

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра земельного кадастру

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет землевпорядкування
“15” травня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Освітня програма Геодезія та землеустрій

Факультет землевпорядкування

Розробники: Мединська Н.В., завідувач кафедри земельного кадастру, д.е.н., професор; Цвях О.М., доцент кафедри земельного кадастру, к.е.н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

- 1. Опис навчальної дисципліни:** дисципліна охоплює вивчення основ містобудування, розпланування та використання земель у населених пунктах, зокрема, розглядаються питання загальних теоретичних засад, розробки елементів планування, функціонального зонування, благоустрою та інженерного забезпечення. Основними документами, що регулюють планування території, є генеральний план та детальний план території, які визначають напрямки розвитку та межі використання території населеного пункту

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, ОС		
ОС	Бакалавр	
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій	
Освітня програма	Геодезія та землеустрій	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Загальна кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістовних модулів	2	
Курсовий проект	+	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм Навчання		
	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Рік підготовки (курс)	4	4-5
Семестр	8	4-5
Лекційні заняття	15	4
Практичні заняття	30	4
Самостійна робота		
Кількість аудиторних тижневих годин для денної форми навчання	3	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни - формування у студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій знань з основ містобудування, вмінь, компетенцій і практичних навичок з розпланування території і раціонального використання земель населених пунктів.

В системі підготовки фахівців за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» ця дисципліна дає можливість одержати знання про основні завдання і методи розпланування та реконструкції сіл, навички в розробленні проектів розпланування та забудови житлової і виробничої зон, в користуванні нормативною і методичною літературою щодо розроблення містобудівної документації, а також застосувати одержані знання при складанні проектів землеустрою щодо встановлення або зміни меж населеного пункту, грошовій

оцінці земель населених пунктів.

Завдання вивчення дисципліни – формування у майбутніх фахівців вмінь застосовувати у своїй виробничій, проектній і науковій роботі загальнотеоретичні положення з основ розпланування території населених пунктів, добре володіти методикою розроблення та еколого-економічного обґрунтування містобудівної документації з обов'язковим урахуванням вимог раціонального використання земель.

У результаті вивчення дисципліни "Планування території населених пунктів" студенти повинні

знати:

- науково-методичні засади розпланування території населених пунктів;
- основи проектування автомобільних доріг місцевого значення;
- управління земельними ресурсами населених пунктів;
- основи землевпорядного проектування території поселень;
- сутність кадастру об'єктів нерухомості населеного пункту;
- інженерну інфраструктуру населеного пункту.

володіти:

- теоретичними знаннями і практичними навиками з питань розроблення містобудівної документації.

Формування програмних компетентностей:

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі містобудівної діяльності.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07.Здатність працювати автономно.

ЗК08.Здатність працювати в команді.

ЗК10.Здатність здійснювати безпечну діяльність.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК01. Здатність аналізувати явища природного і техногенного походження, з точки зору фундаментальних знань та використовувати їх у сфері геодезії і землеустрою.

СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи та підходи фізикоматематичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук, розрахунки при вирішенні завдань геодезії і землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати державні стандарти, нормативно-правові акти, довідкові матеріали, технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи у професійній діяльності.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії і землеустрою.

СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне та технологічне забезпечення для вирішення складних задач геодезії і землеустрою.

СК06. Здатність здійснювати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, а також інженерні розрахунки в геодезії та землеустрою, оформлювати результати досліджень, готувати відповідні звіти

СК07. Здатність збирати, оновлювати, обробляти, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати та використовувати геопросторові данні та метадані щодо об'єктів природного та техногенного походження.

СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування для розв'язання задач геодезії і землеустрою.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма					Заочна форма		
	Тиж	Усьо	У тому числі			Усьо	У тому числі	
	Ні	го	Лек	Пр.р.	Сам.р	го	Лек	Пр.р.
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи курсу «Планування території населених пунктів». Основи планування і забудови населених пунктів.								
Лекція 1. Вступ. Теоретичні основи курсу	1	6	2	2	2	1	1	
Лекція 2. Землі житлової і громадської забудови як категорія земель за цільовим призначенням	2	6	2	2	2	1	1	
Лекція 3. Система розселення і формування населених пунктів	3	6	2	2	2	1	1	
Лекція 4. Попередні розрахунки для розроблення Генерального плану населеного пункту	4	6	2	2	2	4	2	2
Лекція 5. Організація простору та засоби архітектурно - планувальної композиції в Генеральних планах населених пунктів	5	6	2	2	2	1	1	
Лекція 6. Вимоги до вибору земель для територіального розвитку сільських населених пунктів	6	6	2	2	2	3	1	2
Лекція 7. Елементи структури сільського населеного пункту	7	6	2	2	2	1	1	
Разом за змістовним модулем 1.		30	10	10	10	10	6	4
Змістовний модуль 2 Принципи планування та забудови сільських поселень. Виробничі території та благоустрій сільських поселень								
Лекція 8. Розміщення та планування громадського центру	8	7	2	2	3	4	2	2

