



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Дієтологія дрібних домашніх тварин»

Ступінь вищої освіти – **Магістр**
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**
Освітня програма «**Ветеринарна медицина**»
Рік навчання **3 семестр 6**
Форма навчання **денна**
Кількість кредитів ЄКТС **5,0**
Мова викладання **українська**

Лектор курсу

Палюх Тетяна Анатоліївна, к.вет.н., доцент кафедри терапії і клінічної діагностики
Дробот Марина Вікторівна, к.вет.н., асистент кафедри терапії і клінічної діагностики

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

palyuh_ta@nubip.edu.ua
drobot_mv@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дієтологія – Дієтологія – це наука, що вивчає правила харчування, в тому числі особливості складання раціонів для тварин з різними захворюваннями.

Вивчення цієї дисципліни передбачає опанування основ раціонального харчування тварини в залежності від їх фізіологічних особливостей, віку, фізіологічного стану. Нехтування головних правил раціонального харчування, надмірне фізичне навантаження чи навпаки зменшення рухової активності тварин приводять до виникнення різноманітних захворювань. Головним завданням дієтичного харчування є підбір ефективної, збалансованої дієтотерапії, яке дозволить покращити загальний стан тварини в період інтенсивних навантажень, сприятиме попередженню захворювань травної та інших систем організму.

Унікальність дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти навиків підбору ефективної, збалансованої дієтотерапії, яка дозволить покращити загальний стан тварини в період інтенсивних навантажень, сприятиме попередженню та лікуванню захворювань травної, сечової, ендокринної та інших систем організму.

Основною метою дисципліни є розширення і поглиблення у студентів знань сучасного стану і перспектив розвитку ветеринарної дієтології, наукового обґрунтування використання інноваційних методів обробки, гігієни і безпеки сировини, яка використовується для приготування кормів для тварин.

Відповідно до визначеної мети та формування відповідних компетенцій у студентів **завданнями дисципліни** є:

- ✓ надання теоретичних та практичних знань щодо принципів годівлі домашніх тварин;
- ✓ ознайомлення з основними правилами складання раціонів для домашніх котів і собак (здорових та хворих);
- ✓ надання теоретичних і практичних знань щодо вибору промислових кормів;
- ✓ надання теоретичних і практичних знань щодо вибору натуральних кормів.
- ✓ надання теоретичних та практичних знань щодо принципів годівлі тварин за внутрішніх хвороб.
- ✓ набути навиків спілкування, як у письмовій так і усній формі, з клієнтами, колегами, допоміжним персоналом;
- ✓ оволодіти правилами професійної етики і деонтології.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **вміти**:

- ✓ вирішувати конкретні завдання з коригування дієтотерапії домашніх тварин різного віку (новонароджені, юніори, дорослі, старі), фізіологічного стану (вагітні, лактуючі), різного спрямування (службові, мисливські, кімнатно-декоративні) шляхом застосування кормів промислового виробництва і натуральних.
- ✓ вирішувати конкретні завдання з коригування дієтотерапії домашніх тварин за внутрішніх хвороб шляхом застосування кормів промислового виробництва і натуральних.
- ✓ комунікувати з клієнтами, колегами та допоміжним персоналом з професійних питань, як у письмовій, так і усній формі.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
6 семестр				
Модуль 1 «Загальна дієтологія дрібних домашніх тварин»				
Тема 1. Дієтична годівля дрібних домашніх тварин залежно від фізіологічних особливостей їх травної системи і фізіологічного стану	2//2/15	Студент повинен: Розуміти значення дисципліни у формуванні магістра ветеринарної медицини. Знати анатоμο-фізіологічні особливості травної системи найбільш поширених порід котів і собак та анатоμο-фізіологічні особливості травної системи гризунів і птахів, які проживають у квартирних умовах. Вміти розраховувати потребу домашніх тварин у протеїні, жирах, вуглеводах, клітковині, мінеральних речовинах і вітамінах та вирішувати конкретні завдання з коригування дієтотерапії дрібних домашніх тварин різного віку (новонароджені, юніори, дорослі, старі), фізіологічного стану (вагітні, лактуючі). Розуміти значення потреб обмінної енергії в раціоні домашніх тварин. Використовувати отримані знання при розрахунку пропорцій головних поживних речовин в раціоні дрібних домашніх тварин.	Виконання лабораторної роботи № 1 Виконання самостійної роботи №1	20
Тема 2. Дієтична Годівля дрібних Домашніх тварин із використанням промислових кормів сучасних торгових марок	2/2/15	Студент повинен: Знати сучасний ринок промислових кормів. Вміти проводити підбір промислового корму та його кількості для тварини. Вміти вибирати натуральні корми, обробляти їх і призначати дозу і кратність згодовування. Розуміти переваги і недоліки	Виконання лабораторної роботи № 2 Виконання Самостійної роботи №2	20

		<p>годовлі тварин промисловими і натуральними кормами. Аналізувати якість промислових кормів залежно від вмісту вологи та поживності. Використовувати отримані знання при аналізі раціонів домашніх тварин, які утримуються на промислових чи натуральних кормах.</p>		
<p>Тема 3. Організація дієтичної годівлі службових, спортивних, мисливських, і кімнатно-декоративних порід собак</p>	2/2/15	<p>Студент повинен: Знати потребу в енергетичному харчуванні службових, спортивних, мисливських, і кімнатно-декоративних порід собак Вміти організувати дієтичну годівлю службових, мисливських і кімнатно-декоративних порід собак, обираючи корми за вмістом протеїну, жирів, вуглеводів, мінералів і вітамінів. Використовувати отримані знання для вирішення конкретних завдань з коригування дієтотерапії домашніх тварин окремого спрямування (службових, спортивних, мисливських і кімнатно-декоративних).</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 3 Виконання Самостійної роботи №3</p>	20
<p>Тема 4. Вибір натурального корму, його обробка та кратність згодовування у домашніх тварин різних видів</p>	1/1/15	<p>Студент повинен: Знати види натуральних кормів . Вміти використовувати натуральні корми з лікувальною та профілактичною метою. Використовувати отримані знання для організації правильної годівлі домашнім тваринам різних видів з лікувальною та профілактичною метою</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 8 Виконання Самостійної роботи №8</p>	10
<p>Тестування модуль 1</p>			<p>Тестування за темами модуля 1</p>	30
<p>Всього модуль 1</p>				100
<p>Тема 5. Дієтична Годівля дрібних Домашніх тварин За найбільш поширених внутрішніх хвороб</p>	2/2/15	<p>Студент повинен: Знати потребу в енергетичному, протеїновому, ліпідному і вуглеводному живленні тварин за найбільш поширених внутрішніх хвороб. Вміти організувати дієтичну годівлю тварин із порушенням діяльності сечовивідно системи, за порушення діяльності серцево-судинної системи, порушенням діяльності печінки і підшлункової залози та у</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 4 Виконання Самостійної роботи №4</p>	20

		ознаками тварин із кахексії та ожиріння. Використовувати отримані знання для організації дієтотерапії домашніх тварин за найбільш поширених внутрішніх хвороби тварин.		
Тема 5. Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин за порушення діяльності серцево-судинної системи	2/2/15	Студент повинен: Знати потребу в енергетичному, протеїновому, ліпідному і вуглеводному живленні тварин за хвороб серцево-судинної системи. Вміти організовувати дієтичну годівлю тварин за порушення діяльності серцево-судинної системи. Використовувати отримані знання для організації дієтотерапії домашніх тварин за порушення діяльності серцево-судинної системи	Виконання лабораторної роботи № 5 Виконання Самостійної роботи №5	10
Тема 7. Дієтотерапія у тварин із порушенням діяльності сечовивідної системи	2/2/15	Студент повинен: Знати потребу в енергетичному, протеїновому, ліпідному і вуглеводному живленні тварин за хвороб сечовивідної системи. Вміти організовувати дієтичну годівлю тварин із порушенням діяльності сечовивідної системи. Використовувати отримані знання для організації дієтотерапії домашніх тварин за порушення діяльності сечовивідної системи	Виконання лабораторної роботи № 6 Виконання Самостійної роботи №6	20
Тема 8. Дієтотерапія у тварин із порушенням діяльності печінки і підшлункової залози та у тварин із ознаками кахексії та ожиріння	2/2/15	Студент повинен: Знати потребу в енергетичному, протеїновому, ліпідному і вуглеводному живленні тварин за порушення діяльності печінки і підшлункової залози. Вміти організовувати дієтичну годівлю тварин із порушенням діяльності печінки і підшлункової залози. Використовувати отримані знання для організації дієтотерапії домашніх тварин за порушення діяльності печінки і підшлункової залози та у тварин із ознаками кахексії та ожиріння	Виконання лабораторної роботи № 7 Виконання Самостійної роботи №7	20
Тестування модуль 2			Тестування за темами модуля (в т.ч. elearn)	30

Всього за модуль 1 «			100
Навчальна робота за семестр $(M_1+M_2)/2*0,7$			≥ 42
Залік			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p>	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; 2. усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. різноманітні моделі роботи на заняттях, дають можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. протягом навчання активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням додатково; 6. роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача під час відпрацювання з науково-педагогічним працівником за розкладом консультацій.
<p>Політика щодо академічної доброчесності:</p>	<p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>
<p>Політика щодо відвідування:</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).</p>

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано