

РІШЕННЯ

VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

"ЦИФРОВА ОСВІТА В ПРИРОДНИЧИХ УНІВЕРСИТЕТАХ",

яка відбулася 15-16 квітня
на факультеті інформаційних технологій,
НУБіП України, м. Київ

Констатувати, що засідання всіх дискусійних панелей і секцій проведено на належному технічному, організаційному та сучасному науковому рівні, доповіді є актуальними. Ключовою темою 2021 є визначення особливостей організації цифрової освіти в природничих університетах в умовах пандемії COVID-19. Онлайн зустрічі були організовані із застосуванням відеоконференції Cisco Webex Event, що дозволяє забезпечити реєстрацію учасників та виділення окремо - пулу доповідачів та учасників з відповідними функціональними обмеженнями. Зроблені доповіді свідчать про те, що представлені результати відповідають викликам і реальним запитам суспільства, є перспективними і будуть затребувані в майбутньому.

В розрізі секцій:

СЕКЦІЯ 1.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ СТАН, ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ

Модератор: проф. Глазунова О.Г.

Модератором першої сесії, що була присвячена обговоренню сучасного стану, тенденцій та проблем цифровізації освіти, виступила декан факультету інформаційних технологій Олена Глазунова. Директор Науково-методичного центру інформаційно-аналітичного забезпечення вищих навчальних закладів "Агроосвіта" Тетяна Іщенко у своєму виступі наголосила на тісній співпраці центру з аграрними закладами вищої освіти України та провідній ролі нашого університету у розвитку цифрової освіти. Стратегічні питання та конкретні рішення цифровізації вітчизняної освіти представив заступник Міністра освіти і науки України Андрій Селецький, результати фундаментальних та прикладних досліджень науковців Інституту інформаційних технологій і засобів навчання, зокорма питання формування цифрових компетентностей, висвітлила заступник директора з наукової роботи Ольга Пінчук. Парадигми штучного інтелекту в системах SMART-освіти представив професор єгипетського університету Ain Shams University Абдель Салем (Abdel-Badeeh M. Salem).

Серед учасників дискусійної панелі, що проводилась в рамках роботи даної секції, були представники університету прикладних наук Вайгенштефана-Трієсдорфа (Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences, International School Німеччина), Сумського національного аграрного університету, Поморської академії (Польща), Вірменського національного аграрного

університету (Вірменія), Самаркандського інституту ветеринарної медицини (Узбекістан), Поліського державного університету (Білорусь).

СЕКЦІЯ 2.

ЦИФРОВА ОСВІТА В ПРИРОДНИЧИХ УНІВЕРСИТЕТАХ:

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Модератор: доц. Басараб Р.М.

У другій сесії, яку модерував заступник декана з наукової роботи Руслан Басараб, було представлено міжнародний досвід цифровізації природничих університетів. Зокрема, професор Патрик Ноак (Patrick Ole Noack), науковий керівник центру компетенцій з цифрового сільського господарства KoDA (<https://www.hswt.de/forschung/forschungseinrichtungen/koda/ansprechpartner.html>) університету прикладних наук Weihenstephan-Triesdorf (Німеччина), представив виклики й перспективи цифровізації аграрної галузі та поділився напрацюваннями науковців Німеччини.

Досвід реалізації електронного навчання різних дисциплін в умовах пандемії COVID-19 представили науковці Самаркандської філії Ташкентського державного економічного університету (Samarkand Branch of Tashkent State University of Economics) – Фархуд Ахроров (Farhod Ahrorov), університету зі Сполучених Штатів Америки Oral Roberts University – Павел Навіцькі (Pavel Navitski), Вроцлавського природничого університету (Wrocław University of Environmental and Life Sciences) – Джоанна Марковська (Joanna Markowska). Результати дослідження ефективності застосування ІКТ у реалізації, поширенні та оцінюванні діяльності ERASMUS + JEAN MONNET презентувала координаторка цього проєкту Марія Галабурда (Mariia Galaburda), дослідниця Національного університету біоресурсів і природокористування України.

СЕКЦІЯ 3.

ЦИФРОВА ОСВІТА В ПРИРОДНИЧИХ УНІВЕРСИТЕТАХ: УСПІШНІ ПРАКТИКИ

Модератор: доц. Кузьмінська О.Г.

Учасники третьої сесії, що модерувалась Оленою Кузьмінською, доцентом кафедри інформаційних систем і технологій НУБіП України, представляли успішні практики цифровізації освіти вітчизняних закладів вищої освіти. Зокрема, питання побудови індивідуальних освітніх траєкторій та персональних освітніх середовищ були висвітлені у виступах Юрія Богачкова (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України) та Олександра В'юненка (Сумський аграрний університет).

Приклади застосування цифрових інструментів та сервісів підтримки освітньої та наукової діяльності представили: Марія Шишкіна (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України), Денис Міхеєнко (Донбаська державна машинобудівна академія), Марина Негрей (НУБіП України) та Андрій Табачин (компанія EdPro).

Приклади застосування інструментів Moodle для освітньої аналітики використання електронних ресурсів порталу університету презентував аспірант НУБіП України Роман Золотуха.

Питання проєктування цифрової компетентності студентів різних спеціальностей розкрили у своїх доповідях Оксана Струтинська (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова) та Сергій Євстрат'єв (НУБіП України).

В рамках даної секції також було проведено міжнародний воркшоп із застосування сучасних інструментів онлайн-навчання, який проводили представники двох університетів: НУБіП України та університету прикладних наук Weihenstephan-Triesdorf (Німеччина). Катерина Тужик презентувала досвід створення освітніх відеоресурсів німецького університету. Дослідниця продемонструвала ресурси створені у Panopto та пояснила переваги використання. До останніх належать високий рівень безпеки, інтегрованість з Moodle. Приклади використання H5P для створення цифрових інноваційних ресурсів презентував керівник центру дистанційних технологій навчання НУБіП України Максим Мокрієв. Рішенням секції було відзначено необхідність поширити результати науково-практичних досліджень, що обговорювались в рамках конференції; визнати актуальними напрями досліджень вітчизняних та закордонних університетів, організаційно сприяти проведенню комплексних наукових досліджень та відзначити необхідність більш активного залучення студентів та аспірантів до наукових розробок, що стосуються різних аспектів цифровізації природничих університетів.

Результати роботи конференції дозволили встановити плідні контакти, а також визначити напрямки цифровізації освітньо-наукової діяльності сучасних університетів. З огляду на цінність отриманих наукових результатів та широке представництво учасників конференції вирішено продовжити виконання прикладних та фундаментальних досліджень в області цифровізації освіти загалом і природничих університетів зокрема та забезпечити представництво українських вчених і, зокрема, вчених НУБіП України, в найбільш відомих міжнародних товариствах, проєктах, консорціумах тощо.