



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Теорія і методика викладання спортивних ігор»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність –017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Рік навчання - 2022-2023, семестр V

Форма навчання - денна

Кількість кредитів ЄКТС - 5

Мова викладання - українська

Викладач курсу

Контактна інформація

викладача (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Викладач курсу

Контактна інформація

викладача (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Викладач курсу

Контактна інформація

викладача (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

**Костенко Микола Петрович**

067-306-30-80

futbol.kostenko@gmail.com

**Євтушенко Ірина Михайлівна**

093-538-25-67

ime11@ukr.net

**Вишневський Микола Олександрович**

050-924-19-04

nikolayvishnevskiy69@gmail.com

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою дисципліни** «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є формування у студентів теоретичних і практичних знань зі спортивних ігор, засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча, оволодіння методикою навчання основним технічним прийомам гри та тактичним взаємодіям.

### **Завдання дисципліни:**

- ознайомити студентів з історією розвитку спортивних ігор: волейбол, баскетбол, футбол у світі, Європі та Україні;
- ознайомити студентів з поняттями і термінами в теорії та методиці спортивних ігор;
- навчити студентів розуміти класифікацію техніки і тактики гри;
- навчити студентів основам техніки та методики навчання і організації навчально-тренувального процесу;
- сформувати знання та вміння з виконання технічних прийомів і тактичних дій у таких іграх, як волейбол, баскетбол, футбол;
- сформувати практичні вміння і навички щодо самостійного проведення занять зі спортивних ігор у тренерській діяльності.
- сформувати у студентів знання та вміння з організації та проведення змагань, методики суддівства змагань.

### ***В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен***

#### **Знати:**

- історію розвитку спортивних ігор та досягнення українських спортсменів;
- терміни з теорії і методики спортивних ігор;
- правила змагань зі спортивних ігор: волейбол, футбол, баскетбол;
- обов'язки суддів зі спортивних ігор: волейбол, футбол, баскетбол;
- техніку виконання основних прийомів гри у волейбол, футбол, баскетбол;
- методику навчання основним прийомам гри у волейбол, футбол, баскетбол;
- методику навчання основним тактичним діям у волейболі, футболі, баскетболі;

- методику проведення занять зі спортивних ігор;
- методику організації змагань зі спортивних ігор;
- методику контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у волейболі, футболі, баскетбол.

**Уміти:**

- показати основні прийоми гри у волейбол, баскетбол, футбол;
- організовувати та проводити суддівство учбових ігор з волейболу, баскетболу, футболу;
- використовувати спортивні ігри у подальшій тренерсько-викладацькій діяльності

***Основні результати навчання та набуття компетентностей, які вони формують***

***Загальні компетентності (ЗК)***

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

***фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

***програмні результати навчання (ПРН):***

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські )</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>Змістовний модуль 1 Теоретико-методичні засади викладання спортивних ігор</b>				
<b>Тема1.1</b> Спортивні ігри як засіб фізичної культури і спорту. Історичні аспекти спортивних ігор.	<b>6 год: 4 – л.; 2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Історію спортивних ігор, структуру, особливості спортивних ігор, значення спортивних ігор у діяльності тренера-викладача.	<b>Ознайомити:</b> з характеристикою, структурою і особливостями спортивних ігор	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень

		Виникнення і становлення спортивних ігор в Україні <b><u>Вміти:</u></b> застосовувати спортивні ігри в учбовому і тренувальному процесах		студентів
<b>Тема 1.2.</b> Особливості методики навчання техніці і тактиці спортивних ігор	<b>6 год:</b> <b>4 – л.;</b> <b>2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Характеристику навчання у спортивних іграх. Принципи навчання техніці та тактиці у спортивних іграх. Рухові вміння, навички та суперуміння у спортивних іграх. Фактори, які зумовлюють успішність навчання у спортивних іграх. Структура (етапи) навчання техніки та тактики у спортивних іграх. <b><u>Вміти:</u></b> Застосовувати методику навчання техніці і тактиці спортивних ігор	<b>Ознайомити:</b> З фізичною підготовкою у спортивних іграх (загальна та спеціальна). Принципами навчання техніці та тактиці у спортивних іграх. <b>Навчити:</b> методиці навчання техніці і тактиці спортивних ігор	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
Тема 1.3. Системний характер підготовки спортсменів в ігрових видах спорту	<b>6 год:</b> <b>4 – л.;</b> <b>2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Структуру системи підготовки спортсменів, модельні характеристики змагальної діяльності спортсменів у спортивних іграх. Модельні характеристики рівня підготовки спортсменів. Роль тренування та змагання у системі підготовки спортсменів-	<b>Ознайомити:</b> Зі структурою системи підготовки спортсменів у спортивних іграх	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів

		ігровиків		
Тема 1.4. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор	<b>6 год:</b> <b>4 – л.;</b> <b>2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Специфіку змагальної діяльності у спортивних іграх. Положення про змагання зі спортивних ігор. Способи проведення змагання (розіграшу). <b><u>Вміти:</u></b> Організувати та провести змагання зі спортивних ігор, застосовуючи різні системи розіграшу	<b>Ознайомити:</b> З різними системами розіграшів для проведення змагань зі спортивних ігор <b>Навчити:</b> методиці організації і проведення змагань зі спортивних ігор	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
Тема 1.5. Методика проведення занять зі спортивних ігор	<b>4 год:</b> <b>2 – л.;</b> <b>2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Методику проведення заняття зі спортивних ігор <b><u>Вміти:</u></b> Проводити заняття зі спортивних ігор для ЗОШ	<b>Ознайомити:</b> З методикою проведення заняття зі спортивних ігор	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Всього за змістовим модулем 1</b>	<b>28 год:</b> <b>18 – л.;</b> <b>10 – с. р.</b>			
<b>Змістовний модуль 2 Методичні основи викладання спортивної гри «Волейбол»</b>				
Тема 2.1. Загальні положення та характеристика гри «Волейбол»	<b>6 год:</b> <b>4 – л.;</b> <b>2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Історію виникнення і Основні правила гри «Волейбол». Основні досягнення українських спортсменів з волейболу на всеукраїнських та міжнародних змаганнях серед чоловічих й жіночих команд	<b>Ознайомити</b> З правилами гри у волейбол <b>Навчити</b>	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
Тема 2.2 Технічна підготовка у волейболі. Методика викладання	<b>12 год:</b> <b>8 – лаб.;</b> <b>4 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Методику навчання технічним діям у волейболі. Техніку польового гравця у захисті і нападі.	<b>Ознайомити</b> З технічними прийомами у волейболі ( стійки, пересування,	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям

		<p>Методику навчання технічних прийомів.</p> <p><b><u>Вміти:</u></b> Використовувати технічні прийоми польового гравця під час гри.</p> <p>Методику викладання</p>	<p>прийом-передача м'яча, подача, атакуючий удар)</p> <p><b>Навчити</b> методиці викладання технічних прийомів.</p>	<p>оцінювання навчальних досягнень студентів</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Тактична підготовка у волейболі. Методика викладання</p>	<p><b>10 год:</b> <b>6 – лаб.;</b> <b>4 – с. р.</b></p>	<p><b><u>Знати:</u></b> Тактику захисту і нападу у волейболі. Індивідуальні та командні дії у нападі та захисті</p> <p><b><u>Вміти:</u></b> Використовувати тактичні схеми у волейболі.</p> <p>Методику викладання</p>	<p><b>Ознайомити</b> 3 тактичними схемами гри волейбол</p> <p><b>Навчити</b> методиці викладання тактичних дій у волейболі</p>	<p>Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Правила змагань та суддівство у волейболі</p>	<p><b>4 год:</b> <b>2 – лаб.;</b> <b>2 – с. р.</b></p>	<p><b><u>Знати:</u></b> Офіційні правила гри у волейбол. Жести суддів</p> <p><b><u>Вміти:</u></b> Судити змагання з волейболу</p>	<p><b>Ознайомити</b> 3 офіційними правилами гри у волейбол</p> <p><b>Навчити</b> методиці суддівства змагань з волейболу</p>	<p>Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів</p>
<p><b>Тема 2.5</b> Організація і методика проведення заняття у волейболі</p>	<p><b>4 год:</b> <b>2 – лаб.;</b> <b>2 – с. р.</b></p>	<p><b><u>Знати:</u></b> Методику проведення заняття з волейболу</p> <p><b><u>Вміти:</u></b> Проводити заняття з волейболу</p>	<p><b>Ознайомити</b> 3 методикою проведення занять з волейболу</p> <p><b>Навчити</b> Проводити заняття з волейболу</p>	<p>Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів</p>
<p><b>Тема 2.6</b> Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у волейболі</p>	<p><b>4 год:</b> <b>2 – лаб.;</b> <b>2 – с. р.</b></p>	<p><b><u>Знати:</u></b> Методику контролю техніки виконання ігрових прийомів волейболу</p> <p><b><u>Вміти:</u></b> Застосовувати контрольні тести і нормативи для перевірки виконання</p>	<p><b>Ознайомити</b> 3 методикою контролю техніки виконання ігрових прийомів волейболу</p> <p><b>Навчити</b> Контролювати та робити висновки щодо</p>	<p>Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів</p>

		технічних прийомів волейболу	техніки виконання основних ігрових прийомів	
<b>Всього за змістовим модулем 2</b>	<b>40 год: 4 – л.; 20 – лаб.; 16 – с. р.</b>			
<b>Модуль 3 Методичні основи викладання спортивної гри «Футбол»</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Загальні положення та характеристика гри «Футбол»	<b>6 год: 4 – л.; 2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Історію виникнення і Основні правила гри «футбол». Основні досягнення українських спортсменів з футболу на всеукраїнських та міжнародних змаганнях серед чоловічих й жіночих команд	<b>Ознайомити</b> 3 правилами гри у футбол <b>Навчити</b>	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Тема 3.2</b> Технічна підготовка у футболі. Методика викладання.	<b>12 год: 8 – лаб.; 4 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Методику навчання технічним діям у футболі. Техніку польового гравця у захисті і нападі. Техніку гри воротаря. Методику навчання технічних прийомів. <b><u>Вміти:</u></b> Використовувати технічні прийоми польового гравця і воротаря під час гри. Методику викладання	<b>Ознайомити</b> 3 технічними прийомами у футболі польового гравця ( ведення, зупинки, передача м`яча, удари по м`ячу ногою і головою, викидання із-за бокової лінії, відбір м`яча ) воротаря (ловля, відбивання, переведення) Технікою гри у нападі і захисті <b>Навчити</b> методиці викладання технічних прийомів.	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Тема 3.3.</b> Тактична підготовка у футболі. Методика	<b>10 год: 6 – лаб.; 4 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Тактику захисту і нападу у футболі	<b>Ознайомити</b> 3 тактичними схемами гри	Згідно політики і шкали

викладання.		(індивідуально, групову). <b><u>Вміти:</u></b> Використовувати стандартні положення у нападі і керувати діями команди у захисті. Методику викладання	футбол <b>Навчити</b> методиці викладання тактичних дій у футболі	оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Тема 3.4</b> Правила змагань та суддівство у футболі	<b>6 год:</b> <b>2 – лаб.;</b> <b>4 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Офіційні правила гри у футбол. Жести суддів <b><u>Вміти:</u></b> Судити змагання з футболу	<b>Ознайомити</b> 3 офіційними правилами гри у футбол <b>Навчити</b> методиці суддівства змагань з футболу	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Тема 3.5</b> Організація і методика проведення заняття у футболі	<b>4 год:</b> <b>2 – лаб.;</b> <b>2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Методику проведення заняття з футболу <b><u>Вміти:</u></b> Проводити заняття з футболу	<b>Ознайомити</b> 3 методикою проведення занять з футболу <b>Навчити</b> Проводити заняття з футболу	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Тема 3.6</b> Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у футболі	<b>4 год:</b> <b>2 – лаб.;</b> <b>2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Методику контролю техніки виконання ігрових прийомів футболу <b><u>Вміти:</u></b> Застосовувати контрольні тести і нормативи для перевірки виконання технічних прийомів футболу	<b>Ознайомити</b> 3 методикою контролю техніки виконання ігрових прийомів футболу <b>Навчити</b> Контролювати та робити висновки щодо техніки виконання основних ігрових прийомів	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Всього</b> за змістовим модулем <b>3</b>	<b>42 год:</b> <b>4 – л.;</b> <b>20 – лаб.;</b> <b>18 – с. р.</b>			
<b>Змістовий модуль 4. Методичні основи викладання спортивної гри «Баскетбол»</b>				
<b>Тема 4.1</b> Загальні положення та	<b>6 год:</b> <b>4 – л.;</b>	<b><u>Знати:</u></b> Історію	<b>Ознайомити</b> 3 правилами	Згідно політики і

характеристика гри «Баскетбол»	<b>2 – с. р.</b>	виникнення і основні правила гри «Баскетбол». Основні досягнення українських спортсменів з баскетболу на всеукраїнських та міжнародних змаганнях серед чоловічих й жіночих команд	гри у баскетбол <b>Навчити</b>	шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Тема 4.2.</b> Технічна підготовка у баскетболі. Методика викладання.	<b>12 год: 8 – лаб.; 4 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Методику навчання технічним діям у баскетболі. Техніку гри у захисті і нападі. Техніку виконання кидків. Методику навчання технічних прийомів. <b><u>Вміти:</u></b> Використовувати технічні прийоми під час гри. Методику викладання	<b>Ознайомити</b> З технічними прийомами гри у баскетбол (стійки, пересування, стрибки, зупинки повороти) Технікою володіння м'ячем у нападі і захисті <b>Навчити</b> методиці викладання технічних прийомів.	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Тема 4.3</b> Тактична підготовка у баскетболі. Методика викладання.	<b>10 год: 6 – лаб.; 4 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Тактику захисту і нападу у баскетболі. Індивідуальні та командні дії у нападі та захисті <b><u>Вміти:</u></b> Використовувати тактичні схеми у баскетболі. Методику викладання	<b>Ознайомити</b> З тактичними схемами гри баскетбол <b>Навчити</b> методиці викладання тактичних дій у баскетболі	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Тема 4.4</b> Правила змагань та суддівство у баскетболі	<b>4 год: 2 – лаб.; 2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Офіційні правила гри у баскетбол. Жести суддів <b><u>Вміти:</u></b> Судити змагання з баскетболу	<b>Ознайомити</b> З офіційними правилами гри у баскетбол <b>Навчити</b> методиці суддівства змагань з баскетболу	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів



<b>Тема 4.5.</b> Організація і методика проведення заняття у баскетболі	<b>4 год:</b> <b>2 – лаб.;</b> <b>2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Методику проведення заняття з баскетболу <b><u>Вміти:</u></b> Проводити заняття з баскетболу	<b>Ознайомити</b> З методикою проведення заняття з баскетболу <b>Навчити</b> Проводити заняття з баскетболу	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Тема 4.6.</b> Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у баскетболі	<b>4 год:</b> <b>2 – лаб.;</b> <b>2 – с. р.</b>	<b><u>Знати:</u></b> Методику контролю техніки виконання ігрових прийомів баскетболу <b><u>Вміти:</u></b> Застосовувати контрольні тести і нормативи для перевірки виконання технічних прийомів баскетболу	<b>Ознайомити</b> З методикою контролю техніки виконання ігрових прийомів баскетболу <b>Навчити</b> Контролювати та робити висновки щодо техніки виконання основних ігрових прийомів	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
<b>Всього за змістовим модулем 4</b>	<b>40 год:</b> <b>4 – л.;</b> <b>20 – лаб.;</b> <b>16 – с. р.</b>			
<b>Всього за курс – 150 год: 30 год – лекції; 60 год – лабораторні; 60 год – самостійна робота</b>				

### ФОРМАТ КУРСУ

Курс організований як серія лекційних, лабораторних занять і завдань для самостійного опрацювання.

<b>Змістовний модуль 1.</b>			
Тема	К-сть год. лекцій	К-сть год. лаб. занять	К-ть год. самостійної роботи
Тема 1.1	4		2
Тема 1.2	4		2
Тема 1.3	4		2
Тема 1.4	4		2
Тема 1.5	2		2
Всього : 28 год	18		10
<b>Змістовний модуль 2.</b>			
Тема 2.1	4		2
Тема 2.2		8	4
Тема 2.3		6	4
Тема 2.4		2	4
Тема 2.5		2	2

Тема 2.6		2	2
Всього : 42 год	4	20	18
<b>Змістовний модуль 3.</b>			
Тема 3.1	4		2
Тема 3.2		8	4
Тема 3.3		6	4
Тема 3.4		2	2
Тема 3.5		2	2
Тема 3.6		2	2
Всього : 40 год	4	20	16
<b>Змістовний модуль 4.</b>			
Тема 4.1	4		2
Тема 4.2		8	4
Тема 4.3		6	4
Тема 4.4		2	2
Тема 4.5		2	2
Тема 4.6		2	2
Всього : 40 год	4	20	16
<b>Всього за курс 150 год: 30 год – лекційні, 60 год – лабораторні; 60 год – самостійна робота</b>			

### УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (екзамен), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

#### Розподіл балів, які отримують студенти, за видами навчальної діяльності

Сума балів за навчальну роботу змістовного модуля 1 складається з сум балів за правильну відповідь на бліцопитування до 25 балів, наявності конспектів 9 лекцій по 3 бали за кожну, що дорівнює до 27 балів, виконання завдань самостійної роботи до 25 балів та підготовка студентами мультимедійної презентації, що дорівнює до 23 балів.

Сума балів за початкову роботу змістовних модулів 2, 3, 4 складається із сум балів за правильну відповідь на бліцопитування і виконання студентами вправ з фізичної і технічної підготовки і разом дорівнює до 25 балів. Проведення окремих частин заняття, що дорівнює до 10 балів. Проміжна атестація складається із 5-ти нормативів з видів спортивних ігор кожний до 10 балів. Самостійна робота оцінюється написанням плану-конспекту тренувального заняття, що оцінюється до 15 балів.

$$R_{\text{зм}} = R_{\text{навч.}} + R_{\text{(пр. атест)}} + R_{\text{сп}} = 100 \text{ балів}$$

Таблиця 1

#### Розподіл балів за модулями

Види діяльності	Кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>	
<b>Теоретико-методичні засади викладання спортивних ігор</b>	
Тематичні контрольні бліцопитування	25
Наявність конспектів лекцій	27
Виконання завдань самостійної роботи	25
Підготовка мультимедійної презентації	23
<b>Змістовний модуль 2</b>	
<b>Методичні основи викладання спортивної гри «Волейбол»</b>	
Тематичні контрольні бліц опитування та виконання вправ з фізичної і	25

технічної підготовки	
Проведення окремих частин заняття	10
Модульна контрольна робота ( виконання 5-ти нормативів)	50
Самостійна робота студентів оцінюється написанням плану-конспекту тренувального заняття	15
<b>Змістовий модуль 3</b>	
<b>Методичні основи викладання спортивної гри «Футбол»</b>	<b>100</b>
Тематичні контрольні бліц опитування та виконання вправ з фізичної і технічної підготовки	25
Проведення окремих частин заняття	10
Модульна контрольна робота ( виконання 5-ти нормативів)	50
Самостійна робота студентів оцінюється написанням плану-конспекту тренувального заняття	15
<b>Змістовий модуль 4. Методичні основи викладання спортивної гри «Баскетбол»</b>	<b>100</b>
Тематичні контрольні бліц опитування та виконання вправ з фізичної і технічної підготовки	25
Проведення окремих частин заняття	10
Модульна контрольна робота ( виконання 5-ти нормативів)	50
Самостійна робота студентів оцінюється написанням плану-конспекту тренувального заняття	15

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів (модульних контрольних робіт) і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи R<sub>HP</sub> (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{HP} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)})}{n}$$

де  $R_{ЗМ}^{(1)}$ ,  $R_{ЗМ}^{(n)}$  – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;  
 $n$  – кількість змістових модулів.

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

На рейтинг з навчальної роботи можуть впливати рейтинг з додаткової роботи та рейтинг штрафний.

Рейтинг з додаткової роботи додається до рейтингу з навчальної і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається здобувачам вищої освіти рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня їх знань з дисципліни.

Максимальна кількість балів (20) надається здобувачу вищої освіти за:

- отримання диплому I-го ступеню переможця студентської наукової конференції навчально-наукового інституту чи факультету (коледжу) з відповідної дисципліни;
- отримання диплому переможця (I, II чи III місце) II-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни чи спеціальності (напрямку підготовки) у поточному навчальному році;
- отримання диплому (I, II чи III ступеню) переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з відповідної дисципліни у поточному навчальному році;

- авторство (співавторство) у поданій заявці на винахід чи отриманому патенті України з відповідної дисципліни;
- авторство (співавторство) у виданій науковій статті з відповідної дисципліни;
- виготовлення особисто навчального стенду, макету, пристрою, приладу; розробка комп'ютерної програми (за умови, що зазначене використовується в освітньому процесі при викладанні відповідної дисципліни).

Рейтинг штрафний не перевищує 5 балів і віднімається від рейтингу з навчальної роботи. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для здобувачів вищої освіти, які невчасно засвоїли матеріали змістових модулів, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

Семестровий екзамен (далі – екзамен) – це форма підсумкової атестації засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та робочою навчальною програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить 6 не менше, ніж 42 бали ( $60 \text{ балів} \times 0,7 = 42 \text{ бали}$ ).

Студенти, які з навчальної роботи набрали 60 і більше балів, можуть не складати екзамен (залік), але повинні з'явитись із заліковою книжкою на екзамен (залік), де за своєю письмовою згодою (на бланку відповідей на білет) отримати екзаменаційну оцінку (залік) “Автоматично”, відповідно до набраної кількості балів, переведених у національні оцінки.

Екзаменаційний білет містить 2 екзаменаційні запитання і 10 тестових завдань.

При проведенні екзамену в електронній формі всі типи тестових завдань оцінюються автоматично системою тестів, окрім розгорнутих відповідей на екзаменаційні запитання. Розгорнуті відповіді на екзаменаційні запитання типу «есе» в системі «Elearn» перевіряють НПП, які проводять екзамен, і виставляють відповідну оцінку.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).

#### Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

#### Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з курсу

## «Теорія і методика викладання спортивних ігор»

Правильна відповідь, яка дається студентами на бліцопитуваннях оцінюється в 1 бал.

*Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на лабораторних заняттях.*

1. Виконання фізичних і технічних вправ з видів спорту студентами на лабораторних заняттях оцінюється до 3 балів:

Бали	Критерії оцінювання
<b>3</b>	Студент виявляє ґрунтовні знання з дисципліни, передбачені навчальною програмою, досягає високих результатів під час виконання фізичних вправ з футболу, контрольних-нормативних показників, визначених навчальною програмою, повною мірою володіє методикою фізичної, техніко-тактичної підготовки з футболу.
<b>2</b>	Студент виявляє повні знання з дисципліни, передбачені навчальною програмою, досягає значних результатів під час виконання фізичних вправ з футболу, контрольних-нормативних показників, визначених навчальною програмою, значною мірою володіє методикою фізичної, техніко-тактичної підготовки з футболу
<b>1</b>	Студент виявляє знання основного навчального матеріалу з дисципліни, досягає окремих результатів під час виконання фізичних вправ з футболу, контрольних-нормативних показників, визначених навчальною програмою, частково володіє методикою фізичної, техніко-тактичної підготовки з футболу.

2. Проведення окремих частин заняття студентами оцінюється до 10 балів:

Бали	Критерії оцінювання
<b>10-9</b>	Студент може провести основну частину заняття. Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно володіє методикою викладання.
<b>6-8</b>	Студент може провести підготовчу частину заняття. Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст методики викладання.
<b>3-5</b>	Студент може провести заключну частину заняття. Студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень методики викладання.
<b>1-2</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі провести вибрану частину заняття, однак володіє навчальним матеріалом, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

*Критерії оцінювання проміжної атестації*

### 1. Критерії оцінювання мультимедійної презентації (Модуль 1)

Мультимедійні презентації з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор», підготовлені студентами, оцінюються до **23** балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
<b>20-23</b>	У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Містить описи, малюнки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю.
<b>16-19</b>	Загалом презентація відповідає тематиці проекту і є досить інформативною. Містить малюнки, фото, анімації, але відсутні описи.
<b>12-15</b>	Презентація частково відповідає тематиці проекту. Містить малюнки, фото, анімації, але відсутні описи.
<b>8-11</b>	Презентація частково відповідає тематиці проекту. Містить лише малюнки, відсутні описи.

<b>1-7</b>	Презентація сфокусована на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.
------------	---

## 2. Виконання нормативів фізичних і технічних вправ (Модулі 2-4)

Виконання нормативів фізичних і технічних вправ студентами оцінюється до **50** балів:

### Волейбол

№	Нормативи	Стать	Бали									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Стрибок в гору з місця, см.	ч	60	58	56	52	48	45	42	38	34	30
		ж	50	48	46	42	38	35	32	28	24	20
2	Човниковий біг 6м x 5разів, с.	ч	7,5	7,55	7,58	7,6	7,65	7,7	7,75	7,8	7,9	8,0
		ж	8,5	8,55	8,58	8,6	8,65	8,7	8,75	8,8	8,9	9,0
3	Прийом-передача двома руками зверху вгору не виходячи за периметр 3мx3м, разів		15	14	13	12	11	10	9	8	7	5
4	Прийом-передача двома руками знизу вгору не виходячи за периметр 3мx3м, разів		15	14	13	12	11	10	9	8	7	5
5	Виконання подач м'яча будь-яким способом у ліву і праву частину майданчика, з 5 спроб		3 в ліву, 2 вправу		2 в ліву, 2 вправу		2 в будь-яку, 1 в будь-яку		1 в ліву, 1 в праву		1 подача в будь-яку	

### Футбол

№	Нормативи	Стать	Бали									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Біг 60 м, с.	ч	9,0	9,3	9,6	10,0	10,5	10,8	11,0	11,2	11,4	11,6
		ж	10,0	10,3	10,6	10,8	11,0	11,2	11,4	11,6	11,8	12,0
2	Жонгливання м'ячем, 3 спроби, разів	ч	24	22	20	18	16	14	12	10	8	5
		ж	23	21	19	17	15	13	11	9	7	5
3	Удари м'яча на точність у визначену половину воріт верхом, 5-ть спроб з 16 метрів,	ч	5	4		3		2		1		
		ж	5	4	3	2		1				
4	Обведення фішок з ударами по воротах з 11 метрів, 5 спроб		5		4		3		2		1	
5	Удар по рухомому мячу внутрішньою частиною стопи в отвір між конусами (2 м) з відстані 15 м, 5 спроб		5		4		3		2		1	

### Баскетбол

№	Нормативи	Стать	Бали									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Стрибок у довжину з місця, см	ч	260	257	255	250	248	246	243	240	238	235
		ж	220	217	213	210	208	205	203	200	198	195
2	Біг 28 м., с.	ч	3,4	3,45	3,5	3,6	3,65	3,7	3,75	3,8	3,85	3,9
		ж	3,8	3,9	3,95	4,0	4,05	4,1	4,15	4,2	4,25	4,3
3	Ведення м'яча, с.	ч	6,0	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9
		ж	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,2	7,3
4	Передачі м'яча за 30 с., разів		35	33	30	28	27	25	23	21	19	17
5	Штрафні кидки, 12 спроб		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

*Критерії оцінювання виконання студентів завдань самостійної роботи*

1. Написання плану-конспекту тренувального заняття студентами оцінюється до **15** балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
<b>14 -15</b>	План-конспект складено відповідно до вимог
<b>11-13</b>	Помилки у термінологічній назві вправ і рухів
<b>8-10</b>	Помилки у порядку вирішення завдань
<b>5-7</b>	Кількість вправ ЗРВ не відповідає віковим особливостям спортсменів, помилки у порядку вирішення завдань
<b>0-4</b>	Кількість вправ ЗРВ не відповідає віковим особливостям спортсменів, значні помилки у порядку вирішення завдань

### Екзамен

*Критерії оцінювання складання студентами екзамену.*

1. Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів ( 2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
<b>9-10</b>	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
<b>7-8</b>	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
<b>5-6</b>	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
<b>3-4</b>	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
<b>1-2</b>	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

2. Критерії оцінювання написання студентом відповідей на тестові завдання. Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів .

За кожен правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань\*1 бал = 10 балів).

### ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

#### З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР»

1. Історія виникнення спортивних ігор.

2. Роль спортивних ігор у фізичному вихованні різних категорій населення.
3. Роль спортивних ігор у тренуванні спортсменів різних видів спорту.
4. Класифікація спортивних ігор.
5. Специфічні особливості спортивних ігор.
6. Основні поняття та терміни у спортивних іграх.
7. Специфіка змагальної діяльності у спортивних іграх
8. Структура змагальної діяльності у спортивних іграх (основні компоненти)
9. Фактори, що визначають ефективність змагальної діяльності у спортивних іграх.
10. Положення про змагання зі спортивних ігор.
11. Способи проведення змагання (розіграшу).
12. Характеристика навчання у спортивних іграх.
13. Принципи навчання техніці та тактиці у спортивних іграх.
14. Рухові вміння, навички та суперуміння у спортивних іграх.
15. Фактори, які зумовлюють успішність навчання у спортивних іграх.
16. Структура (етапи) навчання техніки та тактики у спортивних іграх.
17. Фізична підготовка у спортивних іграх (загальна та спеціальна)
18. Опишіть системний характер підготовки спортсменів у спортивних іграх.
19. Структура системи підготовки спортсменів у спортивних іграх.
20. Модельні характеристики змагальної діяльності спортсменів у спортивних іграх.
21. Модельні характеристики рівня підготовки спортсменів.
22. Роль тренування та змагання у системі підготовки спортсменів-ігровиків.
23. Волейбол як засіб фізичного виховання та вид спорту.
24. Історія розвитку волейболу у Світі та Україні. Досягнення українського волейболу.
25. Основні правила змагань з волейболу.
26. Характеристика гри у волейбол.
27. Класифікація і основні функції гравців у волейболі.
28. Класифікація техніки гри у волейболі.
29. Класифікація тактики гри у волейболі.
30. У чому полягає навчання техніки гри у волейбол?
31. У чому полягає навчання тактиці гри у волейбол?
32. Основні етапи історії баскетболу.
33. Розвиток баскетболу у світі та Україні. Досягнення українського баскетболу
34. Характеристики гри у баскетбол.
35. Розподіл гравців за функціями у баскетболі.
36. Основні параметри ігрової діяльності баскетболістів.
37. Що розуміється під технікою гри у баскетбол?
38. Які показники є критеріями технічної майстерності баскетболіста?
39. Класифікація техніки гри у баскетбол.
40. Основні прийоми техніки володіння м'ячем в баскетболі.
41. Що включає в себе техніка пересування баскетболіста?
42. Характеристика засобів та методів навчання технічним прийомам баскетболіста.
43. Характер та особливості способів пересування захисника на майданчику в баскетболі.
44. Що включає техніка оволодіння м'ячем в баскетболі?
45. Що розуміють під тактикою баскетболу?
46. Класифікація тактики баскетболу?
47. Характеристика основних функцій гравців з баскетболу.
48. Історія розвитку футболу у світі та Україні.
49. Досягнення українського футболу.
50. Характеристика змагальної діяльності у футболі.
51. Що таке техніка футболу?
52. Які показники є критеріями технічної майстерності футболіста?
53. Що розуміється під технічним прийомом у футболі?
54. Що включає у себе техніка пересувань футболіста?
55. У чому полягає техніка польового гравця та техніка воротаря?



56. Характеристика засобів та методів навчання технічним прийомам.
57. Що розуміється під тактикою футболу?
58. Класифікація тактики в футболі?
59. Характеристика основних функцій гравців різних ліній.
60. З яких дій складається індивідуальна тактика футболіста у захисті та нападі?

### **Рекомендовані джерела**

#### **Основна література**

1. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120 с.
2. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
3. Ефімов О.А., Помещикова І.П. Основи баскетболу. Навчальний посібник. / О.А. Ефімов, І.П. Помещикова – Харків: ХДАФК, 2011. 108 с.
4. Костенко М. П., Краснов В.П., Отрошко О.В. Футзал в закладах вищої освіти: навчально-методичний посібник для науково-педагогічних працівників кафедр фізичного виховання та студентів неспеціалізованих вищих закладів освіти. Київ, 2019. 83 с.
5. Костюкевич М.В. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор. 2-ге вид. перероб. та доповн.: навч. посіб. / В.М. Костюкевич. К. 2017. 216 с.
6. Костюкевич В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.
7. Костюкевич В.М., Гудима С.А., Перепелиця О.А., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання футболу. КНТ. 2019. 310 с.
8. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. 78 с.
9. Сушко Р.О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). ЦУЛ. 2019. 360 с.