Лекція 9. Розміщення і розпланування земельних ділянок установ культурно - побутового і сакрального призначення та зелених насаджень спільного користування	9	7	2	2	3	1	1	
Лекція 10. Зонування території населеного пункту	10	6	2	2	2	1	1	
Лекція 11. Проектування вуличної мережі	11	7	2	2	3	3	1	2
Лекція 12. Детальне розпланування житлової забудови	12	7	2	2	3	4	2	2
Лекція 13. Проектування житлово-господарських комплексів фермерських господарств	13	7	2	2	3	1	1	
Лекція 14. Розміщення промислових районів в системі населених пунктів і схеми їх розпланування	14	8	2	2	4	1	1	
Лекція 15. Техніко-економічна оцінка Генеральних планів населених пунктів	15	8	2	2	4	1	1	
Разом за змістовним модулем 2.		73	20	20	33	18	10	6
Усього годин		103	30	30	43	28	18	10
Курсова робота		40	-	-	-	52	-	-
Іспит		31	-	-	-	9	-	
Усього годин		174				89		

4. Теми практичних занять:

№	Назва теми	Кількість
		годин
1	Інженерні вишукування для розміщення та розширення населеного пункту	2 год
2	Визначення території під населений пункт при розробці проєктів планування та забудови сільських населених пунктів	2 год
3	Визначення перспективної чисельності населення при складанні проєкту планування та забудови сільського населеного пункту	2 год
4	Попередній розрахунок будівництва: житлове будівництво	2 год
5	Попередній розрахунок будівництва: об'єкти культурно-побутового обслуговування	2 год
6	Розрахунок зелених насаджень загального користування	2 год
7	Попередній розрахунок проєктної площі під населений пункт	2 год
8	Проектування житлових кварталів	2 год
9	Проектування громадського центру сільського населеного пункту	2 год
10-11	Система культурно-побутового обслуговування. Розміщення об'єктів культурно-побутового та сакрального призначення за ступенем обслуговування: щоденного, епізодичного, періодичного.	4 год
12	Проектування вулиць у населеному пункті	2 год
13	Благоустрій об'єктів культурно-побутового призначення та об'єктів рекреації	2 год
14	Техніко-економічне обґрунтування проєктних рішень. Порівняльний баланс території населеного пункту (існуючий стан і за генпланом)	2 год

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні напрями та пріоритети економічного розвитку України	2
2	Законодавство про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України	6
3	Об'єктивні обставини, що обумовлюють потребу стратегічного планування територій в умовах ринкової економіки	4
4	Процес стратегічного планування, його складові.	4
5	Особливості державного стимулювання розвитку депресивних територій	4

6. Методи навчання.

Метод навчання – спосіб подання (представлення) інформації студентові в ході його пізнавальної діяльності, реалізований через дії, які зв'язують педагога й студента.

Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

Назва походить від двох слів: інформація й рецепція (сприйняття). Студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник в "готовому" виді.

Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення. Даний метод знаходить широке застосування у вузі для передачі великого масиву інформації.

Інформаційно-рецептивний метод сам по собі не формує в студента умінь і навичок використання отриманих знань і не гарантує їх свідомого й міцного запам'ятовування.

Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

Застосування вивченого на основі зразка або правила.

Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписаннями, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях.

Організовується діяльність студентів за кількарізним відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, лабораторні, практичні роботи, програмований контроль, різні форми самоконтролю.

Застосовується у взаємозв'язку з інформаційно-рецептивним методом (який передувє репродуктивному). Разом вони сприяють формуванню знань, навичок і вмінь в студентів, формують основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікація).

Метод проблемного викладу.

Педагог до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів.

Показує спосіб рішення поставленого завдання.

Спосіб досягнення мети - розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів.

Студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки педагога.

Підхід широко використовується в практиці ЗВО.

Частково-пошуковий, або евристичний, метод.

Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Пошук рішення відбувається під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок.

Процес мислення здобуває продуктивний характер.

Процес мислення поетапно направляється й контролюється педагогом або самими учнями на основі роботи над програмами (у тому числі й комп'ютерними) і навчальними посібниками.

Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах.

Дослідницький метод.

Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студентів.

Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри й виконують інші дії пошукового характеру. Завдання, які виконуються з використанням дослідницького методу, повинні містити в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес рішення завдання).

У даному методі найбільш повно проявляються ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності.

Навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження. Ще одна класифікація методів побудована на основі виділення джерел передачі змісту:

Словесні: джерелом знання є усне або друковане слово (розповідь, бесіда, інструктаж і ін.)

Практичні методи: Студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправа, тренування, самоуправління).

Наочні методи: джерелом знань є спостережувані предмети, явища, наочні приклади (ілюстрування, показ).

Дискусійні методи. Елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі) можуть бути використані майже в будь-яких організаційних формах навчання, включаючи лекції. У лекціях-дискусіях звичайно виступають два викладачі, що захищають принципово різні точки зору на проблему, або один викладач, що володіє артистичним дарунком переконання (у цьому випадку іноді використовуються маски, прийоми зміни

голосу).

Предметом дискусії можуть бути не тільки змістовні проблеми, але й моральні, а також міжособистісні відносини самих учасників групи. Результати таких дискусій (особливо коли створюються конкретні ситуації морального вибору) набагато сильніше модифікують поведінку людини, чим просте засвоєння деяких моральних норм на рівні знання.

Дискусійні методи виступають як засіб не тільки навчання, але й виховання.

Метод моделювання

Моделювання педагогічних ситуацій - це створення таких ситуацій-моделей, де реальні об'єкти замінюються символами і взаємостосунки між учасниками діяльності складаються не природно, а організовані спеціально під керівництвом викладача, тобто штучно.

Одним з інноваційних методів навчання у вищій школі є застосування навчальних комп'ютерних моделей. Комп'ютерне моделювання використовується як засіб розробки і перевірки, вимірювання, визначення принципів і закономірностей будови і функціонування соціальних процесів, систем і їх прогнозування, для розробки рекомендацій щодо управління різними соціальними явищами, процесами, системами.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінюван ня
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи курсу «Планування території населених пунктів». Основи планування і забудови населених пунктів		
Лекція 1. Вступ. Теоретичні основи курсу	РН 4, 7-14 Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-	-
Практична робота 1.		5
Лекція 2. Землі житлової і громадської забудови як категорія земель за цільовим призначенням		-
Практична робота 3.		5
Лекція 3. Система розселення і формування населених пунктів		-
Практична робота 4.		5
Лекція 4. Попередні розрахунки для розроблення Генерального плану населеного пункту		-

Практична робота 6.	геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	5
Самостійна робота 1.		5
Лекція 5. Організація простору та засоби архітектурно - планувальної композиції в Генеральних планах населених пунктів		-
Практична робота 7.		5
Лекція 6. Вимоги до вибору земель для територіального розвитку сільських населених пунктів		-
Практична робота 9.		5
Лекція 7. Елементи структури сільського населеного пункту		-
Практична робота 11.		5
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Змістовний модуль 2		
Принципи планування та забудови сільських поселень. Виробничі території та благоустрій сільських поселень		
Лекція 8. Розміщення та планування громадського центру	РН 4, 7-14. Знати та використовувати у професійній діяльності нормативні акти, технічну та довідкову документацію з геодезії, землеустрою та суміжних галузей. Виконувати обстеження, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та вишукувальні роботи. Брати участь у створенні геодезичних мереж, виконувати знімання, вимірювання та вишукування для потреб будівництва й кадастру.	-
Практична робота 8.		10
Лекція 9. Розміщення і розпланування земельних ділянок установ культурно - побутового і сакрального призначення та зелених насаджень спільного користування		-
Практична робота 9.		10
Лекція 10. Зонування		-

території населеного пункту	Обирати й використовувати обладнання, інструменти та програмне забезпечення для геодезичних досліджень. Організовувати та здійснювати всі види геодезичних робіт і оформлювати їх результати. Розробляти землеустрійну, кадастрову й оціночну документацію із застосуванням ГІС, цифрової фотограмметрії та ІТ-технологій. Планувати та виконувати геодезичні, топографічні й кадастрові знімання з обробкою даних у ГІС. Розробляти та реалізовувати складні проекти у сфері геодезії та землеустрою в умовах обмежених ресурсів.	
Практична робота 10-11 .		10
Лекція 11. Проектування вуличної мережі		-
Практична робота 10-11.		-
Лекція 12. Детальне розпланування житлової забудови		-
Практична робота 12.		10
Лекція 13. Проектування житлово-господарських комплексів фермерських господарств		-
Практична робота 13.		10
Лекція 14. Розміщення промислових районів в системі населених пунктів і схеми їх розпланування		-
Практична робота 10.		10
Лекція 15. Техніко-економічна оцінка Генеральних планів населених пунктів		
Практична робота 10.		
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1856>;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Навчально-методичне забезпечення

1. Ісаченко Н. Конспект лекції на тему «Планування і забудова садіб фермерських господарств» з дисципліни «Планування території населених пунктів». Для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій. К.: ЦП«КОМПРИНТ». – 2014. – 14с.

2. Ісаченко Н. Конспект лекції на тему «Виробничі території сільських поселень» з дисципліни «Планування території населених пунктів» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій. К.: ЦП «КОМПРИНТ». – 2014. – 14с.

3. Ісаченко Н. Конспект лекції на тему: «Застосування міжнародних та державних стандартів при вивченні дисципліни «Планування території населених пунктів» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій. К.: ЦП«КОМПРИНТ». – 2013. – 12с.

4. Ісаченко Н. Методичні вказівки для вивчення теми «Планування території міста та його екосередовища» з дисципліни «Планування території населених пунктів» для студентів заочної форми навчання та слухачів другої вищої освіти за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». К.: ВПС ДП «Інститут землеустрою». – 2011. – 67с

5. Максименко В.А., Лоїк Г.К., Ісаченко Н.В. Методичні вказівки для складання курсового проекту студентами 4 курсу факультету землевпорядкування на тему: «Планування та забудова сільських населених пунктів» К.: Видавничий центр НУБіП України. – 2011. – 40с.

6. Конспект лекції на тему «Виробничі території сільських поселень» з дисципліни «Планування території населених пунктів» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій Ісаченко Н.В (1 у.д.а.)

7. Конспект лекції на тему «Планування і забудова садіб фермерських господарств» з дисципліни «Планування території населених пунктів». Для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій Ісаченко Н.В (1 у.д.а.)

8. Конспект лекції на тему: «Землі житлової і громадської забудови як категорія земель за цільовим призначенням» для студентів 4 курсу денної та заочних форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій (1,6 у.д.а.) Ісаченко Н.В.

9. Методичні рекомендації для курсового проекту на тему

“Планування території населеного пункту на прикладі села” складені для студентів заочної форми навчання напряму підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій». (3,2 у.д.а.) Ісаченко Н.В.

10. Методичні вказівки для підготовки окремих розділів курсового проекту з дисципліни «Планування території населених пунктів» та виконання лабораторної роботи «Санітарно-епідеміологічне забезпечення землеустрою» МАРТИН Андрій Геннадійович, ІСАЧЕНКО Наталія Василівна, КОЛГАНОВА Ірина Григорівна (7 у.д.а. авторська частка 3 у.д.а.)

13. Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2009 - 344 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1.4/18-Г-1310 від 25.07.2007 р.).

2. Г.К. Лоїк, Тарасюк І.Г., Паламарчук Л.В. Методичні рекомендації - еталон для виконання курсового проекту. Розпланування забудова території населених пунктів. Метод, рекомендації. К.: ВПС ДП «Інститут землеустрою», 2007. - 39 с.

3. Планування та забудова сільських населених місць. Методичні вказівки для складання курсового проекту студентами факультету землевпорядкування. Укладачі: Максименко В.А., Гора І.М., Київ, 1998 р.

4. Теоретичні засади зонування земель в Україні. К.: МВЦ «Медіаінформ». – 2011. – 183с.. Дорош О.С., Мартин А.Г., Осипчук С.О., Лоїк Г.К.

5. Планування і благоустрій міст : навч. посібник. для студентів усіх форм навчання та слухачів другої вищої освіти за напрямом підготовки 0921 (6.060101) – «Будівництво» / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний, Т. О. Черноносова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. - 191 с.

6. Концептуальні засади вирішення проблем землеустрою сільських територій в сучасних умовах : монографія / І. П. Ковальчук [та ін.]. - К. : Медінформ, 2015. - 158 с. - ISBN 978-966-409-165-4

7. Кадастр населених пунктів: Підручник // Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я., Шпик Н.Р.– Львів: “Новий Світ-2000”, 2020. – 404 с.

Нормативні:

1. Конституція України, прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року, із змінами і доповненнями. Відомості Верховної Ради. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

2. Закон України «Про основи містобудування» від 16.11.1992 № 2780-XII (із змінами і доповненнями). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>.

3. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI (із змінами і доповненнями). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.

4. Закон України «Про будівельні норми» від 05.11.2009 № 1704-VI (із змінами і доповненнями). / Верховна Рада України. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1704-17>.

5. Закон України «Про планування і забудову територій» від 20.04.2000 № 1699-III. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1699-14>.
6. Закон України «Про Генеральну схему планування території України» від 07.02.2002 № 3059-III. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3059-14>.
7. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 № 280/97-ВР (із змінами і доповненнями). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про забезпечення реалізації Закону України «Про Генеральну схему планування території України» від 29.08.2002 № 1291. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1291-2002-%D0%BF>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України» від 30.04.2014 № 197. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/197-2014-%D0%BF>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти». / Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-zarahunannya-vidrahuvannya-ta-perevedennya-uchniv-doderzhavnih-ta-komunalnih-zakladiv-osviti-dlya-zdobuttya-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
11. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України «Про затвердження ДБН Б.1.1-15:2012 «Склад та зміст генерального плану населеного пункту» від 13.07.2012 № 358.
12. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України «Про затвердження ДБН Б.1.1-13:2012 «Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях» від 12.03.2012 № 105. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0358858-12>.
13. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України «Про затвердження ДБН Б.2.2-12:2018 «Планування і забудова територій» від 23.04.2018 № 100. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0593-18>.
14. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України «Про затвердження ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти» від 25.04.18 р. № 106. / Верховна Рада України. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=77313.
15. ДБН Б.1.1-13:2012 «Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях». URL: <http://kbu.org.ua/>

assets/app/documents/dbn2/17.1.%20ДБН%20Б.1.1-13~2012.%20Склад%20та%20зміст%20містобудівної%20до.pdf

16. ДБН Б.1.1-15:2012 «Склад і зміст генерального плану населеного пункту». URL: <http://ndpi.com.ua/articles/22.pdf>.

17. ДБН Б.2.2-12:2018 «Планування і забудова територій». URL: http://dipromisto.gov.ua/files/NMD/DBN_B.2.2-12_2018.pdf. 18. ДБН Б.2.2-3:2018

«Будинки і споруди. Заклади освіти». URL: http://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/V223_InBul.pdf.

19. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0063588-01>.

20. Рішення Конституційного суду України від 16.04.2009 № 7-рп/2009. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v007p710-09>.

Додаткова:

1. Зелена книга «системний перегляд якості державного регулювання ринку «розроблення містобудівної документації», Офіс ефективного регулювання BRDO, квітень – 2018. URL: https://cdn.regulation.gov.ua/26/31/06/de/regulation.gov.ua_Зелена_книга_Розроблення_містобудівної_документації.pdf

2. <http://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/zoning/>

3. Town and Country Planning Act 1990 (нім.) BMVBS — Startseite. Bmvbs.de. Retrieved on 2013-07-19.

13. Інформаційні ресурси:

1. Каталог нормативних документів у галузі будівництва і промисловості будівельних матеріалів (20.05.2015 р.) <http://www.yatsinxom.ua/standard/derzha/-n-san-tam-pravila-planuvannya-ta-zabudovi-naselenikh-punkt-v>

2. Держстандарти (20.05.2015 р.) [http://lindex.net.ua/ua/shop/bibl/473/doc/i i 647](http://lindex.net.ua/ua/shop/bibl/473/doc/i%20i%20647)

3. Сайт для землевпорядників (20.05.2015 р.) <http://www.zemres.com/forum/viewtopic.php?f=86&t=1594>

4. Планування території населених пунктів (20.05.2015 р.) [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg= 1699-14](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1699-14)

5. Державні санітарні норми і правила (20.05.2015 р.) <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0379-96>

6. Планування населених пунктів (20.05.2015 р.) [http://www.health.oov.ua/4vww.nst/93201abG094tel4c2256b880046527e/6788i3ce 1693dc2256b8800468b3a?OpenDocument](http://www.health.oov.ua/4vww.nst/93201abG094tel4c2256b880046527e/6788i3ce1693dc2256b8800468b3a?OpenDocument)

7. Особливості правового режиму земель у межах населених пунктів (20.05.2015 р.) <http://vww.textbooks.net.ua/content/view/1255/18/>

8. Держархбудінспекція (20.05.2015 р.)

9. Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів

(20.05.2015 р.)

<http://3umf.com/doc/5507/>

10. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження генеральних планів міських населених пунктів - ДБН 6.1-3-97 (20.05.2015р.)
<http://budinfo.com.Lia/dbn/63.htm>

11. Проект Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо поліпшення інвестиційного клімату в Україні № 6540 від 06.06.2017. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JH51O00A.html.