

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра глобальної економіки



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету інформаційних технологій  
Олена ГЛАЗУНОВА  
06 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри глобальної економіки

Протокол № 13 від «02» травня 2023 р.

Завідувач кафедри  
Наталія ВДОВЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП Н.М. Вдовенко  
Наталія Павленко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

спеціальність 051 Економіка

освітня програма «Економічна кібернетика»

Факультет економічний

Розробники: д.е.н., проф. Вдовенко Н. М., к.е.н., доц. Сокур Л. В.,  
ас. Павленко М. М.

Київ – 2023 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

### ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Magistr	
Спеціальність	051 «Економіка»	
Освітня програма	«Економічна кібернетика»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	дenna форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	5	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	80 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год.	

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування у студентів системи знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

**Завдання** навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є: виявлення системної сутності економічної глобалізації, визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси, ідентифікація основних параметрів глобального розвитку, вивчення особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

### Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК): ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності; ЗК5.Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними; ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК): СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки; СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження; СК5.Здатність визначати ключові тренди соціальноекономічного та людського розвитку; СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; СК8.Здатність оцінювати можливі ризики,

соціальноекономічні наслідки управлінських рішень; СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціальноекономічних систем.
16. Прогнозувати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.
17. Застосовувати сучасні інформаційні системи на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема в аграрній сфері.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

повного терміну денної форми навчання:

Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки. Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». Передумови та засади становлення глобальної економіки. Особливості розвитку економічних систем у глобальному просторі. Міжнародний поділ праці як основа формування глобальної економіки.

Тема 2. Глобальні проблеми людства. Поняття глобальних проблем. Класифікація глобальних проблем та їх зміст. Причини виникнення глобальних проблем та можливі шляхи їх вирішення. Глобальні проблеми продовольчого забезпечення населення. Глобальні фінансові кризи.

Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації. Закономірності та тенденції глобалізації. Сутність і ознаки глобалізації. Чинники глобалізації (технічні, технологічні, соціально-економічні, культурні, морально-етичні, політичні). Еволюція напрямків глобалізації. Типи глобалізації. Рівні глобалізації (світовий, окремої країни, галузевий, окремих компаній). Formи прояву глобалізації. Теоретичні підходи до глобалізації (функціональний, апологетичний, технологічний). Індекси глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний. Системи кількісного і якісного вимірювання глобалізації. Індекс глобалізації. Вимір глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний. Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс розвитку людського потенціалу. Глобальний індекс інновацій. Індекс економіки знань. Індекс конкурентоспроможності. Міжнародного інституту розвитку менеджменту.

Тема 4. Сучасна методологія глобалістики. Глобалістика як процес віддзеркалення специфіки еволюції глобальної економіки. Етапи становлення глобалістики. Сутність глобалістики. Основні школи, які досліджують процеси глобалізації. Поняття антиглобалістського руху. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен. Загальні цілі антиглобалізму.

Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки. Глобальна система економічного регулювання. Суб'єкти та об'єкти глобального управління. Становлення та принципи глобальної регулюючої системи. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Класифікація Міжнародних організацій та їх основні характеристики. Міжнародні фінансово-кредитні інститути та їх діяльність. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції.

Тема 6. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки. Поняття, структура та механізм діяльності ТНК. Специфіка діяльності ТНК. Трансформація ТНК в глобальні корпорації. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК (злиття та поглинання компаній, стратегічний альянс). Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники.

Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Глобальний ринок капіталів і його сегменти. Глобальні ринки робочої сили. Глобалізація товарних ринків. Механізми функціонування глобальних ринків (глобальний попит і глобальна пропозиція, глобальна ціна, глобальна конкуренція і інфраструктура). Глобальний фінансовий ринок, його структура і функції. Особливості формування глобального попиту та пропозиції на ринках товарів. Зміст глобальної виробничої інфраструктури світової економіки та її елементи.

Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України. Розвиток теорії глобалізації в Україні. Глобалізаційні форми економічного розвитку. Глобальні принципи української школи фізичної економії. Сучасна українська системологія у глобальному дискурсі. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. Глобалізм і національна економіка. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі.

#### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	дenna форма						Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд		л	п	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Змістовий модуль 1. Закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки</b>													
Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки	1	21	4	2			15						
Тема 2. Глобальні проблеми людства	2	21	5	2			25						
Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації	3	21	2	1			10						
Тема 4. Сучасна методологія глобалістики	4	16	2	1									
Разом		50	13	6			50						
<b>Змістовий модуль 2. Сутність глобальних трансформацій суспільства</b>													
Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки	8	8	2	4			10						
Тема 6. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	9	8	2	4			10						
Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	10	8	2	2			5						
Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України		12	1	2			5						
Разом		70	7	14			30						
Усього годин		120	20	20			80						

#### **4. Теми семінарських занять**

Не передбачено навчальним планом.

#### **5. Теми практичних занять**

№	Назва теми	Обсяг у год.
1	2	3
	<b>Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки.</b> Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». Передумови та засади становлення глобальної економіки. Особливості розвитку економічних систем у глобальному просторі. Міжнародний поділ праці як основа формування глобальної економіки. Сутність та особливості глобальної економіки. Виникнення глобалістики. Сутність глобалістики. Вплив глобалізації на людське життя. Основні типи глобальних проблем. Соціокультурний розвиток в глобальному суспільстві. Передумови глобалізації. Позитивні та негативні наслідки сучасної глобалізації. Характеристика основних проблем глобалізації. Сучасні концепції формування глобальних стратегій. Функції держави в умовах глобалізації.	2
	<b>Тема 2. Глобальні проблеми людства.</b> Поняття глобальних проблем. Класифікація глобальних проблем та їх зміст. Причини виникнення глобальних проблем та можливі шляхи їх вирішення. Глобальні проблеми продовольчого забезпечення населення. Глобальні фінансові кризи. Сутність глобальної економіки. Концепції розвитку глобальної економіки. Фактори глобального розвитку. Глобалізація товарних ринків. Глобальний ринок капіталів та його сегменти. Досягнення сучасних глобальних ринків. Глобальні ринки робочої сили. Глобальна економіка та «філософія світового виробництва». Характерні риси глобального виробництва. Проблеми конкурентоспроможності України в глобальній економіці.	2
	<b>Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації.</b> Закономірності та тенденції глобалізації. Сутність і ознаки глобалізації. Чинники глобалізації (технічні, технологічні, соціально-економічні, культурні, морально-етичні, політичні). Еволюція напрямків глобалізації. Типи глобалізації. Рівні глобалізації (світовий, окремої країни, галузевий, окремих компаній). Форми прояву глобалізації. Теоретичні підходи до глобалізації (функціональний, апологетичний, технологічний). Індекси глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний. Системи кількісного і якісного вимірювання глобалізації. Індекс глобалізації. Вимір глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний. Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс розвитку людського потенціалу. Глобальний індекс інновацій. Індекс економіки знань. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту.	1
	<b>Тема 4. Сучасна методологія глобалістики.</b> Глобалістика як процес віддзеркалення специфіки еволюції глобальної економіки. Етапи становлення глобалістики. Сутність глобалістики. Основні школи, які досліджують процеси глобалізації. Поняття антиглобалістського руху. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен. Загальні цілі антиглобалізму.	1

<p><b>Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки.</b>  Глобальна система економічного регулювання. Суб'єкти та об'єкти глобального управління. Становлення та принципи глобальної регулюючої системи. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Класифікація Міжнародних організацій та їх основні характеристики. Міжнародні фінансово-кредитні інститути та їх діяльність. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції.</p>	2
<p><b>Тема 6. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки.</b>  Поняття, структура та механізм діяльності ТНК. Специфіка діяльності ТНК. Трансформація ТНК в глобальні корпорації. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК (злиття та поглинання компаній, стратегічний альянс). Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники.</p>	2
<p><b>Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування.</b>  Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Глобальний ринок капіталів і його сегменти. Глобальні ринки робочої сили. Глобалізація товарних ринків. Механізми функціонування глобальних ринків (глобальний попит і глобальна пропозиція, глобальна ціна, глобальна конкуренція і інфраструктура). Глобальний фінансовий ринок, його структура і функції. Особливості формування глобального попиту та пропозиції на ринках товарів. Зміст глобальної виробничої інфраструктури світової економіки та її елементи.</p>	2
<p><b>Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України.</b>  Розвиток теорії глобалізації в Україні. Глобалізаційні форми економічного розвитку. Глобальні принципи української школи фізичної економії. Сучасна українська системологія у глобальному дискурсі. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. Глобалізм і національна економіка. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі.</p>	2
20	

## 6. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

## **7. Теми самостійної роботи**

Самостійна робота: (реферати, аналіз генетичних ситуацій з різних розділів дисципліни), теми яких визначаються і затверджуються кафедрою, студенти виконують самостійно, обов'язково консультууючись з викладачем. Основна мета виконання самостійної роботи: систематизація одержаних теоретичних знань з навчальної дисципліни «Глобальна економіка», їх поглиблення і закріплення; розвиток навичок самостійної роботи з науковою й довідковою літературою, матеріалами періодичних видань, для набуття досвіду їх практичного використання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки Глобалізація - вимога часу. Ознаки глобалізації. Еволюція напрямів глобалізації. Глобалізація на рівні компанії. Глобалізація на рівні окремої галузі. Глобалізація на рівні країни. Глобалізація на світовому рівні. Глобалізація як історичне явище і феномен.	15
2	Тема 2. Глобальні проблеми людства	25
3	Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації. Вплив проявів глобальної економіки на економічну позицію України. Головні вектори геополітичної спрямованості зовнішньоекономічних зв'язків України	10
4	Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки. Вплив проявів глобальної економіки на економічну позицію України: наслідки глобальної економічної кризи. Глобальні регуляторні інститути сутність, мета функціонування	10
5	Тема 6. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	10
6	Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	2
7	Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України. Загальна оцінка ефективності глобальних регуляторних інститутів і проблеми їх реформування. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен. Принципи глобальної регулюючої системи	3
		75

## **8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

### **Перелік питань контролю знань студентів**

1. Суть і аспекти глобальних трансформацій (глобалізації).
2. Структуризація глобалізаційного процесу.
3. Ознаки глобалізаційного процесу.
4. Визначення глобалізації.
5. Сутність глобалістики.
6. Основні школи, які досліджують процеси глобалізації.
7. Поняття антиглобалістського руху.
8. Класифікація чинників впливу на процес глобалізації.
9. Етапи становлення глобалістики.
10. Сутність процесу інтеграції.
11. Сутність процесу лібералізації.
12. У чому полягає відмінність між об'єктивною та суб'єктивною глобалізацією?
13. Яке значення має процес глобалізації для людства?

14. Назвіть та поясніть позитивні наслідки глобалізаційних процесів?
15. Чим займається наука футурологія?
16. Що досліджував Римський клуб?
17. Визначте процеси глобалізації на макроекономічному рівні.
18. Визначте процеси глобалізації на мікроекономічному рівні.
19. Об'єкт, предмет науки глобалістики.
20. Сутність транснаціоналізації.
21. Регулятивні інститути глобальної економіки.
22. Глобальні проблеми людства.
23. Класифікація глобальних проблем.
24. Індекс глобалізації.
25. Рейтинг глобалізації країн.
26. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність мета функціонування.
27. Наслідки глобалізації у світі та в Україні.
28. Проблеми соціалізації та гуманізації глобального розвитку.
29. Пошук шляхів альтернативи глобалізації: в сучасних умовах.
30. Антиглобалізм як засіб впливу на процес суб'єктивної глобалізації.
31. Формування нової системи регулювання світогосподарських відносин.
32. Індекс глобальної конкурентоспроможності.
33. Індекс людського розвитку.
34. Глобальний індекс інновацій.
35. Сутність поняття «лібералізація міжнародної торгівлі».
36. Визначення глобальних ринків.
37. Класифікація глобальних ринків.
38. Глобальний світовий фінансовий ринок.
39. Характерні риси сучасного глобального світового ринку.
40. Фінансові інститути.
41. Світовий ринок капіталу та інвестицій
42. Визначення прямих іноземних інвестицій.
43. Глобальний ринок праці та механізми його функціонування.
44. Визначення міжнародної організації.
45. Класифікація Міжнародних організацій.
46. Регулятивні інститути глобальної економіки.
47. Види міжнародних корпорацій.
48. Типи ТНК. Статус ТНК.
49. Індекс транснаціоналізації ТНК.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС <b>Магістр</b> Спеціальність, освітня програма 051 Економіка «Економічна кібернетика»	Кафедра Глобальної економіки 2023-2024 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 з дисципліни <b>«Глобальна економіка»</b>	Затверджую Зав. кафедри (підпис) Наталія ВДОВЕНКО
<b>Екзаменаційні запитання</b> (максимальна оцінка 10 балів за відповідь на кожне з двох запитань)			
1. Визначте процеси глобалізації на макроекономічному рівні.			
2. Глобальний ринок праці та механізми його функціонування.			
<b>Тестові завдання різних типів</b> (максимальна оцінка 10 балів за відповіді на тестові завдання)			
<b>1. Визначіть, який вплив може мати глобалізація на політичну сферу:</b>			
а) до зникнення держави як основного інституту політичного устрою; б) збереження і посилення ролі держави як антикризового інституту; в) формування системи глобального управління.			
<b>2. Яку ознаку має глобальна економіка:</b>			
а) відсутність будь-якої циклічності розвитку; б) коливання від піку розвитку економіки доїї депресивного стану досить значні і частіші ніж раніше; в) глобалізація ніяк не впливає на економічний цикл.			
<b>3. Як Ви вважаєте, які наслідки матиме вплив глобалізації на фінансову систему світу:</b>			
а) капітал матиме вигляд переважно прямих інвестицій ТНК; б) фіктивний капітал зайде визначальні позиції економічному розвитку; в) перевагу надаватимуть портфельним інвестиціям.			
<b>4. Глобальна інформатизація можемати наслідки:</b>			
а) розширення свободи самовиразуособистості; б) зростання небезпеки для особистості; в) удосконалення механізмів соціалізації глобальної економіки.			
<b>5. Вкажіть форми вияву формування господарської системи в рамках провідних західних держав замкненої:</b>			
<b>5. Оберіть об'єктивні причини вибору багатовекторності зовнішньоекономічних зв'язків України:</b>			
а) наявність і певна структура експортного потенціалу; потреби країни поточні і перспективні; б) наявність відповідних виробничих ресурсів; рівень техніки і застосовуваних технологій; в) рівень розвитку ринкових відносин.			
<b>7. Формування глобальної стратегії відбувається на підставі:</b>			
а) концепції багатополярного світу; б) концепції уніполярного світу; в) концепції «сталого розвитку».			
<b>8. Як називають ціну, при якій усі витрати покриті?</b>			
<b>9. В основі глобальної стратегії лежить класичний геополітичний принцип, а саме:</b>			
а) географічне середовище - держава - зовнішня політика, як система поглядів на можливість використання просторових чинників міжнародних відносин в інтересах забезпечення національної безпеки; б) чим краще географічно розташована країна, тим більше вона залучена до процесу глобалізації і більше отримає вигоди від нього; в) всесвітня кооперація - держава - регіон, що на підставі розповсюдження інформації дає можливість забезпечити сталий розвиток, збільшити співробітництво між країнами та зменшити різницю між багатими та бідними країнами.			

## **10. Обґрунтуйте , чи доцільно підприємствам, що діють нанаціональному рівні, орієнтуватися на глобальне конкурентне середовище?**

- а) так, тому, що наявні лідери на глобальному рівні є джерелом конкурентних переваг, у тому числі і на національному рівні;
- б) ні, тому що без відповідної орієнтації підприємство може бути конкурентоспроможним на внутрішньому ринку, а врахування конкурентного середовища доцільно за умови виходу на зовнішні ринки;
- в) всі відповіді невірні.

## **9. Методи навчання.**

При вивченні дисципліни використовуються методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case - study, рольові та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи, тести та т.п.).

Для досягнення поставленої мети вивчення дисципліни також використовуються наступні методи: історичний – при узагальненні поглядів представників різних наукових шкіл ; абстрактно-логічний – при постановці мети і завдань дослідження, розробці наукової гіпотези курсової роботи; монографічний – при вивченні літературних джерел, законодавчих чи інших нормативно-правових актів; структурно-функціональний – для аналізу змін, що відбуваються в управлінні сільським господарством країни при здійсненні аграрної реформи; логіко-семантичний – при уточненні й систематизації структурних елементів механізму стратегічного управління сільським господарством із врахуванням об'єктивних закономірностей та специфічних особливостей розвитку галузі; економіко-статистичний – для аналізу основних техніко-економічних показників сучасного стану сільськогосподарського виробництва в Україні; графічний і табличний методи – для побудови графіків і діаграм та таблиць.

## **10. Форми контролю.**

Поточний контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період під час аудиторних занять і перевірки самостійно виконаних студентами завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

До основних завдань поточного контролю належать:

- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- отримання студентами уявлень про свої здібності, рівень засвоєння навчального матеріалу дисципліни та необхідність внесення оперативних змін у подальшу самостійну роботу;
- надання викладачеві можливості впливати на хід самостійної роботи студентів її визначати необхідність і напрями вдосконалення навчального процесу.

## **11. Розподіл балів, які отримують студенти.**

Оцінювання знань студента відбувається за 100-балльною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. № 10).

Співвідношення між національними оцінками і рейтингом здобувача вищої освіти

Оцінка національна	Рейтинг здобувача вищої освіти, бали
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	0-59

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

## **10. Навчально-методичне забезпечення**

1. Електронний навчальний курс Глобальна економіка:  
[https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=429\](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=429)

1. Вдовенко Н. М., Коробова Н. М., Сокур Л. В. Глобальна економіка: методичні вказівки до вивчення курсу для студентів ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка», ОПП «Прикладна економіка». К.: НУБіП України. 2022. 94 с.

2. Вдовенко Н. М., Коробова Н. М., Сокур Л. В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Глобальна економіка» студентами ОС «Магістр», спеціальність «Облік і оподаткування». К.: НУБіП України. 2022. 163 с. Режим доступу: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u375/na\\_sayt\\_4\\_2022\\_220354\\_druk\\_oia\\_163\\_s\\_glob\\_eko\\_met\\_vk.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u375/na_sayt_4_2022_220354_druk_oia_163_s_glob_eko_met_vk.pdf)

3. Глобальна економіка: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Прикладна економіка». К.: НУБіП. 2022. 37 с.

## **11. Рекомендовані джерела інформації**

### ***Основна***

1. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навчальний посібник. Дніпровська політехніка. Дніпро. 2023. С. 168.

2. Вдовенко Н. М., Богач Л. В., Гераймович В. Л. Глобальна економіка: Навчальний посібник., Кондор Видавництво. 2018. 320 с.

3. Вдовенко Н. М., Богач Л. В., Гераймович В. Л., Сокол Л. М. Глобальна економіка: Словник-довідник. 2017. С. 169.

4. Мазурок П. П. Глобальна економіка: навч. Посібник. Львів. Магнолія. 2016. 208 с.

5. Pichura V., Potravka L., Ye. Domaratskiy, N. Vdovenko, N. Stratichuk, Baysha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24. Issue 3.

6. Бочан І. О., Михасюк І. Р. Глобальна економіка: підручник. Знання. 2017. 404 с.

7. Khoroshun O., Olasiuk H., Rokocha V., Kumar S. A cross-country study of the direct and inverse relationship between economic globalization and growth. Investment Management and Financial Innovations. 2023. Vol. 20. Iss.1. Pp. 250-264. doi:10.21511/imfi.20(1).2023.22

### ***Допоміжна***

8. Atstaja D., Cudecka-Purina N., Hrinchenko R., Koval V., Grasis J., Vesere R. Alignment of circular economy business models for framing national sustainable economic development. Acta Innovations. 2022. Issue 42. P. 5–14.

9. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: монографія. За заг. ред. Лук'яненка Д. Г., Поручника А. М. КНЕУ. 2018. 421 с.

10. Popova O., Koval V., Vdovenko N., Sedikova I., Nesenenko P., Mikhno I. Environmental footprinting of agri-food products traded in the European market. Frontiers in Environmental Science. Vol. 10. 2022.

### **Інформаційні ресурси**

1. [www.eur-lex.europa.eu](http://www.eur-lex.europa.eu)
2. <http://rada.gov.ua/>
3. <http://www.kmu.gov.ua/control/>
4. <http://minagro.gov.ua/>
5. <http://www.dazru.gov.ua/terra/control/uk/index>
6. <http://wto.org/>
7. [http://www.fao.org/index\\_en.htm](http://www.fao.org/index_en.htm)
8. <http://www.usda.gov/wps/portal/usda/usdahome>
9. [www.eatip.eu](http://www.eatip.eu)
10. [www.planetp.org](http://www.planetp.org)
11. [www.ibec.ie](http://www.ibec.ie)
12. [www.ec.europa.eu](http://www.ec.europa.eu)