



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

24 04 20 19 р.

№ 538

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рашкевича Ю. М.

Міністр

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
24.04.2019 р. № 558

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 Ветеринарна медицина
(шифр та назва галузі)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 211 Ветеринарна медицина
(код та найменування спеціальності)

В и д а н н я о ф і ц і й н е

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2019**

I. Преамбула

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 558.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина Науково-методичної комісії № 11 з аграрних наук та ветеринарії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Білоус М. В. – заступник директора Департаменту ветеринарної медицини, начальник управління державної інспекції Державної ветеринарної та фітосанітарної служби України;

Івасенко Б. П. – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства і біотехнології репродукції тварин, декан факультету ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету;

Нечипоренко О. Л. – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри біохімії та біотехнології, декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрного університету;

Ревунець А. С. – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства і хірургії, декан факультету ветеринарної медицини Житомирського національного агроєкологічного університету;

Стронський Ю. С. – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії, декан факультету ветеринарної медицини Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького;

Цвіліховський М. І. – доктор біологічних наук, академік Національної академії аграрних наук України, професор кафедри терапії і клінічної діагностики, декан факультету ветеринарної медицини Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Яценко І. В. – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри ветеринарно-санітарної медицини та судової ветеринарії Харківської державної зооветеринарної академії.

Фахівці, залучені до розроблення стандарту:

Горюк В. В. – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри внутрішніх хвороб та гігієни тварин, декан факультету ветеринарної медицини Подільського державного аграрно-технічного університету;

Дудус Т. В. – кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету науково-методичного супроводу ветеринарної освіти та технології виробництва і переробки продукції тваринництва Державної установи «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта»;

Костюк В. К. – доктор ветеринарних наук, професор кафедри анатомії тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Пероцька Л. В. – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри епізоотології та інфекційних хвороб, декан факультету ветеринарної медицини Одеського державного аграрного університету.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні робочої групи підкомісії 211 Ветеринарна медицина Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 7 липня 2016 р. № 3.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 11 серпня 2016 р. № 2.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 20 грудня 2016 року № 10.

Фахову експертизу проводили:

Мандигра Микола Станіславович – доктор ветеринарних наук, професор, академік-секретар відділення ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України;

Семенчук Ольга Сергіївна – заступник директора департаменту безпечності харчових продуктів та ветеринарії – начальник управління безпечності харчових продуктів та кормів Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів;

Рудь Оксана Іванівна – кандидат ветеринарних наук, голова Асоціації спеціалістів ветеринарної медицини України.

Методологічну експертизу проводили:

Калашнікова Світлана Андріївна – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+;

Таланова Жаннета Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, менеджер з аналітичної роботи, координатор Національної команди експертів з реформування вищої освіти, Національний Еразмус+ офіс в Україні.

Стандарт розглянуто Міністерством аграрної політики та продовольства України і Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії 211 Ветеринарна медицина Науково-методичної комісії № 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 15 травня 2018 р. № 1.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р. № 3.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Обмеження щодо форм навчання	Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться виключно за очною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр з ветеринарної медицини за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Професійна кваліфікація	Лікар ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітня програма – (зазначити назву освітньої програми) Професійна кваліфікація – Лікар ветеринарної медицини
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення та діяльності: система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p> <p>Цілі навчання: формування у майбутнього фахівця здатності розв’язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: фахівець має володіти</p>

	інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).
Академічні права випускника	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр спеціальності 211 Ветеринарна медицина

На основі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів, а на основі ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 300 кредитів ЄКТС.

Для підготовки магістра зі спеціальності «Ветеринарна медицина» 75% обсягу освітньої програми відводиться для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених цим стандартом вищої освіти.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час

професійної діяльності.

3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.

4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (за рішенням закладу вищої освіти).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та

якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.

4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань –
21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина

Випускники можуть працевлаштуватися на посади згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010) з такими професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати такі первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Загальні компетентності					
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу	Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасних знань. Вміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і умінь
2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови, тактики та стратегії спілкування	Уміти застосовувати знання державної мови як усно, так і письмово	Використовувати під час фахового та ділового спілкування та підготовки документів державну мову	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою та розвиток професійних знань
5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Знання іноземних мов, тактики та стратегії спілкування,	Розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності, стратегію спілкування та навички	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою у своїй галузі, вибір і тактику способу комунікації

