



Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Проектна діяльність у спорті»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рік навчання - 2024-2025, семестр 2
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 4
Мова викладання - українська

Терентьєва Наталія Олександрівна
050-380-52-56
nataterentyeva@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є підготовка магістрів до роботи в якості менеджерів, адміністраторів чи організаторів у спортивних організаціях, забезпечення їхньої компетентності у реалізації та успішному завершенні спортивних проєктів.

Основними **завданнями** є:

освоєння теоретичних основ проєктного менеджменту;
формування навичок планування; реалізації та управління;
набуття вмінь розробки й аналізу програми (проєкти) розвитку ФК і спорту в територіальних громадах;
розвиток навичок оцінювання ефективності виконаного проєкту.

Основні результати навчання та набуті компетентності, які вони формують:

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

- **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

- **Результати навчання (РН):**

РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (л/ п/ср)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Змістовий модуль 1. Методологія проектної діяльності				
Тема 1.1. Фізична культура та спорт: правові, економічні, управлінські засади діяльності в галузі	2/2/8	Знати Основи проектного менеджменту. Особливості спортивного ринку, основні тренди, законодавство у сфері спорту, розуміти роль і функції спортивних організацій (федерацій, клубів). Як складати бюджет проекту, залучати фінансування (спонсорство, гранти), розраховувати рентабельність і контролювати витрати. Маркетинг і комунікації в спорті.	Підготовка до занять. Виконання та здача практичної роботи (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). Виконання самостійної роботи (обов'язкова та індивідуальна).	Відповідно до політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 1.2. Управління проектами. Ризики та протиризикове управління в контексті державних ініціатив	2/4/8	Вміти Розробляти детальні календарні плани, розподіляти завдання між членами команди, визначати необхідні ресурси та встановлювати реалістичні терміни.		
Тема 1.3. Особливості розробки та реалізації спортивних проектів	2/4/9	Мотивувати команду, вирішувати конфлікти, делегувати повноваження та створювати сприятливу атмосферу для роботи.		
Тема 1.4. Управління проектами як напрям спортивного менеджменту в Україні	2/4/10	Вести переговори з партнерами та спонсорами, презентувати проект, вести ділову переписку і надавати чіткі інструкції виконавцям. Прогнозувати можливі проблеми (фінансові, організаційні, форс-мажорні) та розробляти план дій для їхнього усунення. Вміти аналізувати результати проекту після його завершення, використовуючи кількісні та якісні показники, щоб зробити висновки для майбутньої діяльності.		
Змістовий модуль 2. Програми (проекти) розвитку ФК і спорту в територіальних громадах				
Тема 2.1. Програми розвитку ФК і спорту в міських ТГ (з урахуванням виду спорту)	2/4/10	Знати Законодавство України, що регулює сферу фізичної культури і спорту, зокрема закони про місцеве самоврядування, бюджетний кодекс та державні цільові програми. Це дозволяє правильно оформлювати документи, залучати державне фінансування та діяти в рамках закону.	Підготовка до занять. Виконання та здача практичної роботи (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку
Тема 2.2. Програми розвитку ФК і спорту в сільських і селищних ТГ (з урахуванням виду спорту)	2/4/10	Основи проектного менеджменту. Необхідно розуміти життєвий цикл проекту (від ідеї до завершення), вміти визначати цілі, завдання та критерії успіху. Важливо знати, як проводити аналіз потреб громади (SWOT-аналіз) та визначати цільову аудиторію.		

Тема 2.3. Програми регіонального розвитку ФК і спорту (з урахуванням виду спорту)	2/4/10	Володіти знаннями про складання бюджету, написання грантових заявок та пошук позабюджетних джерел фінансування (спонсорство, краудфандинг, місцеві фонди). Соціальні та демографічні особливості громади, її потреби та бар'єри, які заважають людям займатися спортом.	Виконання самостійної роботи (обов'язкова та індивідуальна).	студента дисципліни з
Тема 2.4. Програми (проекти) доступності до занять ФК і спортом (для різних категорій населення)	1/4/10	Вміти Проводити опитування, інтерв'ю та фокус-групи для збору інформації про потреби громади, на основі цих даних розробляти стратегічні та операційні плани розвитку ФК і спорту. Налагоджувати партнерські відносини з органами місцевої влади, бізнесом, освітніми закладами та громадськими організаціями. Організовувати спортивних заходів, змагань, секцій та гуртків. Розробляти індикатори ефективності (KPI) та збирати дані для оцінки результатів проєкту. Наприклад, кількість залучених учасників, динаміка їхньої фізичної підготовки, рівень задоволеності. Це дозволяє коригувати програми та звітувати перед донорами.		
Всього за курс 120 год: 15 год – лекцій, 30 год – практичні заняття, 75 год – самостійна робота				

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1. Загальна методологія та технологія наукових досліджень	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	20
Самостійна робота	20
Змістовний модуль 2. Конкретна (прикладна) методологія наукових досліджень у галузі (за фахом)	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	20
Самостійна робота	20
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rat.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Рекомендовані джерела інформації

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Гасюк І. Л. Фізична культура та спорт: правові, економічні, управлінські засади діяльності в галузі : навч. посіб. Харків: Вид-во ХГПА, 2011. 457 с.
3. Грибан Г.П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/ed20010727#Text>
5. Кеда М. К. Проектний менеджмент у закладах освіти: Практикум. Чернігів : SCRIPTORIUM, 2023. 148 с.
6. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку : закономірності функціонування та розвитку. Київ: Олімпійська л-ра, 2007. 215 с.
7. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004#Text>
8. Меленчук В. М., Савіна О. Ю. Проектний менеджмент в спорті. сучасні реалії. Управління проектами у розвитку суспільства: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (15-16.05.2020). Київ: КНУБА, 2020. 381 с. С. 240 – 244.
9. [Посібник з підготовки проектів. Додатки. Підтримки політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 95 с.](#)
10. Савіна О.Ю., Козленко А.Д. Особливості спортивних проектів та специфіка управління ними. URL: <http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/248796/246090>
11. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>
12. Savina O., Kuvaldina O. Сучасні тенденції та перспективи розвитку проектного менеджменту в спорті. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-29-0; pp. 470, illus., tabs., bibls. (Міжнародна монографія). P. 272-281.