

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра публічного управління,
менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ неперервної освіти і туризму
д.ю.н., професор Іван Гриценко
“5” червня 2023 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри публічного управління,
менеджменту інноваційної діяльності
та дорадництва
Протокол № 15 від “5” червня 2023 р.
В.о. завідувача кафедри:
д.держ.упр., доцент Сергій Приліпко

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП “Публічне управління та адміністрування”
д.держ.упр., доцент Володимир Олійник

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ”

Галузь знань: 28 “Публічне управління та адміністрування”

Спеціальність 281 “Публічне управління та адміністрування”

Освітньо-професійна програма: “Публічне управління та адміністрування”

Освітній ступінь: магістр

Розробник: в.о. завідувача кафедри публічного управління, менеджменту
інноваційної діяльності та дорадництва,

д.н.д.у., доцент Приліпко Сергій Михайлович

Київ – 2023

**1. Опис навчальної дисципліни
“Методологія та організація наукових досліджень”**

| Галузь, спеціальність, ОПП, освітній ступінь | | |
|--|--|----------|
| Галузь знань | 28 “Публічне управління та адміністрування” | |
| Спеціальність | 281 “Публічне управління та адміністрування” | |
| Освітньо-професійна програма | “Публічне управління та адміністрування” | |
| Освітній ступінь | магістр | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | Обов’язкова | |
| Загальна кількість годин | 120 | |
| Кількість кредитів ECTS | 4 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) | – | |
| Форма контролю | Екзамен | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
| | | заочна |
| Рік підготовки | | 1 |
| Семестр | | 1 |
| Лекційні заняття | | 10 год. |
| Практичні заняття | | 8 год. |
| Самостійна робота | | 132 год. |
| Індивідуальні завдання | | - |
| Кількість тижневих аудиторних годин | | 6 год. |
| | | |
| | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” є надання здобувачам ґрунтовної системи знань про методологію наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, вивчення основних етапів і методів наукових досліджень, оволодіння основними прийомами з написання та захисту магістерського дослідження.

Завдання навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів системного уявлення про теоретико-методологічні засади та специфіку організації дослідницької діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, набутті практичних навичок щодо застосування сучасної методології під час написання та захисту магістерської роботи з урахуванням дотримання правил академічної доброчесності.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- основи сучасної методології та організації наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування;
- сучасні наукові підходи до публічного управління та адміністрування;
- основні категорії, методи, принципи, прийоми у наукових дослідженнях;
- функції методології та їх характеристику;
- складові методології публічного управління та її особливості під час здійснення наукових досліджень;
- теоретичні засади формування механізмів публічного управління;
- інструменти реалізації механізмів публічного управління;
- положення університету з підготовки та захисту магістерської роботи;
- основні етапи підготовки та захисту магістерської роботи, вимоги до її структури та змісту;
- методики та прикладний інструментарій проведення наукового дослідження за обраною темою;
- основний зміст положень НУБіП України “Про академічну доброчесність” та “Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату”;
- загальні правила академічної доброчесності під час здійснення наукового дослідження;
- основні засади роботи науковця з джерелами інформації.

вміти:

- застосовувати загальнонаукову методологію, сучасні підходи та методики під час наукових досліджень процесів та явищ у сфері публічного управління та адміністрування;
- розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід на основі командної роботи;
- використовувати методологію та інструментарій управління інноваціями, ризиками, проектами, змінами та якістю;
- застосовувати спеціальні методи досліджень (PEST-аналіз, SWOT-аналіз, дерево рішень та ін.);
- розв’язувати практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування за допомогою абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- обирати тему наукового дослідження на основі визначеної проблематики у сфері публічного управління та адміністрування, готувати презентацію з обґрунтуванням актуальності дослідження та захищати власну точку зору;
- визначати мету, об’єкт, предмет та завдання у науковому дослідженні у сфері публічного управління та адміністрування;
- оформляти завдання до виконання магістерської роботи та складати календарний план її підготовки і захисту;
- складати орієнтовний план магістерської роботи;
- опановувати джерельну базу за темою дослідження;
- використовувати інформацію з міжнародних наукометричних баз;
- правильно здійснювати цитування та посилання на джерела інформації;
- оформити магістерську роботу відповідно до встановлених вимог з урахуванням правил академічної доброчесності.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

спеціальні (фахові) компетентності (СК): здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.

Міждисциплінарні зв’язки. Вивчення дисципліни базується на теоретичних знаннях та практичних навичках з дисциплін: “Публічна політика та євроінтеграційні процеси”, “Публічне управління”, “Право в публічному управлінні” та “Організація діяльності органів публічної влади”.

Згідно з навчальним планом для здобувачів заочної форми навчання на вивчення дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” відводиться 150 год., у т.ч. на лекції – 10 год.; практичні заняття – 8 год.; самостійну роботу – 132 год.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади методології наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні

Тема 1. Наука як універсальна система знань

Сутність поняття “наука”. Ціль і мета наукового дослідження. Наука, науковець та наукове дослідження як система. Основні творчі та ділові якості, що відповідають статусу науковця, їх характеристики. Умови обрання теми наукового дослідження. Мета, об’єкт, предмет і завдання наукового дослідження. Загальнонаукова методологія та методологія публічного управління: характерні ознаки, спільні риси та відмінності. Основні категорії, підходи, принципи, норми, цінності, парадигми та теорії у наукових дослідженнях. Принципи системного підходу. Функції методології та їх характеристика. Застосування методів у дослідженні процесів і явищ. Методи наукового пізнання: теоретичного пізнання, емпіричного дослідження, евристичні (пошукові). Загально-логічні методи і прийоми дослідження. Спеціальні методи, які використовуються під час проведення соціально-економічних досліджень (PEST-аналіз, SWOT-аналіз, дерево рішень та ін.).

Питання для самопідготовки за темою 1

1. У чому полягає сутність поняття “наука”?
2. Які основні творчі та ділові якості відповідають статусу науковця?
3. Які умови необхідно враховувати під час обрання теми наукового дослідження?
4. Як визначається мета, об’єкт, предмет і завдання наукового дослідження?
5. Які характерні ознаки, спільні риси та відмінності існують між загальнонауковою методологією та методологією публічного управління?
6. Яка різниця між аналітичною та критичною функціями методології?
7. Які основні підходи у методології наукових досліджень Вам відомі?
8. Які методи можна віднести до методів емпіричного дослідження?
9. У чому полягають особливості застосування дедуктивного й індуктивного методів наукового дослідження?
10. Яка послідовність етапів проведення PEST-аналізу та SWOT-аналізу?

Тема 2. Специфіка здійснення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування

Публічне управління та адміністрування як мультипарадигмальна галузь знань. Складові методології публічного управління та її особливості при проведенні наукових досліджень. Зміст понять “державне управління”, “державне регулювання”, “публічне управління” та “публічне адміністрування”, їх спільні риси та відмінності. Ознаки державного

управління. Базові положення науки управління, дерево базових елементів управління. Визначення проблеми в публічному управлінні. Мета, об'єкт, предмет та завдання у наукових дослідженнях у сфері публічного управління та адміністрування. Підходи науки державного управління. Закономірності публічного управління. Загальні принципи управління, принципи державного та публічного управління. Загальні функції управління та публічного управління. Класифікація напрямів та цілей державного управління. Державно-управлінський інститут. Інформаційне забезпечення публічного управління. Методи публічного управління. Моніторинг та аналіз у публічному управлінні. Аналіз державної політики. Діагностика та діагностування проблем у публічному управлінні. Механізми та інструменти публічного управління. Ефективність та результативність публічного управління.

Питання для самопідготовки за темою 2

1. У чому полягає різниця між поняттями “державне управління” та “публічне управління”?
2. Чому публічне управління та адміністрування вважають мультипарадигмальною галуззю знань?
3. Чому під час проведення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування важливо знати базові положення методології?
4. Як формується мета, об'єкт, предмет і завдання у наукових дослідженнях з публічного управління та адмініструванні?
5. Які загальні методологічні підходи використовуються під час дослідження процесів і явищ у публічному управлінні та адміністрування?
6. Які принципи та функції державного управління Вам відомі?
7. За якими ознаками класифікують напрями державного управління?
8. Які поширені методи публічного управління використовуються під час проведення наукових досліджень?
9. Що означає поняття “механізми публічного управління”?
10. Які існують інструменти реалізації механізмів публічного управління?

Змістовий модуль 2. Практичні засади організації наукових досліджень під час підготовки та захисту магістерської роботи

Тема 3. Основні етапи підготовки та захисту магістерської роботи

Магістерська робота як важлива компонента освітньо-професійної програми “Публічне управління та адміністрування”. Положення НУБіП України з підготовки та захисту магістерської роботи: “Про підготовку магістрів”, “Про підготовку і захист магістерської роботи”, “Про екзаменаційні комісії” та ін. Мета та завдання магістерської роботи, загальні вимоги до її змісту. Основні вміння, що засвідчують рівень фахової підготовки здобувача до професійної діяльності під час підготовки та захисту магістерської роботи. Етапи підготовки та захисту магістерської роботи: вибір теми відповідно до

орієнтованої тематики наукових досліджень та професійного досвіду здобувача; призначення керівника; підготовка завдання та складання календарного плану; хід виконання наукового дослідження; отримання відгуку керівника; отримання зовнішньої рецензії; подання роботи на кафедру; перевірка на плагіат; рекомендації з підготовки доповіді та презентаційних матеріалів результатів дослідження; підготовка до попереднього захисту роботи на кафедрі; порядок захисту магістерської роботи перед екзаменаційною комісією.

Питання для самопідготовки за темою 3

1. Що означає поняття “магістерська робота”?
2. Які загальні та спеціальні компетентності формуються у здобувача під час підготовки та публічного захисту магістерської роботи?
3. У чому полягає мета та завдання магістерського дослідження?
4. Які основні вміння засвідчують рівень фахової підготовки здобувача до професійної діяльності під час виконання наукового дослідження?
5. Як правильно обрати тему магістерської роботи?
6. Як завдання до виконання магістерської роботи мають взаємоузгоджуватися з її змістом?
7. На яких етапах виконання магістерської роботи проводиться аналіз та надаються рекомендаційні пропозиції?
8. У чому полягає участь здобувача у науковій роботі випускової кафедри?
9. Які вимоги встановлюються до оформлення зовнішньої рецензії на магістерську роботу?
10. Яка процедура захисту магістерської роботи перед екзаменаційною комісією?

Тема 4. Вимоги до структури та змісту магістерської роботи

Рекомендована структура магістерської роботи та загальна характеристика змісту її розділів. Оформлення завдання до виконання магістерської роботи та складання календарного плану. Реферат, його структура. Правила написання вступу: актуальність теми; визначення мети, завдання, об’єкта та предмета дослідження; методи дослідження; практичне значення та апробація результатів дослідження; публікації автора за темою магістерської роботи. Порядок написання основної частини та висновків до магістерської роботи. Оформлення списку використаних джерел та додатків. Мова і стиль написання кваліфікаційної роботи. Технічні вимоги до оформлення магістерської роботи.

Питання для самопідготовки за темою 4

1. Якою має бути рекомендована структура магістерської роботи?
2. Коли пишеться реферат магістерської роботи та які вимоги до його

написання?

3. Яку інформацію містить календарний план виконання магістерської роботи?

4. Як здійснюється апробація результатів магістерського дослідження?

5. У якому з розділів магістерської роботи розкриваються основні теоретичні положення, визначаються актуальні проблеми й дискусійні моменти, які потребують вирішення?

