

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра _геодезії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету землевпорядкування

Гарас ЄВСЮКОВ

“ 21 ” _____ 2024 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри геодезії та картографії

Протокол № 10 від “20” травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Іван КОВАЛЬЧУК

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП д.е.н. проф.

Андрій МАРТИН

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальні проблеми світу

Факультет землевпорядкування

Розробники: завідувач кафедри геодезії та картографії, д.геогр.н., професор

Ковальчук І.П.

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни Глобальні проблеми світу

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Освітня програма	<i>Геодезія та землеустрій</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова, за вибором ун-ту	
Загальна кількість годин	30	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світу» є формування у студентів знань про причини, сутність та можливі шляхи вирішення глобальних проблем Світу, найсучасніші науково-теоретичні засади розуміння глобальних економічних, політичних, військових, екологічних, ресурсних, демографічних і соціальних проблем; формування вмінь визначати й оцінювати вплив глобалізації на країни і регіони світу, їх розвиток і міжнародні відносини, аналізувати і прогнозувати ризики впливу глобальних проблем на країни Світу й Україну.

Основні завдання дисципліни полягають у: формуванні глобального мислення у студентів та базових знань про сутність, закономірності, етапи і форми глобального розвитку Світу та розуміння змісту сучасних глобальних проблем

людства і навколишнього середовища; допомога студентам в оволодінні ними здатністю оцінювати сутність головних глобальних проблем світу; підготовці фахівців, здатних формувати й обґрунтовувати власну точку зору на глобальні проблеми Світу, причини їх виникнення і засади розв'язання; формування компетентностей з розуміння основних тенденцій глобалізації та їх наслідків і виховання особистості фахівця, здатного брати на себе відповідальність за майбутнє як своєї країни, так і планети Земля в цілому.

Таким чином, вивчення дисципліни «Глобальні проблеми Світу» через ознайомлення з різноманітними трактуваннями глобальних проблем сучасності буде:

- сприяти розвитку у магістрантів самостійних аналітичних навичок з осмислення глобальних проблем світу крізь призму інтересів національної держави;
- сприяти розумінню геополітичної складової світових економічних і соціально-гуманітарних процесів; удосконалювати вміння структурувати проблеми й виділяти основні чинники їх виникнення там способи розв'язання.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК): ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Наукові засади вчення про глобальні проблеми Світу														

Тема 1. Вчення про глобальні проблеми світу: мета і завдання курсу. Глобалізація як стрижнева проблема світового розвитку. Об'єктивні передумови глобалізаційних процесів і виникнення глобальних проблем. Основні чинники загострення глобальних проблем сучасності. Риси головних глобальних проблем Світу	1-2	19	2	2			15						
<i>Тема 2:</i> Класифікація глобальних проблем людства: сутність і причини виникнення глобальних проблем; підходи до класифікації глобальних проблем. Класифікації глобальних проблем світу. Коротка характеристика основних проблем.	3-4	19	2	2			15						
<i>Тема 3:</i> Глобальна проблема війни і миру: Сутність міжнародної військово-політичної безпеки. Передумови та чинники виникнення глобальної проблеми. Регіональні прояви глобальної проблеми. Шляхи подолання глобальної проблеми.	5-6	19	2	2			15						
Разом за змістовим модулем 1		57	6	6			45						
Змістовий модуль 2. <i>Риси основних глобальних проблем Світу, їх характеристика</i>													
Тема 4. Проблема міжнародного тероризму і злочинності: тероризм як злочинність міжнародного рівня. Передумови та чинники виникнення	7-8	19	2	2			15						

міжнародного тероризму. Регіональні прояви міжнародного тероризму. Міжнародна співпраця у сфері боротьби з тероризмом.												
Тема 5. Глобальна проблема забруднення довкілля, її сутність і загрози майбутньому людства. Регіональні прояви глобальної проблеми. Шляхи подолання глобальної проблеми.	9-10	16	3	3			10					
Тема 6. Продовольча проблема світу, її сутність. Причини виникнення продовольчої проблеми. Голод,	11-12	14	2	2			10					
Тема 7. Глобальна проблема урбанізації, її сутність, причини виникнення і наслідки. Рівень урбанізованості регіонів світу. Глобальні міста, їхня сутність, роль і функції у сучасному світі.	13-14	14	2	2			10					
Разом за змістовим модулем 2		63	9	9			45					
Усього годин		120	15	15			90					

