційних продуктів, підвищення конкурентоспроможності МСП.

Інституційне та законодавче забезпечення публічної політики у сфері охорони інтелектуальної власності. Національний офіс інтелектуальної власності.

Пілотні проекти Стратегії інтеграції України до Єдиного цифрового ринку ЄС та дорожня карта її виконання. Регулярний діалог Україна- ЄС з питань інтеграції України до Єдиного цифрового простору. Євроінтеграційні закони щодо електронних довірчих послуг, цифровізації об'єктів будівництва, транспорту та електроенергетики. Публічна політика в контексті розвитку інноваційних провайдерів у сфері ІТ. Кібербезпека.

### ***Питання для самопідготовки за темою 7***

1. Яку роль відіграє Стратегія розвитку малого та середнього підприємництва до 2020 року та Експортна стратегія?
2. У чому полягає спрощена система оподаткування як інструменту мікро підприємництва та само зайнятості?
3. Як роль політики розвитку МСП з іншими євроінтеграційними процесами ?
4. Чому, на Вашу думку, прогрес виконання зобов'язань перед ЄС у сфері інтелектуальної власності складає лише 22%?
5. Які форми стимулювання винахідницької діяльності в Україні ?
6. Яка роль публічної політики в реалізації Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України до 2020р. ?
7. Який існує механізм залучення громадських об'єднань до формування та реалізації публічного простору в цифровій сфері?
8. Які інструменти цифрової інтеграції використовує публічна політика в інтеграційному процесі?
9. Яку роль та функції в контексті реалізації євроінтеграційних процесів відіграє Мінцифри України?
10. У чому полягає суть кібербезпеки України?

### **Тема 8. Практична реалізація публічної політики щодо забезпечення прав і свобод людини.**

Публічна політика в контексті реалізації Національного Плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека». Реалізація інструментів публічної політики у виконанні рекомендацій Комітету ООН про права осіб з інвалідністю.

### ***Питання для самопідготовки за темою 8***

1. Які існують інструменти здійснення публічної політики щодо забезпечення прав і свобод людини?
2. Які стандарти європейського врядування було узагальнено і вироблено щодо забезпечення прав осіб з інвалідністю?
3. Які процедури відповідальності за порушення прав людини існують у країнах ЄС?
4. Назвіть основні положення Національного Плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека».
5. Які інструменти забезпечення публічної політики наведені у рекомендаціях Комітету ООН про права осіб з інвалідністю?

**Структура навчальної дисципліни**  
**“ Публічна політика та євроінтеграційні процеси ”**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		Л	П	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Публічна політика в контексті євроінтеграційних процесів</b>					
Тема 1. Теоретичні засади публічної політики в контексті євроінтеграційних процесів.	20	1	1		18
Тема 2. Формування порядку денного держави щодо публічної політики євроінтеграційних процесів.	20	1	1		18
Тема 3. Основні проблеми входження України в ЄС	20	1	1		18
Тема 4. Реалізація державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції.	30	1	1		28
Разом за змістовим модулем 1	90	4	4		82
<b>Змістовий модуль 2. Практичні засади формування та реалізації публічної політики в контексті євроінтеграційних процесів</b>					
Тема 5 Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки : аграрному секторі, транспортній та екологічній сферах.	15	1	1		13
Тема 6. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів в енергетиці.	15	2	1		12
Тема 7. Практична реалізація формування публічної політики в сфері підприємництва та інтелектуальної власності. Цифрова інтеграція.	15	2	1		12
Тема 8. Практична реалізація публічної політики щодо забезпечення прав і свобод людини.	15	1	1		13
Разом за змістовим модулем 2	60	6	4		50
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>132</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні засади публічної політики в контексті євроінтеграційних процесів. Формування порядку денного держави щодо публічної політики євроінтеграційних процесів.	2
2	Основні проблеми входження України в ЄС. Реалізація державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції.	2
3	Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки : аграрному секторі, транспортній та екологічній сферах. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів в енергетиці.	2
4	Практична реалізація формування публічної політики в сфері підприємництва та інтелектуальної власності. Цифрова інтеграція. Практична реалізація публічної політики щодо забезпечення прав і свобод людини.	2
<b>Усього</b>		<b>8</b>

#### Кейси наукових дискусій для обговорення на практичних заняттях

*Практичне завдання:* Проаналізувати текст Північноатлантичного договору та визначити переваги у сфері безпеки й оборони, які отримують ті держави-члени НАТО, що мають обмежені внутрішні ресурси.

*Практичне завдання:* визначити можливі наслідки відмови країни-члена ЄС виконувати взяті при вступі до Спільноти зобов'язання у сфері адміністрування

*Практичне завдання:* Змодельовати й обґрунтувати наслідки подолання економічної кризи для розвитку Європейського Союзу у найближчі роки

*Практичні завдання:*

- 1) Сформулювати першочергові заходи, спрямовані на повноцінне впровадження принципу субсидіарності у систему місцевого самоврядування України;
- 2) розробити проект інформаційної регіональної програми щодо переваг і ризиків євроінтеграції.

*Практичне завдання:* визначити ключові положення вітчизняного виборчого

законодавства, які потребують удосконалення відповідно до європейських стандартів.

*Практичні завдання:*

- 1) оцінити переваги й ризики запровадження виборності суддів для реформування системи державного управління загалом й судової реформи зокрема;
- 2) визначити ключові пріоритети «доброго врядування», які мають бути запроваджені в систему державного управління й державної служби України в контексті європейського вибору.

*Практичне завдання:* оцінити наслідки реалізації положень Угоди про асоціацію для міжнародного становища України та взаємовідносин з державами-сусідами.

*Практичне завдання:* розробити першочергові заходи, спрямовані на подолання стереотипу про НАТО, як агресивний військовий блок.

## **5. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань слухачами**

### **Контрольні питання, які виносяться на екзамен**

1. Розкрийте суть дефініції “ публічна політика”, її принципи та методи.
2. Розкрийте концептуальні основи публічної політики.
3. Розкрийте суть поняття “євроінтеграція” і зміст феномену глобалізації.
4. Окресліть основні принципи публічної політики в контексті євроінтеграційних процесів та їх особливості.
5. Розкрийте суть програми « Пульс Угоди»?
6. Назвіть змістовні та функціональні характеристики інтеграції енергетичного ринку України до енергетичного ринку ЄС ?
7. Що являє собою План заходів з виконання Угоди про асоціацію?
8. Які етапи здійснення оновлення Угоди про асоціацію та лібералізацію торгівлі?
9. Яка роль «європейської та євроатлантичної інтеграції» у сучасному публічному управлінні?
10. Які заходи закріплення та прискорення європейської інтеграції було прийнято при реформуванні державного управління?
11. У чому полягає ефективність децентралізації євроінтеграції?
12. Яка роль закріплення у Конституції України положення про набуття повноправного членства України в ЄС та НАТО у публічному управлінні?

13. Яким чином здійснюється допомога ЄС та його держав-членів Україні?

14. Ваше розуміння моделі «циркулярної економіки»? як публічна політика демонструє перехід промисловості України на модель циркулярної економіки?

15. Назвіть амбітні завдання ЄС щодо нульового забруднення та завдання публічної політики України в цьому напрямку?

16. Які основні аспекти визначає Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року?

17. Які механізми зниження технологічного розриву між енергетичними системами України та ЄС?

18. Як здійснюється координація між структурними підрозділами органів публічної влади?

19. Яким чином відображається в публічній політиці подальші кроки щодо імплементації нового законодавства ЄС у сферах електроенергії, природнього газу, вугільної промисловості, енергоефективності ?

20. Яка роль публічної політики в реалізації Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України до 2020р. ?

21. Який існує механізм залучення громадських об'єднань до формування та реалізації публічного простору в цифровій сфері?

22. Які інструменти цифрової інтеграції використовує публічна політика в інтеграційному процесі?

23. У чому полягає зміст поняття “глобальне врядування”?

24. Як державні інституції у сфері європейської інтеграції класифікують на політичному просторі? Їх функції?

25. Які позитивні якості державних службовців і посадових осіб органів глобального врядування формують публічну політику?

26. Як класифікують державні інституції у сфері європейської інтеграції на імплементаційному рівні? Назвіть їх функції?

27. Вплив рішень Варшавського саміту 2016 року на створення національної системи стійкості: основні можливості та ризики.

28. Основний зміст та успіхи реалізації річної національної програми під егідою Комісії Україна- НАТО.

29. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки : освіта та наука

30. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки: енергетична сфера

31. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки: громадське здоров'я

32. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки: комунікація у сфері європейської інтеграції: сфера « навколишнє природне середовище»

33. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки: у сфері прикордонного та регіонального співробітництва

34. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки у сфері зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей.

35. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки у фінансовій сфері та оподаткуванні

36. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки у сфері підприємництва

37. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки у сфері свободи та прав людини

38. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки у сфері національної безпеки та оборони та політичному діалозі

39. Аналіз реалізації публічної політики євроінтеграційних процесів пріоритетних галузей національної економіки у сфері юстиції, свободи та безпеки

40. Європейський Зелений курс: основні структурні складові

41. Публічна політика в контексті реалізації програми нульового забруднення

42. Публічна політика в контексті реалізації Європейського Зеленого курсу щодо сталої мобільності

43. Публічна політика в контексті реалізації Європейського Зеленого курсу щодо промислової стратегії та циркулярної економіки

44. Публічна політика в контексті реалізації Європейського Зеленого курсу щодо біорізноманіття

45. Публічна політика в контексті реалізації Європейського Зеленого курсу щодо зеленого сільського господарства

46. Світовий досвід залучення жінок до збройних сил, їх права і обов'язки.

47. Реформування сектору безпеки та оборони в гендерному аспекті.

48. Які заходи підготовки цивільного персоналу сектору безпеки і оборони передбачено в третьому етапі реалізації програми

49. Принципи екологічної безпеки та соціальної відповідальності бізнесу в контексті реалізації «домашнього завдання» Європейського «Зеленого курсу»?

50. Ваше розуміння моделі «циркулярної економіки»? як публічна політика демонструє перехід промисловості України на модель циркулярної економіки?

51. Назвіть амбітні завдання ЄС щодо нульового забруднення та завдання публічної політики України в цьому напрямку?

52. Які основні аспекти визначає Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року?

53. Які стандарти європейського врядування було узагальнено і вироблено протягом 2000-х років під час підготовки до розширення на Схід?



54. Які умови та процедури відповідальності за порушення права ЄС закладені в положеннях засновницьких договорів?
55. Які форми економічної інтеграції існують?
56. Які характерні риси притаманні інституційній системі ЄС?
57. Які характерні риси функціональних принципів права ЄС?
58. Якою мірою дослідження системи європейського врядування є актуальним для сучасного стану розвитку України?

### **Зразок завдання для визначення рівня засвоєння знань слухачами**

#### **Теоретична частина**

1. Розкрийте концептуальні засади формування публічної політики України.
2. Розкрийте суть програми «Пульс Угоди»?

#### **Тестова частина**

1. *Найвищим рівнем діалогу щодо асоціації Україна- ЄС є:*
  - А) щорічний спеціальний саміт Україна-ЄС;
  - Б) саміт Ради асоціації;
  - В) щорічний саміт Комітету асоціації;
  - Г) Комітет асоціації у торговельному складі.
2. *Угода про асоціацію укладається з метою:*
  - А) розширення ЄС та покращення в'язків з країнами;
  - Б) покращення статусу країн, з якими вона укладається;
  - В) укладання угоди, через зобов'язання ЄС перед Україною;
  - Г) покращення економічної ситуації в регіоні.
3. *Яка з держав-членів Європейського Союзу ратифікувала останню угоду про Асоціацію між Україною та ЄС?*
  - А) Королівство Нідерланди;
  - Б) Федеративна Республіка Німеччина;
  - В) Республіка Франція;
  - Г) Сполучене королівство Великої Британії та Північної Ірландії.
4. *Вищим органом виконавчої влади в ЄС є:*
  - А) Європейська комісія;
  - Б) Європейський парламент;
  - В) Європейська рада;
  - Г) Рада ЄС.
5. *Вищий політичний діалог між главами країн-учасниць ЄС відбувається в межах:*

- А) Європейської ради;
- Б) Європейської комісії;
- В) Європейського парламенту;
- Г) Ради ЄС.

6. Вкажіть законодавчий орган ЄС, який формують міністри певних галузей та єврокомісар відповідного напрямку діяльності?

- А) Рада ЄС;
- Б) Європейська комісія;
- В) Європейська рада;
- Г) Європейський парламент.

7. До принципів Європейського урядування не відносяться:

- А) відкритість та участь;
- Б) відповідність та ефективність;
- В) узгодженість та відповідальність;
- Г) контрольованість та адекватність.

8. Централізація і децентралізація є характеристиками відносин між:

- А) державою і громадянським суспільством;
- Б) органами влади;
- В) суб'єктом і об'єктом;
- Г) керівником і підлеглими

9. Сукупність двосторонніх владних і багатосторонніх партнерських зв'язків, що слугують реалізації цілей держави та суспільства це- ....?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь)

10. Сукупність двосторонніх владних і багатосторонніх партнерських зв'язків, що слугують реалізації цілей держави та суспільства – це ...

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь)

## 6. Методи навчання

Під час викладання курсу передбачено використання методики проблемного навчання, технології дистанційного навчання та модульно-рейтингова системи навчання.

На лекціях зосереджується увага слухачів на вивченні окремих теоретичних положень та проблемних питань публічної політики та євроінтеграційних процесів, розглядаються можливі варіанти їх подолання з наведенням конкретних прикладів з вітчизняної та зарубіжної практики. Лекційний матеріал подається у формі тестових слайдів, схем, таблиць, графіків, відеофайлів, онлайн-курсів, тренінгів.

Формування вмінь слухачів за визначеними темами практичних занять відбувається у формі: колективної роботи над ситуаційним завданням; презентації результатів індивідуальної та колективної роботи, круглого столу; публічного виступу; виконання тестових завдань під час проміжної атестації.

Самостійна полягає у самостійному опрацюванні слухачами визначених тем у програмі, нормативно-правової бази, навчально-методичної, наукової літератури та інших джерел інформації дисципліни та передбачає надання відповідей на запитання для самоконтролю. Під час самостійної роботи слухач здійснює підготовку публічного виступу та презентаційних матеріалів.

## 7. Форми контролю

Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль у формі опитування та виконання завдань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація (поточний модульний контроль) проводиться у формі тестування або написання контрольної роботи після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Семестрова атестація проводиться у формі семестрового екзамену у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами.

## 8. Розподіл балів, які отримують слухачі

Оцінювання слухачів відбувається згідно Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого Вченою радою НУБіП України 27.12.2019 року, протокол №5. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{НР}$  (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{Дис}}, (1)$$

де  $R^{(1)}_{зм}, \dots, R^{(n)}_{зм}$  – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{зм}, \dots, K^{(n)}_{зм}$  – кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)}_{зм} + \dots + K^{(n)}_{зм}$  – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Максимальний рейтинг слухача з навчальної роботи за двома змістовими модулями з дисципліни може складати:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (100 \cdot 3 + 100 \cdot 2)}{5} = 70 \text{ балів (2)}$$

Для визначення рейтингу слухача із засвоєння дисципліни  $R_{дис}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{НР}$  (до 70 балів):  $R_{дис} = R_{НР} + R_{ат}$ .

Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни у балах переводиться у національні оцінки згідно з таблиці 1.

Таблиця 1

Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Оцінка **“Відмінно”** виставляється здобувачу вищої освіти, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка **“Добре”** виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка “**Задовільно**” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка “**Незадовільно**” виставляється здобувачу вищої освіти, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Таблиця 2

Розподіл балів при рейтинговій системі оцінювання з навчальної дисципліни “Публічна політика та євроінтеграційні процеси”

	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				
	T1	T2	T3	T4	ПМК	T5	T6	T7	T8	ПМК
<b>Практичні заняття:</b>										
– колективна робота над ситуаційним завданням.	10	10	10	10		10	10	10	10	
<b>Самостійна робота:</b>										
– самостійне опрацювання тем.	5	5	5	5		5	5	5	5	
Кількість балів за видами робіт і ПМК	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
Кількість балів за змістовий модуль	<b>100</b>					<b>100</b>				
<b>R</b> НР (навчальна робота)						<b>70</b>				
<b>R</b> АТ (семестровий екзамен)						<b>30</b>				
<b>R</b> ДИС (загальний рейтинг)						<b>100</b>				

## 9. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс включає робочу програму, курс лекцій, презентаційні матеріали, завдання для виконання практичних робіт, питання для самопідготовки, комплект тестових завдань для проведення поточного модульного контролю, комплект екзаменаційних білетів.

## 11.Рекомендована література

### Основна:

1. Європейська та євроатлантична інтеграція. Transition book. 2019.
2. Аналітичний документ «Європейський Зелений курс» Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. ГО «ДІКСІ ГРУП» квітень 2020р.
3. Публічна політика : навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – Київ : НАДУ, 2016. – 340 с. ISBN 978-966-619-361-5.
4. Державне управління процесами європейської та євроатлантичної інтеграції [Текст] : навчальний посібник : В.В.Говоруха, В.Г.Бульба, А.Є.Тамм, А.В.Меляков та ін. ; за заг. ред. В.П.Горбуліна. — К : дП «НВЦ «Євроатлантикінформ», 2006. — 200 с
5. Грицяк І. А. Правова та інституційна основи Європейського Союзу [Текст] : підручник : За заг. ред. М. Бойцуна, І. Грицяка, Я. Мудрого, О. Рудіка, Л. Прокопенка, В. Стрельцова. — Х. : вид-во Харрі НадУ «магістр», 2009. — 620 с.
6. Петров Р. А. Транспозиція «acquis» Європейського Союзу в правовій системі третіх країн [Текст] : монографія : Р. А. Петров. — К. : Истина, 2011. — 384 с.
7. Критерії членства в СОТ, ЄС Та НАТО. Інтеграційні перспективи України [Текст] : аналітичне дослідження : В. Р. Сіденко, І. І. Жовква, Г. М. Немиря, Г. М. Перепелиця : гол. ред. І. І. Жовква. — вид. 3-тє, доповнене та перероблене. — К., 2007. — 84 с
8. Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) [Текст] : пер. Г. Друзенко, С. Друзенко ; за заг. ред. Г. Друзенко. — К. : К.І.С., 2010. — 536 с.
9. Європейська інтеграція та євроатлантичне співробітництво України : навчально-методичний комплекс для підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування : розробники Д. І. Дзвінчук, М. П. Баран, А. В. Мазак. — Івано-Франківськ : місто Нв, 2013. — 76 с.

### Допоміжна:

10. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с.
11. Ковальова О.В. Гришова І.Ю. Державне сприяння розвитку «Екоміст» та «Смарт-сіті» в Україні на основі діджиталізації. Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 вересня 2020 р.) –К.: ДІА, 2020. – С.52-54.

12. Oleksander Kopylenko, Mykhailo Baimuratov and Inna Gryshova (2018) The Phenomenon of Leadership in the Municipal Authority in Ukraine. In: Strielkowski W., Sustainable Leadership for Entrepreneurs and Academics. Springer Proceedings in Business and Economics. *Springer*, Cham 151-162

13. Wadim Strielkowski, Evgeny Lisin, Inna Gryshova. Climate Policy of the European Union: What to Expect from the Paris Agreement? ROMANIAN JOURNAL OF EUROPEAN AFFAIRS Vol. 16, No. 4, December 2016

14. Mykola Kyzym, Viktoriia Khaustova, Olena Reshetnyak, Natalia Danko. (2020). Significance of Developmental Science under Assimilation of the Digitalization of the Ukrainian Economy. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(6s), 1037 - 1042. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/916>

15. Ковальова О. В. Державні орієнтири реалізації інноваційних провайдерів структурної політики аграрного сектора економіки України. Бізнес Інформ. 2020. №6. С. 159–166. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-159-166>

16. Parhomenko-Kutsevil Oksana Igorivna. Innovative approach to training civil servants and local government officials / Parhomenko-Kutsevil Oksana Igorivna // Науковий вісник «Полісся». – Чернігів: ЧНТУ, 2017. - № 3 (11). – Ч. 2. – С.184-189

17. Nikoliuk O., Donets L., Klevets M. Reversed forms of globalization and their impact on the system of public administration // Food Industry Economics. 2020. Vol.12, Issue 1. P. 95-100. doi:10.15673/fie.v12i1.1673

18. Nikoliuk O., Krusir T. (2019) Current state and prospects for development of stock exchange in globalization conditions // Food Industry Economics. 2019. Vol.11, Issue 2. P. 78-88. doi:10.15673/fie.v11i2.1399

19. Петров Р. А. Транспозиція «acquis» Європейського Союзу в правові системи третіх країн [Текст] : монографія : Р. А. Петров. — К. : Истина, 2011. — 384 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

20. Офіційний портал Верховної ради України <https://rada.gov.ua/>

21. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

22. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби <https://nads.gov.ua/>

23. Офіційний сайт Міністерства та Комітету цифрової трансформації України <https://thedigital.gov.ua/>

24. Офіційний портал про реформу децентралізації владних відносин в Україні <https://decentralization.gov.ua/>

25. Офіційний сайт швейцарсько-українського проекту DESPRO “Підтримка децентралізації в Україні” <https://despro.org.ua/>

26. Навчальний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>