

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

Кафедра управління земельними ресурсами



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету

Євсюков Т.О.

“ ” 2023р.

СХВАЛЕНО

На засіданні кафедри управління
земельними ресурсами

Протокол № 2 від «20» квітня 2023р.

Завідувач кафедри

Дорош О.С.

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Геодезія та землеустрій»

Мартин А.Г.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФОРМУВАННЯ ОБМЕЖЕНЬ ТА ОБТЯЖЕНЬ У ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННІ

Спеціальність: **193 - Геодезія та землеустрій**
(шифр і назва напрямку підготовки)

Освітня програма **Геодезія та землеустрій**

Факультет _____ землепорядкування _____
(назва факультету)

Розробники:

Дорош О.С., завідувач кафедри управління земельними ресурсами, д.е.н., професор

Бутенко Є.В., доцент кафедри управління земельними ресурсами, к.е.н., доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2023

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	19 – «Архітектура та будівництво»	
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»	
Освітній рівень	магістр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота)	В робочому навчальному плані немає	
Форма контролю	іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	
Рік підготовки	3	
Семестр	6	
Лекційні заняття	20 год.	
Практичні, семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	40 год.	
Самостійна робота	60 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	6 год.	
	6 год.	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є отримання студентами базових знань у сфері земельних відносин, їх теоретична підготовка до практичної діяльності, спрямована на засвоєння: теоретичних аспектів (понятійного апарату, завдань, функцій, принципів) формування обмежень у використанні земель, обтяжень прав на земельні ділянки); інституційного забезпечення формування обмежень у використанні земель, обтяжень прав на земельні ділянки; підходів до класифікації територіальних обмежень у використанні земель, обтяжень прав на земельні ділянки, їх особливостей; основ із планування територіальних обмежень у використанні земель; сутності методів проектування меж обмежень, обтяжень у використанні земельних ділянок; методичних підходів стосовно оцінки недоодержаних доходів землекористувачами під дією обмежень у використанні земель та обтяжень прав на земельні ділянки; порядку реєстрації обмежень у використанні земель у Державному земельному кадастрі.

Завдання дисципліни полягає у формуванні сучасних орієнтацій та бачень вирішення проблем, пов'язаних із запровадженням та ефективним функціонуванням інституту обмежень у використанні земель, земельних ділянок і обтяжень прав на них. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- понятійний апарат, функції, принципи і методологію формування обмежень у використанні земель;
- обтяжень прав на земельні ділянки;
- законодавчі та нормативні акти, державні стандарти, норми та правила, що сприяють формуванню інституту обмежень у використанні земель;
- формування територіальних обмежень у використанні земель;
- класифікацію обмежень у використанні земель і земельних ділянок;
- обтяження прав на земельні ділянки;
- порядок та методичні підходи до оцінки недоодержаних доходів із відшкодування втрат і збитків, спричинених обмеженням у використанні земель;
- методичні підходи до оцінки обмежень у використанні земель приватної власності, обтяжених їх консервацією;
- зонування земель за типами (підтипами) землекористування як базової основи формування меж територіальних обмежень у використанні земель;
- методологічні підходи до планування територіальних обмежень у використанні земель;
- проектування територіальних обмежень у використанні земель у схемах і проектах землеустрою;
- формування обмежень та обтяжень у землекористуванні;
- систему реєстрації обмежень у використанні земель, земельних ділянок у складі Державного земельного кадастру;
- порядок реєстрації обмежень у використанні земель.

вміти:

- встановлювати обмеження і обтяження у землекористуванні
- розраховувати величину відшкодування втрат сільськогосподарського та лісогосподарського виробництва.
- визначати втрати, спричинені обмеженнями і обтяженнями.
- розраховувати втрати сільськогосподарського виробництва, спричинених погіршенням якості земель.

Володіти компетенціями

інтегральними:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.

загальними:

ЗК 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, Державного земельного кадастру, оцінки земель та нерухомого майна, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.

ЗК 4. Здатність планувати та керувати часом.

ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.

ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 7. Бути орієнтованим на безпеку.

ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.

ЗК 10. Мати дослідницькі навички

ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці. ЗК 10. Мати дослідницькі навички.

ЗК 11. Мати навички розроблення та управління проектами.

ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.

ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.

ЗК 15. Відповідальність за якість виконаної роботи.

спеціальними (фаховими, предметними):

СК 1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційних систем та їх устаткування;

СК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;

СК 3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;

СК 6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;

СК 7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;

СК 9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;

СК 11. Здатність використовувати знання і уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технології проектування і виконання прикладних професійних завдань;

СК 13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

СК 14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

СК 15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

**Програмні результати навчання Знання та розуміння (ЗР)
Застосування знань та розуміння (ЗЗР) Формування суджень (ФС)**

ЗР 3. Знання та розуміння щодо теоретичних основ геодезії, вищої та інженерної геодезії;

ЗР 4. Знання та розуміння щодо теоретичних основ топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії;

ЗР 5. Знання та розуміння щодо теоретичних основ землеустрою, оцінювання нерухомості, реєстраційної системи та Державного земельного кадастру;

ЗР 6. Знання та розуміння щодо основи нормативно-правової бази забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях;

ЗР 7. Знання та розуміння процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;

ЗР 8. Знання та розуміння методів і технологій створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж,

топографічних знімальних місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування;

ЗР 9. Знання та розуміння проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;

ЗЗР 10. Застосування знань та розуміння для використання основних методів збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;

ЗЗР 13. Застосування знань та розуміння щодо використання методів і технологій землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою;

ЗЗР 14. Застосування знань та розуміння щодо планування використання та охорони земель, кадастрових знімальних та ведення Державного земельного кадастру;

ЗЗР 15. Застосування знань та розуміння щодо розроблення проектів землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель;

ЗЗР 17. Застосування знань та розуміння щодо оброблення результатів геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімальних, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;

ФС 20. Формування суджень видів землеустрою проектування, територіального і господарського землеустрою;

ФС 21. Формування суджень щодо планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природо-охоронного характеру та інших чинників;

ФС 22. Формування суджень щодо методів організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту;

ФС 23. Формування суджень щодо реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ повноготермінуденної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та інституційне забезпечення формування обмежень у використанні земель, обтяжень прав на земельні ділянки					
Тема 1. Теоретичні основи формування обмежень у використанні земель, земельних ділянок і обтяжень прав на земельні ділянки	12	2		4	6
Тема 2. Інституційне забезпечення формування обмежень у використанні земель, обтяжень прав на земельні ділянки	12	2		4	6
Тема 3. Законодавче забезпечення формування обмежень у використанні земель, обтяжень прав на земельні ділянки	12	2		4	6
Разом за змістовим модулем 1	36	6	-	12	18
Змістовий модуль 2. Класифікація обмежень у використанні земель, земельних ділянок та оцінка недоодержаних доходів підхідію					
Тема 4. Класифікація територіальних обмежень у використанні земель	12	2		4	6
Тема 5. Класифікація обмежень у використанні земельних ділянок і обтяжень прав на земельні ділянки	12	2		4	6
Тема 6. Оцінка недоодержаних доходів під дією обмежень у використанні земель, земельних ділянок	12	2		4	6
Тема 7. Методичні підходи до оцінки обмежень у використанні земель приватної власності, обтяжених їх консервацією	12	2		4	6
Разом за змістовим модулем 2	48	8		16	24
Змістовий модуль 3. Планування територіальних обмежень у використанні земель, земельних ділянок у процесі здійснення землеустрою, реєстрація їх у складі державного земельного кадастру					
Тема 8. Планування територіальних обмежень у використанні земель	12	2		4	6
Тема 9. Землеустрій – основний інструмент встановлення меж обмежень у використанні земельних ділянок і земельних сервітутів	12	2		4	6
Тема 10. Реєстрація обмежень у використанні земель, земельних ділянок у складі державного земельного кадастру	12	2		4	6
Разом за змістовим модулем 3	36	6		12	18
Усього годин	120	20		40	60

5. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1.	Методологія формування обмежень у використанні земель, обтяжень прав на земельні ділянки	4
2.	Законодавче забезпечення формування обмежень у використанні земель	4
3.	Аналіз та оцінка існуючих нормативів формування обмежень у використанні земель	4
Модуль 2		
4.	Класифікація режимоутворюючих об'єктів, які розміщуються у землекористуванні.	4
5.	Аналіз заборонених видів діяльності й обов'язків щодо вчинення певних дій на основі землевпорядного та містобудівного регламентів	4
6.	Порядок та методичні підходи до оцінки недодержаних доходів із відшкодування втрат і збитків, спричинених обмеженням у використанні земель	4
7.	Відшкодування збитків, спричинених обмеженнями у використанні земель	4
Модуль 3		
8.	Проектування меж територіальних обмежень	4
9.	Порядок встановлення меж обмежень у використанні земель і земельних сервітутів	4
10.	Реєстрація обмежень у використанні земель, земельних ділянок у складі державного земельного кадастру	4
Разом		40

6. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ, КОМПЛЕКТИ ТЕСТІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТАМИ

1. Сформулюйте ваше розуміння сутності поняття земельний інтерес як соціальне явище.
2. Охарактеризуйте загальні та індивідуальні риси категорії «земельні відносини» і «земельні інтереси» в суспільстві.
3. Земельний інтерес як видове поняття класифікується за підвидами. Розкрийте особливості цієї класифікації, наведіть приклади.
4. Сформулюйте основні положення, що мають враховуватися при формуванні сутності обмежень у використанні земель і обтяжень прав на земельну ділянку.
5. Наведіть правові факти виникнення обмежень у використанні земель, земельних ділянок. На підставі яких документів вони можуть встановлюватися.
6. Поясніть змістовність понять «обмежень» і «обтяжень» із позиції норм чинного земельного законодавства та земельно-правової науки.
7. Розкрийте зміст поняття «обмеження у використанні земель».
8. Розкрийте зміст поняття «обтяження прав на земельну ділянку».
9. Обґрунтуйте потребу в розмежуванні понять «обмежень у використанні земель», «обтяжень прав на земельну ділянку».

10. Наведіть приклади обмежень за такими класифікаційними характеристиками: загальні, особливі та спеціальні; особисті і неособисті.
11. Обґрунтуйте на прикладах змістовність спеціальних принципів формування територіальних обмежень у використанні земель.
12. Розкрийте сутність нової системи правового регулювання земельних та інших природних ресурсів у США.
13. Розкрийте відмінність змісту понять «інститут», «інституції» та «інституції». Що необхідно вкласти в сутність поняття «інституціональне середовище» та що саме має передувати його формуванню? Охарактеризуйте принципи гарантування права власників розпоряджатися земельними ділянками, пов'язаних із наявними обмеженнями.
14. Розкрийте зміст обмеження права володіння, користування та розпорядження земельними ділянками, наведіть приклади.
15. Охарактеризуйте обмеження права власності за: а) об'єктом; б) суб'єктом; в) змістом.
16. Обґрунтуйте сутність еколого-економічних імперативів, важливість їх врахування у сфері землекористування при формуванні обмежень у використанні земель.
17. Поясніть доцільність утворення самостійного інституту обмежень у використанні земель і обмежень у використанні земельних ділянок.
18. Назвіть складові та відповідні їм напрями з удосконалення інституційного середовища формування та встановлення обмежень у використанні земель і земельних ділянок у відповідності до сучасних вимог. Сформулюйте підстави встановлення обмежень у використанні земель і земельних ділянок згідно законодавства.
19. Обґрунтуйте можливість створення охоронних зон у відповідності до чинних норм земельного законодавства та вкажіть на види заборон в межах цих зон.
20. Обґрунтуйте можливість створення зон санітарної охорони у відповідності до чинних норм земельного законодавства та вкажіть на види заборон в межах цих зон.
21. Обґрунтуйте можливість створення санітарно-захисних зон у відповідності до чинних норм земельного законодавства та вкажіть на види заборон в межах цих зон.
22. Обґрунтуйте можливість створення зон особливого режиму використання земель у відповідності до чинних норм земельного законодавства та вкажіть на види заборон в межах цих зон.
23. Розкрийте сутність особливого режиму використання земель у прикордонній смузі, що встановлюється уздовж державного кордону України.
24. Перелічіть види режимоутворюючих об'єктів навколо яких встановлюються охоронні зони. Сформулюйте розуміння поняття водоохоронна зона та вкажіть на види заборон в межах цих зон. Перелічіть види режимоутворюючих об'єктів навколо яких встановлюються санітарно-захисні зони. Розкрийте зміст права земельного сервіту, наведіть види права земельного сервіту.
25. Назвіть випадки припинення дії земельного сервіту.
26. Якими законодавчими актами регулюється поняття сервіту, його зміст, встановлення та припинення. Розкрийте сутність понять «емфітевзис», «суперфіція», підстави для їх набуття, а також їх зміст.
27. Назвіть випадки припинення права користування чужою земельною ділянкою для сільськогосподарських потреб (емфітевзис) та права користування чужою земельною ділянкою для забудови (суперфіція).
28. Якими підзаконними актами регулюються режимоутворюючі об'єкти та встановлення навколо них зон обмежень у використанні земель?

29. Обґрунтуйте для яких цілей встановлюються охоронні зони на трасах кабельних і повітряних ліній електрозв'язку і навколо випромінюючих споруд електрозв'язку, яким нормативним документом це врегульовано?
30. Назвіть діючі заборони у межах охоронних зон ліній електрозв'язку і навколо випромінюючих споруд електрозв'язку. Назвіть діючі заборони у межах охоронних зон повітряних і кабельних ліній, трансформаторних підстанцій, розподільних пунктів і пристроїв.
31. Які дії мають здійснювати енергетичні підприємства для забезпечення збереження електричних мереж і яким нормативним документом це врегульовано?
32. Вкажіть яким підзаконним актом визначено основні вимоги щодо встановлення охоронних зон навколо об'єктів, призначених для гідрометеорологічних спостережень та інших видів гідрометеорологічної діяльності та режим їх використання.
33. Назвіть діючі заборони у межах смуги відчуження автомобільних (позаміських) доріг і червоних ліній міських вулиць і доріг і яким нормативним документом це врегульовано?
34. Наведіть розміри санітарно-захисних зон для рослинницьких підприємств.
35. Наведіть розміри санітарно-захисних зон для тваринницьких підприємств (ВРХ, свинарських, птахівничих).
36. Наведіть розміри санітарно-захисних зон для складів з метою зберігання отрутохімікатів і мінеральних добрив, складів сильнодіючих отруйних речовин.
37. Наведіть розміри санітарно-захисної зони для рослинницьких підприємств і селянських (фермерських) господарств до житлової забудови (м).
38. Наведіть розміри санітарно-захисної зони для тваринницьких підприємств (ВРХ, свинарських, кролівничих, птахівничих) і селянських (фермерських) господарств до житлової забудови (м).
39. Розкрийте послідовність проектування контурної організації території.
40. В яких двох модифікаціях проводиться смугове розміщення посівів.
41. Назвіть діючі заборони у межах водоохоронних зон.
42. Поясніть поняття «правила землекористування» і значення їх для розвитку науки і вдосконалення практики.
43. Містобудівним законодавством передбачено класифікацію функціональних території (зон) на територіальні зони, перелічіть їх.
44. Обґрунтуйте мету формування землекористування приміських зон у функціонально-планувальному, соціально-економічному і територіальному землеустрої.
45. Сформулюйте ваше розуміння поняття «екологічні зони», «природно-заповідні зони» та поясніть їх взаємозалежність.
46. Поясніть призначення курортних зон, наведіть їх визначення та правовий режим їх використання згідно законодавчих норм.
47. Поясніть призначення зони надзвичайної екологічної ситуації, наведіть їх визначення та правовий режим їх використання згідно законодавчих норм.
48. Розкрийте зміст понять «зона територіальної охорони», «територіальна зона» і яким нормативним документом це врегульовано?
49. Наведіть класифікацію зон у відповідності до Земельного кодексу України.
50. Тимчасовим порядком формування територіальних зон (ТЗ) передбачена їх класифікація. Надайте перелік цих зон.
51. Поясніть важливість виокремлення заборон, як виду обмеження у використанні земель, що мають різну кінцеву спрямованість їх впливу на поведінку землевласників та землекористувачів при використанні земельних ділянок та мету їх встановлення. Перелічіть їх.
52. Охарактеризуйте заборони щодо здійснення певного виду діяльності на земельній ділянці (або її частині) в межах дії обмежень.

53. Охарактеризуйте заборони щодо способів використання земельної ділянки в межах території дії обмежень.
54. Охарактеризуйте заборони щодо розміщення об'єктів в межах території дії обмежень.
55. Охарактеризуйте заборони щодо визначення кола суб'єктів, які не можуть перебувати в зоні встановлення обмеження прав на земельні ділянки.
56. Розкрийте зміст поняття «режимоутворюючий об'єкт», яким законодавчим актом воно визначене?
57. Поясніть сутність поняття «територіальні обмеження у використанні земель».
58. Наведіть класифікацію територіальних обмежень за групами по відношенню до території режимоутворюючих об'єктів та зон з обмеженим режимом використання земель, що формуються навколо них. Обґрунтуйте доцільність цієї класифікації.
59. Наведіть класифікацію режимоутворюючих об'єктів, навколо яких формуються зони з обмеженим режимом використання земель.
60. На які види розподіляються території режимоутворюючих об'єктів з внутрішніми функціональними зонами та зонами з обмеженим режимом використання земель, що формуються навколо них.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС Магістр Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»	Кафедра Управління земельними ресурсами 2022-2023 навч. роки	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №1 з дисципліни Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні	Затверджую Зав. кафедри (підпис) Дорош О.С. _____2022 р.

1. Розкрийте зміст обмеження права володіння, користування та розпорядження земельними ділянками, наведіть приклади
1. 2. Наведіть правові факти виникнення обмежень у використанні земель, земельних ділянок. На підставі яких документів вони можуть встановлюватися.

Білет № 1 <

Завдання <1.> Перелік режимоутворюючих об'єктів та встановлення навколо них зон обмежень у використанні земель регулюється

Дописати

<

Завдання <2.> при формуванні обмежень у використанні земель необхідно дотримуватись таких принципів :<

<1.> забезпечення раціонального використання та охорони земель

<2.> забезпечення безпеки держави

<3.> поєднання державних і місцевих інтересів

<4.> обґрунтованості <

5. досягнення збалансованого співвідношення економічних та екологічних інтересів суспільства

<

Завдання <3.> Обмеження у використанні земель за типами класифікуються на:<

<1.> правові

<2.> природоохоронні

<3.> агротехнічні <>

<4.> землеохоронні

5. екологічні

<

Завдання <4. - об'єкт природного або штучного походження (водний об'єкт, об'єкт магістральних трубопроводів, енергетичний об'єкт, об'єкт культурної спадщини, військовий об'єкт, інший визначений законом об'єкт), під яким та /або навколо якого у зв'язку з його природними або набутими властивостями згідно із законом встановлюються обмеження у використанні земель.

Дописати

Завдання <<5.>>Поставте у відповідність розміри санітарно-захисних зон у залежності від виду підприємств:<>

1. свинарські (до 12 тис. голів на рік)	А. 1000 м
2. птахівницькі (більше 400 тис. курей)	Б. 1200 м
3. склади сильнодіючих отруйних речовин (базисні)	В. 50 м
4. склади (овочесховища)	Г. 500 м

Завдання <<6.>>Встановлення розмірів охоронних зон навколо режимоутворюючих об'єктів, визначення заборонених видів діяльності урегульовано

Дописати

Завдання <<7.>>Держгеокадастр України веде спостереження за:

<1.> структурою землекористування і землеволодіння

<2.> станом та якістю ґрунтів і забрудненням ландшафтів

<3. > викидами шкідливих речовин із промислових підприємств на земельні ділянки

<4.> станом берегових ліній річок, морів, озер, водосховищ, лиманів, заток <<

5. станом зрошуваних і осушених земель

Завдання <8.>>Класифікація територіальних обмежень у використанні земель за типами:

<1.> природоохоронний

<2.> еколого-технологічний

<3. > містобудівний

<4> спеціальний

5. санітарний

Завдання <9.>>Обмеження у використанні земель поширюються на:

1. території режимоутворюючих об'єктів

2. земельні ділянки, що розташовані на території режимоутворюючих об'єктів

3. природоохоронні території

4. зони, що формуються режимоутворюючими об'єктами

5. земельні ділянки, що розташовані на територіях режимоутворюючих об'єктів, так і в зонах що формуються даними об'єктами

Завдання 10<.>>Поставте у відповідність<розмір санітарно-захисної зони від підприємств, селянських (фермерських) господарств до житлової забудови>

1. садівничі зерноочисні та сушильні пункти, вкриті токи

150 м

2. тваринницькі ферми ВРХ на 150 голів

100 м

3. кролівничі ферми на 400 голів	75 м
----------------------------------	------

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються такі методи:

1. За характером подачі (викладання) навчального матеріалу: словесні, наочні, практичні.
2. За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (подвійні) методи навчання.
3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедуктивні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

Лекції проводяться із застосуванням мультимедійних презентацій. На лабораторних заняттях розв'язуються завдання, наближені до реальних виробничих задач. При розв'язанні всіх практичних задач використовуються спеціалізовані програмно-технічні засоби. Самостійна підготовка студентів під час вивчення дисципліни передбачає виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання основної та допоміжної навчальної і навчально-методичної літератури та періодичних видань. Для досягнення мети вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

- поточний контроль – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни «Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні»;
- модульний (рубіжний) контроль, формою якого є атестація з кожного модулю, що визначений робочою навчальною програмою та навчальним планом; (модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт);
- підсумковий контроль – іспит.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ.

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України».

Розподілоціночних балів за виконання різних видів навчальної діяльності з кожного модуля та «вага» кожного модуля у загальній рейтинговій оцінці

Види навчальної діяльності	Розподілоціночних балів	«Вага» кожного модуля у загальній рейтинговій оцінці, %
Навчальна робота	100	70
Модуль 1	100	23,3
Лабораторна робота 1	20	
Самостійна робота 1	10	
Лабораторна робота 2	20	

Самостійна робота 2	10	
Лабораторна робота 3	10	
Тест до модуля 1	30	
Модуль 2	100	23,3
Лабораторна робота 4	15	
Самостійна робота 3	5	
Лабораторна робота 5	15	
Самостійна робота 4	5	
Лабораторна робота 6	15	
Самостійна робота 5	5	
Лабораторна робота 7	10	
Тест до модуля 2	30	
Модуль 3	100	
Лабораторна робота 7	20	
Самостійна робота 5	10	
Лабораторна робота 8	20	
Самостійна робота 6	10	
Лабораторна робота 9	10	
Тест до модуля 3	30	
Підсумкова атестація	30	30

Оцінка національна	Оцінка ЄКТС	Визначення оцінки ЄКТС	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74 – 81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64 – 73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35 – 59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01 – 34

Для визначення рейтингу студента із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації $R_{\text{ат}}$ (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні вказівка для виконання практичних робіт з дисципліни «Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні» для студентів ОС «Магістр» денної форми навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / О.С. Дорош, І.П. Купріяничик. – К.:СПД. Юр. ЮМ —2022, с. 41.

2. Методичні вказівка для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні» для студентів заочної форми навчання ОС «Магістр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / О.С. Дорош, І.П. Купріяничик. – К.:СПД. Юр. ЮМ —2022, с. 21.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Дорош Й.М., Дорош О.С. Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні: [навчальний посібник] / Й.М. Дорош, О.С. Дорош. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – 650 с.

2. Дорош И.М., Дорош О.С. Теоретико-методологічні засади формування обмежень у використанні земель та обтяжень прав на земельні ділянки: [монографія] / И.М. Дорош, О.С. Дорош. – Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 656 с.

Допоміжна

3. Дорош И.М. Інститути сільськогосподарського землекористування, проблеми функціонування та шляхи їх вирішення / И.М. Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2014. – № 3 – 4. – С. 4 – 11.

4. Дорош И.М. Методичні підходи до виготовлення технічної документації із землеустрою щодо встановлення меж частини земельної ділянки, на яку поширюється право суборенди, сервітуту / И.М. Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2015. – № 1. – С. 27 – 34.

5. Дорош И.М., Дорош О.С. Державні стандарти, норми і правила як механізм формування інституціонального середовища територіального планування землекористування / И.М. Дорош, О.С. Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2015. – № 2 – 3. – С. 3 – 12.

6. Дорош И.М. Методологічні основи встановлення обмежень у використанні земель, обтяжень прав на земельну ділянку в процесі землеустрою / И.М. Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2016. – № 1 – 2. – С. 4 – 15.

7. Дорош И.М. Наукове обґрунтування сутності понять «обмеження у використанні земель» і «обтяжень прав на земельну ділянку» / И.М. Дорош, А.М. Третяк // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2016. – № 3. – С. 40 – 46.

8. Дорош И.М., Купріяничик І.П. Окремі аспекти формування та державної реєстрації еколого-технологічних обмежень у використанні земель / И.М. Дорош, І.П. Купріяничик // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2017. – № 1. – С. 13 – 20.

9. Дорош І.М., Купріянич І.П. Проблемні аспекти розроблення проектів землеустрою щодо встановлення меж обмежень у використанні земель та ієрархіюутворюючих об'єктів / І.М. Дорош, І.П. Купріянич // Землеустріі, кадастр і моніторинг земель. – 2016. – № 4. – С. 11 – 18.

10. Дорош О. С., Буряк Р.І., Купріянич І.П. Землевпорядний регламент як інструмент планування розвитку землекористування в Україні / О.С. Дорош, Р.І. Буряк, І.П. Купріянич // Землеустріі, кадастр і моніторинг земель. – 2017. – № 2. – С. 20 – 27.

Інформаційні ресурси

11. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 07.07.2011 № 3613-VI [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>.

12. Закон України «Про екологічну мережу України» від 24 червня 2004 року № 1864-IV [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1>

13. Закон України «Про землеустріі» від 22.05.2003 № 858-IV [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15/page>.

14. Закон України «Про земліенергетики та правовий режим спеціальних зон» від 09.07.2010 № 2480-VI [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2480-17/page>.

15. Закон України «Про зону надзвичайної екологічної ситуації» від 13.07.2000 № 1908-III [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1908-14>.

16. Закону України «Про регулювання містобудівної діяльності» 17.02.2011 № 3038-VI [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.

17. Дорош Й, Барвінський А, Харитоненко Р, Братінова М. Наукові підходи щодо формування класифікації режимоутворюючих об'єктів та обмежень (на прикладі територій водних об'єктів). Землеустріі кадастр і моніторинг земель. 2021. - №4. Ст 37-46.

18. Дорош Й, Барвінський А, Ібаттулін Ш, Дорош А, Дорош О. Аналіз чинного класифікатора видів цільового призначення земель сільськогосподарського призначення та пропозиції щодо його удосконалення Землеустріі кадастр і моніторинг земель. – 2021.- №2. Ст 4-13.

19. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003 № 973-IV [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/973-15>.

20. Закон України «Про Червону книгу України» від лютого 2002 року № 3055-III [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3055-14>.

21. Закону України «Про використання земель оборони» від 27 листопада 2003 року № 1345-IV [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1345-15>