#### **Допоміжна література**

1. Анісімов В.В., Помещикова І.П., Євтушенко І.М., Кудимова О.В. Стан оперативного мислення баскетболістів-аматорів. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор і єдиноборств у вищих навчальних закладах. Т 2. Харків. 2018 С. 5-8
2. Вишне夫斯基 Н.А., Белявский И.В. Особенности психологической подготовки волейболистов перед соревнованиями. Теорія і практика фізичного виховання. ДНУ: Випуск 1 С. 259-265
3. Волошко, Г. В. Фасилітативний підхід у діяльності викладача як сучасний напрям реформування вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2016. 9 (63), 96-106.
4. Грибан Г. П. Термінологічний словник з фізичної культури і спорту. Житомир: Рута, 2016. 99 с.
5. Грабовський Ю. А. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики : навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти галузі знань: 0102. Херсон. держ. ун-т. Херсон : 2014. 231 с.
6. Костенко М. П. Групова рефлексивність ціннісно-рольової взаємодії у спортивній команді Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. 2018. № 291 С. 128–132.
7. Костенко М.П. Психологічна підготовка тренерів з футболу. Науковий вісник НУБіП України. Серія "Педагогіка, психологія, філософія" Випуск 162. Київ. НУБіП України. 2018 С. 221-227
8. Костенко М.П., Дубовік Р.Г., Бринзак С.С. Баскетбольні кондиції та тренування для гравців студентської чоловічої збірної команди університету на період карантину. V Міжнародна науково-практична конференція "Eurasian scientific congress" ( May 17, 2020) CPN Publishing Group: Madrid? Spain. С. 442-445

9. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. –120с.
10. Левадний О.М., Вишневський М.О., Белявський І.В. Проблеми соціальної адаптації спортсменок після завершення спортивної кар'єри. Теорія і практика фізичного виховання. ДНУ: Випуск 2. 2013. С. 275-282
11. Несен О.О., Ширяєва І.В., Євтушенко і.М. Удосконалення технічної підготовленості баскетболістів 10-11 років на базі розвитку координаційних та швидкісно-силових здібностей. Спортивні ігри. Випуск 1. 2018 С. 13-21
12. Пітин М. П. Теоретична підготовка в спорті. Львів : ЛДУФК, 2015. 370 с.
13. Помещикова І.П. , Назаревич А.В. , Євтушенко І.М. Рівень концентрації уваги баскетболісток 13-14 років. Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сборник статей X Международной научной конференции. 2014 с. 157-160
14. Шмаргун В. М., Костенко М. П. Розвиток мисленого уявлення рухів у дітей як засіб формування їх спортивних навичок та рефлексивності. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2020. Vol VIII (38). Issue 230. P. 80–85.
15. Яковлів В. Л. Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. 271 с.

### Інформаційні ресурси

1. Баскетбол. Контрольні вправи і нормативи. URL:  
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=305106&forceview=1>
2. Волейбол. Контрольні вправи і нормативи.  
URL: [https://pulvinar.blogspot.com/2012/02/blog-post\\_9945.html](https://pulvinar.blogspot.com/2012/02/blog-post_9945.html)  
(Дата звернення: 09.07.2022 р.).
3. Основні правила волейболу (із зображеннями)  
URL:<https://uk.warbletoncouncil.org/reglas-basicas-voleibol-4612>  
(Дата звернення: 09.07.2022 р.).
4. Офіційні правила волейболу. 2017-2020  
URL: [https://fvu.in.ua/sites/default/files/2021-09/Pravyla\\_2017-2020.pdf](https://fvu.in.ua/sites/default/files/2021-09/Pravyla_2017-2020.pdf)  
(Дата звернення: 09.07.2022 р.).
5. Офіційні правила баскетболу 2020  
URL:<http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%202020.pdf> (Дата звернення: 09.07.2022 р.).
6. Офіційний сайт Федерації баскетболу України – Режим доступу :  
<http://ukrbasket.net/?ret=home>
7. Офіційний сайт Федерації волейболу України – Режим доступу : <https://www.fvu.in.ua/>
8. Офіційний сайт Української Асоціації футболу – Режим доступу : <https://uaf.ua/>
9. Правила гри УАФ  
[https://uaf.ua/files/Laws%20of%20the%20GAME%20UKR%2021\\_22.pdf](https://uaf.ua/files/Laws%20of%20the%20GAME%20UKR%2021_22.pdf) (Дата звернення: 09.07.2022 р.).