




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11  
від « 24 » 04 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України  
Ректор  Станіслав НІКОЛАЄНКО  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 19.08. 2024 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Ветеринарна медицина»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»  
галузі знань 21 «Ветеринарія»  
Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від 24.04.2019 р. №558*

Київ – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Ветеринарна медицина»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

  
\_\_\_\_\_ Оксана ТОНХА

Начальник навчального відділу

  
\_\_\_\_\_ Ярослав РУДИК

Декан факультету

  
\_\_\_\_\_ Микола ЦВІЛІХОВСЬКИЙ

Гарант програми

  
\_\_\_\_\_ Наталія ГРУШАНСЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р №558, з урахуванням досвіду підготовки фахівців ветеринарної медицини

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. **Грушанська Наталія Генадіївна**, доктор ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри терапії і клінічної діагностики, гарант програми.
2. **Цвіліховський Микола Іванович**, доктор біологічних наук, професор кафедри терапії і клінічної діагностики, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини.
3. **Жук Юрій Васильович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.
4. **Деркач Сергій Степанович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.
5. **Мельник Володимир Васильович**, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувача кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології.
6. **Хведчук Марія Андріївна**, - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Ничик Сергій Анатолійович**, директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною

класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими

стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за

видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа

здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.



## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Лікар ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років та 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років
<b>Наявність акредитації</b>	Зразкова акредитація отримана у 2023 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» до 1 вересня 2028 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у	

професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 21 «Ветеринарія» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі 21 «Ветеринарія», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Ключові слова: хвороба, організм, профілактика, лікування, діагностика, патологія, тканини, системи організму.
<b>Особливості програми</b>	Для однієї групи студентів програма викладається англійською мовою. 7-10 семестри четвертого та п'ятого років навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
<b>Подальше навчання</b>	Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).

<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf</a> (2023 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: екзамен із незаразної (заразної) патології та захист магістерської роботи (Єдиний державний кваліфікаційний іспит)</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові).</b>	1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин

<p><b>предметні ) компетентності (СК)</b></p>	<p>різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності</p> <p>3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p> <p>21. Здатність розробляти і реалізовувати заходи щодо керування та упередження радіаційного ураження і забруднення свійських тварин та ценозів в цілому, радіонуклідами.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної</p>

медицини.

2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

21. Розробляти заходи щодо упередження радіаційного ураження

<p><b>Компетенції першого дня з СОП Європейської асоціації закладів ветеринарної освіти</b></p>	<p>і забруднення свійських тварин та ценозів радіонуклідами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати розуміння етичних та правових рамок, в яких має працювати лікар ветеринарної медицини, включаючи професійні аспекти, аспекти, що пов'язані з благополуччям тварин, власників тварин, громадським здоров'ям, суспільні та екологічні аспекти, пов'язані з професійною діяльністю.</li> <li>2. Розуміти методи наукових досліджень, внесок фундаментальних і прикладних досліджень у науку та реалізацію принципу 3Rs (Replacement, Reduction, Refinement - Заміна, Скорочення, Удосконалення).</li> <li>3. Демонструвати базові знання з організації, управління та законодавства, пов'язаного з ветеринарною практикою. Розуміти економічний та емоційний контекст, в якому працює лікар ветеринарної медицини.</li> <li>4. Сприяти та контролювати збереження здоров'я та безпеки себе, пацієнтів, власників тварин, колег та навколишнього середовища під час здійснення професійної діяльності; демонструвати знання про принципи забезпечення якості; застосовувати принципи управління ризиками на практиці</li> <li>5. Ефективно спілкуватися із власниками тварин, громадськістю, колегами за професією та відповідними органами, використовуючи мову, що є прийнятною для відповідної аудиторії, і дотримуватись принципів повної поваги до конфіденційності та приватності.</li> <li>6. Впроваджувати принципи ефективної міжособистісної взаємодії, включаючи комунікацію, лідерство, управління, роботу в команді, взаємоповагу та інші «м'які» навички.</li> <li>7. Належно оформляти клінічну документацію та документи для власників тварин, а також, за необхідності, звіти про клінічні випадки у формі, задовільній для відповідної аудиторії.</li> <li>8. Ефективно працювати в складі поліпрофільної команди під час надання ветеринарних послуг та визнавати внесок усіх членів команди.</li> <li>9. Вміти критично мислити, здійснювати перегляд та оцінку літератури та презентацій.</li> <li>10. Розуміти та застосовувати принципи концепції Єдиного здоров'я для забезпечення належної клінічної практики у ветеринарії, а також науково обґрунтованої та доказової ветеринарної медицини.</li> <li>11. Демонструвати здатність критично аналізувати докази, справлятися з неповною інформацією, вирішувати непередбачувані ситуації та адаптувати знання, вміння і практичні навички до різних виробничих ситуацій.</li> <li>12. Використовувати професійні здібності для сприяння розвитку ветеринарних знань та реалізації концепції "Єдине здоров'я" з метою сприяння здоров'ю, безпеці та благополуччю тварин, людини і навколишнього середовища, а також досягнення Цілей сталого розвитку ООН.</li> <li>13. Демонструвати здатність розпізнавати особисті та професійні можливості і знати, як звернутися за професійною порадою, допомогою та підтримкою, коли це необхідно.</li> <li>14. Демонструвати прихильність до навчання впродовж всього</li> </ol>
---	---

життя особистого удосконалення та професійного розвитку. Це включає в себе реєстрацію та рефлексію професійного досвіду, а також вжиття заходів для покращення професіоналізму та компетентності.

15. Регулярно брати участь у процесах самоаналізу та оцінювання з боку колег з метою підвищення ефективності власної роботи і роботи всього колективу.

16. Отримувати точну та об'єктивну історію окремої тварини або групи тварин, а також їх утримання та стану навколишнього середовища.

17. Поводитися з тваринами-пацієнтами безпечно, з повагою до кожної тварини, а також навчати інших колег здійснювати допомоги лікарю ветеринарної медицини у виконанні цих технік.

18. Проводити повне клінічне обстеження та демонструвати особисту здатність до прийняття самостійних клінічних рішень.

19. Розробляти відповідні плани лікування пацієнтів та проводити лікування в інтересах кожної тварини під опікою, використовуючи доступні ресурси, а також надавати відповідні власні міркування щодо охорони здоров'я тварини та людини та навколишнього середовища.

20. Надавати невідкладну і першу медичну допомогу тваринам поширених видів. Розставляти пріоритети та розподіляти ресурси відповідно до кожної конкретної ситуації.

21. Оцінювати фізичний стан, благополуччя та стан годівлі тварини або групи тварин та консультувати власника тварин щодо принципів утримання, годівлі, відтворення, продуктивних якостей, добробуту, індивідуального здоров'я, здоров'я стада та громадського здоров'я.

22. Збирати, зберігати та транспортувати зразки, обирати відповідні діагностичні тести, здійснювати інтерпретації та мати розуміння щодо обмеження результатів тестів.

23. Чітко комунікувати та співпрацювати з діагностичними установами, включаючи надання ними відповідних результатів для формування історії хвороби відповідного пацієнта.

24. Використовувати базове діагностичне обладнання та ефективно проводити обстеження тварин відповідно до конкретного випадку, згідно з належною практикою охорони здоров'я та біобезпеки і чинними нормативними документами. Розуміти внесок цифрових інструментів та штучного інтелекту у теорію і практику ветеринарної медицини.

25. Розпізнавати ознаки можливих захворювань тварин, що підлягають повідомленню до відповідних державних органів, зоонозів, а також ознак жорстокого поводження з тваринами та вживати відповідних заходів, у тому числі повідомляти відповідні органи влади.

26. Отримувати доступ до відповідних джерел інформування та Законодавства, що стосуються догляду за тваринами та забезпечення їх благополуччя, переміщення тварин, нотифікацій щодо догляду за тваринами та їх добробутом, переміщенням тварин, хвороб, що підлягають повідомленню, використання лікарських засобів, включаючи відповідальне використання антимікробних препаратів.

	<p>27. Правильно і відповідально призначати пацієнтам ліки та видавати їх відповідно до Законодавства та останніх настанов.</p> <p>28. Повідомляти про підозрювані побічні реакції у тварин через відповідні органи.</p> <p>29. Правильно застосовувати принципи та оцінювати протоколи з біозахисту.</p> <p>30. Належним чином виконувати асептичні процедури.</p> <p>31. Безпечно проводити тварині седацію, загальну та регіональну анестезію; застосовувати хімічні методи витримки.</p> <p>32. Оцінювати стан больової реакції тварини, управляти болем та запобігати завчасно тварині болю.</p> <p>33. Визначати доречність евтаназії, виконувати її з повагою до тварини та її власників, використовуючи відповідний метод, безпечного для присутніх під час проведення цієї процедури; надавати консультації з етичних та юридичних аспектів щодо утилізації трупа.</p> <p>34. Проводити розтин трупів тварин всіх поширених видів, включаючи відбір зразків, відправку їх на дослідження та оформлення звітності.</p> <p>35. Проводити передзабійний огляд тварин, що використовують у харчових цілях, звертаючи увагу на аспекти благополуччя, записувати спостереження, відбирати зразки тканин після забою, зберігати і транспортувати їх для проведення досліджень.</p> <p>36. Проводити інспекцію харчових продуктів і кормів для правильного визначення умов, що впливають на якість і безпеку продуктів тваринного походження, включаючи пов'язані з ними харчові технології.</p> <p>37. Захищати здоров'я населення шляхом виявлення умов, що прямо чи опосередковано пов'язані з тваринами, продуктами тваринного походження та побічними продуктами, якщо вони сприяють захисту, збереженню та покращенню здоров'я людей.</p> <p>38. Консультувати населення та впроваджувати програми профілактики та ліквідації хвороб відповідно до захворювання та виду тварин, прийнятих стандартів здоров'я тварин, їх добробуту, громадського здоров'я та охорони навколишнього середовища.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 108 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 4</li> <li>- академіки громадських академій – 15</li> <li>- доктори наук, професори – 32</li> <li>- доктори наук, доценти – 5</li> <li>- кандидати наук, доценти – 48</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 9</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 6</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 8</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є</p>



	<p>унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчально-наукові лабораторії «Банк крові тварин», «Центр репродуктології тварин з банком сперми та ембріонів», «Центр клітинних технологій у ветеринарній медицині», «Доклінічних досліджень», «Клінічних досліджень лікарських препаратів», «Гігієни харчових продуктів», «Ветеринарної гігієни», «Ветеринарної гематології», «Візуальної діагностики». Навчальні лабораторії акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин, ветеринарного забезпечення здоров'я жуйних тварин, методології наукових досліджень, клінічної діагностики хвороб тварин, терапії тварин, ветеринарних превентивних технологій забезпечення здоров'я тварин, ветеринарного забезпечення здоров'я дрібних тварин, патофізіології та імунології тварин, електрозварювання біологічних тканин, епізоотології та інфекційних хвороб, ветеринарної мікробіології, фармакології і токсикології, паразитології, тропічної ветеринарії, біохімії тварин, фізіології тварин, які оснащені сучасним обладнанням. Серед яких апарати для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистеми для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань. Для забезпечення навчального процесу придбано сучасний CO<sub>2</sub>-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори. ННВ Клінічний центр «Ветмедсервіс» оснащений сучасним апаратом для УЗ-діагностики та ендоскопічною відеосистемою.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури,</p>

	<p>авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України має понад 220 укладених договорів про співпрацю з закладами вищої освіти і науково-дослідними установами, а також упродовж 2022-2023 років укладено нові угоди та продовжується виконання ще діючих угод про співробітництво у рамках програм «Erasmus+» та «Кредитна мобільність» на реалізацію академічної мобільності із європейськими університетами. Серед закладів-партнерів факультету ветеринарної медицини НУБіП України такі: Коледж ветеринарної медицини і біометричних наук (Університет штату Техас) (Сполучені Штати Америки), Університет штату Міссурі

(Сполучені Штати Америки), Університет штату Пенсільванія (Сполучені Штати Америки), Університет штату Мінесота (Сполучені Штати Америки), Університет штату Луїзіана (Сполучені Штати Америки), Аграрний університет м. Пловдив (Болгарія), Академія сільськогосподарських наук Грузія (Грузія), Сільськогосподарський університет Таміл Наду (Індія), Університет Барселони (Іспанія), Казахський національний аграрний університет (Казахстан), Північно-Західний сільськогосподарський університет КНР (Китай), Державний аграрний університет Молдови (Молдова), Норвезький університет наук про життя (Норвегія), Природничий університет, Вроцлав (Польща), Варшавський університет наук про життя (Польща), Познанський університет наук про життя (Польща), Університет Tras-os-Montes and Alto Douro (Португалія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини в м. Клуж Напока (Румунія), Банат університет сільськогосподарських наук і ветеринарної медицини ім. Міхала Тімішоари (Румунія), Латвійський сільськогосподарський університет (м. Єлгава) (Латвія), Університет ветеринарної медицини та фармації в Кошице (Словаччина), Університет Токат Газіосманпаса (Туреччина), Туркменський сільськогосподарський університет ім. С.А.Ніязова (Туркменістан), Ташкентський державний аграрний університет (Узбекистан), Самаркандський інститут ветеринарної медицини (Узбекистан), Університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет у місті Нітра (Словаччина), Словацька академія наук (Словаччина), Сільськогосподарський університет (м. Вроцлав) (Польща), Університет Олександра Стулгіскіса (Литва), ISA LILLE (Франція), Костанайський державний університет імені Ахмета Байтурсінова (Казахстан) і Європейський університет (Грузія).

У 2022 році здобувачі вищої освіти факультету ветеринарної медицини Національного університету біоресурсів і природокористування України Тьопла Валерія Анатоліївна (6 курс ОС «Магістр»), Харченко Яна Анатоліївна (3 курс ОС «Магістр») і Кравченко Євеліна Віталіївна (3 курс ОС «Магістр») проходили навчання за програмою Erasmus+ в Університеті Ллейда (Universitat de Lleida, Іспанія). Здобувачі вищої освіти Сопівник Софія Русланівна (2 курс ОС «Магістр») і Родіна Анна Олександрівна (4 курс ОС «Магістр») за результатами конкурсного відбору отримали можливість пройти семестр навчання за програмою Erasmus+ у Вроцлавському університеті природничих наук (м. Вроцлав, Польща). Кравченко Анастасія Ігорівна (4 курс ОС «Магістр») пройшла конкурсний відбір для проходження навчання на базі Університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва).

У 2023 році навчання за програмою ERASMUS+ в європейських університетах здійснювалось: Університет Ллейда, Іспанія – студентка 4 курсу Харченко Яна, студентка 5 курсу Шведченко Катерина та студентки 6 курсу Іщенко Ярослава і Тьопла Валерія; Університет міста Леріда, Іспанія – студентка 4 курсу Кравченко Євеліна; Варшавський університет наук про життя, Польща – студентки 4 курсу Клименко Софія і Ничипорук

	<p>Софія та студентка 5 курсу Родіна Анна; Університет прикладних наук Вайєнштефан Тріздорф, Німеччина – студентка 5 курсу Травецька Єлизавета; Університет Ополе, Польща – студент 5 курсу Тертичний Назарій; Вроцлавський університет природничих наук, Польща – студентка 4 курсу Сопівник Софія.</p> <p>Спільно з міжнародним відділом університету, факультетом в умовах воєнного стану, продовжувалось проведення профорієнтаційної роботи щодо залучення на навчання іноземних студентів за галуззю знань 21 «Ветеринарія».</p> <p>Також розпочата робота щодо міжнародної акредитації факультету ветеринарної медицини.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті ветеринарної медицини у 2023 році навчались 16 здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня. Так, на 3-му курсі навчалось 3 здобувачі вищої освіти; на 4-му курсі – 2 здобувачі вищої освіти; на 5-ому курсі – 2 здобувачів вищої освіти; на 6 -ому курсі – 2 здобувачі вищої освіти. Так, у 2023 р. на факультет за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» вступив випускник Муніципального коледжу Кінгсбору, США Гвоздіковський Р.А. На освітньо-наукову програму «Заразна патологія тварин» для здобуття освітньо-наукового ступеня Доктор філософії (PhD) у 2023 р. вступив випускник нашого факультету Раїсі Пур Мохаммад Кізем Голлам, Іран (наук. керівник, проф. Галат М.В.).</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність термін підготовки 6 років**  
**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK 1	Неорганічна хімія	4	екзамен
OK 2	Біофізика	4	екзамен
OK 3	Латинська мова (термінологія)	4	екзамен
OK 4	Органічна хімія	4	екзамен
OK 5	Генетика	4	екзамен
OK 6	Історія Української державності	4	екзамен
OK 7	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
OK 8	Філософія з основами логіки	4	екзамен
OK 9	Іноземна мова	4	екзамен
OK 10	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
OK 11	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
	Фізичне виховання	4	залік
<b>Всього</b>		<b>48</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK 12	Історія ветеринарної медицини	4	залік
OK 13	Екологія у ветеринарній медицині	4	залік
OK 14	Анатомія свійських тварин	9	екзамен
OK 15	Цитологія, гістологія, ембріологія	6	екзамен
OK 16	Основи розведення тварин	4	екзамен
OK 17	Ветеринарна мікробіологія	4	екзамен
OK 18	Біохімія т-н з осн.фіз.і кол.хімії	6	екзамен
OK 19	Фізіологія тварин	7	екзамен
OK 20	Годівля тварин	4	екзамен
OK 21	Ветеринарна імунологія	4	залік
OK 22	Ветеринарна вірусологія	4	екзамен
OK 23	Гігієна тварин	4	екзамен
OK 24	Благополуччя тварин, етологія та професійна етика	4	залік
OK 25	Патофізіологія тварин	6	екзамен
OK 26	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	6	екзамен
OK 27	Клінічна діагностика хвороб тварин	6	екзамен
OK 28	Ветеринарна фармакологія	6	екзамен

OK 29	Ветеринарна радіобіологія	4	екзамен
OK 30	Паразитологія та інвазійні хвороби	6	екзамен
OK 31	Патологічна морфологія та судова ветеринарія	8	екзамен
OK 32	Ветеринарна клінічна біохімія	4	екзамен
OK 33	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин з основами андрології	8	екзамен
OK 34	Загальна і спеціальна хірургія	7	екзамен
OK 35	Внутрішні хвороби тварин	8	екзамен
OK 36	Ветеринарна токсикологія	4	залік
OK 37	Гігієна харчових продуктів	5	екзамен
OK 38	Епізоотологія та інфекційні хвороби	8	екзамен
OK 39	Організація ветеринарної справи та національне і міжнародне ветеринарне законодавство	4	екзамен
OK 40	Репродуктологія тварин	4	екзамен
OK 41	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	4	екзамен
OK 42	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	4	екзамен
OK 43	Спеціальна епізоотологія	4	екзамен
OK 44	Глобальна паразитологія	4	залік
OK 45	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	4	залік
OK 46	Спеціальна патоморфологія	4	залік
НП	Навчальна практика	19	залік
ВП	Виробнича практика	14	диференційний залік
<b>Всього</b>		<b>215</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>263</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1. Вільного вибору за спеціальністю (здобувач обирає 15 дисциплін)</i></b>			
ВК 1	Політологія	5	залік
ВК 2	Конфліктологія	5	залік
ВК 3	Аграрна політика	5	залік
ВК 4	Етнокультурологія	5	залік
ВК 5	Анатомія і фізіологія риб	5	залік
ВК 6	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	5	залік
ВК 7	Мікробіологія м'яса	5	залік
ВК 8	Біохімічні процеси клітини	5	залік
ВК 9	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	5	залік
ВК 10	Санітарна мікробіологія	5	залік
ВК 11	Санітарна вірусологія	5	залік
ВК 12	Органічне тваринництво	5	залік
ВК 13	Організація лабораторної справи	5	залік

ВК 14	Мікробіологія риби	5	залік
ВК. 15	Лікарські рослини у ветеринарній медицині	5	залік
ВК 16	Методи мікологічних досліджень	5	залік
ВК 17	Анестезіологія	5	залік
ВК 18	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	5	залік
ВК 19	Основи ветеринарної фармації	5	залік
ВК 20	Ветеринарна гематологія	5	залік
ВК 21	Дієтологія дрібних домашніх тварин	5	залік
ВК 22	Біотехнологія у ветеринарній медицині	5	залік
ВК 23	Візуальна діагностика хвороб тварин	5	залік
ВК 24	Технічна мікробіологія	5	залік
ВК 25	Дерматологія та ендокринологія	5	залік
ВК 26	Ветеринарна нефрологія та урологія тварин	5	залік
ВК 27	Біобезпека і біозахист	5	залік
ВК 28	Біохімічний аналіз у ветеринарній клінічній практиці	5	залік
ВК 29	Ветеринарне забезпечення бжільництва	5	залік
ВК 30	Ветеринарне забезпечення птахівництва	5	залік
ВК 31	Хвороби хутрових звірів	5	залік
ВК 32	Репродуктивна біотехнологія	5	залік
ВК 33	Зоонози та концепція єдиного здоров'я	5	залік
ВК 34	Ветеринарна трансфузіологія	5	залік
ВК 35	Менеджмент здоров'я стада тварин	5	залік
ВК 36	Ветеринарна онкологія	5	залік
ВК 37	Ветеринарна мікотоксикологія	5	залік
ВК 38	Ветеринарна неонатологія	5	залік
ВК 39	Основи раціональної антибіотикотерапії	5	залік
ВК 40	Хвороби акваріумних риб	5	залік
ВК 41	Репродуктивна сонографія жуйних тварин	5	залік
ВК 42	Хвороби собак і котів	5	залік
ВК 43	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	5	залік
ВК 44	Організація ветеринарного бізнесу	5	залік
ВК 45	Хвороби екзотичних тварин	5	залік
ВК 46	Тропічна ветеринарія	5	залік
ВК 47	Ветеринарна андрологія	5	залік
ВК 48	Клінічна токсикологія	5	залік
<b>Всього</b>		<b>50</b>	
<b><i>Вибірковий блок 2 (здобувач вищої освіти обирає один компонент)</i></b>			
ВК 1.1	Ветеринарне забезпечення здоров'я великої рогатої худоби	28	екзамен

ВК 1.2	Ветеринарне забезпечення здоров'я коней	28	екзамен
ВК 1.3	Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів	28	екзамен
ВК 1.4	Ветеринарне забезпечення здоров'я свиней	28	екзамен
ВК 1.5	Ветеринарне забезпечення здоров'я овець і кіз	28	екзамен
ВК 1.6	Ветеринарне забезпечення здоров'я екзотичних тварин і хутрових звір	28	екзамен
ВК 1.7	Ветеринарне забезпечення здоров'я птиці	28	екзамен
ВК 1.8	Ветеринарна фармація	28	екзамен
ВК 1.9	Ветеринарна лабораторна діагностика	28	екзамен
ВК 1.10	Ветеринарне забезпечення громадського здоров'я	28	екзамен
<b>Всього</b>		<b>28</b>	
<b>Вибірковий блок 3. Дисципліни за уподобанням (здобувач вищої освіти обирає 2 компоненти із загальноуніверситетського каталогу)</b>			
ВКУ1		4	залік
ВКУ2		4	залік
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>Всього</b>	За вибором здобувача	<b>90</b>	
Інші види діяльності			
	Курсові роботи	8	залік
	Підготовка до ЕДКІ	3	Державна атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>270</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>90</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>360</b>

**Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність термін підготовки 5 років**  
**2.2. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Латинська мова (термінологія)	4	залік
ОК 2	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 3	Біофізика	4	екзамен
ОК 4	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 5	Генетика	4	екзамен
ОК 6	Історія Української державності	4	екзамен
ОК 7.	Українська мова (за проф.	4	екзамен

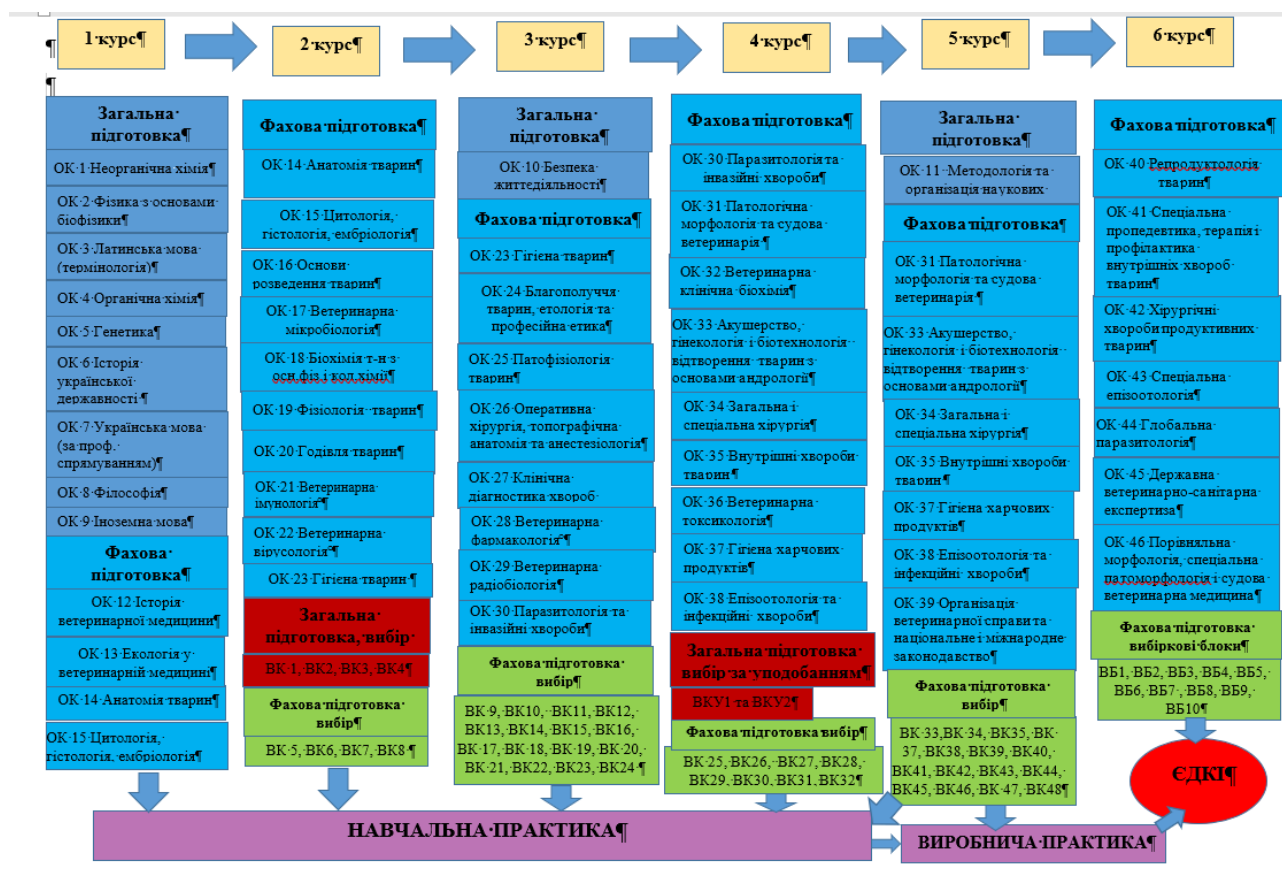


Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	спрямуванням)		
ОК 8	Філософія з основами логіки	4	екзамен
ОК 9	Іноземна мова	4	екзамен
ОК 10	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОК 11	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
<b>Всього</b>		<b>44</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 12	Екологія у ветеринарній медицині	4	залік
ОК 13	Анатомія свійських тварин	4	екзамен
ОК 14	Цитологія, гістологія, ембріологія	4	екзамен
ОК 15	Основи розведення тварин	4	залік
ОК 16	Ветеринарна мікробіологія	4	екзамен
ОК 17	Біохімія т-н з осн. фіз. і кол. хімії	4	екзамен
ОК 18	Фізіологія тварин	5	екзамен
ОК 19	Годівля тварин	4	залік
ОК 20	Ветеринарна імунологія	4	залік
ОК 21	Ветеринарна вірусологія	4	екзамен
ОК 22	Гігієна тварин	4	екзамен
ОК 23	Патофізіологія тварин	4	екзамен
ОК 24	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	4	екзамен
ОК 25	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	5	екзамен
ОК 26	Ветеринарна фармакологія	5	екзамен
ОК 27	Ветеринарна радіобіологія	4	екзамен
ОК 28	Паразитологія та інвазійні хвороби	5	екзамен
ОК 29	Патологічна анатомія, розтин та судова експертиза	4	екзамен
ОК 30	Ветеринарна клінічна біохімія	4	залік
ОК 31	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	5	екзамен
ОК 32	Загальна і спеціальна хірургія	4	екзамен
ОК 33	Внутрішні хвороби тварин	5	екзамен
ОК 34	Ветеринарна токсикологія	4	екзамен
ОК 35	Гігієна харчових продуктів	4	екзамен
ОК 36	Епізоотологія та інфекційні хвороби	5	екзамен
ОК 37	Організація ветеринарної справи та національне та міжнародне ветеринарне законодавство	4	екзамен
ОК 38	Репродуктологія тварин	4	екзамен
ОК 39	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	4	екзамен
ОК 40	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 41	Спеціальна епізоотологія	4	екзамен
ОК 42	Глобальна паразитологія	4	залік
ОК 43	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	4	залік
ОК 44	Спеціальна патоморфологія	4	залік
НП	Навчальна практика	19	залік
ВП	Виробнича практика	13	Диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>170</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вільного вибору за спеціальністю</i></b>			
ВК 1	Аграрна політика	4	залік
ВК 2	Конфліктологія	4	залік
ВК 3	Етнокультурологія	4	залік
ВК 4	Правова культура особистості	4	залік
ВК 5	Історія ветеринарної медицини	4	залік
ВК 6	Лікарські рослини у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 7	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	4	залік
ВК 8	Санітарна мікробіологія	4	залік
ВК 9	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	4	залік
ВК 10	Методи мікологічних досліджень	4	залік
ВК 11	Благополуччя тварин, етологія та професійна етика	4	залік
ВК 12	Організація лабораторної справи	4	залік
ВК 13	Біотехнологія у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 14	Анестезіологія	4	залік
ВК 15	Ветеринарна гематологія	4	залік
ВК 16	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 17	Дієтологія дрібних домашніх тварин	4	залік
ВК 18	Візуальна діагностика хвороб тварин	4	залік
ВК 19	Репродуктивна біотехнологія	4	залік
ВК 20	Ветеринарна трансфузіологія	4	залік
ВК 21	Хвороби хутрових звірів	4	залік
ВК 22	Дерматологія та ендокринологія тварин	4	залік
ВК 23	Біобезпека і біозахист	4	залік
ВК 24	Менеджмент здоров'я стада тварин	4	залік
ВК 25	Ветеринарна неонатологія	4	залік
ВК 26	Ветеринарна нефрологія та урологія	4	залік
ВК 27	Організація ветеринарного бізнесу	4	залік
ВК 28	Ветеринарне забезпечення птахівництва	4	залік
ВК 29	Хвороби екзотичних тварин	4	залік
ВК 30	Інтенсивна терапія і реанімація	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 31	Зоонози та концепція єдиного здоров'я	4	залік
<b>Всього</b>		<b>44</b>	
<b><i>Вибірковий блок 1 (здобувач вищої освіти вибирає один компонент)</i></b>			
ВК 1.1	Ветеринарне забезпечення здоров'я великої рогатої худоби	23	екзамен
ВК 1.2	Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів	23	екзамен
ВК 1.3	Ветеринарне забезпечення здоров'я свиней	23	екзамен
<b><i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i></b>			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	залік
	Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту та підготовка і захист кваліфікаційної роботи (за рішенням закладу вищої освіти)	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>225</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>75</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>300</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.



	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35
3K1	+				+					+	+							+
3K2	+		+	+		+	+		+	+	+		+		+		+	+
3K3										+		+						+
3K4											+							
3K5																		
3K6																		
3K7		+		+	+			+	+	+			+	+	+		+	+
3K8								+		+	+							+
3K9				+				+	+	+		+		+	+		+	+
3K10			+													+		
3K11	+	+	+							+			+			+		+
3K12							+								+			
CK1	+	+			+			+					+					+
CK2	+	+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+
CK 3	+								+	+					+	+		+
CK 4										+			+					+
CK 5														+		+		
CK 6					+					+			+	+	+			+
CK 7				+	+			+					+	+	+		+	+
CK 8										+			+			+		
CK 9																+	+	
CK 10						+												
CK 11							+				+							
CK 12				+													+	
CK 13				+					+	+							+	
CK 14			+											+				
CK 15																		
CK 16						+					+	+						
CK 17											+							
CK 18			+												+			+
CK 19											+		+	+				
CK 20											+			+				
CK 21												+						







	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32
ПРН1		+												+		
ПРН2						+										
ПРН3		+	+		+									+	+	+
ПРН4				+						+	+					
ПРН5		+									+			+	+	+
ПРН6					+											
ПРН7				+			+	+		+	+					
ПРН8	+						+		+	+						
ПРН9	+				+	+										
ПРН10								+					+			
ПРН11									+			+				
ПРН12																
ПРН13															+	
ПРН14																
ПРН15												+				
ПРН16												+				
ПРН17	+		+				+	+	+		+					
ПРН18				+										+		
ПРН19			+									+				
ПРН 20																
ПРН 21													+			



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ**

Розглянуто і схвалено  
вченою радою НУБіП України  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
(протокол № \_\_\_\_\_)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Ректор НУБіП України  
С. Ніколаєнко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти  
2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарія»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	6 років (360)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини





















ВК 1.10.3	Біобезпека і біозахист у ветеринарії	270	9				90	45	45			180													6	
<b>Всього</b>		<b>840</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>270</b>	<b>120</b>	<b>150</b>			<b>550</b>													<b>18</b>	
<i><b>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</b></i>																										
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		x		30	15	15			90													2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		x		30	15	15			90													2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>180</b>													<b>4</b>	
<b>Кількість курсових робіт</b>		<b>240</b>	<b>8</b>			8																				
<b>Кількість заліків</b>					48																					
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>39</b>																						
<b>Практична підготовка</b>		<b>990</b>	<b>33</b>																							
<b>Підготовка до ЄДКІ</b>		<b>90</b>	<b>3</b>									<b>90</b>														
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>7980</b>	<b>226</b>	<b>37</b>	<b>33</b>		<b>3945</b>	<b>1395</b>	<b>2280</b>	<b>300</b>	<b>75</b>	<b>2835</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>2280</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>15</b>		<b>780</b>	<b>375</b>	<b>405</b>			<b>1920</b>						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Разом за ОПП (без військової підготовки)</b>		<b>10260</b>	<b>360</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>4845</b>	<b>1725</b>	<b>2640</b>	<b>300</b>	<b>75</b>	<b>4245</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	8100	270	75
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	2700	90	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	2460	82	23
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	2
<b>Разом за ОПП</b>	<b>10800</b>	<b>360</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
<b>I</b>	30	6	4		12	52
<b>II</b>	30	6	4		12	52
<b>III</b>	30	6	4		12	52
<b>IV</b>	30	6	5		11	52
<b>V</b>	30	4	10		8	52
<b>VI</b>	30	2	7	3	3	45
<b>Разом за ОПП</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>305</b>

## V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п/п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	30	1	1
3	Цитологія	2	30	1	1
4	Годівля тварин	4	30	1	1
5	Основи розведення тварин	4	30	1	1
6	Мікробіологія	4	30	1	1
7	Вірусологія	4	30	1	1
8	Гігієна тварин	6	30	1	1
9	Оперативна хірургія	6	30	1	1
10	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	6	30	1	1
11	Фармакологія	6	30	1	1
12	Епізоотологія	8	30	1	1
13	Біотехніка відтворення тварин	8	30	1	1
14	Загальна і спеціальна хірургія	8	30	1	1
15	Паразитологія	8	30	1	1
16	Ветеринарно-санітарна експертиза	8	30	1	1
17	Внутрішні хвороби тварин	10	30	1	1
18	Акушерство та гінекологія	10	30	1	1
19	Патологічна анатомія	10	30	1	1
<b>Виробнича практика</b>					
За фаховим спрямуванням		10,12	420	14	14

## VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР
1.	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	30	1	
2.	Загальна і спеціальна хірургія	30	1	
3.	Акушерство і гінекологія	30	1	
4.	Патологічна анатомія	30	1	
5.	Паразитологія та інвазійні хвороби	30	1	
6.	Внутрішні хвороби тварин	30	1	
7.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	30	1	
8.	Організація і економіка ветеринарної справи	30	1	
<b>ВСЬОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	

## VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	90	3	3

**«ПОГОДЖЕНО»**

**Проректор з науково-педагогічної роботи**

\_\_\_\_\_ **Оксана ТОНХА**

**Начальник навчального відділу** \_\_\_\_\_ **Ярослав РУДИК**

**Заступник начальника навчального відділу з магістерських програм** \_\_\_\_\_ **Олена КОЛЕСНИКОВА**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

**Гарант програми** \_\_\_\_\_ **Наталія ГРУШАНСЬКА**

**Декан факультету** \_\_\_\_\_ **Микола ЦВІЛІХОВСЬКИЙ**



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ**

**Розглянуто і схвалено  
вченою радою НУБіП України  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
(протокол № \_\_\_\_\_)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор НУБіП України  
\_\_\_\_\_ Станіслав НІКОЛАЄНКО  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти  
2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	21 «Ветеринарія»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	5 років (300)
На основі	молодшого спеціаліста ветеринарної медицини
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини









ОК 40	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	120	4	x		45	15	30			75												3
ОК 41	Спеціальна епізоотологія	120	4	x		45	15	30			75												3
ОК 42	Глобальна паразитологія	120	4		x	45	15	30			75												3
ОК 43	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	120	4		x	30	15	15			90												2
ОК 44	Спеціальна патоморфологія	120	4		x	30	15	15			90												2
НП	Ветеринарно-санітарна практика	60	2		x						xx												
НП	Навчальна практика	510	17		x																		
ВП	Виробнича практика	390	13		x																		
<b>Всього</b>		<b>5220</b>	<b>174</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>2715</b>	<b>1080</b>	<b>1545</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1575</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Вибіркові компоненти</b>																							
<b><i>Вільного вибору загальної та фахової підготовки (11 дисциплін з переліку ВК1-ВК31)</i></b>																							
ВК 1	Аграрна політика	120	4		x	30	15			15	90						2						
ВК 2	Конфліктологія	120	4		x	30	15			15	90						2						
ВК 3	Етнокультурологія	120	4		x	30	15			15	90						2						
ВК 4	Правова культура особистості	120	4		x	30	15			15	90						2						
ВК 5	Історія ветеринарної медицини	120	4		x	30	15			15	90						2						
ВК 6	Лікарські рослини у ветеринарній медицині	120	4		x	30	15	15			90						2						
ВК 7	Анатомія і фізіологія мисливських та диких тварин	120	4		x	30	15	15			90						2						
ВК 8	Санітарна мікробіологія	120	4		x	30	15	15			90						2						









### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>6750</b>	<b>225</b>	<b>75</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>2250</b>	<b>75</b>	<b>25</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	<b>2010</b>	<b>67</b>	<b>22</b>
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>9000</b>	<b>300</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
<b>I</b>	30	6	4		12	52
<b>II</b>	30	6	5		11	52
<b>III</b>	30	6	5		11	52
<b>IV</b>	30	6	5		11	52
<b>V</b>	30	2	13	3	3	51
<b>Разом за ОПП</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>259</b>

## V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п\п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	60	2	2
3	Цитологія	2	30	1	1
4	Годівля тварин	4	30	1	1
5	Основи розведення тварин	4	30	1	1
6	Мікробіологія	4	30	1	1
7	Вірусологія	4	30	1	1
8	Гігієна тварин	4	30	1	1
9	Оперативна хірургія	6	30	1	1
10	Клінічна діагностика	6	30	1	1
11	Фармакологія	6	30	1	1
12	Акушерство та гінекологія	6	30	1	1
13	Паразитологія	6	30	1	1
14	Загальна і спеціальна хірургія	8	30	1	1
15	Ветеринарно-санітарна експертиза	8	30	1	1
16	Внутрішні хвороби тварин	8	30	1	1
17	Патологічна анатомія	8	30	1	1

## VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР	КП
1.	Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин	30	1		КП
2.	Загальна і спеціальна хірургія	30	1		КП
3.	Акушерство і гінекологія	30	1		КП
4.	Патологічна анатомія	30	1		КП
5.	Паразитологія та інвазійні хвороби	30	1		КП
6.	Внутрішні хвороби тварин	30	1		КП
7.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	30	1		КП
8.	Організація і економіка ветеринарної справи	30	1		КП
<b>Всього</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		

18	Епізоотологія	8	30	1	1
<b>Виробнича практика</b>					
	За фаховим спрямуванням	8,10	390	13	13

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	90	3	3

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_

Оксана ТОНХА

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ Ярослав. РУДИК

Заступник начальника навчального відділу з магістерських програм \_\_\_\_\_ Олена КОЛЕСНИКОВА

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Гарант програми \_\_\_\_\_ Наталія ГРУШАНСЬКА

Декан факультету \_\_\_\_\_ Микола ЦВІЛХОВСЬКИЙ