		міжнародного законодавства у своїй галузі	країн	міжособистісної взаємодії	
6.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що їх застосовують у професійній діяльності	Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток інноваційних технологій у професійній діяльності
7.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Знати основні методи наукових досліджень	Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, зіставляти їх з літературними даними	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення мети залежно від цілей наукового пошуку. Здатність швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення	Нести відповідальність за достовірність результатів досліджень
8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Визначати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства	Уміти зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства, усвідомлювати пріоритетні цінності суспільства	Використовувати досягнення суспільства та вносити пропозиції щодо поліпшення його розвитку	Нести відповідальність за свої обов'язки громадянина України та збереження і примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
9.	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань, мати глибокі знання специфіки своєї професії	Вміти приймати обґрунтовані рішення, аналізувати інформацію, що надходить. Уміти забезпечувати якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю	Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним під час виконання обов'язків, установлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Нести відповідальність за правильність вибору і ефективність прийнятих рішень, якісне виконання завдань та обов'язків
10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства	Уміти розв'язувати задачі та проблеми, що потребують залучення нефахівців	Зрозуміле і чітке доведення власних рішень до нефахівців	Нести відповідальність за чітке та правдиве доведення інформації до нефахівців
11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати методи оцінювання показників якості діяльності	Уміти обирати правильні критерії оцінювання показників якості виконуваних робіт	Забезпечувати якісне виконання робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю	Нести відповідальність за достовірність і правдивість оцінювання якості виконуваних робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю
12.	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Знати проблеми збереження довкілля та шляхи його збереження	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження довкілля	Вносити пропозиції відповідним органам і установам щодо заходів із збереження та охорони довкілля	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження довкілля в рамках своєї компетенції

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
---	-------------------------------------	--------	--------	-------------	----------------------------------

1.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.	Володіти знаннями будови органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом на макро-, мікро- і субмікро-скопичному рівнях, знати функцію, топографію, визначати видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми та патології	Спроможність з'ясувати на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів. З'ясувати функцію клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин за умов норми та патології	Пояснювати та робити узагальнення стосовно встановлених особливостей будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів у тварин	Здатність самостійно встановлювати наявність чи відсутність відхилень між морфофункціональними параметрами об'єкта за норми та з'ясованими параметрами, знаходити рішення, рекомендувати шляхи його виконання, відповідати за прийняте рішення та передбачати можливі наслідки
2.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності	Знати основні параметри будови функції органів та характеристики і призначення технічних пристроїв, які використовують для з'ясування цих параметрів	Спроможність визначати, які саме технічні засоби потрібно використовувати у кожному конкретному випадку. Застосовувати інструменти, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для з'ясування стану організму тварин чи необхідних маніпуляцій	Спроможність знаходити шляхи співпраці з технічними фахівцями для отримання максимальної інформації стосовно досліджуваного об'єкта	Здатність самостійно працювати з необхідними технічними пристроями та за їх показниками визначати параметри досліджуваних об'єктів
3.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності	Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики	Здійснювати необхідні заходи з дотримання вимог правил техніки безпеки та особистої гігієни. Дотримуватися асептики та антисептики під час професійної діяльності	Знаходити шляхи та методи для забезпечення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики під час виконання службових обов'язків	Усвідомлювати наслідки порушення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики і антисептики та нести відповідальність за їх порушення
4.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу	Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, ураховувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень	Здатність збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин. Спроможність планувати, організовувати та здійснювати клінічні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Здатність аналізувати результати досліджень, формулювати висновки і ставити діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених клінічних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Самостійно вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених клінічних і лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати
5.	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної	Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни	Здатність організовувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені	Визначати, описувати і пояснювати характер патолого-анатомічних процесів в органах і	Аналізувати та оцінювати одержані результати патолого-анатомічного розтину, виконувати

	діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі	форми і будови органів за патології	патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	тканинах тварин на основі виявлення макро- і мікроскопічних змін; складати патолого-анатомічний діагноз та встановлювати причини загибелі	документальне оформлення розтину трупів тварин
6.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень	Володіти знаннями етіології та патогене-незу хвороб тварин, чинних нормативно-правових актів, що стосуються цього виду професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організувати і здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу та аналізувати результати досліджень з метою формулювання висновків і ставлення діагнозу	Пояснювати потребу та необхідність відбору певного виду матеріалу для лабораторних досліджень, обґрунтовувати способи та методи його пакування, фіксування та пересилання	Вирішувати питання стосовно вибору необхідного біологічного матеріалу, способів його пакування, фіксування і пересилання та виду лабораторних досліджень для вирішення певних задач професійної діяльності
7.	Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати	Володіти знаннями чинних нормативно-правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Аналізувати результати лабораторних досліджень та формулювати висновки, рекомендації, поради чи встановлювати діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених лабораторних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати встановлений діагноз і передбачати необхідність додаткових клінічних чи лабораторних досліджень
8.	Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів та видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні нормативно-правові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії	Здатність застосовувати раціо-нальну схему лікування хворої тварини, обираючи етіотропну, нозо-генетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності – і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби	Здійснювати контроль дотримання та виконання чинних нормативно-правових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, методичних розробок, рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин

9.	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції	Володіти знаннями стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, а також знаннями дії знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, що їх використовують під час акушерсько-хірургічних заходів та операцій	Спроможність готувати тварину до проведення акушерсько-хірургічних заходів та операцій – стерилізувати та використовувати інструменти, шовний і перев'язувальний матеріал, здійснювати місцеве знеболення та загальний наркоз. Володіти технікою внутрішньошкірних, підшкірних і внутрішньом'язових ін'єкцій та пункцій судин, переливання крові, проведення акушерсько-хірургічних заходів і операцій у різних ділянках тіла на різних органах тварин	Уміти аналізувати та передбачувати хід операції. Переконаливо доводити власникам тварин та обслуговочному персоналу доцільність певних операцій та маніпуляцій	Здатність правильно оцінити доцільність і необхідність акушерсько-хірургічного заходу чи операції та нести відповідальність за результати цього заходу
10.	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин	Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі та водопою тварин і догляду за ними	Здійснювати контроль дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі й водопою тварин і догляду за ними	Проводити пропаганду ветеринарних знань, просвітницьку роботу з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин, дотримання правил техніки безпеки праці й особистої гігієни працівниками тваринництва	Спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи безпечного, санітарно-обумовленого утримання та годівлі тварин і догляду за ними
11.	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності	Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів; знати процеси виробництва біотехно-логічної продукції; володіти методиками ідентифікації небезпек, класифікації джерел небезпечних впливів	Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів	Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біотичних аспектів виробництва лікарських препаратів
12.	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні	Складати й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольних вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації	Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин	Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей

		особливості тварин			
13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію та патогенез незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи запобігання їм та недопущення	Організовувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання
14.	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу	Володіти чинними нормативно-правовими актами	Здатність організовувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Спроможність оцінити якість лікування в разі судово-ветеринарної експертизи	Здатність приймати рішення та документально підтверджувати й аргументувати їх. Спроможність бути готовим наполягати на власних рішеннях у разі розгляду їх на судовому засіданні
15.	Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження	Знати технологічні процеси виробництва та чинні нормативно-правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації тваринницької продукції, а також продукції бджільництва та аквакультури	Здатність володіти методиками проведення досліджень з визначення якості тваринницької продукції та продукції бджільництва і аквакультури	Здатність здійснювати контроль якості тваринницької продукції, продукції бджільництва й аквакультури на всіх ланках її виробництва, транспортування й реалізації від ферми та лану – до столу	Уміти приймати правильні рішення стосовно відповідності умов виробництва, транспортування, реалізації продукції тваринництва, бджільництва, аквакультури чинним нормативно-правовим актам
16.	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	Знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм і ветеринарно-медичного виробництва	Здатність дотримуватися умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринницької продукції та ветеринарно-медичного виробництва	Здатність здійснювати контроль зберігання відходів тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва	Нести відповідальність за збереження довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва
17.	Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині	Розуміти особливості функціонування ветеринарного бізнесу. Визначати джерела фінансування для проведення ветеринарно-санітарних заходів	Спроможність визначати параметри ринкового позиціонування підприємств галузі та вчасно реагувати на зміни на ринку ветеринарних послуг. Здатність обчислювати ефективність ветеринарних заходів і можливі економічні збитки за допомогою сучасних методів, спеціальних	Брати участь у взаємодії з фахівцями, суб'єктами господарювання та населенням для забезпечення виробничо-комерційної діяльності	Контролювати рівень діловодства, оцінювати маркетингові стратегії, скеровані на застосування високоефективних ветеринарних препаратів, сучасного обладнання і матеріалів, готувати пропозиції щодо підвищення продуктивності праці фахівців галузі

			методик і прийомів праці		
18.	Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань	Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів	Спроможність проводити статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів і процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології. Здатність моделювати біологічні та технологічні процеси	Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності та працювати з нефахівцями і населенням у комп'ютерних мережах	Аналізувати доцільність використання спеціалізованих програмних засобів, порівнювати наслідки біометричної обробки результатів досліджень з наявними у літературі
19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення	Володіти знаннями про ризики, що піддають загрозі стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки	Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин	Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин	Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та населення, знаходити і приймати рішення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації
20.	Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності	Розуміти послідовність організації ветеринарного обліку з метою планування робіт та організації звітності в структурах галузі	Спроможність оформлювати ветеринарну звітність устанавленого зразка під час професійної діяльності	Аналізувати доцільність використання коштів на проведення різних лікувально-профілактичних заходів та інших видів професійної діяльності	Усвідомлювати відповідальність за організацію і порядок проведення різних лікувально-профілактичних заходів, вести документацію щодо витрати коштів на професійну діяльність

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (15-25)	Інтегральна компетентність	Компетентності																																	
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	+										+		+						+													+			
2		+									+		+			+		+	+																
3			+								+		+	+	+		+										+								
4			+			+		+								+	+									+									
5			+		+															+			+		+										
6				+				+								+	+	+																	
7		+	+						+		+	+							+	+	+														
8						+				+		+									+			+	+				+						
9								+		+		+			+			+				+		+				+			+				
10			+					+		+		+										+	+	+				+	+	+	+		+		
11		+	+																				+	+	+			+			+		+		
12								+		+						+							+	+								+	+		
13	+	+	+					+										+				+											+		
14		+				+										+	+			+			+	+											
15					+	+														+			+		+	+									
16		+					+	+		+							+													+					
17			+				+	+		+										+											+				
18		+			+					+	+					+												+							
19				+			+	+					+										+								+				
20		+		+				+			+							+															+		