



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма «Геодезія та землеустрій» Рік
навчання 2, семестр 3
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Малашевська Олена Анатоліївна
o_malashavska@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3989>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти поглиблених знань та навичок щодо виконання топографо-геодезичних та картографічних робіт та використання їх результатів при проведенні землеустрою на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівні відповідно до актуальних завдань розвитку земельних відносин.

Завдання вивчення дисципліни полягає у забезпеченні одержання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти знань та навичок щодо виконання геодезичних, картографічних робіт при проведенні землеустрою; щодо обґрунтування використання приладів та технологій, оцінки точності отриманих результатів та формування навичок прийняття управлінських рішень.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практич ні, семінарс ькі)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Нормативно- правове регулювання геодезичної та картографічної діяльності при проведенні землеустрою	2/2	<i>Знати</i> основні положення нормативно-правових актів, якими регулюються питання геодезичної та картографічної діяльності при проведенні землеустрою. <i>Вміти</i> керуватися законодавчими нормами щодо топографо-геодезичних та картографічних робіт при землеустрої. <i>Аналізувати</i> нормативно-правові акти, якими регулюються питання геодезичної та картографічної діяльності при проведенні землеустрою. <i>Розуміти</i> завдання нормативно-правового регулювання геодезичної та картографічної діяльності при проведенні землеустрою.	Здача лабораторної роботи №1 через платформу elearn	10

		<p><i>Розрізняти</i> сильні і слабкі сторони нормативно-правового регулювання геодезичної та картографічної діяльності при проведенні землеустрою.</p> <p><i>Використовувати</i> здобуті знання при розробці документації із землеустрою.</p>		
<p>Тема 2. Геодезична основа, створення та оновлення карт і планів для цілей землеустрою</p>	2/4	<p><i>Знати</i> методи та принципи створення геодезичної основи, створення та оновлення карт і планів при проведенні землеустрою.</p> <p><i>Вміти</i> створювати геодезичні мережі, створювати та оновлювати картографічні матеріали для задач землеустрою.</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги до геодезичної основи, створення та оновлення карт і планів для цілей землеустрою</p> <p><i>Розуміти</i> проблемні аспекти використання геодезичної основи, створення та оновлення карт і планів для цілей сучасного землеустрою.</p> <p><i>Розрізняти</i> виконання робіт із землеустрою в різних системах координат.</p> <p><i>Використовувати</i> здобуті знання при розробці документації із землеустрою.</p>	<p>Здачі лабораторної роботи №2, 3 через платформу elearn</p>	10
<p>Тема 3. Проблематика визначення площ в сучасних задачах землеустрою</p>	2/4	<p><i>Знати</i> проблематику визначення площ в сучасних задачах землеустрою.</p> <p><i>Вміти</i> обґрунтовувати визначення геодезичної, фізичної площі в процесі землеустрою.</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги до визначення площі в процесі землеустрою.</p> <p><i>Розуміти</i> завдання визначення площі об'єктів землеустрою.</p> <p><i>Розрізняти</i> основні способи визначення площ та апроксимації земної поверхні.</p> <p><i>Використовувати</i> здобуті знання при розробці документації із землеустрою.</p>	<p>Задача лабораторної роботи №4 через платформу elearn</p>	10
<p>Тема 4. Національна інфраструктура геопросторових даних для цілей землеустрою.</p>	2/4	<p><i>Знати</i> підходи щодо оновлення, оброблення, зберігання, оприлюднення, використання геопросторових даних та метаданих для цілей землеустрою.</p> <p><i>Вміти</i> використовувати геопросторові дані, та метадані для цілей землеустрою.</p> <p><i>Аналізувати</i> відповідність базових та тематичних геопросторових даних за їх основними характеристиками завданням землеустрою на кожному рівні .</p> <p><i>Розуміти</i> процес оновлення, оброблення, зберігання, оприлюднення, використання геопросторових даних та метаданих при проведенні землеустрою.</p> <p><i>Розрізняти</i> базові та тематичні</p>	<p>Задача лабораторної роботи №5 через платформу elearn</p>	10

		геопросторові дані, які використовуються при проведенні землеустрою. <i>Використовувати</i> здобуті знання при розробці документації із землеустрою.		
Модуль 2				
Тема 5. Топографо-геодезичне забезпечення землеустрою на загальнодержавному і регіональному рівні	2/4	<i>Знати</i> зміст та завдання топографо-геодезичного забезпечення землеустрою на загальнодержавному і регіональному рівні. <i>Вміти</i> виконувати топографо-геодезичні та картографічні роботи у складі розробки земельпорядної документації регіонального рівня. <i>Аналізувати</i> вимоги до топографо-геодезичного забезпечення землеустрою на загальнодержавному і регіональному рівні. <i>Розуміти</i> завдання топографо-геодезичного забезпечення землеустрою на загальнодержавному і регіональному рівні. <i>Розрізняти</i> топографо-геодезичні та картографічні роботи у складі розробки земельпорядної різних видів документації регіонального рівня. <i>Використовувати</i> здобуті знання при розробці документації із землеустрою.	Здачі лабораторної роботи №6, 7 через платформу elearn	10
Тема 6. Топографо-геодезичне забезпечення землеустрою на місцевому рівні	2/8	<i>Знати</i> зміст та завдання топографо-геодезичного забезпечення землеустрою на місцевому рівні. <i>Вміти</i> виконувати топографо-геодезичні та картографічні роботи у складі розробки земельпорядної документації місцевого рівня <i>Аналізувати</i> вимоги до топографо-геодезичного забезпечення землеустрою на місцевому рівні. <i>Розуміти</i> завдання топографо-геодезичного забезпечення землеустрою на місцевому рівні. <i>Розрізняти</i> топографо-геодезичні та картографічні роботи у складі розробки різних видів земельпорядної документації місцевого рівня. <i>Використовувати</i> здобуті знання при розробці документації із землеустрою.	Здачі лабораторної роботи №8, 9 через платформу elearn	10

Тема 7. Особливості топографо-геодезичних робіт при плануванні і забудові населених пунктів та територій територіальних громад	3/4	<p><i>Знати</i> особливості топографо-геодезичних робіт при плануванні і забудові населених пунктів та територій територіальних громад.</p> <p><i>Вміти</i> виконувати топографо-геодезичні роботи при плануванні і забудові населених пунктів та територій територіальних громад.</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги до топографо-геодезичних робіт при плануванні і забудові населених пунктів та територій територіальних громад.</p> <p><i>Розуміти</i> завдання топографо-геодезичних робіт при плануванні і забудові населених пунктів та територій територіальних громад.</p> <p><i>Розрізняти</i> підходи до топографо-геодезичних і картографічних робіт при просторовому плануванні забудованих і незабудованих територій.</p> <p><i>Використовувати</i> здобуті знання при розробці документації із землеустрою, зокрема, документації із землеустрою, яка є одночасно містобудівною документацією.</p>	Здача лабораторної роботи №10 через платформу elearn	10
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). В лабораторних роботах повинні бути коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано