



Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рік навчання - 2024-2025, семестр 1
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 6
Мова викладання - англійська

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи професійно орієнтованих іншомовних знань, умінь і комунікативних компетентностей, які забезпечать здатність студентів ефективно функціонувати у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища, здійснювати професійне спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах, а також розвивати ділове й наукове мовлення у галузі «Фізична культура і спорт».

Завданнями навчальної дисципліни є:

блок I. Формування базових знань і вмінь:
сформувати систему знань про основи професійно орієнтованого іншомовного мовлення;
закріпити основи ділового та наукового англійського спілкування за спеціальністю;
створити цілісне уявлення про роль іноземної мови у професійній діяльності сучасного фахівця;
сприяти розвитку навичок академічного письма та культури усного мовлення;
ознайомити з етичними нормами й правилами професійної та наукової комунікації англійською мовою.

блок II. Розвиток професійно спрямованих компетентностей:
формувати комунікативні компетентності, необхідні для ефективної взаємодії у навчальному та професійному середовищі;
забезпечити засвоєння фахової термінології та спеціалізованого мовного матеріалу у галузі фізичної культури і спорту;
розвивати здатність до самооцінки, самостійного навчання та вдосконалення іншомовних умінь;
зміцнювати впевненість студентів як користувачів іноземної мови, формувати позитивну мотивацію до її вивчення;
залучати студентів до навчальних видів діяльності, що активізують пізнавальні здібності та сприяють розвитку міжкультурної компетентності.

Основні результати навчання та набуті компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності (ЗК):

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Результати навчання (РН):

РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (л/ п/ср)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Introduction into Professional Sphere				
Тема 1. Professional Communication in Educational and Sports Institutions.	0/4/4	Знати Основи професійної англомовної комунікації в освітньому та спортивному середовищі. Лексико-граматичні особливості ділового мовлення у сфері фізичного виховання. Принципи підготовки та проведення навчальних презентацій, семінарів і тренінгів англійською мовою. Стандарти написання навчально-методичних матеріалів та електронних листів для академічної та освітньої кореспонденції. Вимоги до організації спортивних освітніх заходів (табори, змагання, тренінги). Вміти Використовувати англійську мову для професійної комунікації у навчальних і спортивних закладах. Підготовлювати й проводити навчальні презентації, воркшопи, тренінги. Складати плани занять, методичні матеріали та інструкції англійською. Застосовувати відповідну лексику для управління класом чи групою (інструкції, дисципліна). Писати офіційні електронні листи та ділові повідомлення у сфері освіти й спорту.	<i>Підготовка до занять.</i> <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (обов'язкова та індивідуальна).	Відповідно до політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 2. Preparing and Delivering Educational Presentations in Physical Education.	0/4/4			
Тема 3. Writing Lesson Plans and Teaching Materials in English.	0/4/4			
Тема 4. Classroom and Group Management: Instructions and Discipline Vocabulary	0/4/4			
Тема 5. Organizing and Conducting Workshops or Trainings for Students and Coaches.	0/4/4			
Тема 6. Planning and Promoting Educational Sports Events (Camps, Competitions).	0/6/6			
Тема 7. Emails and Letters Writing for Academic and Educational Correspondence	0/4/4			

Змістовий модуль 2. Professional Development and Communication in Education and Sport				
Тема 8. Job Interview Skills for Physical Education Teachers and Coaches.	0/4/4	Знати Основи професійної англомовної комунікації в освітньому та спортивному середовищі. Лексико-граматичні особливості ділового мовлення у сфері фізичного виховання. Принципи підготовки та проведення навчальних презентацій, семінарів і тренінгів англійською мовою. Стандарти написання навчально-методичних матеріалів та електронних листів для академічної та освітньої кореспонденції. Вимоги до організації спортивних освітніх заходів (табори, змагання, тренінги). Вміти Використовувати англійську мову для професійної комунікації у навчальних і спортивних закладах. Підготовлювати й проводити навчальні презентації, воркшопи, тренінги. Складати плани занять, методичні матеріали та інструкції англійською. Застосовувати відповідну лексику для управління класом чи групою (інструкції, дисципліна). Писати офіційні електронні листи та ділові повідомлення у сфері освіти й спорту, статті, тези доповідей, презентації та публічно захищати результати своєї роботи.	<i>Підготовка до занять.</i> <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (обов’язкова та індивідуальна).	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 9. Creating a Professional Teaching Portfolio and CV.	0/4/4			
Тема 10. Conducting Parent–Teacher and Staff Meetings in a Bilingual Environment.	0/4/3			
Тема 11. Academic Writing: Reports, Reflections, and Observations in Teaching Practice.	0/2/3			
Тема 12. Intercultural Communication in the Context of International Education and Sport.	0/4/4			
Тема 13. Public Speaking Skills for Pedagogical and Sport-related Audiences.	0/4/4			
Тема 14. Soft Skills for Educators: Leadership, Teamwork, and Conflict Resolution.	0/4/4			
Тема 15. Digital Communication and Online Tools in Sport Education.	0/4/4			
Змістовий модуль 3. Project Management, Ethics, and Innovation in Physical Education				

Тема 16. Marketing Educational Programs and Extracurricular Sport Activities	0/6/6	Знати Основи маркетингової комунікації в освітньому та спортивному середовищі. Принципи написання грантових заявок і проєктних пропозицій англійською мовою. Етичні норми професійної поведінки педагога й тренера.	Підготовка до занять. Виконання та здача практичної роботи (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). Виконання самостійної роботи (обов'язкова та індивідуальна).	Відповідно до політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 17. Grant Writing and Project Proposals for Educational Sport Projects..	0/6/6	Лексико-комунікативні засоби для надання фідбеку й оцінювання результатів у фізичному вихованні. Особливості створення навчальних матеріалів для інклюзивних та адаптивних освітніх середовищ.		
Тема 18. Ethics and Professional Conduct in Teaching and Coaching.	0/6/6	Вміти Планувати та рекламувати освітні й спортивні заходи англійською мовою. Писати проєктні пропозиції та грантові заявки.		
Тема 19. Feedback and Assessment in Physical Education: Communicating Results.	0/6/6	Дотримуватися норм професійної етики у діловій іншомовній комунікації. Формулювати оцінні коментарі, результати тестування й надавати конструктивний зворотний зв'язок.		
Тема 20. Developing Educational Content for Inclusive and Adaptive PE Settings Education: Communicating Results.	0/6/6	Розробляти англomовні навчальні матеріали для інклюзивної та адаптивної фізичної культури.		

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовий модуль 1. Introduction into Professional Sphere	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	10
Самостійна робота	20
Змістовий модуль 2. Professional Development and Communication in Education and Sport	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	10
Самостійна роботи	20
Змістовий модуль 3. Project Management, Ethics, and Innovation in Physical Education	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	20
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	10
Самостійна роботи	20
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Рекомендовані джерела інформації

1. Bailey S. Academic writing for international studies of business. 3rd ed. USA : Taylor & Francis e-Library, 2011. 293 p.
2. Business English. URL: <https://kims.net.pk/LM%20ShortCours/English/BookGuffey.pdf>
3. Dubicka, I., Rosenberg, E., Dignen, B., Hogan, M., Wright, L. Business Partner B2. Coursebook. Longman (Pearson Education), 2019. 160 p.
4. Mastering English for Teaching and Research (навчальний посібник з ділової англійської мови для студентів магістратури вищих закладів педагогічної освіти) / О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Умань, 2020.
5. McCarthy M., O'Dell Felicity. English vocabulary in use. Advanced. Vocabulary reference and practice. Third edition. Cambridge University Press, 2017. 301 p.
6. O'Keeffe, M., Lansford, L., Wright, R., Frendo, E., Wright, L. Business Partner B1. Coursebook. Longman (Pearson Education), 2020. 160 p.
7. електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України, <https://elearn.nubip.edu.ua/>)
8. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма : навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-ге. Львів : ПАІС, 2023. 220 с.