



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Ветеринарна неонатологія»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**
Освітня програма **«освітньо-професійна»**
Рік навчання 5 _____, семестр 9 _____
Форма навчання денна _____ (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4 _____
Мова викладання українська _____ (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)

К.вет.н., ст. викладач Масалович Ю.С.
095-4541047
masalovich@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Ветеринарна неонатологія» .

Мета вивчення вибіркової дисципліни «Ветеринарна неонатологія» – сформувати у студента систему знань, щодо морфологічних та фізіологічних особливостей новонароджених тварин, впливу колострального імунітету на ріст і розвиток у неонатальному періоді. Сформувати розуміння впливу годівлі, утримання та догляду, а також профілактичних заходів щодо захворювань молодняка.

Завдання: освоїти фахівцю ветеринарної медицини оцінювання фізіологічних параметрів життєздатності новонароджених, визначати якість молозива, контролювати рівень імуноглобулінів у телят. Дати основи знань з концепції діагностики хвороб неонатального періоду та надання допомоги, що накладаються на власника, спеціалістів, лікаря ветеринарної медицини та інших осіб, що працюють з тваринами.

Робоча програма передбачає вивчення студентами 5 курсу дисципліни впродовж одного семестру і реалізується через проведення лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 120 годин, у тому числі: лекційних – 15 годин, лабораторних – 15 годин та 90 годин самостійних занять. Заключною формою атестації студентів – є залік.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Змістовний модуль I. Правила ведення родів та народження життєздатного потомства.				
Тема 1. Вплив умов утримання	2/2	Знати: сучасні правила ведення родів.	Виконання і захист лабораторної роботи №1 Правила ведення	10

(комфорту), годівлі на перебіг вагітності та новонароджен ого молодняка.		Вміти: надавати рододопомогу та допомогу слабкому новонародженому молоднюку.	родів та патології які вливають на життєздатність новонароджених. Правила поводження з новонародженими, попередження станів, що загрожують їх життю. Реанімаційні заходи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	
Тема 2. Взаємозв'язок патології і вагітності і хворобами молоднюку.	2/2	Знати: взаємозв'язок патології вагітності і хворобами молоднюку. Вплив фетоплацентарного комплексу на формування та народження життєздатного потомства. Вміти: розрізняти загальний стан новонародженого для усунення загрозливих для життя станів.	Виконання і захист лабораторної роботи №2 Видова специфіка поводження з новонародженими. Оцінка загального стану новонароджених. Виявлення та усунення загрозливих для життя станів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	10
Тема 3. Фізіологічні особливості новонароджен ого молоднюку.	2/2	Знати: головні критерії оцінки життєздатності новонароджених тварин. Вміти: оцінювати фізіологічні параметри життєздатності новонароджених.	Виконання і захист лабораторної роботи №3 Оцінка фізіологічних параметрів життєздатності новонароджених. Шкала АПГАР. Фактори ризику, характеристики, оцінка, стратегії покращення показників новонароджених. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	10
Змістовний модуль II. Хвороби новонароджених.				
Тема 4. Етапи розвитку та становлення імунної системи.	2/2	Знати: основи розвитку та становлення імунної системи та вплив імунітету матері на імунну відповідь новонародженого.	Виконання і захист лабораторної роботи №4 Колостральний імунітет. Визначення якості молозива. Органолептичний та	10

		<p>Вміти: визначати якість молозива. Контролювати рівень імуноглобулінів у телят.</p>	<p>імунобіологічний контроль якості молозива. Контроль рівня імуноглобулінів у телят (за допомогою рефрактометра). Імунодефіцитний стан у телят. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	
<p>Тема 5. Розвиток і становлення функціональних систем організму новонароджених.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати: анатомічні та функціональні характеристики організму новонароджених.</p> <p>Вміти: визначати кратність та кількість годування, інтенсивність вигодовування молока для шлунково-кишкового та системного розвитку телят.</p>	<p>Виконання і захист лабораторної роботи №5 Годівля новонароджених. Напування телят та контроль водно-електролітного балансу. Значення молозива для новонароджених та важливість першого годування. Кратність та кількість годування, інтенсивність вигодовування молока для шлунково-кишкового та системного розвитку телят.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>10</p>
<p>Тема 6. Хвороби новонароджених, викликані прогріхами годівлі, утримання і догляду.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати: які хвороби виникають у новонароджених в результаті прогріхів годівлі, утримання і догляду.</p> <p>Вміти: діагностувати хвороби неонатального періоду та надавати допомогу.</p>	<p>Виконання і захист лабораторної роботи №6 Уроджені та спадкові патології у новонароджених. Хвороби неонатального періоду, причини виникнення, діагностика та лікування. Загальні аспекти профілактики неонатальної патології. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>10</p>

<p>Тема 7. Вплив імунізації в сухостійному періоді на стан специфічного імунітету у новонароджених.</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати: як впливає імунізація в сухостійному періоді на стан специфічного імунітету у новонароджених. Вміти: діагностувати захворювання у новонароджених за допомогою експрес-тестів. Скласти схеми вакцинацій проти респіраторних та захворювань кишківника.</p>	<p>Виконання і захист лабораторної роботи №7 Діагностика захворювань у новонароджених за допомогою експрес-тестів для виявлення збудників. Інтерпретація результатів досліджень. Ефективність використання в умова господарства. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Виконання і захист лабораторної роботи №8 Причини виникнення, діагностика та лікування захворювання телят. Протоколи проведення вакцинації та контроль наявності антитіл. Схеми вакцинації проти респіраторних та захворювань кишківника. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>10</p>
<p>Всього за семестр</p>	<p>14/16</p>			<p>70</p>
<p>Залік</p>				<p>30</p>
<p>Всього за курс</p>				<p>100</p>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p>	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Кожен студент має 2 спроби для здачі кожного модуля впродовж семестру. Подальше перескладання модулів відбувається із дозволу лектора по завершенню семестру, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності:</p>	<p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Надіслані звіти та ессе повинні бути виконані самостійно. Ессе повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела літератури. .</p>

<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) з подальшим відпрацюванням занять в навчальній лабораторії до початку екзаменаційної сесії.
---	---

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано