

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	40 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.03.2024 р.

Справа № 0079/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуючий,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Дорошенко Юрій Олександрович,

Каблак Наталія Іванівна,

Ремізова Олена Ігорівна,

Семко Олександр Володимирович,

Третяк Корнелій Романович,

Турченко Василь Олександрович,

Хропот Сергій Григорович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП, що акредитується є: "формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички й спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі геодезії та землеустрою". Мета ОП відповідає головній стратегії університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf). ЕГ дійшла висновку, що цілі ОП загалом відповідають стратегії НУБіП. Зазначена ОП, в цілому, відповідає місії, стратегії ЗВО. Місія і стратегія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) розкриті у Програмі розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2023 рік (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Визначення цілей ОП та програмних результатів навчання здійснювалось з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. ОП розроблена з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, про що свідчить наявність рецензій від роботодавця. Проведення фокус-групи з роботодавцями свідчить, що попит на випускників ОП «Геодезія та землеустрій» є високим, в основному це приватні підприємства в галузі геодезії та кадастру і структурні підрозділи Держгеокадастру. Залучення стейкхолдерів до формулювання цілей і програмних результатів навчання за ОП не відображено у відповідних документах.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку галузі та попиту висококваліфікованих фахівців на ринку праці. Під час розробки ОП було взято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю та рівнем освіти в інших ЗВО України та досвід закордонних ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма містить всі необхідні компоненти визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193.Heodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й становить 240 кредитів ЄКТС.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ЕГ розглянула три редакції ОП «Геодезія та землеустрій» 2021, 2022 року та 2023 року. Між редакціями є відмінності, які стосуються ЗК, СК, ПРН та предметної області. В ході детального аналізу співвідношення ОП до НП було виявлено, що кількість кредитів для кожної із видів практик не зазначена в ОП і всі практики об'єднані в ОК26. На підготовку і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи навчальним планом передбачено 2 тижні (2 кредити), а згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП України визначено, що має бути призначений для цього час: 4 тижні (для здобувачів ступеня «Бакалавр»). Методичне забезпечення постійно оновлюється, і відповідає актуальним складовим як здійснення професійної діяльності, так і РП навчальних дисциплін, які вивчаються у поточному періоді. Взаємопов'язаність ОК представлена трьома структурно-логічними схемами для різних вибірових блоків. В цілому зміст заявлених ОК в ОП Землеустрій та кадастр забезпечують досягнення встановлених ПРН та СК. Аналіз відомостей самооцінювання та додаткових документів підтвердив, що зміст ОП має чітку, логічну, взаємопов'язану структуру щодо логічного і послідовного вивчення ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОК ОП, структурно-логічні схеми, підтверджують, що вони відповідають предметній сфері спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, з урахуванням специфіки підготовки фахівців у галузі геодезії та землеустрою. Зміст ОП направлений на підготовку фахівців, які можуть розв'язувати складні спеціалізовані завдання геодезії та землеустрою.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі вищої освіти за даною освітньою програмою реалізують процес формування індивідуальної освітньої траєкторії на практиці. Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється такими нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) та Порядком формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovykh_dyisciplin_2020_o.pdf). У ОП реалізовано блочний вибір дисциплін, у поєднанні з можливостями вибору дисциплін із загального університетського переліку. Здобувач, в межах ОП, має право обирати блок дисциплін для поглибленого вивчення за ОП з урахуванням майбутнього професійного спрямування/працевлаштування (52 кредити) та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів з інших освітніх програм Університету (8 кредитів ЄКТС).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Структура даної ОП передбачає 24 кредити на проходження здобувачами різних видів практик. Терміни проходження практики визначаються графіком навчального процесу. Цілі практик, завдань, тематика тощо відображається в робочих програмах практик. Варто зазначити, що в ОП не відображається які компетентності формує ОК 26 практична підготовка та які програмні результати навчання досягаються при вивченні вищевказаної ОК.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Аналіз ОП підтверджує наявність умов для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Соціальні навички (soft skills) за ОП формуються в результаті вивчення дисциплін, що формують компетентності (ЗК1–ЗК13) і забезпечують програмні результати навчання (ПРО1–ПРО3 та ін.). Здобувачі вищої освіти набувають соціальних навичок шляхом участі у студентському самоврядуванні й житті університету, є можливість проходження занять на

безкоштовних гуртках і заходах університету, Літня школа з геодезії та землеустрою. Таким чином, можна зробити висновок, що загалом ОП передбачає достатній рівень забезпечення соціальних навичок під час навчання.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 193 “Геодезія та землеустрій” відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Освітній процес здійснюється у змішаному форматі, а обсяг ОП та її освітніх компонент забезпечують набуття необхідних компетентностей та зазначених у ОП результатів навчання. Навчальне навантаження розподілено рівномірно впродовж семестрів. Під час спілкування зі здобувачами не виявлено скарг на надмірне аудиторне навантаження та нестачу часу на самостійну роботу.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими, та оприлюднені на офіційному вебсайті за посиланням: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/pravila_priyomu_nubip_ukrayini_2023-3.pdf. Відповідно до них: «Конкурсний відбір здійснюється у формі НМТ 2023, НМТ 2022 років або бали ЗНО 2020-2021».

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП в цілому враховують її особливості. Відповідно до правил прийому на навчання на ОП «Геодезія та землеустрій» на 2023 рік (<https://nubip.edu.ua/node/30>) передбачено конкурсний відбір, який здійснюється у формі НМТ або ЗНО, матурального іспиту для громадян Республіки Польща, творчого конкурсу, співбесіди або розгляду мотиваційних листів. Згідно з Правилами прийому, вступ на ОП першого (бакалаврського) рівня можливий на основі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Встановлено, що Національний університет біоресурсів і природокористування України визнає результати навчання, отримані в інших ЗВО, та може зарахувати ці результати частково або в повному обсязі. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України, Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України. Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України регламентується організація академічної мобільності студентів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України й за кордоном.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України, яке є у вільному доступі за покликанням: (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf) Відповідно до Положення, визначаються чіткі та зрозумілі правила результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також

регулюється їх послідовне дотримання. Визнання та перезарахування результатів навчання у неформальній освіті здійснюється за умови підтвердження результатів навчання відповідним документом (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В університеті освітній процес регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>). Відзначено наповнення навчального порталу Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та ефективне його застосування. Здобувачі є постійними учасникам семінарів, презентацій, круглих столів та тренінгів за фахом. Освітній напрямок академічної свободи за ОП реалізовується через широке використання: потужних електронних ресурсів бібліотеки університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). У фокус-групах зазначили про дотримання принципу студентоцентрованого підходу та загалом здобувачі задоволені методами навчання і викладання на ОП (<http://surl.li/pgnsl>).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

В Університеті використовуються декілька форм інформування здобувачі вищої освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, а саме: усне повідомлення, у електронному вигляді на навчальному порталі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), в робочих програмах навчальних дисциплін. Усталеною є щорічна практика проведення Школи першокурсника, де здобувачам надається інформація щодо організації освітнього процесу. В межах окремих освітніх компонентів НПП роз'яснює на початку викладання ОК, використовуючи навчальний портал Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), знайомить з інформацією навчально-методичного комплексу дисципліни, робочою програмою та силабусом (на сайтах кафедр <https://nubip.edu.ua/node/1189/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1191/1>, <https://nubip.edu.ua/node/1431/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1432/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1215/3>), каталогах ОП (<https://nubip.edu.ua/node/46601>). Критерії оцінювання та терміни проведення практик є у графіку організації освітнього процесу, розклад екзаменів (на сайті ЗВО, факультету, дошках оголошень факультету, кафедр <https://nubip.edu.ua/node/23920>; <https://nubip.edu.ua/node/1060/9>) оголошується на старостатах і публікується у чат-групах (<https://t.me/+8cm3pgvHgEYxZWQ6>). Про високу ефективність запровадженої системи інформування здобувачів свідчать результати їх опитування, розміщені у розділі Освітні програми (<https://nubip.edu.ua/node/1060/3>, <http://surl.li/pgcws>, <http://surl.li/pgcxa>).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі, що навчаються на ОП приймають участь у наукових заходах, Олімпіадах і Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Інформація про наукові заходи розміщується в електронному вигляді на сайті факультету землепорядкування (<https://nubip.edu.ua/node/1060/19>). Здобувачі залучаються до наукової роботи починаючи з перших курсів освітнього рівня. Найактивніші здобувачі ОП беруть участь у конференціях студентів та молодих вчених. ОП надає унікальну можливість поєднувати науку і практику здобувачам залучаючи їх до функціонуючих на кафедрах факультету студентських наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/node/25205>). Наукові здобутки здобувачів ОП представлені на сторінках <https://nubip.edu.ua/node/25205/2>, <https://nubip.edu.ua/node/25844/3>.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється щорічно відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>). При оновленні робочих програм переглядається їх теми й зміст, методи навчання, коригуються завдання відповідно до змін у сфері геодезії та землеустрою (<https://nubip.edu.ua/node/99463>), кращих практик (<https://nubip.edu.ua/en/node/105324>), власного наукового і практичного досвіду за результатами участі у конференціях, семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/104534>, <https://nubip.edu.ua/node/82624>, <https://nubip.edu.ua/node/134242>). В результаті аналізу наукових публікацій НПП доступних на сайті Кафедри геодезії та картографії слід зазначити, що у НПП, які ведуть лекційні та практичні заняття з предметів геодезичного спрямування, більшість публікацій датовані до 2020 року. Тематика переважної більшості публікацій, за виключенням кількох, не має геодезичного спрямування та не висвітлює сучасних практик в геодезії. На думку ГЕР ці публікації не мають суттєвого впливу на оновлення змісту навчальних дисциплін.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність закріплена Статутом і Програмою розвитку до 2025 року. Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/ihnrk>) регламентує порядок реалізації їхньої академічної мобільності, що здійснюється відповідно до угод НУБіП України (<http://surl.li/fkjus>, <http://surl.li/fkjur>). На сторінці ЗВО <https://nubip.edu.ua/node/4248>, можна ознайомитися із роботою відділу академічної мобільності, міжнародними дослідницькими програмами, які доступні для здобувачів <https://nubip.edu.ua/node/1755>, <https://nubip.edu.ua/node/1410>. Особлива увага відведена участі НПП і здобувачів у програмах стажувань, академічної мобільності UNIGREEN, ERASMUS+ та ін. <https://nubip.edu.ua/node/122944>. Взірцевою практикою ЕГ відзначає формування групи на кожному курсі в якій ОК викладаються англійською мовою. ЗВО надано академічне членство у Міжнародній федерації геодезистів. Тісна співпраця в рамках мережі FAO LandNET, земельного субпроєкту APD, проєктами WoldBank, Агенції США із міжнародного розвитку, фаховими ЗВО країн ЄС (Німеччини, Польщі, Литви та ін. <https://nubip.edu.ua/node/114472>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів для здобувачів ОП за нормативними та вибірковими освітніми компонентами зазначені в ОП, навчальному плані та робочих програмах навчальних дисциплін, визначені п. 7.1 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf) та п. 2.1 Положення про екзамени і заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf). Критерії оцінювання є чіткими й зрозумілими, корелюються з ПРН і доводяться до відома здобувачів на перших заняттях з дисциплін та розміщуються на сайтах кафедр факультету. В освітній процес Університету впроваджено навчальний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та платформи Zoom, Cisco Webex або Google Meet, функціонал яких дозволяє розміщення навчальних матеріалів та інформації щодо форм і критеріїв оцінювання, проводити контрольні заходи в різних форматах, а також здійснювати автоматичну перевірку надісланих здобувачем завдань та внесення балів в електронний журнал.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Після затвердження і введення в дію, наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517, стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193_Neodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc) формою підсумкової атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи. Порядок підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи в НУБіП України регламентовано відповідним положенням (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u382/polozhennya_bakalavtsku_kvalifikaciyu_robot_u_2021.pdf), затвердженим рішенням Вченої ради НУБіП України від 03.03.2021, протокол №7.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО наявні чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України та Положенням про екзамени і заліки у НУБіП України, які розміщені у вільному доступі на сайті Університету. Об'єктивність екзаменаторів формується на засадах політики Університету з дотримання Етичного кодексу НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf), а також практикою залучення додаткових екзаменаторів (більш ніж одного), що прямо передбачено Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом факультету і завчасно доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/1060/9>). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 6. Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів ВО на результати складання екзаменів, вищезгаданого Положення. Позитивною є практика, використання навчальної платформи Elearn, де є можливість перевірити об'єктивність оцінювання. У ЗВО також працює

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), у навчальному корпусі розміщена скринька довіри.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативна база ЗВО щодо доброчесності містить на офіційному сайті університету такі документи: Статут Національного університету біоресурсів і природокористування України, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про академічну доброчесність в НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, Антикорупційна програма, Етичний кодекс науково-педагогічного працівника, Урочиста присяга студента НУБіП України. Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП через проведення семінарів з академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/104707>, <https://nubip.edu.ua/node/125837>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується постійною роботою викладачів над підвищенням кваліфікаційного рівня. Аналіз портфоліо працівників кафедри Геодезії та картографії розміщеному на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/3712>) показав, що з 15 працівників кафедри лише один має ступінь кандидата технічних наук з спеціальності "Геотехнічна і гірничо-механіка". Два працівники кафедри мають наукові ступені доктора та кандидата географічних наук, один кандидата сільськогосподарських наук. Шість працівників мають наукові ступені з економіки, а чотири працівники без наукових ступенів. З аналізу публікацій НПП кафедри Геодезії та картографії виникає, що більшість публікацій спрямовані в напрямку географії, землеустрою, геотехніки та гірничої механіки. Публікації геодезичного спрямування поодинокі. На думку ГЕР професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП в частині геодезії, не відповідає рівню відповідності А.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Порядок конкурсного відбору у ЗВО визначається Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (<http://surl.li/imjbu>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України. Оголошення про проведення конкурсу публікується у засобах масової інформації – на сайті Університету (<http://surl.li/mcbyu>) та газеті НУБіП України «Університетський кур'єр». Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентам може бути запропоновано провести відкриту лекцію або практичні/лабораторні заняття. Крім того, НПП, які працюють в ЗВО і претендують на участь у Конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу в межах, визначених вченою радою ЗВО, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/gryqg>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У співбесідах з роботодавцями ГО "Асоціація фахівців землеустрою України; ТОВ «ЕЛНАВ»; ТОВ «GeoFix»; Систем Солюшнс; Держгеокадастр; ПП «Аршин»; Інституту землекористування НААН України; Національного центру управління та випробувань космічних засобів, було підтверджено, що Рада роботодавців факультету з 2015 р. (<http://surl.li/pfayz>) залучена до освітнього процесу та участі у підвищенні рівня компетенцій здобувачів ОП (<http://surl.li/pfaxj>, <http://surl.li/pfawm>, <http://surl.li/pfavr>, <http://surl.li/pfauv>). Встановлено, що на факультеті систематично проводяться заходи: Дні кар'єри (<http://surl.li/pfapn>), у рамках «Школи професійної майстерності» роботодавці діляться зі здобувачами ОП досвідом та сучасними тенденціями у професії (<http://surl.li/pfbjp>).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Систематично організовуються проведення лекцій та практичних занять провідними фахівцями-практиками за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Відомі професіонали-практики проводили аудиторні заняття для здобувачів з виконання 3D сканування місцевості та опрацювання результатів знімання (<http://surl.li/pfau1>), з практичного використання БПЛА (<http://surl.li/pfaub>). Роботодавці широко долучаються до практичної підготовки

здобувачів, зокрема навчальних практик (<http://surl.li/pfasy>), читання лекцій (<http://surl.li/pfarp>, <http://surl.li/pfarf>), проведення воркшопу з використання даних БІЛА (<http://surl.li/pfaqs>), а також майстер-класів у компанії DronUA (<http://surl.li/pfaf>).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Ректорат ЗВО всіляко сприяє професійному розвитку викладачів у співпраці з іншими організаціями що регламентоване Положенням про професійний розвиток НПП НУБіП України (<http://surl.li/pezsk>). В Університеті організоване функціонування ННІ неперервної освіти і туризму (<http://surl.li/ksdoa>), де постійно пропонуються програми підвищення кваліфікації для НПП, систематичне проведення «Семінару з підвищення педагогічної майстерності наставників академічних груп» (<http://surl.li/fqdfy>; <http://surl.li/pfahr>) та «Школи молодого педагога» (<http://surl.li/gvdbn>; <http://surl.li/pfain>). Підтримка зі сторони Університету відряджень на стажування НПП у ЗВО за кордон (<http://surl.li/pfaiu>; <http://surl.li/pfaja>; <http://surl.li/pfajf>; <http://surl.li/pfajn>; <http://surl.li/pfajt>). Викладачі факультету є активними у вебінарах, онлайн курсах, виставках (<http://surl.li/pfaka>; <http://surl.li/pfaki>; <http://surl.li/pfaku>; <http://surl.li/pfala>; <http://surl.li/pfalh>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через преміювання та заохочення НПП, що схарактеризовано в системі матеріального й морального заохочення викладачів або інших форм стимулювання. В Університеті функціонує щорічне рейтингове оцінювання в результаті якого визначається надбавка до посадового окладу на календарний рік згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/gryqg>). Присутні щорічні грошові винагороди педагогічним працівникам НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<http://surl.li/eonmt>) та оголошення подяк й відзначення грамотами на засіданні вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/129174>). Приділяється увага підвищенню викладацької майстерності для молодих НПП, проводяться семінари (<https://nubip.edu.ua/node/133548>, <https://nubip.edu.ua/node/36800>). Щорічно за результатами анкетування здобувачів оприлюднюється перелік кращих викладачів (<https://nubip.edu.ua/en/node/70207>). ЗВО здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/120113>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси доступні для використання усіма представниками освітнього процесу. Наукова бібліотека НУБіП забезпечує широкий доступ до інформаційних ресурсів, друкованих праць, інших інформаційних матеріалів освітнього та наукового процесу (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) в друкованому та електронному вигляді (http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=NUBIP&P21DBN=NUBIP&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=10). Для учасників навчального процесу забезпечено доступ до навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). ЗВО має розвинену соціальну інфраструктуру: гуртожитки з достатньою кількістю місць для проживання, обладнані Wi-Fi, спортивні секції, їдальні та буфети, студентський простір "Q-простір". Навчальні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, WI-FI мережею. Проте наявної кількості GNSS приймачів, електронних тахеометрів та цифрових нівелірів не достатньо для повновартісного забезпечення студентів у навчанні за даною ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Освітнє середовище ЗВО в цілому та на факультеті землевпорядкування зокрема, сприяє всебічному розвитку особистості здобувачів та викладачів, а також їхньому науковому зростанню. Доступ до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є абсолютно безоплатним і дозволяє задовольнити потреби учасників академічної спільноти. Наукова бібліотека НУБіП (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) забезпечує вільне користування навчальною та фаховою літературою, періодичними виданнями, вільним доступом до фондів та електронних ресурсів, реферативної бази даних Scopus від Elsevier, Web of Science тощо. Функціонує студентське містечко з розгалуженою мережею необхідної інфраструктури.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Для безпечного перебування під час навчального процесу на випадок оголошення повітряної тривоги у ЗВО обладнано декілька сховищ, місткістю до 7000 осіб. У корпусі №6, факультету землевпорядкування розташоване бомбосховище з комп'ютерними засобами навчання, для проведення занять у безперервному режимі. Для забезпечення та підтримання духовного здоров'я представників академічної спільноти ЗВО працює психологічна служба Університету (<https://nubip.edu.ua/node/47818/18>). Під час зустрічей з представниками ЗВО експертна група впевнилась, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Відповідно до «Статуту НУБіП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в університеті» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) учасники освітнього процесу мають право на освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Каналами комунікації виступають старости, наставники (здобувачі старших курсів), куратори груп (НПП), завідувачі кафедр, адміністрація факультету. При цьому підтримка може здійснюватися як через електронні засоби комунікації, так і під час особистого спілкування. Інформаційна підтримка здійснюється через головну сторінку факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/fzv>). Постійну організаційну, інформаційну, консультативну підтримку студентам забезпечує Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Надання соціальної підтримки здобувачам реалізується через діяльність Сенату студентської організації та Первинної профспілкової організації ЗВО. У ЗВО є благодійний фонд «Голосіївська допомога» допомагає здобувачам, що опинились у скрутному становищі. На рівні ЗВО здійснюється інформаційна підтримка здобувачів завдяки роботі Прес-центру Університету (<https://nubip.edu.ua/press>), загальноуніверситетським громадським організаціям (<https://nubip.edu.ua/node/4223>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО напрацьований інституційний механізм забезпечення якісної вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, ці умови відображено у таких документах: «Статуту НУБіП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в університеті» (Розділ 4) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), Програми «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). ЗВО приділяє велику увагу доступності до інфраструктури для осіб з особливими освітніми потребами (оснащення пандусами корпусів), продовжується створення безбар'єрного середовища. Кафедра фізвиховання пропонує реабілітаційні заняття. Створенні умови для здобуття якісної освіти особами з інвалідністю, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, що врегульовано відповідним Положенням (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/no_72_04.02.2020.pdf).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для забезпечення політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО використовують Антикорупційну програму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf). Здобувачі вищої освіти можуть звертатись до працівників кафедри, декана та/або його заступників, Вченої ради факультету, до «Комісії з питань етики та академічної доброчесності». Контроль за дотриманням законодавчих, нормативних та морально-етичних норм лежить на «Комісії з питань етики ...». Здобувачі декларують обізнаність із механізмом щодо їх врегулювання, хоча окремого положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не виявлено. За необхідності можна звернутися на Телефонну "гарячу лінію" (<https://nubip.edu.ua/node/47818/38>), де представлені різні канали зв'язку, що протидіють хабарництву і зловживанням. У випадку вчинення корупційних правопорушень учасники освітнього процесу можуть проінформувати Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

НУБіП України послідовно дотримується визначених процедур з розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до вимог «Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf). Відповідно до розділу 6. цього положення, моніторинг ОПП відбувається періодично, а ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти факультету землепорядкування, які є членами Вченої ради ЗВО (<http://surl.li/pfjon>) та членами вченої ради факультету (<http://surl.li/pfjnw>), брали участь у засіданнях вчених рад, ректоратах, засіданнях робочих груп, вносили свої пропозиції до перегляду ОП. Враховуються позиція здобувачів і через щорічне опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u382/vidguki_.pdf). При зустрічах ЕГ із здобувачами не була підтверджена інформація, щодо безпосереднього залучення до процесу перегляду ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці систематично долучаються до процедури підвищення якості освітнього процесу. Існує практика анкетування роботодавців, представників інших груп стейкхолдерів щодо покращення освітньої програми (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u382/opituvannya_robotodavciv.pdf). Результати анкетування дають інформацію про пріоритети компетенцій, змісту дисциплін, рівня викладання, режиму навчання, можливих проявів нестатутних відносин. При зустрічах ЕГ із роботодавцями не була підтверджена інформація, щодо їх безпосереднього залучення до процесу перегляду ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У структурі НУБіП існує Рада роботодавців, діяльність якої спрямована на забезпечення ефективного спілкування у середовищі випускників на базі спільних інтересів та захоплень. Також інформація щодо подальшого кар'єрного шляху здобувається за допомогою анкетування випускників. Відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту збирає цю інформацію.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про систему збереження якості освітньої діяльності в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf). З метою підвищення якості підготовки ОП в ЗВО створена дорадча група з акредитації освітніх програм (Наказ НУБіП України № 181 від 4.03.2021 р.), яка у 2021-2023 рр. здійснювала обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/121580>, <https://nubip.edu.ua/node/65939>) та перегляд ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Здобувачі переважно знають про поняття академічної доброчесності, її форм, підтверджують забезпечення і впровадження позитивних практик сприяння розвитку ОП, беруть безпосередню участь в опитуваннях, відкрито говорячи про невдоволеність окремими викладачами або деякими компонентами ОП, входять до групи розробників ОП, вчених рад. Сформовані та загалом ефективно функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти. Випадків порушень академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБІП регулюються наступними документами, що розміщені на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у НУБІП регулюються Статутом (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf). Документи ЗВО розміщуються на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Підтверджено чинність правил і процедур, що регулюють права та обов'язки і визначено, що вони є чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, зафіксовано послідовність їх виконання на ОП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Проєкт нової ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщена на сайті https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u382/opp_bakalavr_193_geodeziya_ta_zemleustriy_2023.pdf.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма оприлюднена у відкритому доступі (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u382/193_opp_2023_bakalavr_geodeziya_ta_zemleustriy_o.pdf). Вона повністю відповідає наданому оригіналу. Інформація, подана в освітній програмі, є достатньою для інформування стейкхолдерів та містить відомості щодо всіх її елементів у необхідному обсязі та формі, що забезпечує інформування усіх зацікавлених сторін щодо умов та перспектив навчання за ОП. На сайті факультету не зазначено зворотний зв'язок для подання пропозицій, рекомендацій до ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується залучати студентів до розробки ОП та у процедури оновлення змісту ОПП у 2023, в більшій мірі врахувати там їхні інтереси.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується визначити в ОП, а саме в матриці, компетентності та програмні результати, які забезпечують ОК26 та ОК27. Збільшити кількість до 4 кредитів для підготовки й захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ОП «Геодезія та землеустрій» за даним критерієм не має недоліків, але поряд з тим не має і зразкових практик.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

НПП, які ведуть лекційні і практичні заняття з предметів геодезичного спрямування, збільшити кількість наукових публікацій з геодезичної проблематики та використовувати ці публікації для оновлення змісту навчальних дисциплін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ОП «Геодезія та землеустрій» за даним критерієм не має недоліків, але поряд з тим не має і зразкових практик.

Критерій 6. Людські ресурси

Необхідно, для якісної підготовки фахівців за даною ОП, ввести у склад НПП кафедри фахівців з ступенем докторів та кандидатів технічних наук з спеціальності 05.24.01 "Геодезія" та 05.24.04 "Кадастр і моніторинг земель".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Необхідно, для забезпечення повноцінного освоєння здобувачами ОП, збільшити кількість наявних ГНСС приймачів геодезичного класу, тахеометрів та високоточних цифрових нівелірів, хоча б до 4-5 одиниць кожного типу. Рекомендується, замінити наявне програмне забезпечення GNSS Solutions для опрацювання GNSS вимірів на сучасні програмні пакети.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується долучити до процесу оновлення ОП представників здобувачів та роботодавців. Рекомендується долучити до складу екзаменаційної комісії представників роботодавців.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується додати на сайт факультету у розділ "Акредитація" можливість зворотнього зв'язку для подання пропозицій, рекомендацій, щодо ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