



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Земельні ресурси ОТГ»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма «Геодезія та землеустрій» Рік
навчання 1, семестр 2
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Малашевська Олена Анатоліївна
o_malashavska@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2922>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є формування знань та навичок управління земельними ресурсами ТГ для досягнення цілей сталого розвитку.

Завдання: формування знань про методи і підходи до удосконалення використання земельних ресурсів ТГ, формування навичок вирішення прикладних задач, пов'язаних з усуненням недоліків сільськогосподарського, лісгосподарського землекористування ТГ, створення математичних моделей перерозподілу земель, аналізу та оцінки ефективності проектних рішень.

У межах курсу надаються необхідні знання для ефективної управлінської діяльності, пов'язаної із використанням земель ОТГ. Дисципліна зачіпає комплекс найбільш актуальних проблем, пов'язаних із просторовим аспектом управління землями ОТГ, які виникають при оптимізації сільськогосподарського землекористування агроформувань та домогосподарств, використання лісосмуг, дорожньої мережі, формування інфраструктурних, соціальних та природоохоронних об'єктів; вирішує технічні питання перерозподілу земель між окремими суб'єктами господарювання та на рівні ОТГ, зміни цільового призначення земель, відведення земельних ділянок, встановлення та зміни меж земельних ділянок.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Етапи формування землекористування територіальних громад	2/1	<i>Знати</i> передумови та основні етапи формування територіальних громад. <i>Вміти</i> виокремлювати основні етапи формування територіальних громад. <i>Аналізувати</i> передумови та перспективи формування землекористування територіальних громад. <i>Розуміти</i> завдання формування землекористування територіальних громад.	Здача практичної роботи №1 через платформу elearn	8

		<i>Розрізняти</i> види територіальних громад. <i>Використовувати</i> здобуті знання при прогнозуванні, стратегічному плануванні, оптимізації використання земельних ресурсів територіальних громад.		
Тема 2. Існуючий стан та проблеми використання земель ТГ	2/1	<i>Знати</i> методи та принципи оцінки існуючого стану використання земель ТГ. <i>Вміти</i> здійснювати оцінку існуючого стану використання земель ТГ. <i>Аналізувати</i> показники соціально-економічного та екологічного розвитку ТГ. <i>Розуміти</i> передумови недоліків у використанні земель ТГ. <i>Розрізняти</i> позитивні і негативні аспекти і тенденції використання земель ТГ. <i>Використовувати</i> здобуті знання при прогнозуванні, стратегічному плануванні, оптимізації використання земельних ресурсів територіальних громад.	Здача практичної роботи №1 через платформу elearn	8
Тема 3. Закордонний досвід просторового планування територіальних громад	1/2	<i>Знати</i> підходи до просторового планування землекористування у закордонній практиці. <i>Вміти</i> обґрунтовувати заходи щодо просторового планування землекористування у закордонній практиці, які можна адаптувати в умовах України. <i>Аналізувати</i> приклади просторового планування землекористування у закордонній практиці. <i>Розуміти</i> передумови просторового планування землекористування у закордонній практиці. <i>Розрізняти</i> позитивні і негативні аспекти прикладів просторового планування у закордонній практиці. <i>Використовувати</i> здобуті знання при прогнозуванні, стратегічному плануванні, оптимізації використання земельних ресурсів територіальних громад.	Здача практичної роботи №2 через платформу elearn	8
Тема 4. Планування розвитку землекористування ТГ	2/2	<i>Знати</i> підходи до просторового планування розвитку землекористування ТГ. <i>Вміти</i> обґрунтовувати заходи щодо просторового планування розвитку землекористування ТГ. <i>Аналізувати</i> результати просторового планування розвитку землекористування ТГ. <i>Розуміти</i> завдання просторового планування розвитку землекористування ТГ.	Здача практичної роботи №3 через платформу elearn	10

		<p><i>Розрізняти</i> етапи просторового планування розвитку землекористування ТГ.</p> <p><i>Використовувати</i> здобуті знання при прогнозуванні, стратегічному плануванні, оптимізації використання земельних ресурсів територіальних громад.</p>		
Модуль 2				
Тема 5. Документація щодо просторового планування	1/2	<p><i>Знати</i> зміст документації щодо просторового планування територій ТГ.</p> <p><i>Вміти</i> обґрунтовувати окремі заходи у складі комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади.</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги до розробки комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади.</p> <p><i>Розуміти</i> завдання розробки документації щодо просторового планування територій ТГ.</p> <p><i>Розрізняти</i> роботи у складі розробки документації щодо просторового планування територій ТГ.</p> <p><i>Використовувати</i> здобуті знання при прогнозуванні, стратегічному плануванні, оптимізації використання земельних ресурсів територіальних громад.</p>	Здача практичної роботи №4 через платформу elearn	8
Тема 6. Підходи та методи перерозподілу земель ТГ	2/2	<p><i>Знати</i> підходи та методи перерозподілу земель ТГ.</p> <p><i>Вміти</i> обґрунтовувати передумови перерозподілу земель ТГ.</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги до перерозподілу земель ТГ.</p> <p><i>Розуміти</i> завдання перерозподілу земель ТГ.</p> <p><i>Розрізняти</i> підходи та методи перерозподілу земель ТГ.</p> <p><i>Використовувати</i> здобуті знання при прогнозуванні, стратегічному плануванні, оптимізації використання земельних ресурсів територіальних громад.</p>	Здача практичної роботи №5 через платформу elearn	10

Тема 7. Моделювання перерозподілу земель	2/3	<i>Знати</i> цілі та підходи до моделювання перерозподілу земель ТГ. <i>Вміти</i> будувати моделі перерозподілу земель ТГ. <i>Аналізувати</i> вимоги до моделювання перерозподілу земель ТГ. <i>Розуміти</i> завдання моделювання перерозподілу земель ТГ. <i>Розрізняти</i> підходи до моделювання перерозподілу земель ТГ. <i>Використовувати</i> здобуті знання при прогнозуванні, стратегічному плануванні, оптимізації використання земельних ресурсів територіальних громад.	Здача практичної роботи №6 через платформу elearn	8
Тема 8. Оцінка ефективності заходів з оптимізації використання земель ТГ	3/2	<i>Знати</i> цілі та підходи до оцінки ефективності заходів з оптимізації використання земель ТГ. <i>Вміти</i> виконувати оцінку ефективності заходів з оптимізації використання земель ТГ. <i>Аналізувати</i> вимоги до оцінки ефективності заходів з оптимізації використання земель ТГ. <i>Розуміти</i> завдання оцінки ефективності заходів з оптимізації використання земель ТГ. <i>Розрізняти</i> підходи до оцінки ефективності заходів з оптимізації використання земель ТГ. <i>Використовувати</i> здобуті знання при прогнозуванні, стратегічному плануванні, оптимізації використання земельних ресурсів територіальних громад.	Здача практичної роботи №7 через платформу elearn	10
Всього за семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). В лабораторних роботах повинні бути коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Розробник силябусу,
канд екон наук, доцент



О.А. Малашевська