6. На яку особливість необхідно звернути увагу під час написання висновків до магістерської роботи?

7. Скільки літературних та інших джерел інформації повинен опрацювати здобувач для написання магістерської роботи?

8. Як правильно оформити список використаних джерел?

9. Яка інформація включається до додатків магістерської роботи?

10. Які існують мовностилістичні вимоги до написання кваліфікаційної роботи?

Тема 5. Дотримання правил академічної доброчесності під час написання магістерської роботи

Положення НУБіП України “Про академічну доброчесність” та “Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату”. Профіль науковця. Індекс цитування. Робота з джерелами інформації за темою дослідження: нормативно-правові акти; спеціальні джерела з публічного управління та адміністрування (довідники, енциклопедії, монографії, наукові статті у фахових виданнях з державного управління); статистичні та аналітичні звіти; інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Використання інформації з міжнародних наукометричних баз Google Scholar, SciVerse Scopus, Web of Science для написання магістерської роботи. Порядок оформлення цитувань та посилань на джерела інформації. Вимоги до подання магістерської роботи на кафедру для перевірки на плагіат та розміщення у репозитарії університету.

Питання для самопідготовки за темою 5

1. Що Ви розумієте під поняттям “академічна доброчесність”?

2. Як створюється профіль науковця?

3. Які індекси цитування використовуються у науковому світі?

4. Які фахові видання з державного управління Вам відомі?

5. Як здійснюється пошук інформації у міжнародній наукометричній базі Google Scholar?

6. Яка існує різниця між цитуванням і посиланням на використану інформацію?

7. Як правильно здійснюється цитування у магістерській роботі?

8. Які вимоги висуваються до подання магістерської роботи на кафедру для перевірки на плагіат та розміщення у репозитарії університету?

Структура навчальної дисципліни
“Методологія та організація наукових досліджень”

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------|-----|------------|
| | усього | у тому числі | | | |
| | | л | п | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні засади методології наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні | | | | | |
| Тема 1. Наука як універсальна система знань | 30 | 2 | | | 28 |
| Тема 2. Специфіка здійснення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування | 30 | 2 | 2 | | 26 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 60 | 4 | 2 | | 54 |
| Змістовий модуль 2. Практичні засади організації наукових досліджень під час підготовки та захисту магістерської роботи | | | | | |
| Тема 3. Основні етапи підготовки та захисту магістерської роботи | 30 | 2 | 2 | | 26 |
| Тема 4. Вимоги до структури та змісту магістерської роботи | 30 | 2 | 2 | | 26 |
| Тема 5. Дотримання правил академічної доброчесності під час написання магістерської роботи | 30 | 2 | 2 | | 26 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 90 | 6 | 6 | | 78 |
| Усього годин | 150 | 10 | 8 | | 132 |

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------|---|-----------------|
| 1 | Специфіка здійснення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування | 2 |
| 2 | Основні етапи підготовки та захисту магістерської роботи | 2 |
| 3 | Вимоги до структури та змісту магістерської роботи | 2 |
| 4 | Дотримання правил академічної доброчесності під час написання магістерської роботи | 2 |
| Усього | | 8 |

5. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань здобувачами

Питання для підготовки до семестрового екзамену

1. Сутність поняття “наука”, ціль і мета наукового дослідження.
2. Основні творчі та ділові якості, що відповідають статусу науковця, їх характеристики.
3. Умови для обрання теми наукового дослідження.
4. Визначення мети і завдань наукового дослідження.
5. Визначення об’єкта і предмета наукового дослідження.
6. Загальнонаукова методологія та методологія публічного управління: характерні ознаки, спільні риси та відмінності.
7. Основні підходи у наукових дослідженнях.
8. Історичний та порівняльно-історичних підходи у наукових дослідженнях.
9. Принципи наукових досліджень.
10. Принципи системного підходу.
11. Функції методології та їх характеристика.
12. Застосування методів у дослідженні процесів і явищ.
13. Теоретичні методи наукового пізнання.
14. Емпіричні методи наукового пізнання.
15. Евристичні (пошукові) методи наукового пізнання.
16. Загально-логічні методи і прийоми дослідження.
17. Спеціальні методи, які використовуються під час проведення соціально-економічних досліджень.
18. Складові методології публічного управління та особливості здійснення наукових досліджень.
19. Публічне управління та адміністрування як мультипарадигмальна галузь знань.
20. Зміст понять “публічне управління” та “державне управління”, їх спільні риси та відмінності.
21. Зміст понять “публічне адміністрування” та “державне регулювання”, їх спільні риси та відмінності.
22. Ознаки державного управління.
23. Загальні методологічні підходи у публічному управлінні.
24. Системний та синергетичний підходи у наукових дослідженнях публічного управління.
25. Ситуаційний та комплексний підходи у публічному управлінні.
26. Програмно-цільовий підхід у наукових дослідженнях у сфері публічного управління та адміністрування.
27. Закономірності публічного управління.
28. Загальні принципи управління.
29. Принципи державного та публічного управління.

30. Загальні функції управління та публічного управління.
31. Об'єкт і проблема в публічному управлінні.
32. Формування мети та завдань у наукових дослідженнях у сфері публічного управління та адміністрування.
33. Класифікація напрямів державного управління.
34. Класифікація цілей державного управління.
35. Державно-управлінський інститут.
36. Інформаційне забезпечення публічного управління.
37. Методи публічного та державного управління, їх спільні риси та відмінності.
38. Аналіз у публічному управлінні. Аналіз державної політики.
39. Моніторинг у публічному управлінні.
40. Діагностика проблем у публічному управлінні.
41. Механізми публічного та державного управління.
42. Інструменти реалізації механізмів публічного управління.
43. Ефективність та результативність публічного управління.
44. Магістерська робота як важлива компонента освітньо-професійної програми “Публічне управління та адміністрування”
45. Мета та завдання магістерської роботи, загальні вимоги до її змісту.
46. Основні вміння, що засвідчують рівень фахової підготовки здобувача до професійної діяльності під час підготовки та захисту магістерської роботи.
47. Основні етапи підготовки та захисту магістерської роботи.
48. Рекомендована структура магістерської роботи та загальна характеристика змісту її розділів.
49. Правила написання вступу магістерської роботи.
50. Порядок написання основної частини та висновків до магістерської роботи.
51. Оформлення списку використаних джерел та додатків у магістерській роботі.
52. Мова і стиль написання кваліфікаційної роботи магістра.
53. Підготовка доповіді та презентації для захисту магістерської роботи.
54. Академічна доброчесність під час проведення наукових досліджень.
55. Профіль науковця та індекс цитування.
56. Робота з джерелами інформації за темою магістерського дослідження.
57. Використання спеціальних джерел з публічного управління та адміністрування у наукових дослідженнях магістра.
58. Використання інформації з міжнародних наукометричних баз для проведення наукових досліджень.
59. Порядок оформлення цитувань та посилань на джерела інформації у наукових роботах.
60. Дотримання науковцем правил академічної доброчесності.

Зразок завдання для визначення рівня засвоєння знань здобувачами

Теоретична частина

1. Сутність поняття “наука”, ціль і мета наукового дослідження.
2. Інструменти реалізації механізмів публічного управління.

Тестова частина

1. Яке з наведених визначень підкреслює таку якість науковця як “професійні знання”?

а) наявність знань, що відповідають вимогам обраної діяльності: високий рівень базової освіти, вміння користуватися комп’ютером, знання рідної та іноземної мов;

б) високий рівень внутрішнього прагнення до пізнання істини, інтерес до нових знань, зокрема наукової літератури;

в) здатність до цілеспрямованого сприйняття об’єктивних властивостей досліджуваних явищ, процесів і предметів;

г) здатність до самостійних рішень, внутрішнє спонукання до нових форм діяльності.

2. Яке з наведених визначень характеризує інструментальну парадигму?

а) публічне управління є сукупністю інструментів управління територією, сферою, галуззю і впливу на суспільство;

б) сукупність інститутів, що здійснюють управлінську діяльність;

в) публічне управління являє собою діяльність з управління певною сферою, галуззю, територією;

г) публічне управління виступає найважливішим механізмом реалізації інновацій, відновлення всіх сфер суспільного життя.

3. Евристична функція методології:

а) забезпечує результативність, фінальність діяльності;

б) виступає джерелом та інструментом одержання нових ідей;

в) виступає інструментом діяльності, обґрунтовує вибір методів;

г) являє собою бачення дійсності з огляду методів дії.

4. Системний підхід передбачає:

а) використання сукупності пізнавальних засобів і процедур з метою виявлення схожості й відмінностей між явищами й процесами;

б) вивчення категорій і термінів, виявлення взаємозв’язку та субординації понять;

в) розгляд будь-якого об’єкта з позиції уявлення об’єкту як системи взаємозв’язку з оточуючим середовищем;

г) ймовірнісне бачення світу, виявлення жорстких причинно-наслідкових зв’язків: сучасне визначається минулим, а майбутнє – сьогочасним.

5. Кількісні й якісні характеристики предметів виявляє метод:

- а) опису;
- б) порівняння;
- в) наукового спостереження;
- г) експерименту.

6. У бланку відповідей поєднайте кожну назву понять з їх визначеннями:

| | |
|-----------------------------|--|
| 1) SWOT-аналіз | а) дозволяє вирішити певні завдання або сприяє досягненню визначених параметрів соціально-економічного розвитку об'єкта дослідження через розробку програми; |
| 2) PEST-аналіз | б) дозволяє зрозуміти, як зовнішні сили впливають на предмет дослідження; |
| 3) програмно-цільовий метод | в) дає можливість встановити спільні та відмінні риси у публічному управлінні; |
| 4) порівняльний підхід | г) дозволяє виявити сильні й слабкі сторони, можливості й загрози об'єкта/предмета дослідження, встановити зв'язки між ними. |

7. Предметом економічного аналізу є:

- а) встановлення причинно-наслідкових зв'язків явищ і процесів;
- б) визначення шляхів досягнення цільової функції або результативного показника;
- в) постановка моделюючого експерименту;
- г) розробка програм, які покликані вирішувати певні завдання або сприяти досягненню визначених параметрів розвитку соціально-економічних систем.

8. До принципів державного управління відносяться:

- а) структурно-цільові;
- б) структурно-функціональні;
- в) структурно-процесуальні;
- г) всі відповіді вірні.

9. У чому полягає суть наукової ідеї?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь)

10. Для чого використовується гіпотеза у наукових дослідженнях?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь)

6. Методи навчання

Під час викладання курсу передбачено використання методики проблемного навчання, технології дистанційного навчання та модульно-рейтингова системи навчання.

На лекціях зосереджується увага здобувачів на вивченні окремих теоретичних положень методології та організації наукових досліджень із наведенням прикладів використання методичного інструментарію. Надаються практичні рекомендації щодо організації наукових досліджень під час підготовки та захисту магістерської роботи. Лекційний матеріал подається у формі тестових слайдів, схем, графіків, відеофайлів, онлайн-курсів, тренінгів.

Формування вмінь здобувачів за визначеними темами практичних занять відбувається у формі: презентації результатів індивідуальної та колективної роботи; дискусії, круглого столу; виконання практичних завдань; тестування або написання контрольної роботи під час проміжних атестацій.

Самостійна робота полягає у самостійному опрацюванні здобувачами визначених тем у програмі, нормативно-правової бази, навчально-методичної, наукової літератури та інших джерел інформації та передбачає надання відповідей на запитання для самоконтролю. Під час самостійної роботи здобувач працює над обранням теми кваліфікаційної роботи магістра, презентацією з обґрунтуванням актуальності дослідження; завершує формування орієнтовного плану і завдань до виконання магістерської роботи; складає календарний план.

