



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 242 Туризм

Освітня програма «Туризм»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

Ковальчук Іван Платонович

kovalchukip@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1405>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Навчальна дисципліна “Туристичне країнознавство” належить до переліку нормативних (обов’язкових) дисциплін за освітнім ступенем “бакалавр”, що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм на першому році навчання. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності - системного аналізу туристичного потенціалу і стану розвитку туризму у країнах та регіонах Світу. Вона спрямована на формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків досліджень туристичного потенціалу країн Світу, оцінювання рівня і перспектив розвитку різних галузей туризму в них.

Мета дисципліни – сформувати у студентів професійні знання й уміння стосовно сутності туристичного країнознавства, його основних завдань, методів та особливостей дослідження туристичного потенціалу, оцінювання стану та використання туристичного потенціалу країн світу і його регіонів та ознайомлення з практичною організацією туризму в них.

Завдання курсу полягає в формуванні у студентів узагальнюючого розуміння теоретичних і практичних питань, які стосуються оцінювання сучасного стану туризму в регіонах і країнах Світу, перспектив його розвитку, методик і методів оцінювання складових рекреаційно-туристичного потенціалу та рівня організації і рис функціонування туризму в регіонах і країнах Світу.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням

принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;
- ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті;
- ЗК9. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми;
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії;
- ЗК13. Здатність планувати час та управляти часом;
- ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
- СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
- СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

ОПП передбачене формування у студентів таких основних програмних результатів навчання (ПРН):

- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
5 семестр				
Модуль 1. «Теоретичні основи туристичного країнознавства»				
Тема 1. Туристичне країнознавство як наукова дисципліна й окремий напрям	2/2	Знати мету і завдання вивчення дисципліни. Вміти оцінювати місце ТК в системі туризмознавства.	Виконання, здача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	5

досліджень туризму країн світу (КС). Об'єкт, предмет та основні завдання цієї дисципліни.		Розуміти мету і завдання досліджень туристичних ресурсів країн світу. Застосовувати отримані знання і вміння у навчальній і практичній діяльності		
Тема 2. Теоретико-методологічна база досліджень туризму у КС. Види і форми туризму у КС. Система основних методів досліджень туризму	2/2	Знати теоретичні засади досліджень туризму країн світу, основні методи досліджень сфери туризму у КС. Вміти розрізняти види і форми туризму у КС. Розуміти завдання туристичного країнознавства. Використовувати набуті знання і вміння у навчальному процесі і практичній діяльності	Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 3. Умови і фактори розвитку туризму у КС	2/2	Знати основні умови і чинники розвитку туризму у КС. Вміти аналізувати вплив різних умов на стан туризму в КС. Розрізняти країни за ступенем впливу різних чинників на розвиток туризму в них. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.	Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 4. Туристичні потоки КС. Часова динаміка, структурний та	2/2	Знати сутність і види туристичних потоків у КС. Вміти аналізувати	Виконання, задача та захист практичної	5

геопросторовий розподіл туристичного потоку		сучасний стан і часову динаміку туристичних потоків у КС. Розрізняти країни за структурою туристичних потоків і їх географією. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.	роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 5. Туристично-ресурсний потенціал країн Світу	2/2	Знати сутність туристично-ресурсного потенціалу країн Світу. Вміти аналізувати сучасний стан і часову динаміку ТРП КС. Розрізняти країни за структурою ТРП КС і їх географією. Застосовувати набуті знання під час практичної	Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 6. Геотуристичні аспекти організації та функціонування підприємств санаторно-курортного господарства, тимчасового проживання, харчування й дозвілля туристів у КС	2/2	Знати сутність геотуристичних особливостей курортного господарства країн Світу. Вміти аналізувати сучасний стан і часову динаміку функціонування підприємств туризму КС. Розрізняти країни за структурою підприємств сфери туризму. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.	Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання, задача модульної контрольної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Разом: зм. модуль 1	12/12			30
Модуль 2. «Туристичний потенціал та індустрія туризму у країнах Світу»				

<p>Тема 7. Географічний аналіз та оцінка туристичного потенціалу у країнах Світу</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати сутність географічного аналізу та оцінювання туристично-ресурсного потенціалу КС. Вміти аналізувати сучасний стан і часову динаміку ТРП КС. Розрізнити країни за величиною ТРП КС. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.</p>	<p>Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5</p>
<p>Тема 8. Географія туристичної інфраструктури країн Світу.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати сутність географічного аналізу туристичної інфраструктури КС. Вміти аналізувати сучасний стан і часову динаміку туристичної інфраструктури КС. Розрізнити країни за рівнем розвитку туристичної інфраструктури КС. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.</p>	<p>Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5</p>
<p>Тема 9 Рекреаційно- туристське районування Світу. Основні схеми районування</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні одиниці Р-Т районування Світу. Розуміти важливість туристичного районування Світу. Вміти аналізувати схеми рекреаційно-туристського районування Світу. Застосовувати набуті знання під час практичної діяльності.</p>	<p>Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Виконання і захист самостійної роботи</p>	<p>5</p>

Тема 10. Тенденції розвитку туризму. Головні туристичні регіони. Міжнародні туристичні потоки Світу	2/2	Знати основні напрямки розвитку туризму у Світі. Вміти виявляти та оцінювати основні туристичні потоки світу. Застосовувати набуті знання під час навчального процесу і практичної діяльності.	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Разом: зм. модуль 2	8/8			20
Модуль 3. «Сучасний стан, напрями та перспективи розвитку туризму у регіонах Світу»				
Тема 11. Географія туризму країн Європи	2/2	Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи. Вміти виконувати порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	4
Тема 12. Географія туризму країн Азії	2/2	Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи. Вміти виконувати	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn)	4

		порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах		
Тема 13. Географія туризму Африки	2/2	Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи. Вміти виконувати порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn).	4
Тема 14. Географія туризму Америки	2/2	Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи. Вміти виконувати порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn).	4
Тема 15. Географія туризму Австралії та Океанії	2/2	Знати схему туристичного районування Європи. Володіти методикою аналізу стану туризму в країнах Європи. Розуміти вплив різних чинників на	Виконання та здача лабораторної роботи (в.т.ч. в elearn). Виконання, здача модульної контрольної	4

		рівень розвиненості сфери туризму в конкретній країні Європи. Вміти виконувати порівняльний аналіз рівня розвитку туризму в різних країнах	роботи (в.т.ч. в elearn)	
Разом: зм. модуль 1	10/10			20
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У курсових проектах та лабораторних роботах повинні міститися коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

- Бейдик О. О. Навчально-методичний комплекс дисципліни “Географія туризму” для студентів спеціальності “Туризм” спеціалізації “Міжнародний туризм”. К.: ВГЛ “Обрії”, 2007. 108 с.
- Ковальчук І.П., Богданець В.А. Практичні роботи з дисципліни «Географія туризму: Туристичне країнознавство» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Київ: НУБіП, 2020. 64 с.

3. Макієнко О. А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2019. 80 с.

4. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.

5. Туристичне країнознавство : методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / укл. Г. І. Гапоненко, А. Ю. Парфіненко. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. – 50 с.

6. Шуканова А.А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації з освоєння дисципліни для студентів II курсу спеціальності 242 Туризм. – Полтава, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2019. 24 с.

Основна література

1. Географічне країнознавство: підручник /Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. 911 с.

2. Бейдик О. О. Навчально-методичний комплекс дисципліни “Географія туризму” для студентів спеціальності “Туризм” спеціалізації “Міжнародний туризм”. К.: ВГЛ “Обрії”, 2007. 108 с.

3. Бовсуновская А.Я. География туризма: Учебное пособие. Донецк: Дон. ін-т турист. бізнесу, 2002. 411 с.

4. Борушак М. Проблеми формування стратегії розвитку туристичних регіонів: Монографія. Львів: ІРД НАНУ, 2006. 288 с.

5. Вишневська О. О., Парфіненко А. Ю., Сідоров В. І. Туристичне країнознавство : підручник / О. О. Вишневська, А. Ю. Парфіненко, В. І. Сідоров. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 594 с.; іл.

6. Волкова В.В. ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО. Методичні вказівки до практичних занять і виконання самостійної роботи. Електронний ресурс. Режим доступу:

https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/601699/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf

7. Крачило Н. П. География туризма: Учебное пособие. К.: Высш. школа, 1987. 208 с.

8. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.

9. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Вид-во ОЛДІ ПЛЮС, 2020. 808 с.

10. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник / За ред. В.Ф.Семенова. Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010. 340 с.

Допоміжна література

11. Бейдик О. О. Стратегічні напрями розвитку національного туризму // Географія та туризм: Зб. наук. праць. К.: ВГЛ “Обрії”, 2007. Вип. 1. С. 30-41.

12. Любіцева О. О. Географія туризму: складова географії і туризмології // Наукові дослідження для потреб туризму: Матеріали “круглого столу”. К.: ВГЛ “Обрії”, 2006. С. 26-31.

13. Любіцева О. О. Географія туризму: ще раз про предмет дослідження // Географія та туризм: Зб. наук. праць. К.: ВГЛ "Обрії", 2007. Вип. 1. С. 25-30.
14. Любіцева О. О. Напрямки розвитку географії туризму // Україна: географічні проблеми сталого розвитку. Зб. наук. праць. В 4-х т. К.: ВГЛ "Обрії", 2004. Т. 2. С. 96-98.
15. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія : [навч. посіб.] / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. К. : Альтерпрес, 2009. 427 с.
16. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: Монографія. К.: КНТЕУ, 2006. 537 с.
17. Шищенко П.Г., Любіцева О.О. Географія туризму: загальні закономірності та тенденції розвитку // Туризм у XXI столітті: глобальні тенденції і регіональні особливості. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. К.: Знання України, 2002. С. 71-76.

Інформаційні ресурси

1. Електронний варіант розширеного плану-конспекту лекцій з Туристичного країнознавства. Електронний ресурс:
<http://www.tourism.puet.edu.ua/files/lic2016bac/tk3.pdf>
2. "Туризм і відпочинок" noreply@mirvokrugnas.com
3. http://tourlib.net/books_ukr/smal.htm
4. <http://tourlib.net/turukr.htm>
5. Все про туризм. Туристична бібліотека. – <http://tourlib.net/>
6. Державна служба туризму та курортів. – www.tourism.gov.ua
7. Всесвітня туристична організація. – <https://intent.press/publications/world/2023/oon-vsesvitnya-turistichna-organizaciya/>