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Глобальні проблеми: класифікація та наукові підходи до трактування поняття «глобальні проблеми світу»	2
2	Глобальна проблема війни і миру	2
3	Характеристика сутності однієї з глобальних екологічних проблем Світу (індивідуальні завдання).	2

4	Глобальна екологічна проблема, чинники виникнення, засади зниження ризиків і наслідків	2
5	Глобальна проблема урбанізації	4
6	Глобальна продовольча проблема Світу	3
	Усього	15

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Робота з Глосарієм з навчальної дисципліни	30
2	Глобальна проблема забруднення довкілля і змін клімату	60
Всього		90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- захист практичних робіт;
- інші види (опитування, співбесіди, дискусії).

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрації презентацій);
- робота з навчально-методичною літературою (пошуки, аналіз, анотування, рецензування, підготовка інформації для відображення на тематичних картах);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- залік;
- усне та письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист практичних робіт;
- оцінювання презентацій та виступів на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і

переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний курс навчальної дисципліни Глобальні проблеми світу (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2841>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2841>);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 632 с. https://www.researchgate.net/publication/341702600_Globalni_problemi_sucasnosti_Global_Issues
2. Книш М. Глобальні проблеми людства : навч. посібник / М. Книш, Л. Котик. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 330 с.
3. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Kotykh-Knysh-Globalni_problemy_liudstva-book.pdf
4. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика : навч. посіб. / М. М. Книш, Л. І. Котик. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 484 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%be %d0%b3%d0%b5%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d1%87%d0%b3%d0%b0 %d0%b3%d0%bb%d0%be%d0%b1%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0_2014.pdf
5. Глобальні зміни світу — 2025 : доповідь Національної розвідувальної ради США / [пер. з англ.]. Львів : Літопис, 2010. 188 с.
6. Глобальні проблеми світу : атлас. К. : ДНВП «Картографія», 2009. 144 с.

7. Головні ризики та можливості 2024 року. <https://texty.org.ua/fragments/111586/golovni-ryzyky-ta-mozhlyvosti-2024-roku/>

8. Дейлі Г. Поза зростанням: економічна стратегія сталого розвитку / Г. Дейлі пер. з англ. – Київ: Інтелсфера, 2002.

9. Олійник Я. Глобальні проблеми людства: контексти виникнення / Я. Олійник, А. Степаненко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2006. – № 38. – С. 3–4.

10. Сіденко В. Р. Нові глобальні виклики та їх вплив на формування суспільних цінностей [Електронний ресурс] / В. Р. Сіденко. – Режим доступу : www.ukr-socium.org.ua/Arhiv/Stati/US1_2014/7-21.pdf

11. Глобальні проблеми людства.

<https://geografiamozil2.jimdofree.com/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8-%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0/>

Електронні ресурси

1. Food and Agriculture Organization UN [Electronic resource]. — Mode of access : www.fao.org.
2. Human Development Reports, 2019 [Electronic resource]. — Mode of access : <http://hdr.undp.org/en/content/human-developmentreport-2019>.
3. Institute for Economics and Peace [Electronic resource]. — Mode of access : <http://economicsandpeace.org>.
4. The Club of Rome [Electronic resource]. — Mode of access : <http://www.clubofrome.org>.
5. The Millennium Project : Global Futures Studies & Research [Electronic resource]. — Mode of access : <http://www.millenniumproject.org/millennium/overview.html>.
<http://www.iawwai.com/ProblemsOfThisWorld.htm>.
6. Global Peace Index Report, 2019 [Electronic resource]. — Mode of access <http://visionofhumanity.org/app/uploads/2019/06/GPI-2019-web003.pdf>
7. International Migration Report 2019 [Electronic resource]. — Mode of access :https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/migrationreport/docs/MigrationReport2019_Highlights.pdf
8. ЩОРІЧНИК СІПРІ 2023. ОЗБРОЄННЯ, РОЗЗБРОЄННЯ ТА МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА www.sipriyearbook.org https://razumkov.org.ua/images/2024/07/24/2024-SIPRI_2023-SITE.pdf

“СХВАЛЕНО”

Вченою радою факультету землевпорядкування
Протокол № 9 від “21” травня 2024 р.

Голова вченої ради

Тарас ЄВСЮКОВ