



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Туристичне країнознавство»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність «242. Туризм і рекреація»
Освітня програма «Туризм»
Рік навчання 1, семестр 2
Форма здобуття вищої освіти денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Ковальчук Іван Платонович

Kovalchuk51ip@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1405>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета дисципліни Туристичне країнознавство – сформувати у студентів бакалавратури професійні знання й уміння стосовно сутності туристичного країнознавства, його основних завдань, методів та особливостей дослідження туристичного потенціалу країн світу і регіонів, оцінювання та використання ними власного туристичного потенціалу і практичної організації туризму в них.

Завдання курсу полягає у формуванні в студентів узагальнюючого розуміння теоретичних і практичних питань організації туризму в регіонах і країнах Світу, методик і методів оцінювання природничо-географічних, соціально-економічних, історико-культурних, етнографічних та інфраструктурних складових рекреаційно-туристичного потенціалу та рівня організації і стану та перспектив розвитку туризму в регіонах і країнах Світу, впливаючих на нього чинників та умов.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність : Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туристознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

загальні компетентності :

K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

K09. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми

K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

K12. Навички міжособистісної взаємодії

спеціальні (фахові) компетентності:

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
5 семестр				
Модуль 1. «Теоретичні основи туристичного країнознавства»				
Тема 1. Туристичне країнознавство як наукова дисципліна й окремий напрям досліджень туризму країн світу (КС). Об'єкт, предмет та	2/2	Знати мету і завдання вивчення дисципліни. Вміти оцінювати місце ТК в системі туризмознавства. Розуміти мету і завдання досліджень туристичних ресурсів країн світу.	Виконання, здача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	5

основні завдання цієї дисципліни.		Застосовувати отримані знання і вміння у навчальній і практичній діяльності		
Тема 2. Теоретико-методологічна база досліджень туризму у КС. Види і форми туризму у КС. Система основних методів досліджень туризму	2/2	Знати теоретичні засади досліджень туризму країн світу, основні методи досліджень сфери туризму у КС. Вміти розрізняти види і форми туризму у КС. Розуміти завдання туристичного країнознавства. Використовувати набуті знання і вміння у навчальному процесі і практичній діяльності	Виконання, здача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 3. Умови і фактори розвитку туризму у КС	2/2	Знати основні умови і чинники розвитку туризму у КС. Вміти аналізувати вплив різних умов на стан туризму в КС. Розрізняти країни за ступенем впливу різних чинників на розвиток туризму в них. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.	Виконання, здача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 4. Туристичні потоки КС. Часова динаміка, структурний та геопросторовий розподіл туристичного потоку	2/2	Знати сутність і види туристичних потоків у КС. Вміти аналізувати сучасний стан і часову динаміку туристичних потоків у КС. Розрізняти країни	Виконання, здача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	5

		за структурою туристичних потоків і їх географією. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.		
Тема 5. Туристично-ресурсний потенціал країн Світу	2/2	Знати сутність туристично-ресурсного потенціалу країн Світу. Вміти аналізувати сучасний стан і часову динаміку ТРП КС. Розрізнити країни за структурою ТРП КС і їх географією. Застосовувати набуті знання під час практичної	Виконання, здача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 6. Геотуристичні аспекти організації та функціонування підприємств санаторно-курортного господарства, тимчасового проживання, харчування й дозвілля туристів у КС	2/2	Знати сутність геотуристичних особливостей курортного господарства країн Світу. Вміти аналізувати сучасний стан і часову динаміку функціонування підприємств туризму КС. Розрізнити країни за структурою підприємств сфери туризму. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.	Виконання, здача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання, здача модульної контрольної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Разом: зм. модуль 1	12/12			30
Модуль 2. «Туристичний потенціал та індустрія туризму у країнах Світу»				
Тема 7. Географічний аналіз та оцінка туристичного	2/2	Знати сутність географічного аналізу та оцінювання туристично-	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	5

потенціалу у країнах Світу		ресурсного потенціалу КС. Вміти аналізувати сучасний стан і часову динаміку ТРП КС. Розрізняти країни за величиною ТРП КС. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.		
Тема 8. Географія туристичної інфраструктури країн Світу.	2/2	Знати сутність географічного аналізу туристичної інфраструктури КС. Вміти аналізувати сучасний стан і часову динаміку туристичної інфраструктури КС. Розрізняти країни за рівнем розвитку туристичної інфраструктури КС. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 9 Рекреаційно-туристське районування Світу. Основні схеми районування	2/2	Знати основні одиниці Р-Т районування Світу. Розуміти важливість туристичного районування Світу. Вміти аналізувати схеми рекреаційно-туристського районування Світу. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання і захист самостійної роботи	5
Тема 10. Тенденції розвитку туризму. Головні туристичні регіони. Міжнародні	2/2	Знати основні напрямки розвитку туризму у Світі. Вміти виявляти та оцінювати основні	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	5

туристичні потоки Світу		туристичні потоки світу. Застосовувати набуті знання під час навчального процесу і практичної діяльності.		
Разом: зм. модуль 2	8/8			20
Модуль 3. «Сучасний стан, напрями та перспективи розвитку туризму у регіонах Світу»				
Тема 11. Географія туризму країн Європи	2/2	Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи. Вміти виконувати порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах	Виконання та задача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	4
Тема 12. Географія туризму країн Азії	2/2	Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи. Вміти виконувати порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах	Виконання та задача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	4

<p>Тема 13. Географія туризму Африки</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи. Вміти виконувати порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах</p>	<p>Виконання та задача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>4</p>
<p>Тема 14. Географія туризму Америки</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи. Вміти виконувати порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах</p>	<p>Виконання та задача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>4</p>
<p>Тема 15. Географія туризму Австралії та Океанії</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи.</p>	<p>Виконання та задача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn). Виконання, задача модульної контрольної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>4</p>

		Вміти виконувати порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах	
Разом: зм. модуль 3	10/10		20
Всього за семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, практичні роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету, заступником директора ННІ)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Ковальчук І.П., Богданець В.А. Практичні роботи з дисципліни «Географія туризму: Туристичне країнознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Київ: НУБіП, 2020. 64 с.
2. Макієнко О. А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2019. 80 с.
3. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
4. Туристичне країнознавство : методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / укл. Г. І. Гапоненко, А. Ю. Парфіненко. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. – 50 с.
5. Шуканова А.А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації з освоєння

- дисципліни для студентів II курсу спеціальності 242 Туризм. Полтава, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2019. 24 с.
6. Географічне країнознавство: підручник /Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. 911 с.
 7. Бейдик О. О. Навчально-методичний комплекс дисципліни “Географія туризму” для студентів спеціальності “Туризм” спеціалізації “Міжнародний туризм”. К.: ВГЛ “Обрії”, 2007. 108 с.
 8. Борушак М. Проблеми формування стратегії розвитку туристичних регіонів: Монографія. Львів: ІРД НАНУ, 2006. 288 с.
 9. Вишневська О. О., Парфіненко А. Ю., Сідоров В. І. Туристичне країнознавство : підручник / О. О. Вишневська, А. Ю. Парфіненко, В. І. Сідоров. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 594 с.; іл.
 10. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посібник. Чернівці: Зелена Буковина, 2003. 312 с.
 11. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
 12. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Вид-во ОЛДІ ПЛЮС, 2020. 808 с.
 13. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник / За ред. В.Ф.Семенова. Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010. 340 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронний варіант розширеного плану-конспекту лекцій з Туристичного країнознавства. Електронний ресурс:
<http://www.tourism.puet.edu.ua/files/lic2016bac/tk3.pdf>
2. "Туризм і відпочинок" noreply@mirvokrugnas.com ; http://tourlib.net/books_ukr/smal.htm
<http://tourlib.net/turukr.htm>
3. Все про туризм. Туристична бібліотека. – <http://tourlib.net/>
4. Державна служба туризму та курортів. – www.tourism.gov.ua
5. Всесвітня туристична організація. – <https://intent.press/publications/world/2023/oon-vsесvitnya-turistichna-organizaciya/>