



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Державне регулювання економіки»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
 Спеціальність **281 «Публічне управління та адміністрування»**

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання – денна

Кількість кредитів ЄКТС - 4

Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

професор Кулаєць Марія Михайлівна
m_kulaec@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3451>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Державне регулювання економіки» має на меті розкрити методологію, методи та організацію державного регулювання економіки.

Завданнями вивчення дисципліни є розкриття сутності державного регулювання економіки, методологічних основ і засобів впливу держави на економічний і соціальний розвиток, теоретичних основ формування та реалізації стратегії соціально-економічної політики держави, особливостей державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності, світового досвіду державного регулювання економіки.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ семінарс ькі/самос тійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
	денна			
1 семестр				
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання економіки				
Тема 1. Державне регулювання економіки та функції держави. Сутність державного регулювання економіки	2/2	Знати сутність державного регулювання економіки (ДРЕ), об'єкти ДРЕ, суб'єкти ДРЕ, два основні напрямки економічної думки - класична і кейнсіанська. Розібратися з теоріями неокласичного, неоліберального та неоконсервативного напрямку. Вміти давати оцінку основним типам економічних систем, механізму їх	Підготувати реферати із заданої тематики. Написання тестів (в т.ч. в elearn). Виконання самостійної роботи. Виконати та захистити практичну роботу № 1	20

		регулювання. Робити висновки щодо необхідності ДРЕ		
Тема 2. Основи методології та організації державного регулювання економіки	2/2	Знати сучасні підходи та принципи ДРЕ. Розібратися з алгоритмом процесу ДРЕ. Вміти аналізувати основні форми впливу держави на соціально-економічний розвиток країни. Знати суть бюджетно-податкового та кредитно-грошового регулювання. Вміти використовувати методи ДРЕ в практичній реалізації поставлених завдань, оцінювати і орієнтуватися в адміністративних методах ДРЕ – прямих і непрямих, ознайомитися з системою органів державної влади, їх функціями	Виконати практичну роботу № 2, (в т.ч. в elearn). Самостійне вивчення матеріалу в т.ч. на площадці elearn, підготувати реферати	20
Тема 3. Стратегія соціально-економічного розвитку держави	4/4	Знати цілі та методи ДРЕ, в т.ч. «дерева цілей» зміст та концепцію стратегії соціально-економічного розвитку, напрямки реалізації. Вміти прогнозувати перспективу, використовуючи соціально-економічне прогнозування (оцінка альтернативних шляхів розвитку, вибір оптимального варіанту тощо). Вміти розрізняти поняття «планування» і «прогнозування». Вміти використовувати в процесі прогнозування основні принципи і методи макроекономічного прогнозування, алгоритм економічного	Розробити проект соціально-економічного розвитку окремого регіону. Виконання практичної роботи №3 - 4 (в т.ч. в elearn). Самостійне вивчення матеріалу Написання тестів (в т.ч. в elearn). практичні роботи Підготувати реферати	20

		прогнозу, його етапність.		
			Написання модульної контрольної роботи	40
Всього за змістовний модуль 1	8/8			100
Тема 4. Фінансова політика	4/2	Знати фінансову систему України, основні напрямки фінансової політики на сучасному етапі. Основні функції та показники консолідованого державного бюджету країни. Розібратися із податковим регулюванням. Вміти давати оцінку наслідкам зростання державного боргу. Вміти класифікувати податки, навчитися їх розрізняти за суттю і змістом. Орієнтуватися в напрямках податкового реформування в Україні, зокрема у змінах співвідношень між оподаткуванням і національним доходом. Вміти розбиратися в грошово-кредитному регулюванні, знати грошово-кредитну інфраструктуру, інструменти грошово-кредитного регулювання та облікової політики	Підготувати реферати із заданої тематики. Написання тестів. Виконати практичну роботу № 5, (в т.ч. в elearn). Розв'язування задач. Самостійне опрацювання матеріалу.	10
Тема 5. Структурна та інвестиційна політика	2/2	Знати структуру економіки як об'єкту державного регулювання, її види. Вміти розраховувати та вимірювати структурний ефект. Розібратися з поняттями пасивна та активна структурна політика.	Проаналізувати структуру інвестиційних вкладень в Україні за останніх 5 років. Дати оцінку динаміці. Виконати тестові завдання. (практичну роботу № 6	5

		<p>Знати методи структурного регулювання та вміст їх використовувати за допомогою засобів прямого і опосередкованого регулювання.</p> <p>Вміти розбиратися, які галузі економіки є пріоритетними, знати критерії визначення пріоритетності галузі.</p> <p>Вивчити основні види інвестиційної діяльності за об'єктами вкладання інвестицій.</p> <p>Знати законодавчі акти, які регулюють в Україні інвестиційний процес. Вміти аналізувати структуру інвестицій, їх фінансові джерела.</p>	<p>Самостійно вивчити матеріал, розміщений на elearn, додаткові джерела)</p>	
<p>Тема 6. Науково-технічна та інноваційна політика</p>	2/2	<p>Знати зміст науково-технічного прогресу, форми, моделі, функції. Вміти оцінити науково-технічну політику держави її складові. Розбиратися в цілях, напрямках та основних принципах науково-технічної політики.</p> <p>Знати методи прямого і непрямого регулювання і НТП, критерії відбору науково-технічних проєктів. Вміти розрізняти поняття «інновації» та «НТП».</p> <p>Розібратися із механізмом та стадіями інноваційного процесу. Знати головні напрями державної інноваційної політики. Вміти реалізовувати на практиці державну інноваційну політику.</p>	<p>Самостійне опрацювання матеріалу.</p> <p>Вивчення досвіду стартап- проєктів, скласти власний із залученням інвестицій.</p> <p>Виконати практичну роботу № 7 (в т.ч. в elearn)</p>	5
<p>Тема 7. Державне регулювання підприємництва</p>	2/2	<p>Знати суть поняття <i>підприємництво</i>, його роль в економіці, функції та принципи, класифікацію форм</p>	<p>Виконати практичну роботу № 8</p>	5

		<p>підприємництва. Розбиратися в державній підприємницькій політиці, її цілях та напрямках, основних засобах регулюючого впливу держави. Вміти регулювати процеси, що відбуваються в підприємницькому середовищі, зокрема роздержавлення, приватизація тощо. Знати нормативні законодавчі акти регулювання підприємництва.</p>	<p>(в т.ч. в elearn). Самостійно вивчити матеріал</p>	
<p>Тема 8. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності</p>	2/2	<p>Знати зміст зовнішньоекономічної політики, механізми впливу держави на функціонування зовнішньоекономічного сектору, види зовнішньоекономічної політики держави. Вміти розбиратися з поняттям «протекціонізм», «фритредерство». Розібратися у класифікації митних платежів, методах тарифного та нетарифного регулювання, шляхах стимулювання експорту, валютному регулюванні в системі державного регулювання ЗЕД. Вміти складати платіжні баланси</p>	<p>Самостійно вивчити матеріал. Опрацювати найновішу інформацію щодо ЗЕД. Виконати практичну роботу № 9 (в т.ч. в elearn)</p>	5
<p>Тема 9. Державне регулювання цін та інфляції</p>	2/4	<p>Знати сутність державної політики ціноутворення, механізми її реалізації. Розібратися із необхідністю державного регулювання цін, формах втручання держави в процес ціноутворення, методах</p>	<p>Виконати практичну роботу № 10 - 11 (в т.ч. в elearn). Вирішити самостійно задачі, пов'язані із формуванням цін</p>	10

		нормативно-правових актах. Вміти розраховувати вплив попиту і пропозиції на формування ціни, взаємозв'язок між собівартістю і ціною тощо		
Тема 10. Регіональна економічна політика	2/2	Знати суть регіональної економічної політики, принципи і цілі. Вміти розрізняти об'єкти, суб'єкти, складові ДРЕП, інструменти регулювання. Вміти розробляти державні регіональні програми в т.ч. з використанням місцевих бюджетів	Виконати практичну роботу № 12 в т.ч. в elearn). Розробити програму розвитку регіону, в якому прживають батьки	5
Тема 11. Суспільний сектор економіки як об'єкт державного регулювання	2/2	Знати структуру суспільного сектора економіки, засоби регулювання та методики оцінки ефективності функціонування суспільного сектора економіки. Вміти розраховувати показники, що характеризують стан та завдання розвитку сектору, визначати його ефективність. Здійснювати аналіз витрат і вигод тощо	Виконати практичну роботу № 13 (в т.ч. в elearn). Розв'язування задач з заданої тематики. Самостійне вивчення матеріалу	5
Тема 12. Соціальна робота	2/2	Знати моделі соціальної політики, механізми її реалізації. Розібратися у світових моделях соціальної політики держави. Давати оцінку тим моделям, які підходять для України. Вміти визначати і аналізувати обсяги споживання населення, рівень оплати праці тощо	Виконати практичну роботу № 14 (в т.ч. в elearn). Самостійне вивчення матеріалу. Підготувати реферати заданої тематики	5
Тема 13. Державне регулювання природоохоронної діяльності	2/2	Знати екологічні проблеми в Україні, зміст природоохоронної діяльності, принципи	Виконати практичну роботу № 15 (в т.ч. в elearn). Самостійне	5

		охорони навколишнього середовища, структури системи регулювання природоохоронної діяльності. Вміти використовувати інструменти природоохоронної діяльності для її оптимізації. Вміти використовувати різноманітні заходи стимулювання, пов'язані з природоохоронною діяльністю держави. Розібратися із зонуванням територій, видами податків, планами землекористування тощо	вивчення матеріалу. Підготувати доповідь на одну із запропонованих тем..	
			Виконання модульної контрольної роботи	40
Всього за змістовним модулем 2	22/22			100
Разом за 1 семестр	30/30			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коретні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн режимі за погодженням із директором ННІ.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано