



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 051 «Економіка»  
Освітньо - професійна програма  
«Економічна кібернетика»  
Рік навчання 3,4, семестри 6,7  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 5  
Мова викладання українська



---

Лектор дисципліни

**Смолій Вікторія Миколаївна**, д.т.н., професор  
кафедра інформаційних систем і технологій,  
корпус. 15, к.212, тел. (044) 527-87-32  
e-mail [ymsmolij@nubip.edu.ua](mailto:ymsmolij@nubip.edu.ua)

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

---

Сторінка курсу в eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=924>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення матеріалу дисципліни дозволить сформувати у майбутніх фахівців з економічної кібернетики відповідного рівня грамотності з основ інформаційних систем і технологій в управлінні сучасними економічними, соціальними та виробничими системами для забезпечення ефективності та отримання відповідних результатів. Здобуті у процесі вивчення дисципліни знання та навички системного та ефективного використання інформаційних систем та технологій в управлінні дозволять досягти відповідні показники результатів діяльності в різних галузях економіки і виробництва..

**Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних та фахових компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері інформаційних систем і технологій, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач проектування та програмування інформаційних систем;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

фахові (спеціальні) компетентності:

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

СК15. Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.

СК17. Здатність розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів і систем з метою їх аналізу та вдосконалення системи управління

СК18. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен показати певні програмні результати, а саме:

ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР15. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР25. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію та цифрових технологій

### СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

| Тема   | Години<br>(лекції/лабораторні<br>, практичні,<br>семінарські) | Результати<br>навчання   | Завдання   | Оцінюванн<br>я |
|--|---|--|--|----------------|
| <b>1 семестр</b>   |   |  |  |                |
| <b>Модуль 1</b>  |   |  |  |                |
| <b>Тема 1.</b> Основи інформаційних систем<br><b>Лабораторна робота 1.</b> Формування і оптимізація номенклатури точки роздрібної торгівлі     | 1/4/2   | Знати основи інформаційних систем, вміти сформувати і оптимізувати номенклатуру точки роздрібної торгівлі        | Виконання, налагодження, тестування, демонстрація функціонування , оформлення звіту, відповіді на контрольні питання та захист лабораторної (самостійної) роботи за означеною темою (в.т.ч. в Elearn). | <b>5</b>       |
| <b>Тема 2.</b> Практичне застосування інформаційних систем<br><b>Лабораторна робота 2.</b> Старт системи комплексного управління підприємством | 1/4/2   | Вміти практично застосувати інформаційні системи   |  | <b>5</b>       |
| <b>Тема 3.</b> Інформаційні системи управління проектами<br><b>Лабораторні роботи 3.</b> Управління продажами                                  | 1/4/2   | Аналізувати інформаційні системи управління проектами та запустити систему комплексного управління підприємством |  | <b>5</b>       |
| <b>Тема 4.</b> Основи теорії обмежень<br>Голдрата  | 1/0/2   | Розуміти предметні інформаційні технології на підприємстві   |  |                |
| <b>Самостійна робота 1.</b> Вирішити задачу оптимізації  | 0/0/5   | Вміти оптимізувати номенклатуру точки роздрібної   |  | <b>15</b>      |

|  |       |   |  |           |
|--|-------|---|--|-----------|
| номенклатури точки роздрібної торгівлі для мінімізації початкових інвестицій   |       | торгівлі для мінімізації початкових інвестицій  |  |           |
| <b>Тема 5.</b><br>Критерії перевірки логічних побудов<br><b>Лабораторна робота 4.</b><br>Забезпечення потреб і закупівля запасів   | 1/4/2 | Застосовувати математичні моделі в управлінні, вміти управляти продажами  |  | <b>5</b>  |
| <b>Тема 6.</b><br>Дерево поточної реальності   | 1/0/2 | Застосовувати математичні моделі в управлінні   |  |           |
| <b>Тема 7.</b><br>Управління проектами в BAS КУП Інтерфейс BAS КУП.<br>Визначення і впорядкування задач<br><b>Лабораторна робота 5.</b><br>Вирішення транспортної задачі доставки вантажів у точку роздрібної торгівлі | 1/4/2 | Управляти проектами в BAS КУП. Знати інтерфейс BAS КУП. Визначати і впорядковувати задачі<br>Здійснювати забезпечення потреб і закупівлю запасами |  | <b>5</b>  |
| <b>Тема 8.</b><br>Управління проектами в BAS КУП<br>Налаштування параметрів системи  | 1/0/2 | Управляти проектами в BAS КУП,<br>налаштовувати параметри системи   |  |           |
| <b>Модульне тестування</b>   |       |   |  | <b>15</b> |
| <b>Модульне завдання</b>   |       |   |  | <b>15</b> |
| <b>Модуль 2</b>  |       |   |  |           |
| <b>Тема 9.</b><br>Старт системи комплексного управління підприємством<br><b>Лабораторна робота 6.</b><br>Внутрішні складські операції з товарами   | 1/4/2 | Запускати систему комплексного управління підприємством   | Виконання, налагодження, тестування, демонстрація функціонування , оформлення звіту, відповіді на контрольні питання та захист | <b>5</b>  |
| <b>Тема 10.</b>  | 1/0/2 | Вміти управляти продажами   | лабораторної (самостійної)   | <b>5</b>  |

|   |                 |   |  |           |
|---|-----------------|---|--|-----------|
| Управління продажами<br><b>Лабораторна робота 7.</b><br>Виробництво   |                 |   | роботи за означеною темою (в.т.ч. в Elearn). |           |
| <b>Тема 11.</b><br>Забезпечення потреб і закупівля запасів<br><b>Лабораторна робота 8.</b><br>Управління грошовими коштами  | 1/4/2           | Знати що таке і вміти забезпечувати потреби і здійснювати закупівля запасів |  | <b>5</b>  |
| <b>Самостійна робота 1.</b><br>Вирішити транспортну задачу для комплектування номенклатури точки роздрібної торгівлі  | 0/0/5           | Вміти вирішувати транспортну задачу   |  | <b>15</b> |
| <b>Тема 12.</b><br>Внутрішні складські операції з товарами<br><b>Лабораторна робота 9.</b><br>Розрахунки з партнерами   | 1/0/2           | Виконувати внутрішні складські операції з товарами                          |  | <b>5</b>  |
| <b>Тема 13.</b><br>Звіряння та коригування залишків товарів на складах<br><b>Лабораторна робота 10.</b><br>Результати діяльності підприємства   | 1/4/2           | Вміти звіряти і коригувати залишками товарів на складах                     |  | <b>5</b>  |
| <b>Тема 14.</b><br>Виробництво  | 1/0/2           | Аналізувати виробництво   |  |           |
| <b>Тема 15.</b><br>Облік виробничих витрат і розрахунок собівартості виробництва<br><b>Лабораторні роботи 11.</b><br>Оптимізація видів діяльності для організації за фінансовим результатом | 1/4/2           | Здійснювати облік виробничих витрат і розрахунок собівартості виробництва   | <b>5</b>                                     |           |
| <b>Разом за курс</b>  | <b>15/45/30</b> |   |  |           |

|   |       |   |   |
|---|-------|---|---|
| <b>Модульне тестування</b>  |       |   | <b>15</b>   |
| <b>Модульне завдання</b>  |       |   | <b>15</b>   |
| <b>Всього за 6 семестр (Залік)</b>  |       |   | <b>70</b>   |
| <b>2 семестр</b>  |       |   |   |
| <b>Модуль 3</b>   |       |   |   |
| <b>Тема 1.</b><br>Управління грошовими коштами<br><b>Лабораторна робота 12.</b><br>Бухгалтерський облік                                 | 1/4/2 | Вміти використовувати інформаційні системи і технології для управління грошовими коштами і розрахунку з партнерами                    | Виконання, налагодження, тестування, демонстрація функціонування, оформлення звіту, відповіді на контрольні питання та захист лабораторної (самостійної) роботи за означеною темою (в.т.ч. в Elearn). |
| <b>Тема 2.</b><br>Планування рухів грошових коштів  | 1/0/2 | Вміти використовувати інформаційні системи і технології для планування рухів грошових коштів  |   |
| <b>Тема 3.</b><br>Розрахунки з партнерами   | 1/0/2 | Вміти використовувати інформаційні системи і технології для розрахунку з партнерами і дослідження результатів діяльності підприємства |   |
| <b>Тема 4.</b><br>Результати діяльності підприємства  | 1/0/2 | Закріпити навички використання інформаційних систем і технологій для дослідження результатів діяльності підприємства                  |   |
| <b>Самостійна робота 1.</b><br>Вирішити задачу оптимізації номенклатури точки роздрібної торгівлі для мінімізації початкових інвестицій | 0/0/5 | Навчитися оптимізувати номенклатуру точки роздрібної торгівлі для мінімізації початкових інвестицій                                   |   |
| <b>Тема 5.</b><br>Фінансовий результат і закриття періоду   | 1/0/2 | Вміти використовувати інформаційні системи і технології   | <b>10</b>   |
|   |       |   | <b>15</b>   |

|   |       |   |   |           |
|---|-------|---|---|-----------|
|   |       | управління для дослідження фінансового результату і оптимізації видів діяльності  |   |           |
| <b>Тема 6.</b><br>Бухгалтерський облік  | 1/0/2 | Вміти використовувати інформаційні системи і технології управління для здійснення бухгалтерського обліку                                    |   |           |
| <b>Тема 7.</b><br>Аналіз даних бухгалтерського обліку<br><b>Лабораторна робота 13.</b> Облік необоротних активів                          | 1/4/2 | Закріпити навички використовувати інформаційні системи і технології управління для здійснення бухгалтерського обліку                        |   | <b>10</b> |
| <b>Тема 8.</b><br>Облік необоротних активів   | 1/0/2 | Вміти використовувати інформаційні системи і технології для обліку необоротних активів  |   |           |
| <b>Модульне тестування</b>  |       |   |   | <b>15</b> |
| <b>Модульне завдання</b>  |       |   |   | <b>15</b> |
| <b>Модуль 4</b>   |       |   |   |           |
| <b>Тема 9.</b><br>Облік ПДВ   | 1/4/2 | Мати уявлення про інформаційні системи управління обліком ПДВ та необоротних активів  | Виконання, налагодження, тестування, демонстрація функціонування, оформлення звіту, відповіді на контрольні питання та захист лабораторної (самостійної) роботи за означеною темою (в.т.ч. в Elearn). |           |
| <b>Тема 10.</b><br>Операції між власними організаціями  | 1/0/2 | Вміти проводити операції між власними організаціями   |   |           |
| <b>Тема 11.</b><br>Інформаційні системи управління взаємовідносинам и з клієнтами: CRM-системи<br><b>Лабораторна робота 14.</b> Облік ПДВ | 1/4/2 | Мати уявлення про інформаційні системи управління взаємовідносинам и з клієнтами: CRM-системи. Вміти використовувати інформаційні системи і |   | <b>10</b> |

|   |                 |  |  |            |
|---|-----------------|--|--|------------|
|   |                 | технології для обліку ПДВ  |  |            |
| <b>Самостійна робота 1.</b><br>Отримати та дослідити фінансовий результат діяльності фірми (згідно індивідуального варіанту завдання) у розрізі напрямів діяльності | 0/0/5           | Вміти аналізувати фінансовий результат за напрямами діяльності   |  | <b>15</b>  |
| <b>Тема 12.</b><br>Огляд CRM-систем   | 1/0/2           | Мати уявлення про інформаційні системи і технології CRM-систем   |  |            |
| <b>Тема 13.</b><br>BAS ERP<br><b>Лабораторна робота 15.</b><br>Операції між власними організаціями  | 1/4/2           | Мати уявлення про інформаційні системи і технології BAS ERP<br>Вміти проводити операції між власними організаціями |  | <b>10</b>  |
| <b>Тема 14.</b><br>Автоматизоване управління виробництвом в BAS ERP   | 1/0/2           | Мати уявлення про інформаційні системи і технології автоматизованого управління виробництва в BAS ERP              |  |            |
| <b>Тема 15.</b><br>BAS Бухгалтерія  | 1/0/2           | Мати уявлення про інформаційні системи і технології для здійснення бухгалтерського обліку                          |  |            |
| <b>Разом за курс</b>  | <b>15/15/30</b> |  |  |            |
| <b>Модульне тестування</b>  |                 |  |  | <b>15</b>  |
| <b>Модульне завдання</b>  |                 |  |  | <b>15</b>  |
| <b>Всього за 7 семестр (Іспит)</b>  |                 |  |  | <b>70</b>  |
| <b>Екзамен (Підсумкове тестування)</b>  |                 |  |  | <b>7</b>   |
| <b>Екзамен (Підсумкове завдання 1)</b>  |                 |  |  | <b>7</b>   |
| <b>Екзамен (Підсумкове завдання 2)</b>  |                 |  |  | <b>7</b>   |
| <b>Співбесіда</b>   |                 |  |  | <b>4</b>   |
| <b>Неформальна освіта</b>   |                 |  |  | <b>5</b>   |
| <b>Всього за курс</b>   |                 |  |  | <b>100</b> |

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).   |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)                  |

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків |               |
|--------------------------------------|--|---------------|
|                                      | Екзаменів  | Заліків       |
| 90-100                               | Відмінно   | зараховано    |
| 74-89                                | Добре  |               |
| 60-73                                | Задовільно   |               |
| 0-59                                 | незадовільно   | не зараховано |

### Література

Література для вивчення курсу

#### Базова

- Інформаційні системи і технології в економіці. Посібник / За ред. д.е.н. В. С. Пономаренка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 542 с.
- Основи інформаційних систем: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, пе-рероб. і доп. / В. Ф. Ситник, Т. А. Писаревська, Н. В. Єр'оміна, О. С. Кра-єва; За ред. В. Ф. Ситника. – К.: КНЕУ, 2001. – 420 с.
- Береза А. М. Основи створення інформаційних систем: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 214 с.
- Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприєм-ствах: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2001. – 400 с.
- Орлов П. І. Інформаційні системи та технології в управлінні, освіті, бібліотечній справі / П. І. Орлов, О. М. Луганський. — Харків: Вид. «Прометей-Прес», 2002. – 292 с.
- Писаревська Т. А. Інформаційні системи в управлінні трудовими ресурсами. – К.: КНЕУ, 1997. – 252 с.
- Пінчук Н. С. Інформаційні системи і технології в маркетингу: Навч. Посібник / Н. С. Пінчук, Г. П. Галузинський, Н. С. Орленко. – К.: КНЕУ, 1999. – 328 с.
- Терещенко Л. О. Інформаційні системи і технології обліку: Навч. посіб. / Л. О. Терещенко, І. І. Матвієнко-Зубенко. – К.: КНЕУ, 2005. – 187 с.

#### Допоміжна

- Ситник В. Ф. Телекомунікації в бізнесі: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / В.Ф. Ситник, І. А. Козак. – К.; КНЕУ, 1999. – 204 с.
- Івахненко С. В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту.: Навч. посібн. – К.: Знання Прес, 2003. – 349 с.

1. ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення.

#### Інтернет-джерела:

- Draw io. Free online diagram software for making flowcharts, process diagrams, org charts, UML, ER and network diagrams [Електронний ресурс] - <https://app.diagrams.net>
- Прикладне рішення «Комплексне управління підприємством» [Електронний ресурс] - [ucheb\\_new.rdp](https://ucheb_new.rdp)