



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»

| | |
|--------------------------------|---|
| Ступінь вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
| Спеціальність | <u>051 «Економіка»</u> |
| Освітня програма | Економіка підприємств та галузей національного господарства |
| Рік навчання | <u>2 семестр 3</u> |
| Форма навчання | <u>денна, вечірня, заочна</u> |
| Кількість кредитів ЕКТС | <u>5</u> |
| Мова викладання | українська |

Лектор курсу

Контактна інформація лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку, професор кафедри глобальної економіки Кваша Сергій Миколайович
globeeco@nubip.edu.ua
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2124>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

В умовах глобальних трансформаційних процесів об'єктивна необхідність державного регулювання розвитку сільського господарства зумовлена унікальними особливостями бо притаманні цій галузі, її місцем і значенням у забезпеченні продовольчої безпеки країни та житті суспільства. Як підтверджує зарубіжний і вітчизняний досвід, негативні наслідки нестабільності внутрішнього та зовнішнього середовища мають вагомий вплив на параметри розвитку сільськогосподарського виробництва. Існуючі проблеми значно ускладнюються кризовими явищами, які періодично виникають у розвитку вітчизняної та світової економіки. Це потребує поглиблення наукових досліджень щодо підвищення ролі й місця держави в регулюванні економічних процесів для упередження та запобігання можливості виникнення кризових явищ і забезпечення стабільного розвитку сільського господарства на довгострокову перспективу. Тому виникає потреба запровадження виваженого і системного підходу щодо розробки та реалізації державної політики, спрямованої на захист внутрішнього ринку за допомогою механізмів, які відповідають міжнародним принципам та нормам, і формування конкурентоспроможного, орієнтованого на експорт сільськогосподарського виробництва за рахунок ефективного використання земельних, трудових, інтелектуальних, матеріальних і фінансових ресурсів, впровадження інновацій, підвищення продуктивності праці та якості продукції, а також створення сприятливих умов для залучення державних і приватних інвестицій в сільське господарство.

В результаті важливим є формування системи знань з теорії, методології, методики та організаційних основ державного регулювання розвитку сільського господарства в ринкових умовах господарювання. Вивчення навчального матеріалу сприятиме підвищенню рівня загальноекономічної підготовки фахівців, формуванню в них навичок самостійного науково-аналітичного опрацювання проблем з позицій суспільних і державних потреб та інтересів. Засвоївши основи дисципліни, знаючи основні поняття цієї дисципліни, аспіранти зможуть розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань й професійної практики у сфері економіки в умовах глобальних трансформацій.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/ практичні) | Результати навчання | Завдання | Оціню- вання |
|--|----------------------------------|--|---|-----------------|
| Тема 1. Науково-теоретична база регулювання суспільного виробництва | 2/2 | Засвоїти основні наукові погляди на роль і функції держави в регулюванні економічних процесів та як суб'єкта макроекономічного регулювання. Вміти аналізувати ефективність за Парето. Розуміти базові еволюційні процеси розвитку наукових поглядів на роль держави в регулюванні. Знати базові аспекти етапів розвитку теорії регулювання економіки, сутність, види, класифікацію видів державної підтримки сільського господарства. Інструменти регулювання. Розрізняти інструменти регулювання попиту, пропозиції, організаційного характеру та зовнішньоекономічної їх діяльності. | Підготовка презентації або реферату. Відповіді на питання | |
| Тема 2. Концептуальні засади державного регулювання сільського господарства | 3/3 | Аналізувати заходи формування системи регулювання галузей агропродовольчого комплексу. Розуміти сутність інституційного середовища АПК, організаційні трансформації в аграрному секторі, поняття агропродовольчої системи. Розрізняти інструменти регулювання, цілі та критерії ефективності державного регулювання сільськогосподарського виробництва. Економіка доброту. Концепція надлишку виробника і споживача у стані рівноваги. Методологія кількісної оцінки державної підтримки сільського господарства в країнах Організації економічного співробітництва і розвитку. | Виконання тестового контролю Підготовка презентації або реферату | |
| Тема 3. Історичні аспекти реалізації державної аграрної реформи в Україні | 3/3 | Знати механізми трансформації державного регулювання сільського господарства при переході до ринку. Розуміти суть механізму бюджетного фінансування сільськогосподарського виробництва. Розрізняти механізми державної підтримки аграрного сектору економіки за допомогою спеціальних режимів і механізмів оподаткування, інституційної політики, системи управління сільськогосподарським виробництвом. | Відповіді на питання Підготовка презентації або реферату | |
| Тема 4. Державне регулювання ринків ресурсів в агропромисловом у виробництві та механізми їх й інструментарій | 4/4 | Знати базові аспекти співвідношення державного і недержавного регулювання. Розуміти фактори формування механізму регулювання ринків сільськогосподарської техніки, ринку мінеральних добрив і засобів захисту рослин. Державне регулювання інвестиційної діяльності та науково-технічного прогресу в галузі. | Підготовка презентації або реферату | |
| Тема 5. Структурна політика регулювання галузі | 4/4 | Вміти визначати суму дотації сільськогосподарському виробнику розраховується пропорційною частці сплаченої до бюджету суми ПДВ за видами діяльності, на які поширяються дотації в загальній сумі сплати податку на додану вартість за всіма видами діяльності. Розуміти інструменти, які використовуються в розрахунках і включають: особливий режим податку на додану вартість продуктів, який дозволяє сільськогосподарським виробникам повернати 100 % податку на додану вартість від продажу, єдиний податок для 4-тої категорії платників податків, який накладався за | Підготовка презентації або реферату Виконання тестів | |

| | | | | |
|--|-----|--|--|------------|
| | | вартістю оброблюваної землі та виключав необхідність сплати податків на дохід та майна (крім землі), виплати виробникам тваринницької продукції, прямі виплати по відсоткових платежах по кредитах, підтримка капітальних інвестицій в галузь тваринництва, мінімальні ціни, інтервенційні закупівлі. | | |
| Тема 6. Інструментарій регулювання та тенденції розвитку торговельної політики членів СОТ | 4/4 | Здійснювати аналіз двосторонніх торговельних угод, аналізувати перспективи Доха-раунду. Перспективи України в умовах поширення протекціонізму. Розуміти специфіку сільського господарства у зонах вільної торгівлі ЄС із третіми країнами, визначати торговельні режими ЄС та України щодо сільськогосподарських товарів, аналізувати зовнішньоекономічні відносини між ЄС та Україною у сфері сільського господарства. Можливості захисту ринків чутливих сільськогосподарських товарів у ЗВТ з ЄС. | Відповіді на питання Підготовка презентації | |
| Самостійна робота | | | | 100 |
| Лекцій | | | | 20 |
| Практичних | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 150 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|---|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної добросердечності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, презентації та наукові доповіді повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням з деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | |
| 74-89 | добре | зараховано |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |