

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра фізичного виховання



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.

Інна САВИЦЬКА

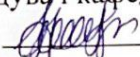
“ ” 10 серпня 2022 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри фізичного виховання

Протокол № 20 від 5.04.2022 р.

завідувач кафедри фізичного виховання

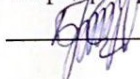
 Микола КОСТЕНКО

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОПШ

«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),

доцент кафедри фізичного виховання

 Сава БРИНЗАК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР

спеціальність _____ 017 «Фізична культура і спорт» _____

освітньо-професійна програма _____ «Фізична культура і спорт» _____

факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробники: кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри
фізичного виховання Костенко М.П., старший викладач кафедри фізичного
виховання Свтушенко І.М., старший викладач кафедри фізичного виховання
Вишневецький М.П.

Київ – 2022

1. Опис навчальної дисципліни

ОК 13. «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Обов'язковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>150</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>5</i>
Кількість змістових модулів	<i>4</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	<i>денна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>Третій (3 курс)</i>
Семестр	<i>п'ятий</i>
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>60 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>6 год.</i>
самостійна робота студента	<i>4 год.</i>

2. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчання

Метою дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є формування у студентів теоретичних і практичних знань зі спортивних ігор, засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча, оволодіння методикою навчання основним технічним прийомам гри та тактичним взаємодіям.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів з історією розвитку спортивних ігор: волейбол, баскетбол, футбол у світі, Європі та Україні;
- ознайомити студентів з поняттями і термінами в теорії та методиці спортивних ігор;
- навчити студентів розуміти класифікацію техніки і тактики гри;
- навчити студентів основам техніки та методики навчання і організації навчально-тренувального процесу;
- сформуванати знання та вміння з виконання технічних прийомів і тактичних дій у таких іграх, як волейбол, баскетбол, футбол;
- сформуванати практичні вміння і навички щодо самостійного проведення занять зі спортивних ігор у тренерській діяльності.
- сформуванати у студентів знання та вміння з організації та проведення змагань, методики суддівства змагань.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія та методика викладання ігрових видів спорту (волейбол, футбол, баскетбол), виховання педагогічно-професійних навичок і умінь необхідних майбутньому тренеру-викладачу з виду спорту.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Теорія і методика викладання спортивних ігор» тісно пов'язана з базовими дисциплінами «Теорія та методика фізичного виховання» та «Рухливі ігри і забави з методикою викладання», базовими педагогічними дисциплінами: «Педагогіка», «Психологія спорту», дисциплінами медико-біологічного блоку: «Анатомія людини та спортивна морфологія», «Фізіологія людини та рухової активності і спорту», «Біомеханіка спорту». Також формує базові знання і вміння у студентів перед вивченням таких дисциплін: «Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту», «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту».

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання:

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни
повного терміну денної форми навчання:**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					усього
	денна форма					
	у тому числі					
	л.	пр.	лаб	інд.	ср.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади викладання спортивних ігор						
Тема 1.1. Спортивні ігри як засіб фізичної культури і спорту. Історичні аспекти спортивних ігор.	6	4				2
Тема 1.2. Особливості методики навчання техніці і тактиці спортивних ігор	6	4				2
Тема 1.3. Системний характер підготовки спортсменів в ігрових видах спорту	6	4				2
Тема 1.4. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор	6	4				2
Тема 1.5. Методика проведення занять зі спортивних ігор	4	2				2
Разом за змістовим модулем 1	28	18				10

Змістовий модуль 2. Методичні основи викладання спортивної гри «Волейбол»						
Тема 2.1. Загальні положення та характеристика гри «Волейбол»	6	4				2
Тема 2.2. Технічна підготовка у волейболі. Методика викладання	12			8		4
Тема 2.3. Тактична підготовка у волейболі. Методика викладання	10			6		4
Тема 2.4. Правила змагань та суддівство у волейболі	4			2		2
Тема 2.5. Організація і методика проведення заняття у волейболі	4			2		2
Тема 2.6. Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у волейболі	4			2		2
Разом за змістовим модулем 2	40	4		20		16
Змістовий модуль 3. Методичні основи викладання спортивної гри «Футбол»						
Тема 3.1. Загальні положення та характеристика гри «Футбол»	6	4				2
Тема 3.2. Технічна підготовка у футболі. Методика викладання.	12			8		4
Тема 3.3. Тактична підготовка у футболі. Методика викладання.	10			6		4
Тема 3.4. Правила змагань та суддівство у футболі	6			2		4
Тема 3.5. Організація і методика проведення заняття у футболі	4			2		2
Тема 3.6. Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у футболі	4			2		2
Разом за змістовим модулем 4	42	4		20		18
Змістовий модуль 4. Методичні основи викладання спортивної гри «Баскетбол»						
Тема 4.1. Загальні положення та характеристика гри «Баскетбол»	6	4				2
Тема 4.2. Технічна підготовка у баскетболі. Методика викладання.	12			8		4
Тема 4.3. Тактична підготовка у баскетболі. Методика викладання.	10			6		4
Тема 4.4. Правила змагань та суддівство у	4			2		2

баскетболі					
Тема 4.5. Організація і методика проведення заняття у баскетболі	4			2	2
Тема 4.6. Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у баскетболі	4			2	2
Разом за змістовим модулем 3	40	4		20	16
Усього годин	150	30		60	60

Тематичний план дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» складається з чотирьох змістовних модулів, кожен із яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, що логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, лабораторні заняття та самостійна робота студентів. Завданням самостійної роботи студентів є самостійне опрацювання, отримання додаткової інформації для більш поглибленого вивчення навчальної дисципліни та відпрацювання технічних прийомів.

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 2		
1	Технічна підготовка у волейболі та її значення. Техніка захисту: стійка, пересування, прийом-передача м'яча двома руками знизу, блокування нападаючого удару. Методика викладання	2
2	Техніка нападу: стійка, прийом-передача двома руками зверху (різновиди, способи, умови застосування). Методика викладання	2
3	Техніка нападу: атакуючий розбіг і стрибок, прямий нападаючий удар, обвідний удар, скидання м'яча в першу лінію суперника (різновиди, способи, умови застосування), атака з другої лінії. Методика викладання	2
4	Техніка подач: верхня пряма подача, нижня пряма подача. Верхня і нижня бокова подача. Методика викладання	2
5	Тактична підготовка у волейболі та її значення. Тактика захисту: індивідуальні, групові та командні дії. Методика викладання.	2

6	Тактика нападу: індивідуальні дії: прихована передача (за спину або в лінію захисту). Групові дії. Методика викладання.	2
7	Тактика нападу: командні дії. Навчальна гра. Методика викладання.	2
8	Правила змагань та суддівство у волейболі	2
9	Організація і методика проведення заняття у волейболі	2
10	Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у волейболі. Модульна контрольна робота	2
Змістовний модуль 3		
11	Технічна підготовка у футболі та її значення. Техніка нападу: стійка, пересування (ходьба та біг по прямій, зі зміною напрямку та швидкості), повороти (на місці і в русі); техніка ведення м'яча: носком, внутрішньою частиною ступні, серединою ступні, зовнішньою частиною підйому (по прямій, по колу, зі зміною швидкості, з ривками в різні боки, з фінтами та обведенням). Методика викладання.	2
12	Техніка нападу: - техніка володіння м'ячем (зупинка м'яча, що котиться, подошвою, внутрішньою частиною ступні (на місці і в русі), зупинка м'яча, що опускається чи летить назустріч, ступнею, грудьми, стегном); - техніка передач і ударів (передачі м'яча (прямі, навісні, п'ятою, короткі, середні та дальні), удари по м'ячу внутрішньою частиною ступні, середньою частиною підйому, зовнішньою частиною ступні, серединою лобу (на місці і в русі), кутовий, штрафний, вільний удар, виконання пенальті (на силу, на виконання); введення м'яча з-за бокової лінії (з місця, з кроком). Методика викладання.	2
13	Техніка гри воротаря: відбивання м'яча в стрибку (кулаком, долонею за поперечку), в падінні (однією та двома руками, ногою); зупинка м'яча, що летить вище голови, на рівні грудей, що котиться (зі страхуванням коліном); кидок в ноги захиснику; вільний удар; вибивання м'яча з рук; передача рукою. Методика викладання.	2
14	Техніка захисту: стійка, пересування захисника. Відбирання м'яча у випаді, у підкаті, перехоплення м'яча (гра на випередження). Методика викладання.	2
15	Тактична підготовка у футболі та її значення. Тактика нападу: схеми розташування гравців; індивідуальні дії в атаці; командні ігрові дії. Методика викладання	2
16	Тактика нападу: виконання стандартних положень; використання коротких передач (взаємодія - "стінка") і	2

