

РІШЕННЯ
Всеукраїнського науково-практичного семінару
«Перспективи розвитку землеустрою в умовах глобалізаційних
процесів»

02 жовтня 2023 року

м. Київ

Учасники науково-практичного семінару, заслухали доповіді учасників та обговорили проблеми розвитку землеустрою в умовах глобалізаційних процесів.

Провідна роль у здійсненні заходів із землеустрою належить фахівцям галузі землеустрою та геодезії. Сьогодення від землевпорядника вимагає навиків роботи з сучасними геодезичними інструментами, новими інформаційними технологіями й сучасними комп'ютерними програмами. Адже в останні десятиріччя у світі відбувається надзвичайно інтенсивний розвиток нових технологій одержання інформації про просторові характеристики об'єктів на поверхні Землі, з поміж яких засоби дистанційного зондування, супутникової навігації, геоінформаційного моделювання, штучного інтелекту тощо.

Про аналіз глобальних трендів та перспектив розвитку топографо-геодезичної, кадастрово-реєстраційної та оціночної діяльності, а також визначення на цій основі напрямів адаптації змісту геодезичної та землевпорядної освіти до потреб національного та світового ринку інженерних послуг наголошується часто останні роки.

За результатами обговорення учасники науково-практичного семінару вважають за необхідне відзначити наступне:

1. В умовах «цифрової економіки» інтеграція української науки в європейський дослідницький простір забезпечить можливість розвитку передових наукових ідей, участь у міждисциплінарних проєктах, що зосереджуються на перспективних ідеях, технологіях та інноваціях. Підготовка таких фахівців є актуальною та має свої особливості, пов'язані зі специфікою галузі

2. Побудова моделі підготовки фахівців з геодезії та землеустрою – це ефективний засіб пошуку шляхів оптимізації освітньої діяльності, засіб прогнозування і мінімізації негативних явищ, що виникають на різних етапах навчального процесу. Цей метод дозволяє оцінити як кожен складову процесу, так і весь процес загалом. Основними перевагами використання

моделі є: візуалізація та узгодженість компонентів, можливість покращення процесів, оптимізація використання компонентів, швидка адаптація до зміни умов, відповідність вимогам.

3. Розробити модель, яка буде містити цільовий, концептуальний, методологічний, навчально-технологічний, процесуально-змістовний та результативно-оціночний компоненти. Компоненти якої враховують не лише сучасні, але й майбутні потреби суспільства щодо професійної підготовки землевпорядника та тенденцій розвитку землевпорядної освіти; формулюють методологічні положення концептуальної моделі; передбачають структуру професійної компетентності; розкривають педагогічні умови, що впливають на досліджуваний процес і визначають методику та технології формування професійної компетентності майбутніх землевпорядників; відтворюють досягнення певного результату, який виражається в рівнях та передбачає постійний моніторинг

4. Необхідно запровадити структурну модель підготовки фахівців з геодезії та землеустрою в Україні на основі європейського досвіду та широкого застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

**Заступник Голови оргкомітету,
доктор економічних наук, професор**

Т.О. Євсюков

**Відповідальний секретар,
кандидат економічних наук, доцент**

Л.А. Гунько