7. Форми контролю

Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль у формі опитування та виконання завдань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація (поточний модульний контроль) проводиться у формі тестування або написання контрольної роботи після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Семестрова атестація проводиться у формі семестрового екзамену у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Оцінювання здобувачів відбувається згідно Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого Вченою радою НУБіП України 27.12.2019 року, протокол №5. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи R_{HP} (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{HP} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{дис}}, \quad (1)$$

де $R^{(1)}_{зм}, \dots, R^{(n)}_{зм}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{зм}, \dots, K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)}_{зм} + \dots + K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Максимальний рейтинг здобувача з навчальної роботи за двома змістовими модулями з дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” може складати:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (100 \cdot 2 + 100 \cdot 3)}{5} = 70 \text{ балів, (2)}$$

Для визначення рейтингу здобувача із засвоєння дисципліни $R_{дис}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (здобувача) з навчальної роботи $R_{НР}$ (до 70 балів): $R_{дис} = R_{НР} + R_{ат}$.

Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни у балах переводиться у національні оцінки згідно з таблиці 1.

Таблиця 1

Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

Оцінка “**Відмінно**” виставляється здобувачу вищої освіти, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв’язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка “**Добре**” виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх

самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка **“Задовільно”** виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка **“Незадовільно”** виставляється здобувачу вищої освіти, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Таблиця 2

Розподіл балів при рейтинговій системі оцінювання
з навчальної дисципліни **“Методологія та організація наукових досліджень”**

| | Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | |
|---|--------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | T1 | T2 | ПМК | T3 | T4 | T5 | ПМК |
| Практичні заняття: | | | | | | | |
| – колективна робота над ситуаційним завданням “Прийняття управлінських рішень під час розроблення національних / регіональних програмних документів” ; | | 50 | | | | | |
| – презентація теми магістерської роботи з обґрунтуванням актуальності дослідження; | | | | 10 | | | |
| – оформлення завдання до виконання магістерської роботи та календарного плану її підготовки і захисту; складання орієнтовного плану магістерської роботи. | | | | | 20 | | |
| – робота з пошуком джерел інформації у виданнях з державного управління за темою магістерської роботи, оформлення посилань та цитувань у науковому дослідженні. | | | | | | 10 | |
| | | | | | | | |
| Самостійна робота: | | | | | | | |
| – самостійне опрацювання тем; | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |
| – обрання теми магістерської роботи, підготовка до її презентації та обґрунтування актуальності дослідження. | | | | 5 | | | |
| | | | | | | | |
| Кількість балів за видами робіт і ПМК | 5 | 55 | 40 | 20 | 25 | 15 | 40 |
| Кількість балів за змістовий модуль | 100 | | | 100 | | | |
| R НР (навчальна робота) | | | | 70 | | | |
| R АТ (семестровий екзамен) | | | | 30 | | | |
| R ДИС (загальний рейтинг) | | | | 100 | | | |

9. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс включає робочу програму, курс лекцій, презентаційні матеріали, завдання для виконання практичних робіт, методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи, питання для самопідготовки, комплект тестових завдань для проведення поточного модульного контролю, комплект екзаменаційних білетів, [електронний курс](#).

10. Рекомендована література

Основна:

1. Бакуменко В. Д., Кравченко С. О. Методологія системних досліджень в державному управлінні : навч. посіб. Київ : ВПЦ АМУ, 2011. 116 с.
2. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. : Ю. П. Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін. ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. Київ : НАДУ, 2010. 820 с.
3. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. Т. 2. Методологія державного управління. 2011. 692 с.
4. Інструменти та механізми впровадження публічної політики в Україні : навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович, О. Г. Пухкал та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – Київ : НАДУ, 2018. – 240 с.
5. Кравченко С. О., Євмешкіна О. Л. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : УкрСІЧ, 2018. 150 с.
6. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи для здобувачів заочної форми навчання освітньо-професійної програми “Публічне управління та адміністрування”. Галузь знань 28 “Публічне управління та адміністрування”, спеціальність 281 “Публічне управління та адміністрування” / уклад.: С.М. Приліпко, І.М. Грищенко, М.М. Кулаєць, Т. Д. Микицей. – Київ: НУБіП, 2020. – 48 с. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3154>
7. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
8. Методологія наукових досліджень з державного управління : хрестоматія / упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євмешкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. д-ра політ. наук К. О. Ващенка. Київ : НАДУ, 2014. 180 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – 2-е вид., змін. та доп. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 317 с. URL : <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=2062>
10. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. URL:

http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf

11. Особливості публічного управління та адміністрування : Навчальний посібник / Бакуменко В. Д., Бондар І.С., Горник В. Г., Шпачук В. В. – К. : КНУКіМ, 2016. – 167 с.

12. Петровський П. М. Методологія наукового дослідження в галузі державного управління : навч. посіб. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2015. 238 с.

13. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білінська, О. М. Петроє та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білінської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с.

14. Словник системного аналізу в державному управлінні / Ю. П. Сурмін, Л. Г. Штика, В. Д. Бакуменко, Л. М. Гогіна. Київ : НАДУ, 2007. 148 с.

15. Сурмін Ю. П. Методологія галузі науки “Державне управління” : монографія. Київ : НАДУ, 2012. 372 с.

Допоміжна:

16. Prylipko, S., Vasylieva, O. and Vasylieva, N. (2019), Methodology of forming a comprehensive mechanism for public administration of service cooperation development in rural areas of Ukraine. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*. Vol. 8, Issue-4S, pp. 152-156. URL: <https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/>

17. Васильєва Н., Васильєва О., Приліпко С. Програмно-цільовий підхід як важливий інструмент фінансового механізму забезпечення сталого розвитку сільських територій через активізацію діяльності обслуговуючих кооперативів. *Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України*. 2019. Вип. 2. С. 9-16.

18. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.

19. Приліпко С. М. Механізми публічного управління концептуальними засадами сталого розвитку сільських територій на регіональному рівні / С. М. Приліпко // Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін : зб. наук. пр. Донецького державного університету управління. Серія : Державне управління. – Маріуполь, ДонДУ, 2017. – Т. XVIII, вип. 302. – С. 193-203.

20. Приліпко С. М. Публічне управління механізмами залучення інвестиційних ресурсів для розвитку обслуговуючої кооперації сільських територій / С. М. Приліпко // Держава та регіони. Серія : Державне управління. – 2017. – № 4 (60). – С. 170-174.

21. Приліпко С. М. Специфіка публічного управління у сфері розвитку сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів / С. М. Приліпко // Право та державне управління : зб. наук. пр. ; за ред. О. В. Покатаєвої [у 2-х т]. – Запоріжжя : КПУ, 2018. – № 1 (30). – Т. 2. – С. 110-117.

22. Український правопис (2019). Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019>

Інформаційні ресурси:

1. Навчальний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>
2. Офіційний портал Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
4. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затверджено вченою радою НУБіП України від 28.02.2018 р., протокол № 7 <https://nubip.edu.ua/node/12654>
5. Положення про екзаменаційні комісії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затверджено вченою радою НУБіП України від 20.02.2015 р., протокол № 6 <https://nubip.edu.ua/node/12654>
6. Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затверджено вченою радою НУБіП України від 26.09.2018 р., протокол № 2 (зі змінами) <https://nubip.edu.ua/node/12654>
7. Положення про підготовку магістрів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, рекомендовано до видання рішенням вченої ради НУБіП України від 26.09.2018 р., протокол № 2 <https://nubip.edu.ua/node/12654>
8. Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, введено в дію наказом ректора НУБіП України 27.05.2016 р. <https://nubip.edu.ua/node/12654>