

	СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ТРОПІЧНА ВЕТЕРИНАРІЯ»
Рівень вищої освіти	другий (освітній)
Ступінь	магістр
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС
Викладачі	Галат Марина Владиславівна , д.вет.н., професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії
Профайл викладача	Галат Марина Владиславівна https://orcid.org/0000-0001-8881-0865
Контактні телефони	+ 38-067-978-92-90
E-mail:	galat_mv@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в e-learn	
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок з 16:00 до 17:00 <i>Онлайн-консультації:</i> п'ятниця з 12:00 до 13:00 у Webex
Пререквізити	вивчення дисциплін заразної патології
Постреквізити	отримані знання, уміння і компетентності, необхідні для практичної діяльності лікаря ветеринарної медицини

Мета та завдання

Мета дисципліни полягає у набутті теоретичних і практичних знань з діагностики, лікування та профілактики тропічних хвороб тварин, отримання практичних навичок в проведенні превентивних заходів та підготовці студента до самостійної практичної роботи.

Завдання вивчення дисципліни

Виходячи із кваліфікаційної характеристики ветеринарного лікаря, студент має мати:

1. Передові та комплексні знання, включаючи розуміння останніх подій у сфері тропічної ветеринарії та пов'язаних з ними професійних компетенцій, поведінки та етичних принципів,
2. Продемонструвати комплексне розуміння тропічної ветеринарії та її застосування для покращення здоров'я та якості життя людей за допомогою збільшення та безпечного виробництва харчових продуктів у тропічних регіонах,
3. Оцінку та розуміння застосування встановлених доказів та концепцій, щоб критично обміркувати теорію та професійну практику.
4. Розуміння як аналізувати та синтезувати складну інформацію, проблеми, концепції та теорії в нових ситуаціях або контекстах.

Унікальність дисципліни полягає у тому що тропічна ветеринарна наука охоплює сферу здоров'я, добробуту та виробництва тварин з метою покращення здоров'я та продуктивності худоби, а також кращого використання тваринних ресурсів, включаючи дику природу в тропічних, субтропічних та подібних агроекологічних середовищах. Викладач дисципліни проходила закордонне стажування щодо вивчення особливостей хвороб в умовах дикої природи. З перелічених тем запропоновані нові підходи в діагностиці, лікуванні та профілактиці цих хвороб, вивчено та удосконалено дані стосовно поширення, патогенезу та перебігу.

За час освоєння курсу здобувач другого (освітнього) рівня вищої освіти зможе поставити точний діагноз на захворювання, провести лабораторне дослідження різних

матеріалів від хворих тварин на наявність збудників, провести диференційну діагностику, володіючи сучасними методами досліджень.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних умовах. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватись іноземною мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (лабораторних досліджень, лікувально-профілактичних заходів, обробок тощо). Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК): Здатність встановлювати особливості збудників тропічних хвороб. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої (мікроскопи, центрифуги, лупи тощо), прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу, здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для подальших досліджень. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження та аналізувати їх результати. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних видів і класів, хворих на тропічні захворювання. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення щодо інвазійних хвороб.

Компетенції (знання, уміння) рекомендовані МEB (П – початковий, С – середній) якими мають володіти студенти після вивчення курсу дисципліни «Тропічна ветеринарія».

Епідеміологія (використовується частково, на початковому рівні знань): - знання та розуміння загальних принципів описової епідеміології стосовно саме тропічних хвороб тварин, в т.ч. зоонозів, застосування її до боротьби з хворобами, та здатність отримувати та правильно використовувати інформацію з відповідних джерел;

Вивчення природи хвороби, її причин, процесів, розвитку та наслідків.

Зоонози С(П): визначати клінічні ознаки, клінічний перебіг, потенціал передачі та патогени пов'язані з поширеними зоонозами, спричиненими паразитами; використовувати

або пояснювати використання актуальних діагностичних та терапевтичних інструментів щодо поширених зоонозів.

– Транскордонні хвороби. Вміти ідентифікувати клінічні ознаки, протікання, потенціал передачі (включаючи вектори (значна роль в цьому належить паразитичним членистоногим (мухи, комарі, мошки, москіти, гедзі, мокреці, зоофільні мухи, клопи, таргани, кровосисні постійні ендопаразити (воші, кровососки), аргасові, гамазоїдні, іксодові кліщі тощо) та патогени, пов'язані з транскордонними хворобами паразитарної етіології. Вивчення паразитів та їх вплив на живі організми. Лабораторні та інші методи дослідження; розуміння основних паразитологічних принципів (процеси трансмісії, класифікації, виділення та ідентифікація), знання епідеміології та патогенезу інвазій з важливими збудниками кожного типу; клінічні ознаки та діагностика інвазії; вибір лікування, включаючи розумне використання протипаразитарних препаратів; прогностичне та діагностичне значення лабораторних чи клінічних тестів.

Нові хвороби та хвороби, що швидко поширюються. (Значна роль в цьому належить паразитичним членистоногим, як переносникам цих хвороб).

С - визначати нові хвороби та хвороби, що швидко поширюються та надавати актуальну допомогу;

С - визначати підозрілі ознаки та повідомляти про них відповідний Компетентний орган;

С - розуміти причини / гіпотези, пояснювати появу та повторне виникнення хвороб;

С - знати, де знайти актуальну та надійну інформацію щодо нових хвороб та хвороб, що швидко поширюються.

– Програми профілактики та контролю хвороб.

С - описувати існуючі програми попередження та боротьби з поширеними зоонозами, заразними хворобами, новими хворобами та хворобами, що швидко поширюються, включаючи ідентифікацію тварин, відслідковуваність та нагляд з боку відповідного ветеринарного органу.

СТРУКТУРА КУРСУ

Теми лекційних занять

Тема 1. Тропічна ветеринарна медицина у контексті Єдиного здоров'я
Тема 2. Питання здоров'я у масштабах екосистеми
Тема 3. Політика Єдиного здоров'я і її зв'язок з тропічною ветеринарною медициною
Тема 4. Прикладна епідеміологія і її зв'язок з публічним здоров'ям
Тема 5. Зоонозні хвороби
Тема 6. Виникаючі інфекційні захворювання
Тема 7. Управління хворобами в умовах дикої природи

Теми лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тропічна ветеринарна медицина у контексті Єдиного здоров'я (підходи). Застосування підходів Єдиного здоров'я до глобальних проблем і рішень, які може запропонувати інтегрований контроль.	2
2	Здоров'я у екосистемі. Підходи до визначення та оцінки здоров'я екосистеми. Функції екосистеми та роль біорізноманіття.	2
3	Політика Єдиного здоров'я і її зв'язок з тропічною ветеринарною медициною. Підходи до інтеграції контролю захворювань для забезпечення здоров'я людей і тварин, включаючи підходи до нагляду за хворобами.	2
4	Прикладна епідеміологія і її зв'язок з публічним здоров'ям. Теорія фундаментальної та прикладної епідеміології на прикладах із галузі охорони здоров'я.	2
5	Зоонозні хвороби. Сибірка, коронавірус, лихоманка Денге, геморагічна лихоманка Ебола, хвороба Лайма, малярія, сказ, шеморагічна лихоманка Західного Нілу, жовта лихоманка, вірус Зіка. Ризики для здоров'я населення, пов'язані із захворюваннями, що передаються від тварин до людини.	3
6	Виникаючі інфекційні захворювання. Причини	2

	виникнення хвороб, вплив глобалізації, збільшення тиску людської популяції та посягання на середовище проживання.	
7	Управління хворобами дикої природи, наслідки для структури популяції дикої природи, швидкість і шляхи передачі збудників, а також методи контролю хвороб.	2
Разом		15

Політика курсу

Для організації освітнього процесу з дисципліни «Тропічна ветеринарія» використовуються сучасні методи активного навчання. За допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб аспірантів, під час підготовки до лекції, протягом якої завдяки перевернутому принципу організації освітнього процесу можна проводити панельну дискусію, мозковий штурм, робити доповіді на обрані теми із обговоренням, практичні заняття в лабораторіях, клініках та інші форми реалізації технологій обговорення дискусійних питань та проблемного навчання (евристична бесіда, дерево рішень).

На лабораторних заняттях, крім вище зазначених методів, використовується ажурна пилка, реалізуються різноманітні ігрові технології, зокрема рольові ігри при презентації фрагментів занять, практичні індивідуальні завдання у умовах лабораторії, клініки та інші технології колективного навчання.

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Форми поточного та підсумкового контролю

- Тема 1 – усний, тестовий та практичний контроль.
- Тема 2 – усний, тестовий та практичний контроль.
- Тема 3 – усний, тестовий та практичний контроль.
- Тема 4 – усний, тестовий та практичний контроль.
- Тема 5 – усний, тестовий та практичний контроль.

Тема 6 – усний, тестовий та практичний контроль.
 Тема 7 – усний, тестовий та практичний контроль.
 Тема 8 – усний, тестовий та практичний контроль.
 тема 9 – усний, тестовий та практичний контроль.
 Тема 10 – усний, тестовий та практичний контроль.

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).

Бали	За національною шкалою	Критерії оцінювання
90-100	«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач третього (освітньо-наукового) рівня має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
74-89	«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
60-73	«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі
0-59	«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що здобувач не оволодів програмним матеріалом

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання студента з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

У разі **неявки на заняття** студент має право відпрацювання теоретичного матеріалу шляхом виконання електронного тесту на платформі Moodle, виконання відповідного практичного завдання – відповіді на питання/схематичного зображення щодо теми практичного заняття під час очної, або онлайн консультації з викладачем. У разі **будь-яких інших непорозумінь** та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність.

За необхідності додаткових уточнень матеріалу студент може застосувати очні, або он-лайн консультації з викладачем, працівником лабораторій, клініках тощо.

Назва курсу: «ТРОПІЧНА ВЕТЕРИНАРІЯ».

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина.

ОС: Другий (освітній) рівень

Лектори:

Галат Марина Владиславівна, д.вет.н, професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії.

Анотація:

Мета викладання дисципліни - у набутті теоретичних і практичних знань з діагностики, лікування та профілактики тропічних хвороб тварин, отримання практичних навичок в проведенні превентивних заходів та підготовці студента до самостійної практичної роботи.

Завдання: закріпити у здобувачів клінічне мислення з поглибленими знаннями і вміннями розпізнавання клінічних ознак, розуміння діагностичних підходів і методів контролю тропічних хвороб.

Після проходження ЕНК здобувач буде компетентним у:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до комплексного підходу у галузі ветеринарної медицини;
- здатність генерувати нові теоретично та практично спрямовані ідеї (креативність).

Курс закінчується ЕКЗАМЕНОМ.