



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Педагогіка вищої школи»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Рік навчання **1**, семестр **1**

Кількість кредитів ЄКТС **4**

Мова викладання **українська**

Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

д. пед. н., доцент, професор кафедри педагогіки Бущик І.М.
044 527 80 82

i.butsyk@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=142>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни є підготовка фахівця для виконання професійних функцій та типових задач діяльності через формування необхідних для цього здатностей.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
Модуль 1.				
Тема 1.1. Педагогіка вищої школи як галузь педагогічних знань.	2/2	Знання з: основних категорій, системи педагогічних знань. Уміння: оперувати понят- тями з основних категорій, системи педагогічних знань, розрізняти та пояснювати предмет і завдання педагогіки вищої школи.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5
Тема 1.2. Студентоцентро- ваний підхід у вищій освіті	2/2	Знання з: сутності студенто- центрованого підходу; сутності формування та розвитку; факторів розвитку особистості. Уміння: оперувати поняття- ми студентоцентрованого підходу, сутності формування та розвитку.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5
Тема 1.3. Виховання як основа для формування особистості у закладі вищої освіти	2/2	Знання з: сутності виховання, самовиховання, перевихо- вання, вихованості; струк- турні елементи процесу виховання, його рушійні сили, внутрішні та зовнішні суперечності, компоненти процесу виховання та етапи процесу виховання. Уміння: характеризувати основні напрямки вихован- ня, методи і форми виховання, види виховних заходів у ЗВО, аналізувати умови оптимального вибору і ефективного застосування методів виховання і етапів виховної роботи, плануван- ня, організації та контролю.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5
Тема 1.4. Зміст освіти у форму- ванні компетентного фахівця	2/2	Знання з: сутності змісту освіти та змісту навчання; нормативно-правових доку- ментів, в яких відображено зміст вищої освіти та навчання; мети і пріоритетів розвитку освіти. Уміння: оперувати понят- тями з сутності змісту освіти та змісту навчання; аналі- зувати та характеризувати нормативно-правові доку- менти, в яких відображено зміст освіти.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на прак- тичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5

Тема 1.5. Основи науково-педагогічних досліджень	2/2	Знання з: сутності основних понять, класифікації методів науково-педагогічних досліджень, етапи наукових досліджень, принципи професійної та академічної етики. Уміння: оперувати поняттями у межах організації науково-педагогічних досліджень; аналізувати та характеризувати, та розробляти методику науково-педагогічних досліджень.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5
Модуль 2.				
Тема 2.1. Дидактичні основи організації освітнього процесу у вищій школи	2/2	Знання з: сутності дидактики вищої школи та основних її категорій, основних компонентів та функцій навчання; психофізіологічних закономірностей процесів формування знань, умінь та навичок; етапів навчання, їх взаємозалежності. Уміння: оперувати поняттями у межах дидактики вищої школи, основних її категорій, компонентів та функцій навчання; психофізіологічних закономірностей процесів формування знань, умінь та навичок; етапів навчання; аналізувати та характеризувати навчальний процес у межах поетапного формування знань, умінь та навичок.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5
Тема 2.2. Закономірності, принципи та правила навчання	2/2	Знання з: сутності правил, закономірностей, принципів навчання та їх взаємозв'язку. Уміння: оперувати поняттями у межах правил, закономірностей та принципів навчання; аналізувати та характеризувати принципи навчання, формулювати правила навчання.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5
Тема 2.3. Індивідуалізація та диференціація навчання у вищій освіті	2/2	Знання з: сутності індивідуалізації і диференціації в освіті; форм індивідуалізації; видів і рівнів диференціації; організації диференційованого навчання у ЗВО. Уміння: оперувати поняттями у межах індивідуалізації і диференціації в освіті; аналізувати та характеризувати організацію диференційованого навчання у ЗВО	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5

Тема 2.4. Методи навчання	2/2	Знання з: сутності методи та прийомів навчання, класифікацій методів навчання; оптимального вибору методів навчання. Уміння: оперувати поняттями у межах методів та прийомів навчання; аналізувати та характеризувати навчальний процес у межах застосування методів навчання.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5
Тема 2.5. Форми в організації освітніх процесів	2/2	Знання з: сутності форм навчання та форм організації навчання; класифікації форм навчання та форм здобуття освіти; видів навчальних занять у ЗВО та їх характеристики; лекційно-семінарської системи навчання, моделей освіти Уміння: оперувати поняттями у межах форм навчання і форм; аналізувати та характеризувати навчальний процес у межах застосування форм здобуття освіти.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	5
Модуль 3.				
Тема 3.1. Активізація навчальної діяльності здобувачів освіти.	2/2	Знання з: сутності діяльності, активності, активізації, навчальної діяльності; поетапного розвитку навчальної діяльності; умов активізації навчальної діяльності; шляхів активізації навчальної діяльності студентів. Уміння: оперувати поняттями у межах активізації навчальної діяльності; аналізувати та характеризувати навчальний процес.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	4
Тема 3.2. Неуспішність здобувачів освіти та розвиток обдарованої молоді	2/2	Знання з: сутності неуспішності та відставання у навчанні, причин та шляхів подолання неуспішності; сутності та видів обдарованості; форм і методів роботи з обдарованими студентами. Уміння: оперувати поняттями у межах неуспішності та відставання у навчанні, роботи із обдарованими студентами; аналізувати та характеризувати роботу із подолання неуспішності у навчанні та роботу із обдарованою молоддю.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	4
Тема 3.3. Засоби навчання	2/2	Знання з: сутності засоби навчання, їх класифікація; сутності наочності, засобів унаочнення та їх класифі-	Виконання на elearn завдань для:	4

		кації; вимог до підготовки та використання засобів унаочнення. Уміння: оперувати поняттями у межах засобів навчання, їх класифікацій; наочності, засобів унаочнення та їх класифікації; аналізувати та характеризувати вимоги до підготовки та використання засобів навчання та унаочнення.	1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	
Тема 3.4. Контроль і оцінювання успішності у навчанні	2/2	Знання з: сутності контролю, його функції, етапів, видів принципів, методів, форм, критеріїв оцінки та норм оцінки. Уміння: оперувати поняттями у межах контролю і оцінювання успішності у навчанні; аналізувати та характеризувати процес контролю і оцінювання успішності у навчанні.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	4
Тема 3.5. Вивчення, використання та поширення передового педагогічного досвіду у вищій освіті	2/2	Знання з: сутності передового педагогічного досвіду; практики вивчення, форм узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду; сучасних новаторських ідей у вищій освіті. Уміння: оперувати поняттями у межах передового педагогічного досвіду аналізувати та характеризувати процес вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	4
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Немченко С.Г., Крижко В.В., Шумілова І.Ф. та ін. Педагогіка вищої школи: підруч. Бердянськ : БДПУ, 2020. 517 с.
2. Федоренко О.І., Тюріна В.О., Гіренко С.П. та ін. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.
3. Козлакова Г.О., Орос І.І., Силадій І.М. Педагогіка вищої школи: метод. рекомендації до вивчення дисципліни. Берегово: ЗУІФР, 2017. 32 с.
4. Навчальний посібник з дисципліни «Педагогіка вищої школи». Уклад. А. В. Лисенко. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 102 с.
5. Нагаєв В.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с.
6. Педагогіка вищої школи: збірник тестових завдань. Уклад. В.І. Кобаль. Мукачево: МДУ, 2016. 74 с.
7. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина І. Педагогіка вищої школи): хрестоматія; навч. посібн. / уклад. Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 797 с.
8. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.