

	<b>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Місцеве самоврядування»</b>			
	Ступінь вищої освіти - бакалавр			
	Спеціальність <b><u>281 Публічне управління та адміністрування</u></b>			
	Освітня програма “Публічне управління та адміністрування”			
	Рік навчання <u>3</u> , семестр <u>6</u> Форма навчання <u>денна</u>			
	Кількість кредитів ЄКТС <u>5</u>			
	Мова викладання <u>українська</u>			
Лектор курсу	ст. викладач кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, к.н.д.у. <u>Сизон Володимир Григорович</u>			
Контактна інформація лектора (e-mail)	<a href="mailto:Vg-syzon@ukr.net">Vg-syzon@ukr.net</a>			

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення дисципліни «Місцеве самоврядування» є набуття здобувачами вищої освіти освітнього рівня бакалавра знань про сутність, становлення та розвиток механізмів функціонування, сучасні підходи та проблематику організації та здійснення місцевого самоврядування, як системного суспільного явища, із залученням вітчизняного та зарубіжного досвіду, з метою формування ефективного кадрового потенціалу на регіональному та місцевому рівнях.

**Завдання** полягає у формуванні у здобувачів теоретичних знань та практичних умінь і навичок щодо організації діяльності органів місцевого самоврядування на базовому та регіональному рівнях розвитку місцевого самоврядування в умовах децентралізації, співпраці громадянського суспільства з органами місцевої влади.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції, практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Дисципліна вивчається 1 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, історія розвитку та правові засади місцевого самоврядування в Україні</b>				
<b>Тема 1.</b> Місцеве самоврядування: сутність, історія розвитку в Україні ( від Руси-України до радянського періоду включно)	2	<b>Знати:</b> сутність поняття «Місцеве самоврядування», етапи та особливості в різні історичні періоди України.	Дати відповіді на запитання самоконтролю вивченою темою.	2

	2	<b>Вміти:</b> пояснювати різницю між формами місцевого самоврядування різних історичних епох України	Змодельовати систему забезпечення потреб мешканців громад різних історичних епох з врахуванням можливостей тогочасного самоврядування	8
<b>Тема.2</b> Сучасна система органів місцевого самоврядування-фактор демократизації суспільного життя	2	<b>Знати:</b> структуру органів місцевого самоврядування різних рівнів	Дати відповіді на запитання для самоконтролю за вивченою темою. Вміти розпізнавати складники структури органів місцевого самоврядування різних рівнів	2
	2	<b>Вміти:</b> застосовувати знання для практичної імплементації прав та свобод на рівні територіальної громади	Запропонувати ідеальну модель структури органів самоврядування в Україні	8
<b>Тема 3.</b> Конституційно-правові основи місцевого самоврядування	2	<b>Знати:</b> основні законодавчі акти України про місцеве самоврядування	Дати оцінку нормативно-правовій базі діяльності органів місцевого самоврядування. Відповідати на запитання з вивченої теми.	2
	2	<b>Вміти:</b> використовувати у навчальному процесі та в життєвих ситуаціях нормативно-правову базу діяльності органів місцевого самоврядування з метою реалізації своїх прав та обов'язків.	Підготувати(на вибір) аналіз законодавчо-нормативної бази галузі життєзабезпечення чи інших потреб громадян	8
<b>Тема 4.</b> Територіальна громада як первинний об'єкт місцевого самоврядування	2	<b>Знати:</b> сутність територіальної громади як основи місцевого самоврядування.	Відповідати на запитання з вивченої теми.	2
	2	<b>Вміти:</b> довести важливість територіальної громади	Проаналізувати та порівняти права територіальних громад в	8

		як основи розвитку держави в цілому.	різні історичні періоди та в сучасній Україні.	
<b>Тема 5.</b> Організація територіального громадського врядування	2	<b>Знати :</b> види та структури громадського врядування.	Відповідати на запитання з вивченої теми. Порівнювати види громадського врядування.	2
	2	<b>Вміти:</b> застосовувати алгоритми дій для проведення заходів щодо впливу на вирішення місцевих питань	Змодельювати(на вибір) проведення: -місцевої ініціативи, - консультації з громадськістю, -електронну петицію, - громадські слухання -загальні збори за місцем проживання	8
<b>Тема 6.</b> Європейська Хартія місцевого самоврядування-ключовий орієнтир на шляху децентралізації та реформи місцевого самоврядування в Україні.	2	<b>Знати:</b> зміст Європейської Хартії місцевого самоврядування.	Обґрунтувати історичну необхідність прийняття Європейської Хартії місцевого самоврядування та ратифікацію Хартії Україною Відповідати на запитання по змісту Хартії. Підготувати перелік Законів України, в яких закріплено основні принципи Хартії про функціонування механізму влади.	2
	2	<b>Вміти:</b> використовувати положення Європейської Хартії місцевого самоврядування для захисту своїх особистих та прав громадян	Підготувати повідомлення про імплементацію положень Європейської Хартії місцевого самоврядування у вашій громаді	8
<b>Тема 7.</b> Світовий досвід децентралізації та розвитку місцевого самоврядування	2	<b>Знати:</b> основні напрацювання та здобутки світового досвіду децентралізації.	Відповідати на запитання з вивченої теми.	2
	2	<b>Вміти:</b> застосовувати на практиці в Україні кращі здобутки	Підготувати усний виступ(на вибір) про те, що з європейського досвіду	

		світового досвіду децентралізації	децентралізації не варто застосовувати в українських громадах та що вже діє в наших громадах і який це має результат.	8
<b>Проміжна атестація</b>				30
<b>Всього за змістовий модуль 1</b>				100
<b>Змістовий модуль 2. Місцеве самоврядування як основа функціонування та сталого розвитку громади</b>				
<b>Тема 8.</b> Основні аспекти формування соціальної інфраструктури територіальної громади	4	<b>Знати:</b> склад соціальної інфраструктури та базові потреби громадян в розрізі галузей соціально-побутового призначення	Відповідати на запитання з вивченої теми.	4
	4	<b>Вміти:</b> аналізувати стан інфраструктури громад, потреби споживачів послуг та шляхи політики якості життя громадян	Створити ідеальну модель структури забезпечення громадян та потреб громади в соціально-побутових послугах	16
<b>Тема 9.</b> Бюджетна та інвестиційна діяльність громади як основа сталого розвитку.	4	<b>Знати:</b> джерела наповнення та порядок формування місцевого бюджету, його виконання як фактор економічного розвитку	Відповідати на контрольні запитання з вивченої теми.	4
	4	<b>Вміти:</b> аналізувати дохідну та видаткову частини бюджету, розробити основні заходи з поліпшення наповнення бюджету та його раціонального використання	Проаналізувати бюджет громади( за вибором студента)	16
<b>Тема.10.</b> Управління земельними ресурсами на місцевому та регіональному рівнях.	4	<b>Знати:</b> якими законодавчими актами регулюються земельні відносини в Україні та яка роль посадових осіб місцевого самоврядування в управлінні земельними ресурсами.	Відповідати на контрольні запитання	2

	4	<b>Вміти:</b> знаходити в законодавчій базі України питання, що стосуються земельних відносин та рівні об'єднаної територіальної громади	Розрахувати розмір земельного податку та орендної плати для різних категорій земельних угідь на прикладі конкретної громади (за вибором студента)	8
<b>Тема 11.</b> Самоврядування в організації та управлінні містобудівними процесами в громаді	2	<b>Знати:</b> Основи містобудівного законодавства, права та обов'язки посадових осіб місцевого самоврядування в цій галузі	Відповідати на контрольні запитання.	2
	2	<b>Вміти:</b> використовувати містобудівну документацію в управлінні громадою	Практичне завдання: « Використання містобудівної документації в діяльності органів місцевого самоврядування» (дослідження).	8
<b>Тема 12.</b> Комунікація органів місцевого самоврядування як невід'ємна частина управління	2	<b>Знати:</b> правила комунікації із засобами масової інформації та виборцями	Відповідати на контрольні запитання з вивченої теми.	2
	2	<b>Вміти:</b> організувати брифінг, прес-конференцію, запити на звернення громадян та ін.	Підготувати брифінг, або прес-конференцію на тему за вибором із досліджуваної проблеми	8
Проміжна атестація				30
<b>Всього за змістовий модуль 2</b>				100
<b>Всього за семестр</b>				70
<b>Іспит</b>				30
<b>Всього за курс</b>				100

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Виконані завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних технічних засобів). На залучені джерела інформації повинні бути коректні посилання у тексті. Курсова робота перевіряється на дотримання норм академічної доброчесності.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із директором ННІ неперервної освіти і туризму.
<b>Результати неформальної освіти</b>	Результати неформальної освіти можуть враховуватися лектором під час виконання студентами практичних завдань та підсумкової атестації.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається згідно Положення про екзамен та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого вченою радою НУБіП України. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи **R<sub>НР</sub>** (не більше 70 балів). Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни **R<sub>дис</sub>** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **R<sub>НР</sub>** (до 70 балів):

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$$

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано