

ВИТЯГ

з протоколу № 2 від 06.09.2023 р. засідання кафедри фізичного виховання гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України

ПРИСУТНІ: 18

Завідувач кафедри Костенко М.П., проф. Путров С.Ю., ст. викладач Гордєєва С.В., ст. викладач Пархоменко В.К., ст. викладач Крупко Н.В., ст. викладач Прохніч В.М., ст. викладач Вербицький С.О., ст. викладач Євтушенко І.М., викладач Отрошко О.В., доцент Бринзак С.С., ст. викладач Хижняк А.А., викладач Андріяш В.В., доцент Мирошніченко В.О., ст. викладач Вишневський М.О., проф. Шмаргун В.М., викл. Швець С.В., викл. Стороженко А.Ю.

Порядок денний:

1. Розгляд результатів опитування здобувачів про задоволеність формами та методами навчання (доцент Бринзак С.С.).

СЛУХАЛИ:

гаранта програми, канд. н. з фізич. вихов. і спорту, доц. кафедри Бринзака С.С., який доповів про результати опитування здобувачів щодо задоволеності формами та методами навчання і викладання за програмою в університеті.

Бринзак С.С. зазначив, що опитування проводилось за допомогою google-анкети «Про форми та методи навчання і викладання». До участі в опитуванні запрошувались студенти усіх курсів бакалаврату. Опитування було добровільним та анонімним, запрошення надсилались студентам через вайбер-групи. Загалом в опитуванні взяли участь 45 осіб. 21 особа (46,7% опитаних) – II курс, 8 осіб (17,8%) – III курс, 16 осіб (35,6%) – IV курс.

Відповіді здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» були такими:

Проблемами, що найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою 48,9% студентів вказали на необхідність поєднувати навчання і роботу, в той час 48,9% студентів не бачать ніяких проблем, 11,1% - відзначили незручний розклад та відсутність інтересу до навчання. Впровадження студентоцентрованого навчання, на думку 37,8% опитаних, дозволило врахувати потреби і пропозиції студентів. Щодо формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін 48,9% студентів надають перевагу електронним версіям (електронна бібліотека, ЕНК, дистанційні курси тощо), 40% респондентів надають перевагу змішаному формату. На запитання як часто студенти користуються електронними курсами при вивченні дисциплін в ельорні - 48,9% вказали, що постійно

користуються ЕНК, 40% - періодично. 93,7% студентів відзначають доступність до підручників, методичних посібників, лекцій тощо в електронній формі. 51,1% студентів в основному погоджуються, а 46,7% - безумовно погоджуються з тим, що методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій вони навчаються. 44,4% студентів в основному, а 48,9% – безумовно задоволенні формами та методами викладання. 71,1% студентів вважають, що форми і методи навчання та викладання відповідають освітнім компонентам (дисциплінам) освітньої програми, 28,9% - що частково відповідають. Щодо використання викладачами сучасних технологій навчання, 24,4% студентів відзначають інтерактивні технології, 17,8% - вказують на дистанційний курс, 13,3% - підкреслили заохочення використання студентами електронних гаджетів на практичних заняттях, 6,7% - відзначили використання методів практико-орієнтованого навчання, 35,6% студентів вказали на переважну більшість вищеперерахованих технологій. Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін студенти надають перевагу, 48,9% відповіли – дискусії, 28,9% - візуалізовані лекції, 20% - робота в групах. На питання які методи найчастіше використовують викладачі впродовж семестру оцінюючи знання студентів – 73,3% опитаних вказали на тестування, 11,1% - на дискусії, 8,9% - на аналіз проблемно-професійних ситуацій, 6,7% - на усне опитування. Щодо того, що першочергово студенти рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання, респонденти відмітили: «нічого» - 51,1%, «щоб деякі викладачі цікавіше подавали свій предмет» - 22,2%, «щоб викладач зрозуміло давав інформацію про те, які результати навчання застосовувати на практиці» – 15,6%, «надавати більше методичних матеріалів» - 8,9%.

ВИСТУПИЛИ:

Завідувач кафедри, к. п. наук, доцент Костенко М.П., з пропозицією взяти до уваги результати опитувань студентів у роботі в наступному семестрі; звернути увагу викладачів на необхідність перегляду відповідності змісту матеріалів ЕНК методів, форм та запитань, винесених на заняття й екзамен.

УХВАЛИЛИ:

1. Під час лекцій обґрунтовувати актуальність тем, застосовувати презентації до лекцій, наводити приклади із практики роботи фахівців сфери фізичної культури і спорту та професійного досвіду викладачів.
2. Під час практичних занять надавати можливість студентам застосовувати методику роботи тренера, інструктора самим на собі та один на одному, використовувати практичні задачі, відеоматеріали,

розігрувати змодельовані ситуації, тренінги. 3. Розробляти завдання самостійної роботи творчого характеру, у формі проектів, рекомендувати цікаву літературу для самостійного опрацювання. 4. Під час навчальних занять застосовувати інноваційні методи. 5. Розробити та запроваджувати під час лекцій та практичних занять навчальні ігри та вікторини. 6. Продовжити роботу з наповнення електронних навчальних курсів на платформі elearn.nubip.edu.ua. 7. Залучати до проведення навчальних занять фахівців-практиків. 8. Ознайомити студентів із можливостями пошуку необхідної навчальної літератури в різних бібліотеках (у тому числі електронних). 9. Пояснювати студентам-новачкам систему оцінювання. 10. Забезпечувати максимальну візуалізацію матеріалів навчальних курсів.

**Завідувача кафедри
фізичного виховання**

Микола КОСТЕНКО

**Секретар кафедри
фізичного виховання**

Олена ОТРОШКО