

РЕКОМЕНДАЦІЇ УЧАСНИКІВ
II ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КРУГЛОГО СТОЛУ
«ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ В УПРАВЛІННІ ТА ВРЯДУВАННІ»

21 червня 2022 року

м. Київ

Організатори II Всеукраїнського круглого столу «Від теорії до практики в управлінні та врядуванні» (надалі – Круглий стіл): Національний університет біоресурсів і природокористування України; Секретаріат Кабінету Міністрів України; Секретаріат Комітету Верховної Ради України з питань аграрної та земельної політики; Департамент багатосторонніх та двосторонніх торговельних угод Міністерства економіки України; Управління аграрної інфраструктури Міністерства аграрної політики та продовольства України; Державна служба якості освіти в Київській області; Боярська міська рада Фастівського району Київської області; Чабанівська селищна рада Фастівського району Київської області; Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Всеукраїнська асоціація громад»; ГС «Всеукраїнський аграрний форум»; ВГО «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України»; відділ дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України; кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління Поліського національного університету; кафедра економічної безпеки, публічного управління та адміністрування Державного університету «Житомирська політехніка»; кафедра публічного управління та землеустрою Класичного приватного університету; кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва НУБіП України.

Захід проводиться на виконання Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку країни на період до 2030 року», затвердженого 30.09.2019 №722/2019 та наказу ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України від 25.03.2022 р. № 163 «Про проведення II Всеукраїнського круглого столу «Від теорії до практики в управлінні та

врядуванні».

Мета круглого столу – науково-практичне опрацювання актуальних питань теорії та практики у сфері публічного управління та адміністрування для підвищення обізнаності студентів, слухачів, аспірантів, науково-педагогічних працівників щодо механізмів забезпечення національних інтересів України, сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя, активізації залучення громадян до процесів децентралізації та реалізації реформ державного управління, що відбуваються в українському суспільстві; налагодження співробітництва із членами Ради роботодавців ННІ неперервної освіти і туризму з питань забезпечення якісної підготовки фахівців для органів публічної влади та громадських об'єднань.

Заслухавши доповіді та виступи учасників пленарного засідання «Формування сучасного освітнього середовища на засадах практико-орієнтованого та компетентнісного підходів для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» і панельної дискусії «Актуальні питання публічного управління та адміністрування в умовах сучасних викликів та загроз», обговоривши їх змістове наповнення, висвітлені проблеми та основні напрями їх вирішення, відзначаючи високу зацікавленість та практичну значимість підготовки здобувачів вищої освіти для органів публічної влади, інститутів громадянського суспільства, закладів вищої освіти в період реалізації реформ в усіх сферах життєдіяльності суспільства, зокрема і реформи державного управління та децентралізації, а також враховуючи ключову роль висококваліфікованих фахівців органів публічної влади у забезпеченні реалізації цих реформ, за результатами роботи учасники Круглого столу рекомендують:

1. Органам публічної влади:

– удосконалити механізми забезпечення реалізації права рівного доступу громадян до публічної служби в Україні;

– оптимізувати структуру державних органів влади й інших суб'єктів сфери публічного управління та адміністрування з урахування сучасних викликів і загроз, які стоять перед українською державою в умовах дії військового стану та післявоєнного відновлення країни;

– підвищити ефективність роботи та забезпечити раціональний розподіл повноважень публічних службовців, одночасно трансформувавши значну частину публічних послуг на цифрові платформи та зменшивши розмір витрат на утримання державного апарату;

– розвивати технологічні інновації у сфері публічного управління та адміністрування щодо підвищення рівня цифровізації суспільства, удосконалити форми дистанційного надання публічних послуг та вчасного реагування посадових осіб на запити громадян з використанням систем е-документообігу;

– розробити стандарти та правила, що чітко регламентуватимуть діяльність публічних службовців в умовах воєнного стану;

– поглибити міжнародне співробітництво з країнами-партнерами у різних сферах публічного управління та адміністрування, продовжити курс на європейську та євроатлантичну інтеграцію;

– сприяти запровадженню зарубіжного досвіду комплексного відновлення країн у повоєнний та післявоєнний періоди, залучати усі види міжнародних інвестицій та грантових коштів на умовах співфінансування;

– розробити механізми налагодження взаємодії органів державної влади й органів місцевого самоврядування з комунальними службами та іншими суб'єктами господарювання для відновлення пошкоджених об'єктів житлової, виробничої, сервісної, інженерної інфраструктури внаслідок проведення бойових дій;

– запровадити розроблення паспортів безпекового середовища територіальних громад, узгодити їх зі стратегіями та програмами соціально-економічного розвитку;

– враховувати потреби мешканців територіальної громади з особливими потребами при укладанні інвестиційних та інших договорів щодо здійснення

підприємницької діяльності, ремонту дорожньо-транспортної мережі, функціонування інфраструктурних об'єктів житлово-комунальної та соціально-гуманітарної сфер;

- запровадити на законодавчому рівні інноваційні механізми протидії інформаційній атаці та дезінформації на інформаційно-комунікаційному просторі, визначити інструменти їх реалізації у діяльності органів публічної влади;

- розглянути питання запровадження та функціонування інтегрованого органу публічного управління, який включатиме у себе суб'єктів владних відносин і громадянського суспільства, утворюватиметься та функціонуватиме на тимчасовій або постійній основі для вирішення важливих проблем формування й реалізації публічної політики на різних рівнях управління;

- удосконалити систематизацію методів взаємодії органів місцевого самоврядування з суб'єктами підприємницької діяльності;

- використати кращі елементи позитивного французького досвіду функціонування інституту префекта для його адаптації у систему державного управління в Україні.

2. Закладам вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Центрам підвищення кваліфікації, що забезпечують надання освітніх послуг для посадових осіб органів публічної влади:

- удосконалити методи практико-орієнтованого навчання, передбачивши варіативність форм і засобів навчання;

- забезпечити раціональне співвідношення лекційних, практичних та індивідуальних занять з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії;

- збільшити питому вагу викладення змісту навчальних дисциплін та курсів підвищення кваліфікації у форматі case-study, розглядати на заняттях конкретні практичні ситуації і напрями вирішення проблем;

- використовувати в освітньому процесі метод проєктів, спрямований на

застосування інтерактивних, проблемно-орієнтованих, розвивальних (ігрових) та інших технологій для кращого засвоєння матеріалу, розвитку колективної взаємодії та критичного мислення;

– удосконалити зміст існуючих освітніх компонентів в освітніх програмах та курсах для набуття фахівцями важливих компетенцій в умовах постійних змін під час дії військового стану та після його завершення, поглибити засвоєння цифрових компетентностей, підвищити рівень мовної підготовки здобувачів вищої освіти та публічних службовців;

– посилити формування нових компетентностей здобувачів вищої освіти та публічних службовців в умовах дії воєнного стану та у післявоєнний період відбудови країни, зокрема: організація цивільного захисту населення та забезпечення власної безпеки життєдіяльності; психологія спілкування, конфліктологія, стресостійкість, комунікація з постраждалими особами внаслідок втрати майна, заподіяння шкоди здоров'ю громадян та їх близьким особам; надання першочергової медичної допомоги постраждалим громадянам;

– передбачити у змістовому наповненні освітніх компонентів освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти та інших курсах питання забезпечення національної безпеки, захисту національних інтересів, патріотичного виховання молоді, здійснення волонтерського руху та організації гуманітарних місій;

– підвищити рівень професіоналізації публічних службовців за короткостроковими та професійними (сертифікатними) програмами підвищення кваліфікації з питань управління змінами, лідерства та командної роботи, прийняття ефективних рішень та цифрової грамотності.