



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Аграрна політика»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма - «Облік і аудит»
Рік навчання - 1, семестр - 1
Форма навчання - дenna
Кількість кредитів ЄКТС - 5
Мова викладання - українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Діброва А.Д.

dibrova@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=439#section-1>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

«Аграрна політика» як навчальна дисципліна дає можливість сформувати теоретичні знання і виробити практичні уміння оволодіння методологічними аспектами практичного застосування основ формування та реалізації аграрної політики держави, оцінювання та обґрунтування її результативності і набуття навичок щодо застосування інструментів державного регулювання аграрного сектору економіки.

Вивчення навчальної дисципліни «Аграрна політика» сприятиме підвищенню рівня загальноекономічної підготовки фахівців, формуванню у них навичок науково-аналітичного опрацювання проблем аграрного сектору з позиції загальнодержавних інтересів, дає можливість опанувати теоретичні підходи до розробки та реалізації комплексу заходів щодо регулювання і підтримки аграрного сектору, з іншого – дає підстави осмислити і оцінити практичні дії державних структур на конкретному історичному етапі життя країни.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
1 семестр				
Модуль 1. Теоретико-методичні засади формування аграрної політики				50
Тема 1. Теоретичні основи аграрної політики	2/2/12	Знати теоретико-методологічні засади формування аграрної політики; інструменти регулювання аграрних ринків; основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору.	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	<i>Виконання та здача практичних завдань</i> – зараховано.
Тема 2. Методологічні засади формування та оцінки аграрної політики	2/2/16	Вміти формувати систему цілей аграрної політики держави; аналізувати та оцінювати наслідки використання окремих інструментів регулювання аграрних ринків з точки зору їх впливу на виробників, споживачів та державний бюджет.	<i>Виконання та здача практичних розрахункових завдань</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).	<i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.
Тема 3. Інструменти регулювання агропродовольчого ринку	2/2/15	Використовувати економетричну модель часткової рівноваги AGMEMOD для прогнозування розвитку аграрних ринків та моделювання ймовірних сценаріїв наслідків прийняття агрополітичних рішень	<i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).	<i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання в eLearn.
Тема 4. Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору економіки	2/2/14		<i>Підготовка та написання</i>	

			модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).	
Модуль 2. Особливості формування та основні напрями розвитку аграрної політики України, окремих іноземних країн та їх блоків				50
Тема 5. Аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС)	2/2/16	Знати основні етапи розвитку аграрної політики в Україні, механізми регулювання окремих аграрних ринків, особливості формування аграрної політики в окремих зарубіжних країн.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). Виконання та здача практичних завдань (в методичних рекомендаціях та самостійно).	Виконання та здача практичних завдань – зараховано.
Тема 6. Аналіз розвитку аграрної політики України	2/2/15		Виконання та здача практичних завдань – зараховано.	
Тема 7. Макроекономічні чинники розвитку аграрної політики України	2/2/14	Вміти розраховувати рівень внутрішньої підтримки аграрного сектору із використанням загальноприйнятої світовою спільнотою методології; обґруntовувати пріоритети державної аграрної політики.	Модульна тестова робота в eLearn.	
Тема 8. Сучасні виклики суспільства та аграрна політика	1/1/16	Використовувати економетричну модель часткової рівноваги AGMEMOD для прогнозування розвитку аграрних ринків та моделювання ймовірних сценаріїв наслідків прийняття агрополітичних рішень	Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.	
Можливість отримання додаткових балів:		Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції		до 10 балів
Всього за 1 семестр	15/15/120	-	-	70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використання мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри глобальної економіки AGMEMOD.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано