



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Анатомія і фізіологія риб»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 211 Ветеринарна медицинаОсвітня програма «Ветеринарна медицина»Рік навчання 3 семестр 5Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС _____

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

Професор Мельник О. П. [<museum@nubip.edu.ua>](mailto:museum@nubip.edu.ua)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна “Анатомія і фізіологія риб” займає провідне місце в системі підготовки фахівців ветеринарного спрямування, формуючи у студентів уяву про організм, як єдине ціле. Його будова визначається у взаємозв’язку органів, їх апаратів і систем, а також взаємо обумовленістю будови і функції на фоні розвитку в онто- та філогенезі.

Метою цієї дисципліни є вивчення будови, історичного і індивідуального розвитку систем та органів рибоподібних і риб; структурної основи їх функціонування, що разом визначають особливості біологічної продуктивності останніх.

Вивчення анатомії риб методом препарування риб виробляє у студентів вміння знаходити окремі органи та їх частини, як при патологічних розтинах риб, що загинули, так і живих риб при проведенні діагностичних та лікувальних маніпуляцій.

Курс “анатомія риб” читається у 5 семестрі і включає такі види педагогічної роботи – лекції, лабораторні заняття, самостійну роботу, консультації та різні форми перевірки знань студентів – рейтинговий контроль, колоквиуми, залік.

Вивчення анатомії риб базується на філософії діалектичного матеріалізму і сучасних досягнень біологічної науки і ставить за мету, поряд з набуттям конкретних знань про будову тіла, і матеріалістичного світогляду.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
1 семестр				
Модуль 1				

Тема1. Система органів шкірного покриву риб. Будова шкіри риб. Будова луски.	2/8	Знати основну термінологію в анатомії. Вивчити форму тіла риб, філогенез покриву. Вивчити будову шкіри та її похідних, функції шкіри та луски, особливості будови шкірних залоз у риб. Розуміти розвиток шкіри та її похідних в філо- і онтогенезі. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Тема 2. Загальна характеристика м'язової системи риб. М'язи тулуба, голови хвоста та плавців.	2/8	Вивчити види м'язової тканини, особливості їх будови і походження. Знати будову скелетних м'язів у риб та джерела їх розвитку. Розуміти розвиток скелетних м'язів в онто-і філогенезі. Відрізнати соматичні і вісцеральні скелетні м'язи риб. Знати диференціацію м'язів у риб та рибоподібних. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Тема 3. Форма тіла риб. Система органів руху. Скелет, загальна анатомічна характеристика.	2/8	Знати форму тіла риб. Вивчити будову скелета риб та рибоподібних. Розуміти поділ скелета риб. Аналізувати систму органів руху риб та рибоподібних. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Модуль 2				
Тема 1. Особливості будови та розвитку травної системи у риб.	2/8	Знати загальні закономірності будови складових апарату травлення їх особливості у риб. Вивчити органи травного апарату, особливості будови травних залоз, їх становлення в онто- та філогенезі. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів

		діяльності.		
Тема 2. Особливості будови та розвитку дихальної системи у риб. Особливості будови та розвитку видільної системи у риб.	2/8	Розуміти суть дихання як процесу, властивого всій живій природі; знати особливості будови та взаємозв'язок її та функцій органів дихання у риб. Вивчити складові апарату виділення їх особливості у риб. Знати органи сечовидільного апарату. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Тема 3. Особливості будови серцево-судинної системи у риб.	2/8	Вивчити будову серцево-судинної системи. Знати будову кровоносних та лімфатичних судин, чим забезпечується гомеостаз організму. Вивчити будову ССС у філо- та онтогенезі. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Тема 4. Особливості будови нервової системи у риб.	2/8	Знати особливості будови нервової системи у риб. Розуміти, що це цілісна морфологічна і функціональна сукупність різних взаємопов'язаних нервових структур, яка спільно з гуморальною системою забезпечує взаємопов'язану регуляцію діяльності усіх систем організму та реакцію на зміну умов внутрішнього та зовнішнього середовища. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
Всього за 5 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--	--

<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано