



Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК»»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рік навчання - 2024-2025, семестр 1
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 4
Мова викладання - українська

Волошин Олександр Олексійович
050-469-54-45
voloshynaleksander@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК» є підготовка фахівців, здатних ефективно проваджувати фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність у територіальних громадах і на підприємствах агропромислового комплексу, забезпечуючи збалансований підхід до питань здоров'я та спорту серед робітників та місцевої спільноти.

Завдання дисципліни є:

1. Ознайомити студентів з теоретичними аспектами проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК.
2. Проаналізувати сучасну систему організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах.
3. Розглянути питання впровадження та організації фізичної культури і спорту на підприємствах АПК.
4. Вивчити специфіку фізичної культури і спорту в аграрно-промисловому комплексі, включаючи аспекти оздоровлення працівників, організацію спортивних заходів та корпоративних програм.
5. Засвоїти основи розробки програм та планів для фізкультурних та спортивних заходів у територіальних громадах та підприємствах АПК.
6. Засвоїти основи методики вивчення особливостей фізичної активності та здоров'я працівників аграрних підприємств.
7. Сформувати розуміння щодо використання різних форм рухової активності у фізкультурно-оздоровчій і спортивній роботі з жителями сільських територіальних громад і працівниками агропромислової галузі.
8. Сформувати у студентів уміння організовувати спортивно-масові події, розробляти програми фізичної активності, працювати з громадськістю.

Основні результати навчання та набуті компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК10. Здатність до пошуку, розробки та використання інноваційних технологій, спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників.

Результати навчання (РН):

РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

РН10. Здійснювати розробку, застосування та реалізацію інноваційних технологій спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (л/ п/ср)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 рік 1 семестр				
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в АПК та територіальних громадах				
Тема 1.1. Сутність, завдання та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в системі АПК та місцевого самоврядування.	2/2/4	Знати • нормативно-правові документи, структуру управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах; • вимоги до формування плану роботи відділу фізичної культури і спорту територіальної громади; • необхідну інфраструктуру для фізичної та спортивної активності жителів на території громад; • суть фізкультурно-оздоровчих заходів для зміцнення здоров'я мешканців громад; • методи та інструменти проведення анкетування та опитувань для визначення потреб у фізичній активності жителів громад; • актуальність та значення організації спортивних заходів для розвитку територіальних громад; • роботу комітету з організації та проведення спортивних заходів; • завдання громадських спортивних організацій; • значення фізкультурно-оздоровчої й спортивної роботи для здоров'я і розвитку дітей та молоді в територіальних громадах. Вміти • користуватися нормативно-правовими документами, законодавчими актами в процесі управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах; • складати план спортивно-масових заходів в територіальних громадах; • використовувати інфраструктуру територіальних громад для фізичної та спортивної активності жителів і проведення різноманітних заходів; • розробляти фізкультурні та спортивні програм для різних вікових та соціальних груп, визначати цілі та завдання фізкультурно-оздоровчого заходу; • створювати програми подій з урахуванням потреб та інтересів громади; • організувати спортивні заходи в територіальних громадах; • організовувати участь учнів у різноманітних видовищах та змаганнях громади; • використовувати популярні види рухової активності для оздоровлення жителів громад та розвитку спортивного таланту з видів спорту в межах спортивних секцій, спортивних клубів, колективів фізичної культури, ДЮСШ;	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі). <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 1.2. Законодавча база організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України	2/2/4			
Тема 1.3. Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту	2/2/4			
Тема 1.4. Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах	2/2/4			
Тема 1.5. Інфраструктура для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах.	2/2/4			
Тема 1.6. Роль і значення громадськості у формуванні фізичної культури і спорту в територіальних громадах	2/2/4			
Тема 1.7. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному навчальних закладах та дитячо-юнацьких спортивних школах територіальних громад	2/2/4			

Тема 1.8. . Гендерні та інклюзивні аспекти в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності	2/2/2			
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти реалізації фізкультурно-оздоровчих та спортивних програм у громадах та на підприємствах АПК				
Тема 2.1. Планування й реалізація програм фізичної активності на рівні громади.	2/2/4	Знати • як фізична активність і спорт можуть впливати на здоров'я, працездатність та загальний стан працівників у сільському господарстві; • програми фізичної активності працівників в агропромисловому комплексі, враховуючи особливості робочого середовища та режиму праці; • особливості розвитку спортивної інфраструктури на підприємствах аграрно-промислового комплексу; • особливості впровадження корпоративних спортивних заходів та спортивної культури серед працівників АПК; • правила побудови фітнес-програм та особливості проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для збереження здоров'я працівників АПК; • як працівники можуть бути задіяними у професійному спорті з того чи іншого виду; • особливості фізичної підготовки в аграрному секторі; • аспекти, що сприяють успішному управлінню фізичною культурою і спортом на аграрних підприємствах; • методи управління та впровадження стратегій для ефективної організації та підтримки фізичної культури і спорту на підприємствах АПК; • особливості партнерських відносин із місцевими спортивними клубами для надання працівникам додаткових можливостей для зайняття спортом. Вміти • використовувати інструменти для моніторингу та оцінки здоров'я та фізичної активності робітників підприємств АПК; • визначати зміст програм кондиційного тренування з метою покращення здоров'я, ефективності праці та загального благополуччя працівників; • організовувати та проводити спортивні змагання, турніри або інші події на підприємствах АПК; • створювати та впроваджувати фітнес-програми для збереження фізичного та психічного здоров'я працівників на підприємствах АПК; • організовувати й проводити тренувальний процес серед працівників підприємства з метою участі у спортивних змаганнях;	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі). <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 2.2. Матеріально-технічні умови для формування фізичної культури і спорту працівників АПК	2/2/4			
Тема 2.3. Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК	2/2/4			
Тема 2.4. Фітнес-програми та фізкультурно-оздоровчі заходи для збереження здоров'я працівників АПК	2/2/6			
Тема 2.5. Взаємодія з місцевими органами влади та партнерами у сфері фізичної культури.	2/2/4			

Тема 2.6. Ефективне управління фізичною культурою і спортом на аграрних підприємствах	2/2/4	• побудувати систему підготовки спортсменів-працівників, враховуючи специфіку умов на підприємстві; • управляти ресурсами для спортивних заходів; • створювати систему заохочення та визнання для працівників, які активно беруть участь у спортивних заходах та програмах фізичного оздоровлення; • забезпечити наявність спортивних майданчиків, тренажерних залів, а також організацію занять на відкритому повітрі.		
Тема 2.7. Особливості функціонування підприємств АПК та вплив фізичної активності на працездатність працівників	2/2/4			

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	20
Змістовний модуль 2	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 20 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	20
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Рекомендовані джерела інформації

1. Власова Н. Ф. Регіональна специфіка соціального управління фізичною культурою і спортом (на прикладі Запорізької області) : дис. ...канд. соціол. наук: 22.00.04. Запоріжжя, 2019. 221 с.
2. Гончаренко О. С., Черненко С. О. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 3 від 30.09. 2021 р.), 2021. 60 с.
3. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В.. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. К. : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.
4. Куроченко І. П., Біляєв Я. М. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч.-метод. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с.
5. Приходько В. В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.
6. Приходько В. В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.
7. Професійний спорт : методичні рекомендації / уклад. С. І. Савчук, Н. Я. Захожа, Ж.С. Мудрик, О.В. Валькевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 108 с.
8. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту :навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
9. Ціпов'яз А. Т. Бондаренко В. В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук : КПК, 2019. 128 с.
10. Артамонов В. О. Способи популяризації фізичної культури серед учнів старших класів закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. Вип. 7 (167). С. 9-13.
11. Базенко В. А. Розвиток фізичної культури та спорту на рівні територіальної громади в умовах децентралізації влади в Україні. Дис. ... канд. наук з держ. упр.: спец. 25.00.04 – місцеве самоврядування. Одеса, 2019. 267 с.
12. Гасюк І. Л. Механізми фінансування галузі фізична культура і спорт. Теорія та практика державного управління, 2010. № (4), 250-259.
13. Дорофєєва Т. І. Регіональний стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2021. Вип. 6 (137). С. 53-60.
14. Кость М. М. Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху серед сільського населення України : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. : спец. 24.00.02. Луцьк, 2000. 20 с.
15. Крушельницька Т. А., Матвєєва О. Ю. Публічне управління галуззю фізичної культури та спорту як альтернатива сталого розвитку економіки громад у контексті досвіду Великої Британії та США. *Публічне управління та митне адміністрування*, 2020. № 4 (27). С. 94–101.
16. [Моргунов О. А.](#) Адміністративно-правові методи публічного адміністрування у сфері фізичної культури і спорту. *Приватне та публічне право*. 2021. № 4. С. 72-76.
17. Нікітенко С. В. Роль місцевого самоврядування в налагодженні фізкультурно-масової роботи та підготовки спортсменів вищої кваліфікації. *Таврійський науковий вісник. (Серія: Економіка)*. 2020. Вип. 1. С. 194–201.
18. Орлатий М. К. Методологічні підходи щодо соціально-інфраструктурного потенціалу територіальних громад села. *Продуктивність агропромислового виробництва. економічні науки*, 2015. № 27, С. 125-132.
19. Павлова К. А. Публічне управління оздоровленням населення через розвиток масового спорту : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : 281 – Публічне

управління та адміністрування. Харківський національний медичний університет. Харків : ХНМУ, 2023. 73 с.

20. Приходько В., Дорофєєва Т. Обґрунтування наукової розробки теми розвитку спорту в умовах об'єднаних територіальних громад. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2020, № 10. С. 197-203.

21. Романенко С. С. Національні та регіональні орієнтири розвитку спортивно-оздоровчої діяльності. *Ефективна економіка*. 2022. № 6. С. 1-15.

22. Цимбалюк С. Сутність та економічна роль спортивно-оздоровчої сфери регіону. *Економічний дискурс*, 2021, № 1(1-2), С. 57–65.

23. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. URL: <https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf>

24. Всеукраїнська асоціація об'єднаних територіальних громад. URL: <https://hromady.org/>

25. Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос». URL: <http://ukrkolos.vn.ua/>

26. Закон України про «Фізичну культуру і спорт» URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

27. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>

28. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/>

29. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

30. Профспілка працівників агропромислового комплексу України. URL: https://profapk.org.ua/cms/sports_activities.html

31. Розвиток спорту в ОТГ як інвестиція. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/7911>

32. Сайт гугл академії. URL: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5

33. Спортивна наука України. URL: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/msnu>