



Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБІП України

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Глобальні проблеми Світу»

Освітня програма «Геодезія та землеустрій»»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма здобуття вищої освіти денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Ковальчук Іван Платонович

kovalchukip@nubip.edu.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Навчальна дисципліна «Глобальні проблеми світу» формуватиме у студентів знання про сутність, причини виникнення, гостроту і можливі шляхи вирішення глобальних проблем Світу, сучасні науково-теоретичні засади розуміння глобальних економічних, політичних, військових, екологічних, ресурсних, демографічних і соціальних проблем. У процесі її вивчення у магістрантів формуватимуться вміння і компетенції визначати й оцінювати вплив глобалізації на країни і регіони світу, їх розвиток і міжнародні відносини, аналізувати і прогнозувати ризики впливу глобальних проблем на країни Світу й Україну.

Основні завдання дисципліни полягають у: формуванні глобального мислення у студентів та базових знань про сутність, закономірності, етапи і форми глобального розвитку Світу та розуміння змісту сучасних глобальних проблем людства і навколишнього середовища; допомозі студентам в оволодінні здатністю оцінювати сутність головних глобальних проблем світу; підготовці фахівців, здатних формувати й обґрунтовувати власну точку зору на глобальні проблеми Світу, причини їх виникнення і засади розв'язання; формування компетентностей з розуміння основних тенденцій глобалізації та їх наслідків і виховання особистості фахівця, здатного брати на себе відповідальність за майбутнє як своєї країни, так і планети Земля в цілому, за вирішення глобальних проблем.

Компетентності, які формує навчальна дисципліна:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні компетентності (ЗК):

ЗКО 1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗКО2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗКО9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

ЗКІЗ. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СКО2. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СКО3. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СКО7. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни: (ПРН):

РНЗ. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1 Наукові засади вчення про глобальні проблеми Світу				
Тема 1. Тема 1. Вчення про глобальні проблеми світу: мета і завдання курсу. Глобалізація як стрижнева проблема світового розвитку. Сутність поняття «глобальна проблема». Об'єктивні передумови глобалізаційних процесів і виникнення глобальних проблем. Основні чинники загострення глобальних проблем	2/2	Знати основні наукові положення вчення про глобальні проблеми світу, глобалізаційні процеси та методичні підходи до їх досліджень. Вміти аналізувати передумови	Виконання практичної роботи в elearn	10

сучасності. Риси головних глобальних проблем Світу		виникнення і виявляти причини розвитку глобалізаційних процесів та їх наслідки .		
Тема 2. Класифікація глобальних проблем людства: сутність і причини виникнення глобальних проблем; підходи до класифікації глобальних проблем. Класифікації глобальних проблем світу. Коротка характеристика основних глобальних проблем сучасного світу.	2/2	<i>Розуміти</i> сутність і причини виникнення глобальних проблем світу. <i>Знати</i> основні наукові підходи до класифікації глобальних проблем світу та ознаки, за якими їх класифікують. <i>Вміти</i> класифікувати глобальні проблеми	Виконання практичної роботи в elearn	10
Тема 3. Глобальна проблема війни і миру: Сутність міжнародної військово-політичної безпеки. Передумови та чинники виникнення глобальної проблеми. Регіональні прояви глобальної проблеми. Шляхи подолання глобальної проблеми.	2/2	Розуміти сутність глобальної проблеми війни і миру, причини її виникнення. Вміти аналізувати глобальні і регіональні прояви цієї проблеми. Обґрунтовувати засади її подолання	Виконання практичної роботи в elearn	10
Змістовий модуль 2. <i>Риси основних глобальних проблем Світу, їх характеристика</i>				
Тема 4. Проблема міжнародного тероризму і злочинності: тероризм як злочинність міжнародного рівня. Передумови та чинники виникнення	2/2	Розуміти сутність міжнародного тероризму і злочинності. Вміти аналізувати передумови та чинники	Виконання практичної роботи в elearn	10

<p>міжнародного тероризму. Регіональні прояви міжнародного тероризму. Міжнародна співпраця у сфері боротьби з тероризмом.</p>		<p>виникнення міжнародного тероризму.</p> <p>Знати засади боротьби з міжнародним тероризмом і злочинністю</p>		
<p>Тема 5. Глобальна проблема забруднення довкілля, її сутність і загрози майбутньому людства. Регіональні прояви глобальної проблеми. Шляхи подолання глобальної проблеми.</p>	3/2	<p><i>Розуміти</i> сутність глобальної проблеми, причини її виникнення.</p> <p><i>Вміти</i> давати оцінку фактичного екологічного стану навколишнього середовища на глобальному і регіональному рівні.</p> <p><i>Знати</i> основні засади зниження рівня забруднення навколишнього середовища.</p>	<p>Виконання практичної роботи в elearn</p>	10
<p>Тема 6. Продовольча проблема світу, її сутність. Причини виникнення продовольчої проблеми. Голод, недоїдання, переїдання. Географічні аспекти продовольчої проблеми. Способи вирішення глобальної продовольчої проблеми.</p>	2/2	<p>Розуміти сутність і причини виникнення глобальної продовольчої проблеми.</p> <p>Вміти оцінювати гостроту продовольчої проблеми в різних регіонах світу.</p> <p>Володіти методами зниження гостроти глобальної продовольчої проблеми.</p>	<p>Виконання практичної роботи в elearn</p>	10

Тема 7. Глобальна проблема урбанізації, її сутність, причини виникнення і наслідки. Рівень урбанізованості регіонів світу. Глобальні міста, їхня сутність, роль і функції у сучасному світі.	2/2	<p>Розуміти сутність проблеми урбанізації</p> <p>Вміти аналізувати причини і тенденції розвитку урбанізаційних процесів.</p> <p>Знати критерії оцінювання рівня урбанізованості країн і регіонів світу.</p> <p>Оцінювати перспективи урбанізації та її наслідки.</p>	Виконання практичної роботи в elearn	10
Всього за 2 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації доповідей на практичних роботах повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Навчально-методичне забезпечення

- електронний курс навчальної дисципліни Глобальні проблеми світу (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2841>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2841>);
 - підручники, навчальні посібники, практикуми;
 - методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

Посібники, підручники, інші джерела інформації

- 1. Глобальні проблеми сучасності : підручник** / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 632 с. (с. 14 - 42) https://www.researchgate.net/publication/341702600_Globalni_problemi_sucasnosti_Global_Issues
- 2. Книш М.** Глобальні проблеми людства : навч. посібник / М. Книш, Л. Котик. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 330 с.
- 3. Книш М., Котик Л.** Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Kotykh-Knysh-Globalni_problemy_liudstva-book.pdf
- 4. Книш М. М.** Політико-географічна глобалістика : навч. посіб. / М. М. Книш, Л. І. Котик. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 484 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%b5%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d1%87%d0%b3%d0%b0_%d0%b3%d0%bb%d0%be%d0%b1%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0_2014.pdf
- 5. Глобальні зміни світу — 2025** : доповідь Національної розвідувальної ради США / [пер. з англ.]. Львів : Літопис, 2010. 188 с.
- 6. Глобальні проблеми світу** : атлас. К. : ДНВП «Картографія», 2009. 144 с.
- 7. Головні ризики та можливості 2024 року.** <https://texty.org.ua/fragments/111586/golovni-ryzky-ta-mozhlyvosti-2024-roku/>
- 8. Дейлі Г.** Поза зростанням: економічна стратегія сталого розвитку / Г. Дейлі, пер. з англ. – Київ: Інтелсфера, 2002.
- 9. Олійник Я.** Глобальні проблеми людства: контексти виникнення / Я. Олійник, А. Степаненко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2006. – № 38. – С. 3–4.
- 10. Сіденко В. Р.** Нові глобальні виклики та їх вплив на формування суспільних цінностей [Електронний ресурс] / В. Р. Сіденко. – Режим доступу : www.ukr-socium.org.ua/Arhiv/Stati/US1_2014/7-21.pdf
- 11. KOF Index of Globalization, 2018** [Electronic resource]. — Mode of access : <http://globalization.kof.ethz.ch>.
- 12. Sassen S.** Global city : New-York, London, Tokyo / S. Sassen. N.J. : Princeton university, 1991. 480 p.
- 13. The Global Cities Index, 2019** [Electronic resource]. — Mode of access : <https://www.kearney.com/global-cities/2019>.

Електронні ресурси

14. Глобальні проблеми людства.

<https://geografiamozil2.jimdofree.com/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8-%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0/>

15. Food and Agriculture Organization UN [Electronic resource]. — Mode of access : www.fao.org.

16. Human Development Reports, 2019 [Electronic resource]. — Mode of access : <http://hdr.undp.org/en/content/human-developmentreport-2019>.

17. Institute for Economics and Peace [Electronic resource]. — Mode of access : <http://economicsandpeace.org>.

18. The Club of Rome [Electronic resource]. — Mode of access : <http://www.clubofrome.org>.

19. The Millennium Project : Global Futures Studies & Research [Electronic resource]. — Mode of access:
<http://www.millenniumproject.org/millennium/overview.html>
<http://www.iawwai.com/ProblemsOfThisWorld.htm>.

20. Global Peace Index Report, 2019 [Electronic resource]. — Mode of access <http://visionofhumanity.org/app/uploads/2019/06/GPI-2019-web003.pdf>

21. International Migration Report 2019 [Electronic resource]. — Mode of access :https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/migrationreport/docs/MigrationReport2019_Highlights.pdf

22. ЩОРІЧНИК СІПРІ 2023. ОЗБРОЄННЯ, РОЗЗБРОЄННЯ ТА МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА
www.sipriyearbook.org https://razumkov.org.ua/images/2024/07/24/2024-SIPRI_2023-SITE.pdf