	довгих передач (гра “на відрив”) залежно від ігрової ситуації. Запобігання положення “поза грою”. Методика викладання	
17	Тактика захисту: пресинг; побудова “стінки”, її розмір; створення штучного положення “поза-грою”; вибір місця воротарем залежно від місця знаходження м’яча, керування захистом (при виконанні “стандартів” і по ходу гри), захист воріт під час пробиття пенальті.	2
18	Правила змагань та суддівство у футболі	2
19	Організація і методика проведення заняття у футболі	2
20	Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у футболі. Модульна контрольна робота	2
Змістовний модуль 4		
21	Технічна підготовка у баскетболі та її значення. Техніка нападу: стійка баскетболіста, пересування (ходьба, біг по прямій, зі зміною напрямку та швидкості, боком, спиною вперед), стрибки (поштовхом однією та двома ногами), зупинки (кроком, стрибком), повороти (на місці і в русі). Методика викладання.	2
22	Техніка нападу: володіння м’ячем (ловля м’яча однією, двома руками, передачі м’яча двома руками від грудей, двома руками з відскоком від підлоги, двома руками зверху, однією від плеча, однією знизу, приховані передачі). Методика викладання	2
23	Техніка нападу: ведення м’яча (способи, різновиди, умови застосування); кидки м’яча в кошик (однією рукою від плеча на місці та в русі, в стрибку, після подвійного кроку); фінти без м’яча (імітація ловіння м’яча, повороту, пересування, зупинки чи уповільнення руху), з м’ячем (імітація передачі, кидка у кошик, проходу – «Трьохмірна загроза»). Методика викладання	2
24	Техніка захисту: стійка баскетболіста, пересування (ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти); техніка оволодіння м’ячем (виривання, вибивання, відбивання, перехоплення, накривання, підбирання м’яча, що відскочив): способи, різновиди, умови застосування. Методика Викладання	2
25	Тактична підготовка у баскетболі та її значення. Тактика нападу: індивідуальні дії гравця (без м’яча, з м’ячем); групові дії (взаємодія двох гравців (заслін, наведення, «двійка», «віддай і вийди на вільне місце»), взаємодія трьох гравців («трикутник», «трійка», «мала вісімка», «перехресний вихід», «здвоєний заслін», «наведення на двох»)). Методика	2

	викладання.	
26	Тактика нападу: командні дії (стрімкий напад – швидкий прорив (фази, варіанти завершення), системи позиційного нападу, напад проти певних систем захисту (проти персонального захисту, зонного захисту, особистого пресингу, зонного пресингу, змішаного захисту), комбінації при введенні м'яча в гру).	2
27	Тактика захисту: індивідуальні дії (проти нападника без м'яча та з м'ячем); групові дії (взаємодія двох гравців протидіючи заслону (перемикання, відступання і прослизання), групове відбирання м'яча), взаємодія трьох гравців, боротьба за відскок); командні дії (концентрований захист – система особистого захисту, система зонного захисту, розосереджений захист (особистий пресинг, зонний пресинг), активний захист на своїй половині майданчика, особисто-зонний пресинг, захист проти стрімкого нападу). Методика викладання	2
28	Правила змагань та суддівство у баскетболі	2
29	Організація і методика проведення заняття у баскетболі	2
30	Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у баскетболі. Модульна контрольна робота	2
	Всього годин	60

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1		
1	Значення спортивних ігор у діяльності тренера-викладача. Виникнення і становлення спортивних ігор в Україні	2
2	Класифікація техніки і тактики індивідуальних та командних спортивних ігор	2
3	Види підготовки спортсменів в ігрових видах спорту	2
4	Організація і проведення змагань зі спортивних ігор	2
5	Методика проведення занять зі спортивних ігор	2
Змістовний модуль 2		
6	Основні досягнення українських спортсменів з волейболу на всеукраїнських та міжнародних змаганнях серед чоловічих й жіночих команд	2
7	Особливості методики навчання технічним діям у волейболі	2
8	Особливості техніки польового гравця та навчання технічних	2

	прийомів	
9	Особливості методики навчання тактичним діям у волейболі	2
10	Аналіз тактичних схем на основі перегляду ігор з волейболу	2
11	Офіційні правила та жестикуляція суддів у волейболі	2
12	Структура заняття при засвоєнні технічних прийомів у волейболі	2
13	Особливості методики контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у волейболі	2
Змістовний модуль 3		
14	Основні досягнення українських спортсменів з футболу на всеукраїнських та міжнародних змаганнях серед чоловічих й жіночих команд	2
15	Особливості методики навчання технічним діям у футболі	2
16	Особливості навчання технічних прийомів гравців залежно від їхніх амплуа	2
17	Особливості методики навчання тактичним діям у футболі	2
18	Аналіз тактичних схем на основі перегляду ігор з футболу	2
19	Офіційні правила та жестикуляція суддів у футболі	2
20	Особливості організації національного та європейського чемпіонатів з футболу	2
21	Структура заняття при засвоєнні технічних прийомів у футболі	2
22	Особливості методики контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у футболі	2
Змістовний модуль 4		
23	Основні досягнення українських спортсменів з баскетболу на всеукраїнських та міжнародних змаганнях серед чоловічих й жіночих команд	2
24	Особливості методики навчання технічним діям в баскетболі	2
25	Особливості навчання технічним прийомам гравців залежно від їхніх амплуа	2
26	Особливості методики навчання тактичним діям в баскетболі	2
27	Аналіз тактичних комбінацій на основі перегляду ігор з баскетболу	2
28	Офіційні правила та жестикуляція суддів в баскетболі	2
29	Структура заняття при засвоєнні технічних прийомів в баскетболі	2
30	Особливості методики контролю техніки виконання основних ігрових прийомів в баскетболі	2
	Всього годин	60

6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Контрольні питання

1. Історія виникнення спортивних ігор.
2. Роль спортивних ігор у фізичному вихованні різних категорій населення.
3. Роль спортивних ігор у тренуванні спортсменів різних видів спорту.
4. Класифікація спортивних ігор.
5. Специфічні особливості спортивних ігор.
6. Основні поняття та терміни у спортивних іграх.
7. Специфіка змагальної діяльності у спортивних іграх
8. Структура змагальної діяльності у спортивних іграх (основні компоненти)
9. Фактори, що визначають ефективність змагальної діяльності у спортивних іграх.
10. Положення про змагання зі спортивних ігор.
11. Способи проведення змагання (розіграшу).
12. Характеристика навчання у спортивних іграх.
13. Принципи навчання техніці та тактиці у спортивних іграх.
14. Рухові вміння, навички та суперуміння у спортивних іграх.
15. Фактори, які зумовлюють успішність навчання у спортивних іграх.
16. Структура (етапи) навчання техніки та тактики у спортивних іграх.
17. Фізична підготовка у спортивних іграх (загальна та спеціальна)
18. Опишіть системний характер підготовки спортсменів у спортивних іграх.
19. Структура системи підготовки спортсменів у спортивних іграх.
20. Модельні характеристики змагальної діяльності спортсменів у спортивних іграх.
21. Модельні характеристики рівня підготовки спортсменів.
22. Роль тренування та змагання у системі підготовки спортсменів-ігровиків.
23. Волейбол як засіб фізичного виховання та вид спорту.
24. Історія розвитку волейболу у Світі та Україні. Досягнення українського волейболу.
25. Основні правила змагань з волейболу.
26. Характеристика гри у волейбол.
27. Класифікація і основні функції гравців у волейболі.
28. Класифікація техніки гри у волейболі.
29. Класифікація тактики гри у волейболі.
30. У чому полягає навчання техніки гри у волейбол?
31. У чому полягає навчання тактиці гри у волейбол?
32. Основні етапи історії баскетболу.
33. Розвиток баскетболу у світі та Україні. Досягнення українського баскетболу
34. Характеристики гри у баскетбол.

35. Розподіл гравців за функціями у баскетболі.
36. Основні параметри ігрової діяльності баскетболістів.
37. Що розуміється під технікою гри у баскетбол?
38. Які показники є критеріями технічної майстерності баскетболіста?
39. Класифікація техніки гри у баскетбол.
40. Основні прийоми техніки володіння м'ячем в баскетболі.
41. Що включає в себе техніка пересування баскетболіста?
42. Характеристика засобів та методів навчання технічним прийомам баскетболіста.
43. Характер та особливості способів пересування захисника на майданчику в баскетболі.
44. Що включає техніка оволодіння м'ячем в баскетболі?
45. Що розуміють під тактикою баскетболу?
46. Класифікація тактики баскетболу?
47. Характеристика основних функцій гравців з баскетболу.
48. Історія розвитку футболу у світі та Україні.
49. Досягнення українського футболу.
50. Характеристика змагальної діяльності у футболі.
51. Що таке техніка футболу?
52. Які показники є критеріями технічної майстерності футболіста?
53. Що розуміється під технічним прийомом у футболі?
54. Що включає у себе техніка пересувань футболіста?
55. У чому полягає техніка польового гравця та техніка воротаря?
56. Характеристика засобів та методів навчання технічним прийомам.
57. Що розуміється під тактикою футболу?
58. Класифікація тактики в футболі?
59. Характеристика основних функцій гравців різних ліній.
60. З яких дій складається індивідуальна тактика футболіста у захисті та нападі?

Форма № Н-5.05

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Факультет
Освітньо-кваліфікаційний рівень
Спеціальність
Форма навчання
Семестр, курс
Навчальна дисципліна

Гуманітарно-педагогічний
Бакалавр
017 «Фізична культура і спорт»

5 семестр, курс 3
Теорія і методика викладання
спортивних ігор

Затверджено на засіданні кафедри

фізичного виховання
(назва кафедри)

Протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.
 Завідувач кафедри _____ Костенко М.П.
 (підпис) (прізвище та ініціали)
 Екзаменатор _____ Бринзак С.С.
 (підпис) (прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР __ бакалавр __ спеціальність __ _017 __ «Фізична культура і спорт»	Кафедра _фізичного виховання_ 2022-2023 н. р.	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № __ 1 __ з дисципліни <u>теорія і методика викладання спортивних ігор</u>	Затверджую Зав. кафедри Костенко М.П. _____ 2022 р.
Екзаменаційні запитання			
1. Основні поняття та терміни у спортивних іграх.			
2. Характеристика засобів та методів навчання технічним прийомом баскетболіста.			
Тестові завдання різних типів			
1. Вставте пропущене слово у реченні: <i>Предметом теорії і методики викладання спортивних ігор є історія, теорія та методика викладання спортивних ігор, технічними прийомами і тактичними діями таких ігор, як волейбол, баскетбол, футбол</i>			
(у бланку відповідей подати одним словом)			
2. Спортивні ігри поділяються на:			
1	Командні та індивідуально-командні;		
2	Командні та індивідуальні;		
3	Змагальні та рухливі;		
4	Рухливі та індивідуальні.		
3. Розведіть технічні прийоми володіння м'ячем баскетболіста за групами:			
1. нападу	А. Ловлення		
2. захисту	В. Виривання		
	С. Ведення.		
	Д. Відбивання		
	Е. Передачі		
4. Оберіть правильну відповідь. Види спорту, в основі яких знаходиться ігрова діяльність зі своїм предметом змагання, ігровими прийомами і правилами			
1	Рухливі ігри		
2	Командні ігри		
3	Спортивні ігри		
4	Індивідуальні ігри		
5. Які технічні прийоми використовуються у волейболі?			
1	Подача		
2	Атакуючий удар		
3	Блокування		
4	Кидок		

6. Установіть відповідність між критеріями і показниками технічної майстерності футболіста:	
1. Обсяг і різноманітність	А. раціональне та безпомилкове застосуванням технічних прийомів, що забезпечує оптимальне вирішення ігрових завдань.
2. Ефективність	В. загальна кількість технічних прийомів, що використовуються у грі, та їх широке поєднання
3. Надійність	С. сталістю виконання технічних прийомів з високим ступенем ефективності
7. Оберіть структурні компоненти організації змагань зі спортивних ігор:	
1.	правила;
2.	положення;
3.	табелі;
4.	календар
8. Функції центрального у баскетболі:	
1	Підбирання м'яча;
2	Розіграш м'яча;
3	Блокування кидків суперника;
4	Кидок зверху кільця.
9. Ліберо в волейболі не має права виконувати:	
1	Атакувати м'яч, що знаходиться вище нього;
2	прийом;
3	блокування;
4	подача.
10. Вставте пропущене слово у реченні: спільна діяльність тренера, спортсменів, колективу фахівців із успішного досягнення цілей тренування	

7. Методи навчання

Під час лекційних занять застосовуються такі методи:

Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео.

У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи)

За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів:

- робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn;

- робота під керівництвом викладача;
- робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn;
- самостійна робота студентів (з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями); практичні (вивчення по частинах, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).

8. Форми контролю

1. У межах змістовного модуля:
 - бліцопитування знання теоретичного матеріалу;
 - перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях;
 - проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості зі спортивних ігор (волейбол, баскетбол, футбол));
 - самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття)
2. Підсумкова атестація:
 - письмове опитування (тест, відкриті питання),
 - усне опитування.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів (модульних контрольних робіт) і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи РНР (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{\text{HP}} = \frac{0,7 \cdot (R_{\text{ЗМ}}^{(1)} + \dots + R_{\text{ЗМ}}^{(n)})}{n}$$

де $R_{\text{ЗМ}}^{(1)}$, $R_{\text{ЗМ}}^{(n)}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів.

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

$R_{\text{ЗМ}}$ визначається із сум балів за навчальну роботу, проміжної атестації (модульної контрольної роботи) та самостійної роботи (табл. 1).

Сума балів за навчальну роботу змістовного модуля 1 складається з сум балів за правильну відповідь на бліцопитування до 25 балів, наявності конспектів 9 лекцій по 3 бали за кожен, що дорівнює до 27 балів, виконання завдань самостійної роботи до 25 балів та підготовка студентами мультимедійної презентації, що дорівнює до 23 балів.

Сума балів за навчальну роботу змістовних модулів 2, 3, 4 складається із сум балів за правильну відповідь на бліцопитування і виконання студентами вправ з фізичної і технічної підготовки і разом дорівнює до 25 балів. Проведення окремих частин заняття, що дорівнює до 10 балів. Проміжна атестація складається із 5-ти нормативів з видів спортивних ігор кожний до 10 балів. Самостійна робота оцінюється написанням плану-конспекту тренувального заняття, що оцінюється до 15 балів.

$R_{\text{ЗМ}} = R_{\text{навч.}} + R_{\text{(пр. атест)}} + R_{\text{сп}} = 100$ балів

Таблиця 1

Розподіл балів за модулями

Види діяльності	Кількість балів
Змістовний модуль 1	100
Теоретико-методичні засади викладання спортивних ігор	
Тематичні контрольні бліцопитування	25
Наявність конспектів лекцій	27
Виконання завдань самостійної роботи	25
Підготовка мультимедійної презентації	23
Змістовий модуль 2	100
Методичні основи викладання спортивної гри «Волейбол»	
Тематичні контрольні бліц опитування та виконання вправ з фізичної і технічної підготовки	25
Проведення окремих частин заняття	10

Модульна контрольна робота (виконання 5-ти нормативів)	50
Самостійна робота студентів оцінюється написанням плану-конспекту тренувального заняття	15
Змістовий модуль 3 Методичні основи викладання спортивної гри «Футбол»	100
Тематичні контрольні бліц опитування та виконання вправ з фізичної і технічної підготовки	25
Проведення окремих частин заняття	10
Модульна контрольна робота (виконання 5-ти нормативів)	50
Самостійна робота студентів оцінюється написанням плану-конспекту тренувального заняття	15
Змістовий модуль 4. Методичні основи викладання спортивної гри «Баскетбол»	100
Тематичні контрольні бліц опитування та виконання вправ з фізичної і технічної підготовки	25
Проведення окремих частин заняття	10
Модульна контрольна робота (виконання 5-ти нормативів)	50
Самостійна робота студентів оцінюється написанням плану-конспекту тренувального заняття	15

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор»

Правильна відповідь, яка дається студентами на бліцопитуваннях оцінюється в 1 бал.

9.1. Критерії оцінювання виконання фізичних і технічних вправ з видів спорту на лабораторних заняттях:

Бали	Критерії оцінювання
3	Студент виявляє ґрунтовні знання з дисципліни, передбачені навчальною програмою, досягає високих результатів під час виконання фізичних вправ зі спортивних ігор, контрольних-нормативних показників, визначених навчальною програмою, повною мірою володіє методикою початкового навчання зі спортивних ігор.
2	Студент виявляє повні знання з дисципліни, передбачені навчальною програмою, досягає значних результатів під час виконання фізичних вправ зі спортивних ігор, контрольних-нормативних показників, визначених навчальною програмою, значною мірою володіє методикою початкового навчання зі спортивних ігор.
1	Студент виявляє знання основного навчального матеріалу з дисципліни, досягає окремих результатів під час виконання фізичних вправ зі спортивних ігор, контрольних-нормативних показників, визначених навчальною програмою, частково володіє методикою початкового навчання зі спортивних ігор.

9.2. Критерії оцінювання проведення окремих частин заняття

Бали	Критерії оцінювання
10-9	Студент може провести основну частину заняття. Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно володіє методикою викладання.
6-8	Студент може провести підготовчу частину заняття. Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст методики викладання.
3-5	Студент може провести заключну частину заняття. Студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень методики викладання.
1-2	Оцінюється робота студента, який не в змозі провести вибрану частину заняття, однак володіє навчальним матеріалом, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

9.3. Критерії оцінювання виконання нормативів фізичних і технічних вправ проміжної атестації

Волейбол

№	Нормативи	Стать	Бали									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Стрибок в гору з місця, см.	ч	60	58	56	52	48	45	42	38	34	30
		ж	50	48	46	42	38	35	32	28	24	20
2	Човниковий біг 6м x 5разів, с.	ч	7,5	7,55	7,58	7,6	7,65	7,7	7,75	7,8	7,9	8,0
		ж	8,5	8,55	8,58	8,6	8,65	8,7	8,75	8,8	8,9	9,0
3	Прийом-передача двома руками зверху вгору не виходячи за периметр 3мx3м, разів		15	14	13	12	11	10	9	8	7	5
4	Прийом-передача двома руками знизу		15	14	13	12	11	10	9	8	7	5

	вгору не виходячи за периметр 3мх3м, разів											
5	Виконання подач м'яча будь-яким способом у ліву і праву частину майданчика, з 5 спроб		3 в ліву, 2 вправу		2 в ліву, 2 вправу		2 в будь-яку, 1 в будь-яку		1 в ліву, 1 в праву		1 подача в будь-яку	

Футбол

№	Нормативи	Стать	Бали									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Біг 60 м, с.	ч	9,0	9,3	9,6	10,0	10,5	10,8	11,0	11,2	11,4	11,6
		ж	10,0	10,3	10,6	10,8	11,0	11,2	11,4	11,6	11,8	12,0
2	Жонглювання м'ячем, 3 спроби, разів	ч	24	22	20	18	16	14	12	10	8	5
		ж	23	21	19	17	15	13	11	9	7	5
3	Удари м'яча на точність у визначену половину воріт верхом, 5-ть спроб з 16 метрів,	ч	5	4		3		2		1		
		ж	5	4	3	2		1				
4	Обведення фішок з ударами по воротах з 11 метрів, 5 спроб		5		4		3		2		1	
5	Удар по рухомому мячу внутрішньою частиною стопи в отвір між конусами (2 м) з відстані 15 м, 5 спроб		5		4		3		2		1	

Баскетбол

№	Нормативи	Стать	Бали									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Стрибок у довжину з місця, см	ч	260	257	255	250	248	246	243	240	238	235
		ж	220	217	213	210	208	205	203	200	198	195
2	Біг 28 м., с.	ч	3,4	3,45	3,5	3,6	3,65	3,7	3,75	3,8	3,85	3,9
		ж	3,8	3,9	3,95	4,0	4,05	4,1	4,15	4,2	4,25	4,3
3	Ведення м'яча, с.	ч	6,0	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9
		ж	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,2	7,3
4	Передачі м'яча за 30 с., разів		35	33	30	28	27	25	23	21	19	17
5	Штрафні кидки, 12 спроб		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

9.4. Критерії оцінювання написання плану-конспекту тренувального заняття

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
14 -15	План-конспект складено відповідно до вимог
11-13	Помилки у термінологічній назві вправ і рухів
8-10	Помилки у порядку вирішення завдань
5-7	Кількість вправ ЗРВ не відповідає віковим особливостям спортсменів, помилки у порядку вирішення завдань
0-4	Кількість вправ ЗРВ не відповідає віковим особливостям спортсменів, значні помилки у порядку вирішення завдань

9.5. Критерії оцінювання складання студентами екзамену

Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

Оцінювання написання студентом відповідей на тестові завдання. Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів.

За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

10. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено вченою радою НУБіП України від 03.03.2021 р. протокол № 7);

- ця робоча програма;

- методичні рекомендації:

1. Костенко М.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор: ЕНК [для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт»]. URL: www.nubip.edu.ua.

2. Хотенцева О.В. Краснов В.П., Євтушенко І.М. Стрітбол (вуличний баскетбол). Методичні рекомендації для самостійних занять студентів. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя 2018 .40 с.

- завдання для самостійної роботи студентів;

- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;

- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;

- електронні презентації навчального матеріалу.

10. Рекомендовані джерела

10.1. Основна література

1. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120 с.

2. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.

3. Ефімов О.А., Помещикова І.П. Основи баскетболу. Навчальний посібник. / О.А. Ефімов, І.П. Помещикова – Харків: ХДАФК, 2011. 108 с.

4. Костенко М. П., Краснов В.П., Отрошко О.В. Футзал в закладах вищої освіти: навчально-методичний посібник для науково-педагогічних працівників кафедр фізичного виховання та студентів неспеціалізованих вищих закладів освіти. Київ, 2019. 83 с.

5. Костюкевич М.В. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор. 2-ге вид. перероб. та доповн.: навч. посіб. / В.М. Костюкевич. К. 2017. 216 с.

6. Костюкевич В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.

7. Костюкевич В.М. , Гудима С.А., Перепелиця О.А., Поліщук В.М. Теорія

і методика викладання футболу. КНТ. 2019. 310 с.

8. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. 78 с.

9. Сушко Р.О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). ЦУЛ. 2019. 360 с.

10.2. Допоміжна література

1. Анісімов В.В., Помещикова І.П., Євтушенко І.М., Кудімова О.В. Стан оперативного мислення баскетболістів-аматорів. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор і єдиноборств у вищих навчальних закладах. Т 2. Харків. 2018 С. 5-8

2. Вишне夫斯基 Н.А., Белявский И.В. Особенности психологической подготовки волейболистов перед соревнованиями. Теорія і практика фізичного виховання. ДНУ: Випуск 1 С. 259-265

3. Волошко, Г. В. Фасилитивний підхід у діяльності викладача як сучасний напрям реформування вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2016. 9 (63), 96-106.

4. Грибан Г. П. Термінологічний словник з фізичної культури і спорту. Житомир: Рута, 2016. 99 с.

5. Грабовський Ю. А. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики : навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти галузі знань: 0102. Херсон. держ. ун-т. Херсон : 2014. 231 с.

6. Костенко М. П. Групова рефлексивність ціннісно-рольової взаємодії у спортивній команді Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. 2018. № 291 С. 128–132.

7. Костенко М.П. Психологічна підготовка тренерів з футболу. Науковий вісник НУБіП України. Серія "Педагогіка, психологія, філософія" Випуск 162. Київ. НУБіП України. 2018 С. 221-227

8. Костенко М.П., Дубовік Р.Г., Бринзак С.С. Баскетбольні кондиції та тренування для гравців студентської чоловічої збірної команди університету на період карантину. V Міжнародна науково-практична конференція "Eurasian scientific congress" (May 17, 2020) CPN Publishing Group: Madrid? Spain. С. 442-445

9. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. –120с.

10. Левадний О.М., Вишне夫斯基 М.О., Белявський І.В. Проблеми соціальної адаптації спортсменок після завершення спортивної кар'єри. Теорія і практика фізичного виховання. ДНУ: Випуск 2. 2013. С. 275-282

11. Несен О.О., Ширяєва І.В., Євтушенко І.М. Удосконалення технічної підготовленості баскетболістів 10-11 років на базі розвитку координаційних та швидко-силових здібностей. Спортивні ігри. Випуск 1. 2018 С. 13-21

12. Пітин М. П. Теоретична підготовка в спорті. Львів : ЛДУФК, 2015. 370 с.
13. Помещикова І.П. , Назаревич А.В. , Евтушенко І.М. Рівень концентрації уваги баскетболісток 13-14 років. Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сборник статей X Международной научной конференции. 2014 с. 157-160
14. Шмаргун В. М., Костенко М. П. Розвиток мисленого уявлення рухів у дітей як засіб формування їх спортивних навичок та рефлексивності. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2020. Vol VIII (38). Issue 230. P. 80–85.
15. Яковлів В. Л. Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. 271 с.

10.3. Інформаційні ресурси

1. Баскетбол. Контрольні вправи і нормативи. URL:
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=305106&forceview=1>
2. Волейбол. Контрольні вправи і нормативи.
URL: https://pulvinar.blogspot.com/2012/02/blog-post_9945.html
(Дата звернення: 09.07.2022 р.).
3. Основні правила волейболу (із зображеннями)
URL:<https://uk.warbletoncouncil.org/reglas-basicas-voleibol-4612>
(Дата звернення: 09.07.2022 р.).
4. Офіційні правила волейболу. 2017-2020
URL: https://fvu.in.ua/sites/default/files/2021-09/Pravyla_2017-2020.pdf
(Дата звернення: 09.07.2022 р.).
5. Офіційні правила баскетболу 2020
URL:<http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%202020.pdf> (Дата звернення: 09.07.2022 р.).
6. Офіційний сайт Федерації баскетболу України – Режим доступу :
<http://ukrbasket.net/?ret=home>
7. Офіційний сайт Федерації волейболу України – Режим доступу :
<https://www.fvu.in.ua/>
8. Офіційний сайт Української Асоціації футболу – Режим доступу :
<https://uaf.ua/>
9. Правила гри УАФ
https://uaf.ua/files/Laws%20of%20the%20GAME%20UKR%2021_22.pdf
(Дата звернення: 09.07.2022 р.).